

最新幼儿教育故事演讲稿一等奖感人 幼儿教育故事演讲稿(优秀5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿教育故事演讲稿一等奖感人篇一

我们在各类报道中时常能看到：3岁的孩子能背诵唐诗三百首，4岁的孩子算术已达到小学一年级水平，5岁的孩子钢琴已达到业余8级水平……在一次调查中，100多名幼儿80%以上双休日都有安排。而当问及其快乐与否时，其中竟有高达90%的幼儿回答“不要画画”、“不要弹琴”、“不学练字”……的双休日是快乐的。

面对孩子们的身心疲劳，我不禁反思：什么样的幼儿教育才是真正高质量的幼儿教育？幼儿发展的真正含义究竟是什么？新《纲要》明确指出：“幼儿园教育是我国学校教育和终身教育的基础阶段……它要为幼儿一生的发展打好基础。”新《纲要》在重视幼儿的“兴趣”、“情感”、“态度”的同时，关注幼儿自身的“体验”、“感受”；强调“合作”、“参与”、“探索”、“自主选择”；提倡教师通过“引发”、“支持”幼儿参与环境的积极互动，让幼儿去“主动构建”；“要尽量创造条件让幼儿实际参加科学的探究活动，体验发现的乐趣”，“肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，分享他们创造的快乐。”

从以上的表述我们不难看出：教育完成的最重要的任务，就是要激发幼儿的创新意识，培养幼儿的探索精神，发展幼儿的创造能力。

在教育改革的大潮中，教师已经不再是幼儿获取知识的唯一来源，如果继续充当“知识传递者”不仅没有实际意义，更会禁锢幼儿思维，限制幼儿对外界强烈的好奇心与求知欲，从而妨碍幼儿创造意识的萌发和创造能力的发展。因此教师应该从知识的传递者转换为幼儿认识世界、探索世界的引导者和支持者。

作为幼儿认识世界的引导者，教师是提供舞台、指出方向、关键时刻给予指导的“导师”。我根据幼儿的智力类型和学习风格激发幼儿产生好奇心和探索周围世界的欲望，并引导幼儿亲自操作与实践，如种植花草、饲养小动物、到展览馆参观等，或给幼儿提供一些问题的脑筋思考，从而保持幼儿求知的兴趣和欲望，不断引导他们认识周围的一切，促进他们创造意识的萌发。作为幼儿探索世界的支持者，教师是鼓舞幼儿“士气”、帮助幼儿克服困难并在关键时刻给予援助的“后盾”。我积极鼓励并支持幼儿克服重重困难，帮助幼儿发现问题，探索未知世界，发展幼儿的想象力和创造力。

在科学探索活动“我是小侦探”中，我从幼儿自身特点出发，通过设疑，调动幼儿当小侦探的兴趣，并投放大量“侦察”工具，让幼儿主动猜测，积极探索，启发幼儿从不同角度提出各种不同的看法，让每位幼儿都成为活动的主体。活动中有的幼儿用放大镜观察线索；有的幼儿拿明胶片取指纹进行对比；有的幼儿收索着周围可疑的现象……我及时表扬大胆尝试、不怕挫折的幼儿，不讥笑看起来似乎荒谬怪诞的观点，不强制幼儿只接受一个模式的答案，使所有幼儿都能体验到探索的喜悦，让具有不同个性特征、不同发展类型的所有幼儿的创造能力都能够自由迸发。

幼儿教育故事演讲稿一等奖感人篇二

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的

团队精神。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时间很紧张，要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然接受了这个艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，可以说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样子，我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘，我们电教组老师一起商量、策划。“五一”放假七天，我在家整整琢磨了七天，终于制作好了星星班的电子光盘。确实我为dv拍摄、制作放弃了休息时间，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。

幼儿教育故事演讲稿一等奖感人篇三

小猪胖胖和小刺猬飞飞住在一起，它们生活的非常幸福。

一天，熊奶奶送给小猪胖胖一根甜玉米，小猪胖胖捧着这根甜玉米，快乐的回到了家。

小刺猬飞飞看见了甜玉米，高兴地说：“胖胖，好香的甜玉米呀！给我吃一点儿好吗？”

可小猪胖胖却说：“不行不行！”

小刺猬飞飞非常不开心，气的不和小猪胖胖住在一起了。

小猪胖胖把甜玉米一颗颗剥下来，种到地里去，给它们浇水施肥。

很快，秋天又来了，一天早上，小刺猬飞飞还在睡梦中的时候，突然听见了敲门声，它迷迷糊糊打开门一看，小猪胖胖正笑呵呵的站在门口，身后，还有一大筐甜玉米呢！

小刺猬飞飞惊讶的说：“这……这是怎么回事呀？”

小猪胖胖说：“还记得去年那根甜玉米吗？我那时候是想把它们种下去，来年收获更多的玉米咱两吃！瞧，这都是我劳动的果实哦！我们一起吃吧！”

小刺猬飞飞听了这番话，脸都红了。

幼儿教育故事演讲稿一等奖感人篇四

今天，我的重新反思，尽管时间已经不早，但我还要记下一些我的想法。

今天朱老师、徐老师来看我的试教，萍萍是“月亮队”的孩子，她们今天的活动内容是区角以往她是基本上不参加的，游荡到结束。

自由选择开始了，孩子们陆陆续续的进入区角了。萍萍照例没有，但她今天没有站起来到处走。（这是一个好的观察），我问她：想玩吗？老师帮你，她警觉地看看周围的人，（今天教室

里的其他人很多，除了朱老师、徐老师还有其他空轮的老师) 迟疑了好一会儿，发出了“哦”的一声，代表她的回答. 我为她选择了“菜园里的画”这份材料，色彩鲜艳、操作简单，简单示范之后，我离开了. 去看别的孩子了，心中也没指望她会长时间“坚守岗位”。

奇迹就这么发生了，我之所以用“奇迹”一词，因为今天萍萍真的是表现太出乎我的预料了，前所未有的好，她一直到最后一一直在她的盘上认真的操作，尽管“花开图”不是很美，但由萍萍敲出来的，世上最美的花也不过如此，我狠狠的在她的额头上亲了一口。

离园前，我在所有孩子面前表扬了萍萍，并奖励她一颗糖，她咕哝着发出两个音“借借”，我愕然，她又一次大声的说了一遍“借借”，我听懂了，是“谢谢”。

反思：

一：是什么原因使萍萍今天参加活动了，而且自始至终坚持了？

1、现场的氛围有别往日，她可能比别的孩子更加敏感的发觉了今日没有往日那么宽松，那么多的大人拿着纸和笔记呀记，这样一种全新的压力，使得她警觉，也可能有些紧张，她屈就了当时的环境。

2、老师为她选择的材料也是她坚持到底的原因. 材料的确定使萍萍有了目的，材料的易操作使她有了信心，材料的色彩鲜艳、图案明快，使她有了成功感，因此她坚持了。

二：是否平常我们对萍萍的要求过于宽松，对她过于的低要求，也可能她觉得的自己的老师太宠她，使她没有任何约束，她有了一张无形的通行证，导致她平时不太配合成人的安排。

萍萍，即使她确实和别的孩子有些不一样，但是，我们似乎也该给她一定的要求和目标。

幼儿教育故事演讲稿一等奖感人篇五

妈妈早早的就给小兔子米米买了薄薄的春装，一套粉色的连衣裙，外搭一件乳白色的针织衫。

“天气怎么还不热呀？这漂亮的衣服什么时候能穿呢？唉！”小兔子米米想象着自己穿上新衣裳以后大家羡慕的眼神，赞叹的话语，更加着急了。

这天，天气晴朗，阳光明媚，空气里弥漫着香喷喷的桃花的香味儿，小兔子米米想：“今天天气有点儿热了，应该可以穿了吧？管它的呢！”

于是它穿上了新衣裳，穿上新衣裳以后，它高兴极了，虽然感觉有点儿冷，但是它的心里热热的，脸上绯红绯红的。

它蹦蹦跳跳的来到了小伙伴们的前面，大家见了，并没有夸奖它。

小兔子米米有些不高兴，它说：“难道你们不觉得好看吗？”

小猪挠挠头说：“米米，好看是好看，只是，你穿的太少了，会感冒的！还是多穿点儿衣服吧！”

小兔子米米听了，心里想：“我看你们就是嫉妒我的衣裳漂亮，哼！”

这样想着，它头也不回的走掉了。

可是在回家的路上，“阿嚏！阿嚏！”它大了两个大大的喷嚏。

回到家以后，很快就发烧了。