

# 最新师生师德演讲稿分钟 师德演讲稿师 德演讲稿(通用6篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 师生师德演讲稿分钟篇一

我是2001年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶性事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。我毫不夸张地讲那是我用爱换来的！在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受！在冬日的深夜，我下寝室检查学生就寝情况，全班有36名男生，我都一一给他们掖好被角，无数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里。早晨起来，天气突变，很多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的羽绒服。一次，班上的小刘峰晚上11点发高烧，听到他粗重的呼吸，看到他因发烧而蹬乱的被子，我当时与其说是着急，不如说是害怕，怕这个远离父母的孩子因染病而受苦，二话没说，我这个并不强壮的人连人带被子就这样抱着，从五楼一路小跑十几分钟冲到医务室，敲开医务室的门，放下孩子，我晕倒在病床旁，医生害怕了，我的学生吓得紧紧拉着我的手，大喊：刘老师！刘老师！！！看着我慢慢睁开眼睛，孩子扑到我的肩上呜呜大哭……

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。2003年春季，教师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛老师选用了我班上的学生上课。2003年5月，我们第一个拿到了“免检班级“，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历2003年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控（此资料转贴于制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三

个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以绝对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获2003年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！谢谢，我的演讲完了，谢谢。（范文之家提[<http://> ]本文来自，转载请保留此标记。）

## 师生师德演讲稿分钟篇二

大家好，

做人梯——用我们的坚韧，让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程，化春蚕——用我们的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸，当蜡烛——用我们的忠诚/燃烧自己给人间带来光明。

这是无数人民教师的座右铭，也是我今日要介绍的主人公的真实写照。她，就是全国模范教师、上海市金爱心教师、上海市优秀教育工作者、上海市三八红旗手——xxx老师。

第一个想到的就是周老师。接到电话，周老师马上拖着当医生的丈夫一起赶往小陈的家中，让丈夫将病人送去医院，自己则留下来陪伴在她的身旁。当小陈的母亲不幸去世后，周老师又要求班上同学以同龄人的身份去鼓励她，以集体的温

暖去补偿她失去的母爱，使她尽早走出失去母亲的阴影。她在周记中说：“由于家庭的缘故，您对我疼爱有余，在饱尝辛酸痛苦中，是您向我伸出了援助之手，当我在学习上遇到困难时，你投来了慈爱与鼓励的目光，在生活上你无微不至地关怀我，使过早失去母爱的我又被另一种无法言语的关爱包围着，我爱你，周老师，我爱你，妈妈！”。

“早恋”是一个敏感的问题。因此，当班中出现“情书”事件时，周老师也曾暗暗的恼火，但她更深深地明白花季年华中的孩子充满了对似懂非懂的爱的好奇，他们的情感世界还处于朦胧之中，因此，她没有选择简单的批评教育。在一个周末，周老师将那名女同学请到了家中，看自己的相册，谈年少时的偶像，聊喜欢的课外书籍。促膝长谈使得这位同学将心中所想毫无顾忌地讲出，并最终接受了周老师的建议——保持一份珍贵的友谊。面对周老师的这份理解，她深情地说：“人们都说现在的孩子得到的爱太多，可是我却清楚，虽有父母亲人无微不至的爱，可我们还渴望得到一种被理解的爱。今日是您给了我这个渴望理解的学生这样的爱。老师，你是一个可敬的朋友，衷心地感谢你为我指点迷津。请相信我，我一定会从幼稚走向成熟。”

99年中考，作为交流教师的周老师赴澳洲工作，消息传来，家中的房门几乎要被挤破，30多个学生放学后轮批到她家与老师话别。当周老师来到机场，十多位学生与家长赶到机场送行，与她依依惜别。在澳洲工作期间，一百多封来信及e-mail带着学生深深的思念和爱戴之情，追随着她来到了异国他乡。无论考得怎样，学生们都毫无保留。因为他们信赖周老师。当从学生的信中得知有两名学生没能考出理想成绩，他们的家长期望值又极高时，马上打电话到家，让丈夫找出了学生的通讯录，并打了两个国际长途到这两个学生家，要他们正确对待考分，当时家长们都很感动，称这是来自远方的关爱。

回国后，周老师应邀去其中一位同学的学校做报告，她特意

提前赶去，为的就是看看自己曾经的，也是永远的学生。面对自己的恩师，这位同学激动地跳了起来，他一把抱住周老师，连连说“想不到，真想不到”。

从九七年夏至至今，她的魔术效应连续在三个班级身上闪现灵光！三个与年级内的先进班级相比有较大差距的班级都成为了校先进集体。最令人难以置信的是□xx年初，周老师于最后一学期接手了初三（1）班。她竭尽全力，经常是吃着保心丸走进教室，甚至得了带状疱疹也从未请一天假。中考前，周老师照例给全班同学写了一封信，“这些日子来，我将对你们的爱蓄流于心、平流于外，因为我知道我的责任有多重。孩子们，我们输不起。今日当你们重新拾回自信，当你们与落后告别，有信心去报考市区重点中学时，我感到了欣慰。衷心地祝你们成功。”这一句句动人的话语温暖着同学们的心，不少同学潸然泪下，同时也更深的明了了周老师的苦心。短短的五个月，这个班级的班风、学风有了彻底的改变。用家长的话来说：“你创造了一个奇迹，这些孩子基础不扎实，‘欠债’很多，你只用了数月，重新唤起了他们的信心，孩子遇到你是他们的福气，也是家长的万幸！”。这个年级中最为落后的班级以毕业考年级第一，升学考年级第二的成绩为自己的初中生活划上了一个圆满的句号。

正是由于周老师的认真严格，使得她所带的班级接连获得各项荣誉。九七届四班，这一在周老师精心调教下的班级，连续四年被评为上海市爱心集体，上海市雏鹰中队，上海市先进班集体。

谢谢大家，我的演讲完毕。

### 师生师德演讲稿分钟篇三

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索

取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。为了报答老师对我的爱，更为了所有需要爱的孩子。一九九九年我毅然地站在“人民教师”的伟大行列。

还是儿时，我就读过海伦凯勒的《假如给我三天光明》这篇文章。作者海伦凯勒身受盲聋哑三重残障，七岁以前一直生活在无声无息、没有光明的混沌里，直至遇到了生命中的天使——沙利文老师后，她的人生才得以彻底的改变。沙利文老师用了毕生时间陪伴这可怜的孩子，将她由一个无知、粗鲁、暴躁的孩子，变成了一个勇敢博爱的伟大的作家。如果不是爱，如何有这么巨大的奇迹？如果不是有爱，怎能在黑暗的心中灌注光明，在残缺的躯体上播种健康的灵魂？爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留的献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。

20xx年的工作经历，使我深深懂得，教育是爱的事业，因此在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我努力以一个教师真诚的爱去理解、宽容、尊重和关心每一个孩子。“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

在这些年的`工作中，我很少因为家事请假影响工作。有一件事让我至今回想起来还感到深深的遗憾[]20xx年我的父亲因车祸骨折，在常熟住院一个多月，我当时是多么想去陪陪他，

在他的病床前好好的伺候他，哪怕为他倒点茶，洗洗脚，也算是尽为人女的孝道。但由于带着毕业班，又是学生中考前最最关键的一个月，我没能伺候他一天，面对电话中母亲的哭诉父亲的哀叹，我无比的自责，但我不后悔。我对不起父亲，但我对得起更多的学生和他们的父母亲。这也是父亲平时这样教育我的结果。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了20xx年，一个人的生命是有限的，而他的事业是常青的。我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现。我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我的爱心、诚心、细心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，更希望是祖国的振兴！

## 师生师德演讲稿分钟篇四

那一年，你接过一根扁担。

从此以后，你承载着整座大山的梦想。

那一年，你还是一个风华正茂的`青年书生。

谁曾想，岁月对你是如此地不留情面。

那一年，你面前坐着的还是一个个稚气未脱的孩子。

而如今，他们一个个都已插着知识的翅膀，飞出了大山。

这期间，一转眼便是xx年。

这xx年，你不知踏破了多少双鞋，只为那一双双渴求知识的眼睛；

这xx年，你不知熬过了多少次夜，只为当初那一句掷地有声

的诺言；

这xx年，你不知摔了多少次跤，只为那一颗为梦而生的赤子初心。

没有豪言壮语，有的只是质朴亲切的乡音土语；

没有动地惊天，有的只是精心准备的一堂堂课；

没有轰轰烈烈，有的只是日复一日的默默付出。

因为坚守，稚嫩的花朵不再害怕风吹雨打；

因为坚守，漫长的山路不再黑暗难以行走；

因为坚守，最初的梦想不再飘渺无法触及。

坚守，并非说说那么简单。

当老校长把那根承载着希望与梦想的扁担递到你手里时，你，犹豫过；

当九个月的女儿在陡峭崎岖的山路上因车祸去世时，你，彷徨过；

当妻子数十年如一日陪在你身边日夜操劳历经沧桑时，你，内疚过。

你用坚守，守住了闭塞的大山中最后一抹希望；

你用坚守，守住了贫瘠的精神里最后一缕丰盈；

你用坚守，守住了熙攘的尘世上最后一脉高贵。

在我们二十二中，坚守已然成为我校老师的习惯，体现在点

滴之中。课堂上，老师对学生一以贯之，始终不渝的严格要求，这是一种坚守；随时随地不忘对学生良好行为习惯的教育和督促，这是一种坚守；放学后，在校园周边反复巡视，守卫学生和校园的安全，这也是一种坚守。

而今天，我想和大家分享的是我们学校的一名体育老师，他的名字叫于新江。

提起二十二中，就不得不提一下我们的阳光大课间。提起我校的阳光大课间，也就不能不说说，我校的体育组组长于新江老师。

自我校领导提出体育强校的战略方针和阳光大课间构想之后，于老师带领体育组老师积极构思谋划，反复训练改进，经过不断的提升和大力宣传之后，如今的阳光大课间，早已成为了我校一张亮丽的名片，吸引全国各地的兄弟学校前来参观学习。这不能不说是一种坚守的力量。

转眼间，于老师担任体育组长一职，已二十二载有余。往日的荣耀纵然再辉煌，也已成为过去。而于老师，早已向人生新的征程大步迈进。20xx年5月，在接到市教育局和学校有关援疆支教的通知后，于老师毅然接下任务，挑起重担，在20xx年的9月，于老师背上行囊，告别亲人和家乡，只身登上了去往新疆哈密客机，踏上了援疆支教的人生征程。

哈密，这座遥远而陌生的城市，注定会在这个年近半百的生命里刻下一道不可磨灭的痕迹。

相去故乡两千五百公里，从暖温带大陆性气候到温带半干旱大陆性气候，从人烟稠密的中原大地到地广人稀的塞外边疆，从太行山麓到天山脚下，从平原丘陵到隔壁沙滩……风土物候确有天壤之别。不过这些，都不是最难以适应的。最难以适应的，是远在千里之外的游子，对家乡故土的思念之情。

月是故乡明。或许，哈密夜空更澄澈，但最皎洁的，一定是故乡的月光。三百个日夜里，谁又能知道，故乡的月光，有多少次温暖了于老师的梦乡，又有多少次牵动着于老师的心肠。

然而，纵然异地水土不服，思乡之情难耐，于老师并没有忘记此行所肩负的使命与责任，那就是毫无保留地把自己的所学所能尽全力教给边疆地区的孩子们。以丹心育桃李，以铁肩担道义，无论何时何地，都应当是一个教师的本色初衷。上好每一堂课，教好每一个学生，也是每一个教师不变的理想追求。这些，于老师并没有忘怀。他始终恪守着一名人民教师应有的道德信念，秉着“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情操，兢兢业业地坚守在自己的工作岗位上，一心一意教好学生，无怨无悔默默耕耘，为偏远地区的教育贡献一份自己的绵薄之力。

寒尽暑往，秋去春来，于老师为援疆支教任务的顺利完成交上了一份满意的答卷。忆往昔峥嵘岁月：两千五百公里的路程，三百多个日夜的更替，年近半百的生命旅程，一座边城的支教，这份坚守，值得！

坚守，是一种自我的完成，记录着迷茫与蜕变的轨迹。

坚守，是一座无言的丰碑，述说着平凡与伟大的故事。

坚守，是一支炼狱的神曲，演奏着卑微与高尚的交响。

坚守，是一场孤独的行走，铭刻着绳锯木断，水滴石穿的印记。

坚守，是一次灵魂的修行，谱写着凤凰涅槃，浴火重生的传奇。

## 师生师德演讲稿分钟篇五

你们好！

我的生活是充满爱的，从小到大我都被爱包围着，家人的爱，老师的爱，朋友的爱……而我就这样理所当然地索取着，享受着，甚至从没想过回报。直到我参加工作以后，面对那么多需要关怀，需要爱的弱小身躯，从他们渴望的眼神中看到了责任，看到了爱，也意识到自己的职责所在。

记得我刚刚毕业的时候，走在学校里看着孩子们好奇的面孔，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨一句“hello nancy”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“good—bye nancy”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

逐渐的我发现“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”我学着用我的爱心，我的热情去接近孩子，关心他们的生活，了解他们的想法。记得有一个小男孩，他非常调皮，令我非常头疼。

记得有一次测试，他考的很不好，还在课堂上大声说话，发泄自己的情绪。于是我批评了他。他非常生气，不理睬老师和其他人。我没有理会他，但暗中观察着他。下课后他找到我，拉着我问：“老师你不喜欢我了吗？”我当时也愣住了。啊，他那么小，我应该以一颗宽容和包容的心去关心他呀，用教师的爱去关心他啊！现在我终于明白，爱不仅仅是一种心灵上的慰藉，也蕴涵着一种神圣的责任。而这种负责任的爱才能超越一切，汇聚成一股不可阻挡的力量，使教育事业闪闪发光。

从小时候起，在我的心目中，学校是神圣的殿堂。当我成为老师走进继红这座殿堂之时，我期待自己也在学生心中建立一座神圣的殿堂——一座让我的学生难忘的，充满创造灵性、充满欢声笑语、充满人文关怀，启迪智慧、塑造人格的殿堂。

有时我总是这样问自己：“我教的学生们生活在什么之中呢？”用语言来播种、用汗水来浇灌、用粉笔来耕耘、用心血来滋润。

在课堂中，用自己的爱心，为学生打开一扇扇窗户，让学生看到一个色彩斑斓的世界，并让学生感受到教师的博大胸怀和崇高精神境界。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 师生师德演讲稿分钟篇六

“教师”虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我来换得学生茁壮成长。讲台催人老，粉笔染白头，但教师们却无怨无悔，矢志不改，耕耘不辍这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般，燃烧自己来照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。不得不承认这样一个事实，教育工作是辛苦的。我们每天都进行着大量平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。那么，是什么支撑着无数教师兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、默默耕耘的呢？又是什么使教师乐于奉献、勤勤恳恳、充当人梯的呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔热情，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，更是一种对于教育事业的责任心，以教书育人为己任的高尚道德让他们为了中华民族的明天贡献自己的力量。

身为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？实践的过程中我发现：作为

一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

一代先圣孔子在两千多年前就教诲我们：仁者爱人。泰戈尔也曾叹道：不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。“每个人都需要爱”在从事多年的教育工作之后，我深深地体会到这句话中所蕴涵的道理。在爱的世界里，一切都充满了阳光。在平日的教学工作中，我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。教育是对生命情怀的倾诉与关注的过程，是知识的构建与生成的过程，是师生为了未来而共同奋斗的过程，是托起希望的过程。我从不曾有丝毫的懈怠，我要将我所知的全部教给我的孩子们，因为我要对得起那些渴望知识的眼睛，那些对我如此信任的心灵。

数学教学是一项要求严谨而涉及广泛的工作，一节课既要有逻辑上的严密，又要有内容上的完整，教师必须处理好教学目的、内容、手段、方法等多方面的复杂关系。在课堂上，要为学生铺设适当的梯度，放开手，开拓学生思路，培养学生进一步钻研的兴趣。对于基础差的学生，要精心选择恰当的方法，用形象的比喻化难为易，让他们尝到成功的喜悦。课堂上我不放弃对任何一个同学的鼓励，我相信每名学生都是优秀的。

另一个学生告诉我，“我喜欢看老师对我们笑，我可以感受到其中的温暖与信任。老师就像母亲，包容却不放纵，我可以自由的表现自己，并且可以感受到自己的进步。”很质朴的话，却让我感动。

是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。爱是世上最伟大的语

言，是激发潜能的最好动力。

教师这个职业不仅仅是光荣的，同时也是一种责任。我们不是教书匠，我们是人类灵魂的工程师。我们可以感染同事，同心同德，齐心协力；我们可以感染家长，树立威信，真诚沟通；我们可以感染学生，积极进娶勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的光荣形象，走过这段无悔的苦乐年华。让我们在这个平凡，但是崇高的岗位上继续奉献，把我们的爱，我们的情，我们的德都留下来。

时光荏苒，转瞬间在教育战线上我已经度过了几个春秋。回首这几千个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，这三尺见方的讲台上，凝结着我全部的心血与汗水，苦过、累过、但能与我可爱的学生们在一起，就是最大的幸福，我热爱我的事业，钟爱教育不言悔。

“教师”虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我来换得学生茁壮成长。讲台催人老，粉笔染白头，但教师们却无怨无悔，矢志不改，耕耘不辍这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般，燃烧自己来照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。不得不承认这样一个事实，教育工作是辛苦的。我们每天都进行着大量平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。那么，是什么支撑着无数教师兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、默默耕耘的呢？又是什么使教师乐于奉献、勤勤恳恳、充当人梯的呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔热情，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，更是一种对于教育事业的责任心，以教书育人为己任的高尚道德让他们为了中华民族的明天贡献自己的力量。

身为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名

优秀的教师，最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

一代先圣孔子在两千多年前就教诲我们：仁者爱人。泰戈尔也曾叹道：不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。“每个人都需要爱”在从事多年的教育工作之后，我深深地体会到这句话中所蕴涵的道理。在爱的世界里，一切都充满了阳光。在平日的教学工作中，我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。教育是对生命情怀的倾诉与关注的过程，是知识的构建与生成的过程，是师生为了未来而共同奋斗的过程，是托起希望的过程。我从不曾有丝毫的懈怠，我要将我所知的全部教给我的孩子们，因为我要对得起那些渴望知识的眼睛，那些对我如此信任的心灵。

数学教学是一项要求严谨而涉及广泛的工作，一节课既要有逻辑上的严密，又要有内容上的完整，教师必须处理好教学目的、内容、手段、方法等多方面的复杂关系。在课堂上，要为学生铺设适当的梯度，放开手，开拓学生思路，培养学生进一步钻研的兴趣。对于基础差的学生，要精心选择恰当的方法，用形象的比喻化难为易，让他们尝到成功的喜悦。课堂上我不放弃对任何一个同学的鼓励，我相信每名学生都是优秀的。

另一个学生告诉我，“我喜欢看老师对我们笑，我可以感受到其中的温暖与信任。老师就像母亲，包容却不放纵，我可以自由的表现自己，并且可以感受到自己的进步。”很质朴的话，却让我感动。

是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。爱是世上最伟大的语言，是激发潜能的最好动力。

教师这个职业不仅仅是光荣的，同时也是一种责任。我们不是教书匠，我们是人类灵魂的工程师。我们可以感染同事，同心同德，齐心协力；我们可以感染家长，树立威信，真诚沟通；我们可以感染学生，积极进娶勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的光荣形象，走过这段无悔的苦乐年华。让我们在这个平凡，但是崇高的岗位上继续奉献，把我们的爱，我们的情，我们的德都留下来。