

初中心理素质自我评价 心理素质自我评价 (优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中心理素质自我评价篇一

在课堂里，我很少发言，可是我在自己分析课文，对什么课文、生字，我都有自己的看法，在语文上，我的理解和同学们的相似，有时心里有说不完的话想对老师同学说，在作文上，我似乎文思如泉、笔走如飞，十分钟就能写出一篇作文。可在数学上，我粗心大意、马马虎虎，有时甚至自己都检查不出自己的错题，成绩一直是八十多分，我对数学感到十分简单，可有时连一些小小的加法题，都能让我错上好几道。英语对我说有点难，读音非常怪，妈妈还给我报了剑桥英语，让我对英语更深一步的了解。在科学课里，我观察不细致，对科学还是一窍不通，比如自然元素是什么，有机生成矿物是什么，含氧酸盐是什么？好多的问题。我老想不通，为什么科学那么多结构，那么多的复杂，如果科学老师能给我讲，那我还有无数个为什么想问问老师。

热情、性格活泼开朗的我，心理素质好，对待生活、工作乐观向上、为人真诚、坦率，善于人际关系，能吃苦耐劳，有较强的适应能力和自学能力，不易受外界环境的干扰。在学习上，我成绩良好，多次获得奖励。在学习专业课知识的同时，更注重理论与实践的结合工作。利用课余时间学习食品行业相关的其他内容，使所学知识能够与社会发展相适应。在校期间，我一直担任学生干部，工作责任心强，有较强的组织能力、领导能力以及较好的团队合作精神。我的兴趣广泛，喜欢读书、听音乐、体育运动，多次参加各种文体活动

并在各种学校学院的活动中取得良好成绩。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。我能自觉遵守小学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。我品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

初中心理素质自我评价篇二

适应能力强，具有快速学习的能力，性格稳重，遇事冷静沉着，做事认真谨慎；敢于面对和克服困难，工作认真负责，积极上进，能够吃苦耐劳。

性格稳重，冷静沉着，做事认真谨慎，待人友好，为人诚实；敢于面对和克服困难，工作认真负责，积极上进，能够吃苦耐劳；有责任心，适应能力强。

本人性格开朗自信，做事认真负责，办事沉稳，关心集体，责任心强，待人诚恳，工作主动认真，富有敬业精神；在不断的学习和工作中养成的`严谨、踏实、不骄不躁的`工作作风和团结协作的品质性格稳重，遇事冷静沉着，做事认真谨慎；敢于面对和克服困难，积极上进，能够吃苦耐劳，有良好的职业素质，处理问题能力强；能较快的融入一个新的团队。

初中心理素质自我评价篇三

我热爱祖国，衷心拥护党的领导，关心时事政治，思想健康进步。自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，具有较强的群众荣誉感，热爱劳动，先后担任过班级的体育委员和宣传委员，能以一名团员和班干部的标准要求自己，

团结同学，配合老师工作，任职期间获得了老师和同学的一致好评。

我勤学好问，学习态度端正，目的明确，专心上课并做好笔记，注重理解和掌握，强化练习，学会分类归纳，不断总结，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。在学习中知难而进，敢于正视自己的弱点并及时纠正，同时我也积极参加社会实践，将书本知识与实践知识相结合，使自己有适应社会的潜力，应变潜力有进一步提高。在课余时间，我喜欢博览群书，开拓视野，增长知识，不断充实自己。还利用假期参加电脑培训，并取得结业证书，高三年被评为校级三好生。

我具有必须的组织才能，高一时曾成功地主持了一次主题班会，在全校性评比中获得了第一名。我爱好书法，具有必须的'基础，曾在高二年学校组织的“书法现场表演赛”中获三等奖，我创作的黑板报也曾在学校举办的黑板报设计比赛中获优秀奖。

我爱好文学，先后担任《xx文学报》和《xx诗报》的特约采访员和撰稿人，一些文学作品也曾在报上发表。高一、高二年时，我还在课余时间担任校图书管理员。课外知识丰富，曾在高二下学期学校举办的“迎香港回归知识竞赛”中获得第一名。

在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。我兴趣广泛，热爱生活，尤其喜欢唱歌和绘画，曾在年段书法比赛和手抄报比赛中获奖。热爱劳动，能认真负责做好每一次值日生工作。

经过三年学习，我在德、智、体诸方面都取得了些许的进步，但也清醒地认识到自己的不足之处，学习还应更细心，防止因审题粗心而失分，争取在高考中发挥自己的水平，向祖国汇报。

初中心理素质自我评价篇四

在学习上，我认为学习的目的是为将来更好地服务社会。我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的'掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

在生活上，四年的大学生活中，我尊敬老师，团结同学。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我即将毕业，正在做毕业设计，更锻炼了自己的动手和分析问题能力，受益匪浅。

书到用时方恨少，事非经过不知难。以上就是给大家分享
的13篇心理素质自我评价心理素质自我评价400字，希望能够
让您对于心理素质自我评价的写作更加的得心应手。

初中心理素质自我评价篇五

本人积极认真，态度乐观，能吃苦耐劳，平时善于观察，做事讲求效率质量，且具有良好的协调与沟通能力，为人热情，人际关系良好，有较强解决问题的'能力和学习、实际操作、人际沟通能力，团体协作意识强，责任感强，严格律己。

有较强的组织能力、活动策划能力和有较强的语言表达能力，团队合作意识强，有很强的动手能力，能学以致用；喜欢尝试，勇于接受挑战。性格积极稳健、乐观向上，做事认真踏实；对事物具有敏锐的观察力；有团队合作精神，有激情，有较强的组织与沟通能力。剑鸣匣中，期以之声。

有较强的组织管理与协调能力，群众荣誉感强，富有团队精神。

初中心理素质自我评价篇六

三年来，我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的团体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想提高，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助教师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，团体舞赛等。

在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4x100米接力赛中均获较好名次。

初中心理素质自我评价篇七

本人积极乐观，个性随和，能与同事融洽相处，平时兴趣广泛，阅读面较广，能适应新事物工作细致认真，尽善尽美，有高度工作热情，有上进心、责任感和团体协作精神，能承受一定的工作压力。工作期间，待人诚恳，勤奋工作，与同事保持了良好及融洽的相处关系。

初中心理素质自我评价篇八

三年来，我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，进步自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的'我积极参加各种有益活动。高一年担任语文学科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4x100米接力赛中均获较好名次。

初中心理素质自我评价篇九

精选 初中生综合素质自我评价(一)

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：三年来，学习上我严格要求自己，留意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决题目能力强，学习成绩优良。我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，进步自己的，进步自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。初一年担任语文学科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。初二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

参考 初中生综合素质自我评价(二)

1、本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

2、本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

3、有学习的愿望与兴趣，能运用各种学习方式来提高学习水平，有对自己的学习过程和学习结果进行反思的习惯；能够完成规定的物理、化学、生物等学科的实验操作；能够结合所学不同学科的知识，运用已有的经验和技能，独立分析并解决问题；具有初步的研究与创新能力。

4、无论过去是失败还是成功。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。要有进步的决心，千万不要骄傲，应该再接再厉，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。应该振奋精神，争取迎头赶上。

5、三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的。

6、时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

7、有法律意识，公德意识，本人诚实守信，环境意识，自信、自尊、自强、自律、勤奋、有爱心、乐于助人。遵纪守法、

诚实守信、维护公德、关心集体. 遵守公共秩序、爱护公物、维护公共设施和公共卫生的情况。乐于参加集体活动，能够为实现集体目标付出努力。品德优良善于与他人合作共同完成任务。能评价和约束自己的行为，善于与他人交流和分享，尊重并理解他人。品德优秀，有良好的行为习惯。

8、学习目的明确，有理想，善于发现提出问题，努力尝试多种方式解决问题，学习态度端正，能主动学习，有强烈的求知欲和好奇心能有目的的收集与整理使用信息，有独立学习与研究问题的能力，独立思考，合作探究，虚心请教。学习态度端正，认真完成作业，学习目的明确学习目标明确，有理想，与同学能够完美的合作，共同完成学习任务，学习态度端正，学习方法恰当，会从失败中找经验。

9、正确认识同伴的优缺点，了解同伴的客观评价，能合理调控自己的情绪约束自己的行为。有科学的保健意识方法，能够尊重同伴观点，理解同伴处境，多交一些知心朋友，融合关系。与同学老师关系融洽能正确认识自己的优点与不足，自尊，自信，自己做自己能够完成的事，挑战自我，对错误要虚心请教。有团队精神，善于与人交流。

10、仪表大方，举止文明，去感受生活中的美具有一定审美能力具有一定的审美能力，能表现美能感受到生活中的美有一定的审美能力。

11、聪明伶俐用在我身上一点也不夸张，清纯活泼是我可爱的内在因素。我热爱学习，尊敬师长，劳动积极，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为我打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信我会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸。

12、有适合自己的科学的锻炼方法，有科学的保健意识，身体状况，卫生习惯良好，能够承受一定的压力。每天坚持锻炼，正确面对挫折坎坷。热爱运动，身体健康有科学的锻炼

方法和一定的运动技能。热爱运动，身体健康，心态积极向上。

经典的 初中生综合素质自我评价(三)

我自上初中一年级以来，在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面都有了的一定的进步。本学年我也相应的被评为“优秀班干部”在德育方面。将近两年来，我严格、自觉地遵守社会公德和学校的规章制度，按照中学生日常行为规范严格要求自己。认真学习政治课，在学习政治课中，懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响；认真参加学校及班级组织的各项学习活动和文化交流活，并在初一的时候加入了中国共青团。在智和育方面。明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。

还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学校的各项活动。

在体、美、劳方面。我十分重视体育课，积极参加各项体育运动和劳动，不断地提高自己的身体健康水平，锻炼了自己的坚强意志，懂得了劳动能创造一切的道理，进一步培养和提高自己的审美能力。

想起我刚刚入学时，我曾为身为初中生而懊丧过，也曾怀念小学生的身份。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，初中生的前途也会有光明、辉煌的一天。

通过这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。这也使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己

勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，我也曾悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。作为初中生的我们应该善用于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。

但我也有好些不足的地方。在一年的学习生活中，同学们有时向我提出一些疑难的问题时，我觉得还不够耐心地向他们讲解，态度也不够热情。有时看到某些同学做错了也不敢大胆向老师反应等。这些都是我在过去的一年里表现不够的地方。我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于初中三年的学习积累和技能的培养。

这一年多的的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于以后迈向社会远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

模板初中生综合素质自我评价(四)

我是xx中学的一名应届毕业生。我性格开朗、办事稳重、善于思考、自学能力强，易于接受新事物。我的基础知识扎实、实验操作技能强。是一名符合时代要求的毕业生。作为即将踏入大学旅程的莘莘学子，我满怀热情与追求，期待成功。

初中三年来，思考、书籍和社会实践使我不断走向成熟，对知识的渴望，对理想的追求，人际关系的扩展，思维方式的变更，造就了我日趋成熟的思想，培养了我务实进取、认真负责的工作作风和良好的团队精神。

在思想方面：我积极上进，笃守诚、信、礼、智的做人原则，思想积极要求进步。

在社会工作方面：我历任班长等职务，长期为同学们服务，参与组织了各项有益活动，培养了较强的策划、组织、协调、管理和创新能力以及吃苦耐劳的精神。

在业余方面：我充分发挥在音乐方面的个性特长，积极参加了校园各项文艺活动，活跃在校内的各种文艺舞台上。此外，擅长打排球等各种球类，担任过长时间的排球队长，参加了历年的班级各种比赛。

优秀的 初中生综合素质自我评价(五)

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，有时候做事情会只有三分钟热血，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

我性格开朗，能言善辩，为人幽默诙谐，常常会给周围的人带来快乐。在学习上，我自信好学，有强烈的求知欲上进心，但美中不足是我在一些细节上不太注意，偶尔得过且过。学习态度有时不够端正，贪玩，有目标但努力不够。希望：今后我能扬长避短，做事更有毅力。在今后的学习上将着重改进，定能够有更好的收获。

我在这个学期里，自己的成绩不好，考试都不及格，只有几次考及格了。还有上课吃东西，老师已经找我谈话好几次了，我还是没听，我还在吃。我决定再也不吃了，上课不违反纪律了。

还有和同学相处的还行，我争取改正自己，和同学好好相处。我自己没有为班级争得荣誉，但这次不能争取，不代表下次不能，我一定会努力的。我自己一直在想自己的计划，计划以后的学习，争取期末考试考到一般以上。

通过这一阶段的学习，我感觉我做的还算可以。但是我仍然有许多不足之处，比如我的数学成绩不好，我要努力的去学，努力的去做一些题目。还有的时候在课堂上管不住自己，有事不知不觉的说了话，我以后一定好好遵守纪律。我要从现在开始就做起，从现在开始好好学习，我通过这一段时间，收获了许多东西。

初中心理素质自我评价篇十

一、遵纪守法

1、遵守国家法律，遵守学校各项规章制度，并能制止违反纪律的行为□□a□

2、遵守《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，自觉维护纪律□□b□

3、遵守学校、班级各项规章制度，能较好正确处理纪律与自由的关系□□c□

4、能基本遵守校纪校规，有时有违反纪律的行为□□d□

5、纪律观念淡漠，有不良嗜好，侵害他人利益的行为□□e□

二、关心集体

- 1、主动参加集体活动，积极维护班级荣誉，能够为实现集体目标付出最大的努力□□a□
- 2、喜欢参与集体活动，为实现目标付出努力□□b□
- 3、愿意参与活动，为目标尽心尽力□□c□
- 4、能够参与活动，服从小组分工安排□□d□
- 5、很少参加集体活动，团队精神差□□e□

三、诚实守信

- 1、待人诚实，不说谎话、大话、空话，不弄虚作假□□a□
- 2、言而有信，一般许诺别人的事情会尽力去做□□b□
- 3、一般能说到做到，但有时会说谎，会耍小动作□□c□
- 4、有经常性的说谎行为，作业经常抄袭，考试经常作弊□□d□
- 5、言而无信，弄虚作假，口是心非，当面一套，背后一套□□e□

四、行为习惯

- 1、具有良好的生活、卫生等习惯，多次被评为“行为规范学习标兵”□□a□
- 2、行为习惯良好，能遵守《中学生行为规范》□□□b□
- 3、基本遵守《中学生行为规范》，有时有不良的行为□□c□

4、生活、卫生等行为习惯一般，有说脏话，乱丢乱扔的现象□
□d□

五、学会负责

1、对自己所做的事能高度负责，要求自己的事自己做，会自我批评□□a□

2、自己应该做的事情能认真去完成，并对自己的行为负责□
□b□

3、能较好地完成分配给自己的任务，有时会忽视后果□□c□

4、能完成学校或班级分配的任务，自制能力不够□□d□

5、对自己不负责任，自主能力很差□□e□

六、热心公益

2、热心公益性活动，活动效果有待提高□□b□

3、能参加学校和班级组织的公益性活动，但组织性不够强□
□c□

4、能在老师的组织下参与一部分社会公益和社区服务活动□
□d□

5、不愿参加班级、社会公益或社区服务等活动□□e□

七、学习兴趣

1、态度认真，学习主动，不缺课，能按时完成作业□□a□

2、上课认真听讲，作业能独立按时完成□□b□

3、有迟到、早退现象，求知欲不很强□□c□

4、态度不认真，作业不认真完成□□d□

5、学习毫无兴趣，缺课现象严重□□e□

八、能力表现

1、阶段性的学业水平考试与考查成绩优秀且有获奖记录□□a□

2、平时的考查成绩较优秀□□b□

3、平时考查成绩总体较好，但波动比较大□□c□

4、平时考查成绩尚能及格□□d□

5、平时考查成绩处于不及格□□e□

九、反思行为

1、有良好的自我反思的习惯，善于总结经验，效果良好□□a□

2、有良好的学习习惯□□b□

3、学习被动，学习习惯较差□□c□

4、学习能力差，无学习习惯□□d□

5、课后不反思自己的学习，不求上进□□e□

十、实践活动

- 1、积极参加综合实践活动和操作活动，并且荣获校级或校级以上奖励□□a□
- 2、积极参加综合实践活动，能完成任务□□b□
- 3、比较积极参加社会实践，基本上完成任务□□c□
- 4、参加社会实践活动，但未能全部参加□□d□
- 5、经常不参加实践活动，实验操作技能未能掌握□□e□

十一、创新表现

- 1、积极主动进行研究性学习，勇于创新，获得市级实验操作等荣誉□□a□
- 2、积极主动进行研究性学习，且在实践活动中勇于创新，获得校级奖励□□b□
- 3、在学习过程中，较为努力，能进行研究性学习□□c□
- 4、在学习过程中，能进行研究性学习，创新□□d□
- 5、在学习过程中，未能进行研究性学习及操作不及格□□e□

十二、乐于合作

- 1、善于与他人合作，共同完成任务□□a□
- 2、喜欢与他人共同合作完成任务□□b□
- 3、愿意与他人共同合作□□c□
- 4、能够与他人共同合作□□d□

5、不评价和约束自己的言行□□e□

十三、尊重他人

1、尊敬师长，孝敬父母和老人，团结同学，深受大家拥戴□□a□

2、尊敬师长，团结同学，在家里有时会耍脾气，比较娇气□□b□

3、对老师比较尊敬，同学之间有时会发生矛盾，总体关系良好□□c□

4、与他人相处不很融洽，关系一般□□d□

5、不尊重老师和父母，经常欺负同学□□e□

十四、方法运用

1、方法运用合情合理，并主动积极与他人交流与分享□□a□

2、能运用不同的方式与不同的人进行交流与合作□□b□

3、与他人交流合作的方式有时不够恰当□□c□

4、与他人交流合作时有一定的困难□□d□

5、无法与不同的人进行正确的交流与合作□□e□

十五、健康生活方式

1、兴趣爱好广泛，情趣健康，有良好的生活作息规律□□a□

2、能做到劳逸结合，注意身心调适□□b□

3、基本能处理学习和休息的关系，无不良嗜好□□c□

4、很多时候不能正确处理学习和休息的关系，不善于合理安排时间□□d□

5、生活无规律，无兴趣爱好，卫生意识差□□e□

十六、运动技能

1、积极参加体育活动，体育成绩优秀，并在市级以上获奖□□a□

2、身体素质良好，在学校组织的运动会上取得优异的成绩□□b□

3、有良好的运动习惯，身体素质较好，体育成绩达标□□c□

4、能参加体育课和课外体育活动，身体素质测试成绩及格□□d□

5、不能完成规定的身体技能动作，无运动特长□□e□

十八、体质与健康

1、拥有良好的身体和心理素质，身体和心态均健康□□a□

2、身体健康，能积极参加体育锻炼□□b□

3、身体比较健康，无明显心理障碍□□c□

4、学年内无较长的病假，心理素质不高□□d□

5、经常生病，身体素质较弱，性格乖僻□□e□

十九、兴趣浓厚

- 2、音乐、美术课感兴趣，能够配合教师工作，但遇到问题缺少自己见解□□b□
- 3、兴趣就听，不感兴趣就不听，但不会影响课堂纪律□□c□
- 4、对音乐、美术课不感兴趣，但不会影响课堂纪律□□d □
- 5、什么都不感兴趣，上课捣蛋违纪□□e□

二

十、情趣高雅

- 1、能够欣赏高雅的音乐以及绘画作品，并有自己独特的见解□□a□
- 2、能够欣赏好的艺术作品，但缺少见解□□b□
- 3、只会欣赏一般的艺术作品，深层次的作品无法理解□□c□
- 4、不会欣赏艺术作品，只会欣赏一般的儿童作品□□d□
- 5、不但不懂得欣赏，还会加以破坏□□e□

二十一、善于表现

- 2、有良好的艺术气质，在学校的活动中勇于表现自己□□b□
- 3、缺少艺术气质，只会在班级里表现自己，一到大的场合就怯场□□c□
- 4、不会表现自己，只会在同学的再三推荐下才敢于表现□□d□

5、不爱任何艺术活动，拒绝同学的任何邀请，期末成绩不及格□□e□