

大手拉小手家庭手抄报内容(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大手拉小手家庭手抄报内容篇一

推广普通话，共筑中国梦。

二、活动目标

突出推普活动的时代性、特色性和创新性，积极开展行之有效的活动，进一步提高我校语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范化，制度化。

三、活动内容

（一）加强推普工作检查，促进推普工作顺利进行

推普领导小组成员将对全校推普工作进行检查，及时发现和反映情况，对各部门、班级典型的做法进行宣传报道。

（二）丰富推普内容，活跃形式

1、抓好日常推普工作。要求在全校教职工及坚持用普通话进行交谈，同时，学校在日常教育教学中，积极引导学用普通话进行语言交流提高语言文字规范意识,形成大家都说普通话的良好风气。

2、做好推普宣传工作，扩大推普面积。广泛张贴推普标语，让说普通话的意识深入到每个人的心里，通过校园广播、学

校德育宣传阵地、宣传橱窗、板报等各种形式营造推普活动的浓烈氛围形成在学校、家庭、社会等公共场所交际中使用普通话和规范汉字的习惯。

3、开展好推普工作，增加推普力度。鼓励各班级学生积极开展推普周活动要结合新生入学、开学典礼、教师节、主题班会等进行“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的语言文字规范化教育活动，增强推普力度。

四、具体安排

1、成立推普领导小组，召开推普领导小组会议，落实具体工作，分工明确，责任到人。

2、各班级推选出推普员，制定出具体切实可行的活动方案。

3、组织教职工及学生学习《国家通用语言文字法》，深入学习了解国家语言文字政策；营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活要求全体师生在公共场合说普通话。

4、各班级要开展各种形式宣传活动，在班级醒目位置张贴推普周宣传标语，进一步营造推普气氛，扩大推普宣传的影响。要结合本班级实际，创造性地开展其他推普活动，使“推普周”工作真正落到实处。

5、各班级要以普及普通话为主题，结合青少年特点，开展宣传活动，即开展一次国旗下讲话活动，向师生发出“推普周”活动倡议；开展一次规范汉字书写大赛，组织一次“啄木鸟”行动自查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

6、本届“推普周”活动结束后，请各班级将活动实施的图片资料交推普领导小组，推普领导小组要对各班级开展活动情况进行总结评比纳入班级工作考核。

大手拉小手家庭手抄报内容篇二

__年9月15日至21日是第__届全国推广普通话宣传周(以下简称“推普周”)。为认真贯彻落实教育部等九部门联合下发的《关于开展第__届全国推广普通话宣传周活动的通知》和__市教育局关于《开展第__届全国推广普通话宣传周__市系列活动的通知》的通知精神,大力提倡“说普通话,写规范字”,充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用,结合我校实际情况,特制定本届推普周系列活动方案。

一、指导思想

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策,提升我校师生的语言文字应用能力,增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识,促进社会语言生活和谐健康,促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入,构建文明和谐的书香校园。

二、活动主题

说好普通话,共圆外校梦。

三、组织机构

为确保推普周工作顺利开展,特成立__外国语学校“推普周”工作领导小组。

(一)组长:

(二)副组长:

(三)领导小组下设“推普周”办公室,办公室设在科研处。

办公室主任:

办公室成员：

(四)成员：

年级主任：

部门主任：“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

四、活动目标

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

五、活动内容

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

(一)宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》(科研处)

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。(校办、总务

处、科研处)

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活
底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。

条幅5条：条幅文字内容悬挂位置；

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人1号和2号楼之间连廊；

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊；

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊；

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊；

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统灯光球场南入口处。

备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容：__外国语学校第18届全国推广

普通话宣传周(固定)说好普通话，共圆外校梦。(滚动)积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。(滚动)普通话同青春携手，文明语与时代并肩。(滚动)沟通，从普通话开始。(滚动)师生齐心共推普，文明和谐外校人。(滚动)备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。(校办、信宣处、科研处)

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上(“推普周”活动方案内容由科研处提供)。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。(科研处)

(二) 实践工作

书法比赛(七年级负责落实)

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结(保存过程图片资源)一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动(八年级负责落实)

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结(保存过程图片资源)一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务

处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动(高一年级负责落实)

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动(高二年级负责落实)

协作体：高二年级、校办、总务规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：

(1)请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实“工作。协调会后将名单报科研处张__老师()。

(2)凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

(3)各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

六、宣传口号

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

七、活动奖项设置

书法比赛(七年级负责实施)

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动(八年级负责实施)

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动(高一年级负责实施)

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动(高二年级负责实施)

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

大手拉小手家庭手抄报内容篇三

全面贯彻《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》和国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字，凸显语言文字工作在学校教育教学工作中的重要作用，共筑语言文字中国梦。

二、宣传主题

说好普通话，圆梦你我他。

三、活动时间

__年9月15日——21日。

三、主要活动

（一）大力宣传，营造气氛

围绕“普通话和规范字”开展主题宣传活动。在校园内外悬挂宣传横幅、张贴各种推普宣传标语、推普专刊、宣传画等。

（二）开展各种专题活动

1. 在学校办公网进行推普宣传。
2. 各班班主任召开推普主题队会，宣传普通话、规范字。
3. 红领巾广播站本周要发挥广播宣传媒体的优势，向全校师生进行大力宣传。
4. 各班围绕推普周制作一期壁报，组织开展壁报比赛活动。
5. 开展“啄木鸟在行动”活动，对校园内规范用语用字开展一次全面检查。
6. 各班语文老师组织各班“说普通话、写规范字监督小组”的同学，具体检查、落实学生平时用语、用字规范化工作，把推普工作持续不断地做下去。

大手拉小手家庭手抄报内容篇四

一、指导思想：

本届推普周的指导思想是：以“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”主题为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导群众树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建文明文化建设营造良好的语言环境。

二、活动时间：

__年9月14日—9月17日

三、活动主题：

略

四、活动内容：

1. 利用入户宣讲、农牧民夜校、入户、农牧民夜校、联户长家庭会议、庭院小课堂、志愿者服务活动，举行“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”主题活动。组织群众学习普通话发音、诵读通俗易懂文章。介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，布置落实推普周活动安排。
2. 开展督促规范用字，发挥以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入农牧民夜校内容之中，要求讲课人员用普通话的方式并引导群众在街面上说普通话，在日常书写用规范字。
3. 举行一次全中心群众讲普通话比赛，每组要用普通话介绍自己，并用普通话讲自己的故事。

4. 粘贴一期推普海报，在主要街道进行宣传，激发了群众学习和讲好普通话的积极性。

5. 在各村开展纠错活动，对群众的普通话等进行检查，发现不规范用的马上予以纠正。每各群众应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进良繁中心精神文明建设。

大手拉小手家庭手抄报内容篇五

为进一步提升我园语言文字工作的整体水平，增强广大师幼的语言文字规范意识，提高语言文字应用能力，进一步贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，根据教育部、国家语委和省教育厅、省语委《关于开展语言文字规范化示范学校创建活动的通知》等有关精神，结合我园实际，特制定本方案。

一、 创建目标

以创建语言文字规范化示范学校为目标，进一步完善幼儿园工作制度，强化语言文字方针政策、法律法规、规范标准的认知度，形成与教育教学融为一体的语言文字工作机制，全面增强我园教职工的语言文字规范意识，引导幼儿学说规范的普通话，提高教职工的语言文字应用能力，真正使普通话和规范汉字成为教育教学的基本用语用字，进一步提升师幼基本素质，提高我园语言文字工作的整体水平，推动我园在全社会更好地发挥基础作用和积极影响。

二、 组织领导

（一）争创语言文字规范化示范校领导小组名单

组长：张晓春

副组长：单艳玲

成员：赵美娟、韩妞妞、魏哲、张俊俏

（二）推普工作指导小组名单

组长：张晓春

成员：赵新瓶、郑娜敏、罗敏娥、王党民

（三）语言文字规范督察指导小组名单

组长：张晓春

副组长：单艳玲

成员：赵美娟、韩妞妞、魏哲、张俊俏

三、 实施步骤

（一）调查摸底

- 1、对幼儿园使用语言文字现状进行调查，了解情况（特别是全园教师普通话达标的情况），找出存在的问题，积极整改。
- 2、对园内用字（包括各种指示牌、标志牌、宣传栏、标语、幼儿园公文、教案和其他印刷物、书写评语等等）进行检查监督，对不规范用字、错别字等提出修改意见。

（二）宣传发动

- 1、组织全园师幼学习有关文件，提高对语言文字规范化重要意义的认识，动员全体教职工积极投入到开展语言文字规范

化示范幼儿园的创建活动中来，促进该项活动的顺利发展。

2、充分利用园内的宣传栏、各班教室的家园栏、班级微信群等，宣传普及普通话和规范语言文字的重大意义，介绍规范语言文字的相关知识，发布幼儿园创建示范校活动实施方案及有关要求和安排，创设规范语言文字的良好环境和氛围。

（三）制度保障

我园全面贯彻国家语言文字法律法规、方针政策和语言文字规范标准，充分认识创建活动的重大意义，把提高师幼规范意识和语言文字应用能力的要求幼儿园目标培养之中。

（四）强化训练

1. 对教职工语言文字的训练与要求。

（1）要求各年龄组教师在教学活动中使用普通话教学。

（2）教职员工与幼儿交谈使用普通话。

（3）教职员工之间交谈使用普通话。

（4）将普通话合格作为对教师进行业务考核，对普通话达不到规定水平的在职教师和不会说普通话的在职职工进行普通话培训。

（5）各年龄组教师黑板用字、家园栏、幼儿评价、备课教案、教学反思等用字都要符合规范化要求。

（6）组织教职工开展语言才艺、朗诵比赛等活动，促进语言文字的训练。

2、对幼儿语言文字的训练与要求

- (1) 小班幼儿能听懂普通话，学习使用普通话。
- (2) 中班幼儿愿意用普通话与同伴交流。
- (3) 大班幼儿能用较标准的普通话连贯地表达。
- (4) 幼儿在集中教学、游戏活动中说普通话，在生活活动中与教职员工和其他幼儿相互之间交谈时说普通话。

(五) 检查考核

- 1、幼儿园要将使用普通话和规范字纳入教师培训和教师继续教育活动中，组织相关人员对全园教师定期普通话水平和规范用字的检测。
- 2、教务处要加强幼儿一日活动的巡查，对活动中不使用普通话、不使用规范字的老师、幼儿要给予积极的指正和记录。
- 3、对教师的教案、反思检查中要加强对使用规范字情况的考核。
- 4、老师普通话水平和使用规范字的考核成绩要记入教师的业务工作档案。

我园将不断加大语言文字工作政策法规的宣传力度，增强语言文字工作实效，加强普通话培训力度，在实践中积极探索语言文字工作的有效手段，紧抓落实，主动协调，积极推进，确保各项工作任务地完成。

大手拉小手家庭手抄报内容篇六

推广普通话、推行规范汉字是作为学校的重要工作之一，今年9月13日至19日是第____届全国推广普通话宣传周。为进一

步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，发挥我校作为市语言文字示范校的积极作用，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国的思想，我们将根据市、区语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我校实际切实开展推普周活动。

二、活动时间：

20__年9月13日—20__年9月19日

三、活动口号：

讲好普通话·写好规范字

四、活动内容：

（一）加强组织领导，落实推普活动

成立推普周活动领导小组。

组长：

副组长：

组员：

（二）营造推普氛围，提高推普意识

在推普周期间，充分发挥学校红领巾广播站、宣传栏的宣传作用，努力营造良好的推普氛围。学校悬挂推普周宣传主题横幅，更新推普固定专栏，第三周星期一在全校升旗仪式上做关于推普周宣传的专题国旗下讲话，做好推普周宣传和动员。

（三）开展推普活动，提高推普实效

1. 进行国旗下讲话：利用升旗仪式，由学生会代表宣读《倡议书》，向全校师生员工发出“说普通话，写规范字”的倡议，进行全校总动员，向全校师生宣传推普活动的意义和价值所在，号召大家以身作责，积极行动起来。开展相关知识问答活动。

2. 开展一年级新生普通话培训：由一年级各班语文老师在本级内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演。激发孩子说普通话的兴趣，也教给孩子常用的普通话。

3. 举行中华赞诗词歌赋创作征集

以各班为单位，推选作品1——3副，参加学校的评比，学校推选优秀作品参加区级评比。

4. 举行美文诵读会。

在推普周期间，举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，每天两个年级进行比赛。积极推选优秀作品，参加区语委组织的“我的中国，我的梦”中小学师生朗诵比赛，争取在区级比赛中取得好成绩。

5. 开展“大手拉小手，同讲普通话”。

推普进家庭活动，在全校三至六年级学生中开展普通话进家庭活动。每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话、写规范字的意义。

6. “板报、主题班会”齐亮相

全校每班办一期“说普通话，写规范字”的板报或以推普小报的形式开展推普宣传活动。二一六年级举行一次“说普通话，写规范字”为主题的班会。

五、活动要求

1. 各班积极开展各项活动，并整理相关资料（照片+文档），上交教导处以便存档。
2. 附表格（班会、班级美文诵读会、普通话培训会）

大手拉小手家庭手抄报内容篇七

一、指导思想：

二、活动时间：

20__年9月13日—9月19日

三、活动主题：

规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统(热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活)

四、活动目的：

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

五、活动内容及安排：

(一)组织领导，落实管理

由学校语言文字工作领导小组成员与各教研组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

(二)宣传动员，营造氛围

1、9月13日，利用周一国旗下讲话宣传推广普通话的意义，动员全体师生积极参加推普周活动。

2、在推普周期间，通过学校大队橱窗等形式，营造良好的推普氛围。

(三)活动安排：

1、一至三年级学生应积极讲规范的普通话，写规范字。

2、四年级学生“火眼金睛”找错别字(9月13日—9月19日)。

3、五年级学生开展“吴江话·普通话·英语”口语比赛(9月14日)。