

校内竞赛类活动方案策划 竞赛活动方案(模板9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

校内竞赛类活动方案策划篇一

桂园中学羽毛球馆

辖区机关企事业单位、中小学校、部队；居住或工作在我辖区的个人均可报名参加。

团体赛、男单、女单、男双、女双。

本街道居民可持身份证及其它有效证件报名参加单项比赛，已参加团体赛的机关企事业单位、中小学校、部队、金融等单位的员工可报名参加单项比赛，并由各单位统一报名；每人须交1寸近照2张。

（一）团体赛第一阶段采用分组单循环赛赛制，第二阶段采用交叉淘汰及附加赛制。

（二）团体赛每个单位可报领队、教练（不可兼运动员）各1名，男运动员2名，女运动员1名。

（三）团体赛采用3盘2胜制（每盘三局二胜），每局15分；出场顺序为：第一单打、第二单打、第三单打（允许运动员兼项）。为公平起见，各队均不得外请专业运动员。

（四）单项比赛采用单淘汰赛制(3局2胜)，每局15分；男女单打均采用淘汰赛。

（五）比赛采用每球得分制，每局21分，20平后必须有一方超出对方2分，本局才算结束，超出一方为胜。

（六）比赛采用国家体育总局审定的《羽毛球竞赛规则》；

录取名次与奖励：各项赛事前三名；男双、女双、男单、女单第一名600元，第二名400元，第三名200元；团体第一名1500元，第二名1200元，第三名900元。

本次杯赛裁判长由组委会指派。

如参赛队不服裁判判决，须在比赛结束后3小时内向裁判组书面投诉，裁判组24小时内进行答复；裁判组不接受口头申诉。

（一）团体赛运动员每场比赛的出场名单，必须在赛前10分钟于比赛场地交换。

（二）大会提供比赛用球，运动员不得试球、拆羽毛。如球摇摆，经裁判员确定后可更换。

（三）比赛中，运动员出现伤病允许有一次不超过五分钟的处理时间，过时按弃权处理。

（四）每局比赛的第一次发球若碰屋顶，允许重发球一次。

（五）各参赛单位须提前到比赛场地报到；比赛开始后迟到10分钟作弃权处理。

校内竞赛类活动方案策划篇二

学工处、团委

运动训练学院

体育课部

时间□20xx年x月号至x月xx日(如有特殊事件顺延推迟)

网球团体赛

参赛对象：武汉体育学院团全体学生

资格审查：

(一)各学院代表队成员必须由本学院学生担任，其他学院学生及老师没有该代表队参赛资格。

(二)不具备参赛资格的人员不得参加此次比赛，一旦发现存在不具备资格的参赛者，当场把违规参赛队除名，如已上场进行比赛，则马上取消当场比赛并将其请离赛场，组委会保留进一步追究其责任的权利。

(三)一切参赛者必须服从裁判的场上宣判，如有任何异议，可于赛后向裁判委员会投诉，任何人在比赛进行期间不得以任何理由干涉裁判的工作，不得随意中止比赛，不得对裁判无礼、甚至威胁。组委会将对违规者追究责任。

报名：报名时间为x月-号，遇特殊情况适当调整

1. 此次比赛以学院为单位进行，运动训练学院代表队3支，经济管理代表队2支，体育教育代表队2支，公共管理学院代表队2支，外语与新闻学院代表队2支，武术学院代表队2支，研究生部代表队3支。

2. 各代表队须至少由一对双打，2对单打。

3. 各代表队将团体赛名单以表格形式在x月xx日x点上报至社联办公室；

4. 报名时登记详细个人信息，各学院代表队上报5人；

略

校内竞赛类活动方案策划篇三

为构筑高效团队，创建优质品牌，施展部门员工技能水平，增强团队凝聚力，树立部门技能标杆人才，物流管理部综合管理科特组织开展摸线技能竞赛，活动具体方案如下：

摸线技能竞赛

部门全体员工

主办单位：

综合管理科

承办单位：

物资仓储科

20xx年9月11日17：00

物流管理部外协二羽毛球场

摸线竞赛

1、分配名额：报名名额不限

2、报名方式：报名参赛人员提交名单至余敦彪（891781）处

3、截止时间：9月9日17：00前

4、现场裁判：质量管理员（柴金阳、余敦彪、徐伟）

1、准备工作

找出每种型号的配线（橡套软线、电源线）各一根对参赛选手进行培训。

2、比赛规则

1) 在裁判下令开始前，不能触摸物料，否则成绩无效；

2) 将准备好的配线依次放在裁判桌前，参赛人员回避；

3) 参赛人员单独入场，蒙上眼睛，限时2分钟。

3、评判规则

在规定时间内，选手说出正确型号的数量多少排名次，比赛细则和注意事项由裁判在活动现场公布。

校内竞赛类活动方案策划篇四

语文教学是学校的重要工作，是学生整体素质的重要组成部分，为了拓展学生的知识面，丰富学生学习生活，同时为了提高我校的语文成绩，提升学校的综合地位，根据学校教务处的安排特举办新丰镇中心小学语文知识竞赛的活动，制定如下计划。

1、试题要求

学生分年级组进行比赛。低、中、高三个学段的各年级教研组长交换出试题并阅卷。出题具体要求如下：

(1) 一、二年级侧重于字、词、句的掌握。三、四年级侧重进行句群结构法训练、段的阅读。五、六年级侧重进行篇的阅读和理解含义深刻的句子，体会作者的思想感情。

(2) 每个学段出题时，课本知识（包括课文作者、资料袋等）占试卷比重40%。难易程度视各年级学情而定。阅读方面，视各年级学情而定。

(3) 各年级教研组长务必于x月x日前将试题的电子文档上交，一、二、三年级上交王爱华老师，四、五、六年级上交xx老师。

2、参加对象

全镇一至六年级部分学生，以班为单位，每班5人。

3、竞赛时间

x月x日下午12点10分一、二年级13点30分三四年级14点50分五六年级（如有特殊情况另行通知）

4、顺序

完小、教学点与中心校则同时进行。

5、监考安排

略

6、奖励办法

本次活动设一、二、三等奖，发给奖状。

7、成绩汇总

校内竞赛类活动方案策划篇五

组长：

成员：

1、导学案设计（校级、区级）

2、说教材（校级、区级）

3、课堂风采（校级）

1、教育局的大赛活动通知：全区教师全员参加。比赛分校级和区级两个层面进行。首先，在校级进行全员比赛，之后择优推荐参加区级比赛。按学段分初中、小学、幼教等学段。

1、导学案设计（我校比赛已经结束）

教育局规定：导学案设计大赛以文本形式进行比赛。根据教师所任学段、学科，按评委规定的学科内容，由参赛教师在指定的时间内抽签选取题目，回单位自行完成，时限两天。之后将参赛作品以a4打印文本，连同参赛教师本人本学期导学案一并交评审组。由评委打分并汇总成绩。

2、说教材大赛现场举行。教育局规定：根据教师所任学段、学科，按评委规定的学科内容由参赛教师抽签，在现场预备室进行准备，时间为1个小时。参赛教师可携带课标、课本、工具书，可以准备学科教研组形成的说教材资料、课件等。准备时间结束，按抽签顺序进入场地现场说教材，时间为20分钟，要求脱稿。比赛场地提供电脑、投影等展示设备。比赛结束后评委现场打分，组长收集打分卡并汇总成绩。

3、课堂风采各教研组每周抽签安排2—3名教师进课堂展示，隔周教研组活动时，有作课教师展开说教材评比（要求以教

育局规定为准)。学科教师做评委，教研组长负责组织教师听课、打分、收集汇总成绩。

以上三项活动均以教研组为单位来开展，评价标准均以教育局规定的为准，每位教师均需参加以上三个项目的全部比赛，比赛按三项得分累计计算排名，并作为推荐参加区级第二届教师技能大赛的依据。希望各位教师认真准备，积极参加。

本次比赛从3月开始，到8月底结束，共分两个阶段进行。

第一阶段：3月11日——7月30日为组织活动和校级推荐阶段

（一）导学案设计评比（3月11日—28日）

- 1、参赛教师根据教育局“导学案设计”评价标准，自己设计导学案并在比赛中进行展示、讲解。
- 2、本教研组教师依据本学科导学案评价标准逐一对照，进行打分。
- 3、教研组长收集评分表，算出平均分，即为该教师得分。
- 4、评选出的优秀导学案结集。

（二）说教材、课堂展示比赛（4月11日——6月10日）

4月11—15日

- 1、印发教育局“导学案设计”、“说教材”评价标准。
- 2、说教材培训
- 3、以教研组为单位上报讲课安排（时间、地点、教师、课题）

4月18日——6月10日听评课、说教材打分总结上报。

（三）教研组上报内容（6月10日—17日）

- 1、教研组开展教师技能大赛活动总结。
- 2、本学科教材知识树或结构图文本。
- 3、学科教研组导学案稿

校内竞赛类活动方案策划篇六

少年儿童是祖国的花朵，是二十一世纪的建设者，是共产主义事业的接班人，少先队是少年儿童的群众组织，是少年儿童学习共产主义的学校。在六一来临之际，为进一步提高我校少先队员素质，促进队员学习少先队知识，营造优秀少先队员的良好风尚，少先队大队部特举行本次知识竞赛。

团队知识答题竞赛

我校七年级每班一队，每队设队员两名，在竞赛前交名单，作好记录。

竞赛时间□20xx年5月29日下午第二节下课后

竞赛地点：教学楼门前

（一）知识竞赛设必答题、抢答题、附加题三种。题型有：判断题、简答题。每个参赛队基础分为5分。答题要在规定时间内完成，答题内容不完整、答错题或不能回答的，将不得分或被倒扣分。

（二）

1、必答题。共60题，每题10分，答对加分，答错不扣分。每位参赛选手均须回答一道问题，要求每道问题在10秒内独立

完成，同组其他选手不得提示。本次比赛的必答题按以下顺序答题：首先由每个队的1号选手依第1队至最后一队的顺序选题并作答，然后是每个队的2号选手答题，每班有2次求助班级的'机会。

2、抢答题。每题分值为10分。各参赛队推选一名队员回答（队员选定后不可更改，回答时旁边的队友不得提醒），在规定时间内10秒内答题，答对加1分，内容不完整、答错题或不能回答均不得分，也不扣分。

3、附加题。分值设30、40、50分三种。各参赛队可以自由选择不同分值的题目作答，由各队当场抽选，自荐一名队员答题，可商议补充，答题时间不超过10秒，答对得分，答错扣相应分。在规定时间内答题内容不完整、答错题或不能回答则倒扣相应分数。每队只有一次作答机会。

4、竞赛中发生名次并列情况，将通过加赛用抢答方式决出名次。加赛题目分值为10分，先得分者胜出。

5、竞赛要求

(1) 各参赛队应在竞赛开始前15分钟到赛场。

(2) 各参赛队要做到讲文明、守纪律，听从指挥，服装整齐。

(3) 竞赛分别由各参赛队以抽签方式决定队号，抽签后各参赛队不得自行调换次序。各参赛队自行确定每位队员排序，比赛过程中队员不得随意调换。参赛队员回答问题时必须用普通话回答，答题完毕要说“回答完毕”，回答不出要说“放弃作答”。

(4) 主持人介绍参赛队时，参赛队员应起立向评委和观众致意。

(5) 选手回答完毕后，由主持人依据正确答案和规则评判得

分与否，如主持人不能判定队员回答是否正确，能否得分时，由评选委员会仲裁裁定。

（一）知识竞赛

- 1、七年级分别设集体一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名。
- 2、优秀选手各班一名，优秀奖4名；

校内竞赛类活动方案策划篇七

根据《省教育厅关于公布20xx年全省中小學生竞赛活动项目的通知》(苏教基[20xx]6号)，江苏省中学生作文竞赛为江苏省教育厅审核批准的中小學生竞赛活动项目之一，今年举办第九届，初中组的竞赛组织工作由江苏教育报刊社《初中生世界》编辑部具体负责。现将竞赛具体实施方案公布如下：

第九届江苏省中学生作文竞赛(初中组)分初赛和决赛两个阶段。

20xx年9月1日—10月31日为征稿及初评阶段，由各县(市、区)教育局组织学生在自愿的基础上参赛并进行评选，推荐优秀作文报送《初中生世界》编辑部。

11月1日—15日，由《初中生世界》编辑部组织专家对各地推荐的优秀作品进行复评，确定参加决赛的选手名单。

11月20日左右公布入围决赛的选手名单，11月28日进行现场决赛，现场决赛同时在有关市(县、区)举行。

（一）初赛

- 1、初赛的组织机构。

本届作文竞赛继续以县(市、区)教育局为单位组织初赛。初评委由各地通联站负责人、语文教研员、语文高级教师等领导、专家组成。

2、初赛的组织方法。

初赛题目将在20xx年9月《初中生世界》七、八、九年级各版公布，各县(市、区)教育局组织初中学生在自愿的基础上参赛。竞赛不收取任何费用。

3、初赛的评审。

各地初赛参赛人数由江苏教育报刊社各地通联站和《初中生世界》编辑部根据各地参赛情况和杂志订阅情况确定。各地在认真组织初评后，向《初中生世界》编辑部报送由当地教育局盖章认可的初赛获奖名单、推荐参加现场决赛的人选及作文，基本推荐数为参赛人数的千分之五。

4、初赛的监督。

为了加强对初赛的监督，以确保竞赛公正、公平、透明、权威，各地初评委名单需报《初中生世界》编辑部核定。

初评委在评选过程中应认真审阅，对抄袭、替写等现象严格把关，杜绝徇私舞弊。同时欢迎社会各界监督，若发现评审中有违规作弊等现象，可向编辑部反映相关情况，电话：025—86275774、86275782。

(二)复评

《初中生世界》编辑部组织专家对各地推荐的优秀作品进行复评，确定入围省级决赛人眩参加现场决赛的选手名单于11月20日左右)在江苏教育新闻网等媒体公布。

(三) 决赛

决赛时间为11月28日9：30—11：30，全省统一命题，各地以县（市、区）或大市为单位组织现场作文，由《初中生世界》编辑部安排人员监考，并邀请有关专家统一进行匿名评审。

(四) 奖项设置

竞赛设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干，分年级评定，颁发相应的获奖证书，并向三等奖以上获奖学生的指导教师颁发“指导老师奖”。同时根据各地的组织情况，评选优秀组织奖20名。特等奖获得者及其指导老师将获邀参加12月中下旬举办的本届作文竞赛颁奖会。

初赛、决赛的优秀作文将陆续在江苏教育新闻网发布。活动结束后，部分获奖作品将由专家点评，在《初中生世界》杂志选登。

校内竞赛类活动方案策划篇八

语文教学是学校的重要工作，是学生整体素质的重要组成部分，为了拓展学生的知识面，丰富学生学习生活，同时为了提高我校的语文成绩，提升学校的综合地位，根据学校教务处的安排特举办新丰镇中心小学语文知识竞赛的活动，制定如下计划。

1、试题要求

学生分年级组进行比赛。低、中、高三个学段的各年级教研组长交换出试题并阅卷。出题具体要求如下：

（1）一、二年级侧重于字、词、句的掌握。三、四年级侧重进行句群结构法训练、段的阅读。五、六年级侧重进行篇的阅读和理解含义深刻的句子，体会作者的思想感情。

(2) 每个学段出题时，课本知识（包括课文作者、资料袋等）占试卷比重40%。难易程度视各年级学情而定。阅读方面，视各年级学情而定。

(3) 各年级教研组长务必于x月x日前将试题的电子文档上交，一、二、三年级上交王爱华老师，四、五、六年级上交xx老师。

2、参加对象

全镇一至六年级部分学生，以班为单位，每班5人。

3、竞赛时间

x月x日下午12点10分一、二年级13点30分三四年级14点50分五六年级（如有特殊情况另行通知）

4、顺序

完小、教学点与中心校则同时进行。

5、监考安排

略

6、奖励办法

本次活动设一、二、三等奖，发给奖状。

7、成绩汇总

校内竞赛类活动方案策划篇九

为激发我院同学学习数学的热情，营造更良好的学习氛围，

数学与财经学院学生联合会办公室、宣传部将共同开展此次数学趣味知识竞赛。

本活动以传播数学思想，培养数学人才为宗旨；以使数学思想具有创新性、创造性、灵活性和趣味性为方针。同时加强学风建设，培养学生严密的逻辑思维能力和较强的数学推理能力并能学习以致用。

我们将秉承公平、公正、公开的原则，开展此次活动。

二、活动名称