

最新政治新学期工作计划(通用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

政治新学期工作计划篇一

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

二、学生基本情况分析

- 1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于政治课的学习在思想上相对于其他学科来说不是很重视、也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为高一的教学开展带来很大的难度。
- 2、学生的基础层次参差不齐、这些为教学带来极大的难度。
- 3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

三、学期教学任务目标

根据学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，研究新课程要求、研究教材、研究学

生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

四、教学重点难点

以专业知识为指导来正确看待社会实际。

难点：理论联系实际解决实际问题

五、教学设想

1、以高考改革趋向为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强备课，与其他教师互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化本站课堂教学改革，改变接受性的教学模式，引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

【高中政治教师新学期工作计划四】

政治新学期工作计划篇二

本人本学期共带两个高三年文科班，文科(9)班相对(16)班程度较好，有一部分尖子生，学困生较少，学情基本良好，文科(16)无尖子生，大部分学生在学，但无主动性，同时学困生较多，具体表现为不交作业，不记不背，更谈不上综合运用能力。总的看来，文科总体不是很好，学生的基本素质较对于理科班学生有很大的差距。

二、本学期提高教学质量的主要教学目标：

- 1、立足教材，把握考纲规定的每个考点所涉及的基础知识。
- 2、整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，对知识有整体的把握和理解，从而做到活学活用知识。
- 3、深化知识，训练和提高学生的解题思维和分析能力。

三、本学期提高教学质量的主要措施

- 1、会精心准备每一节课。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、近年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。
- 2、提高课堂效率。以教师讲解为主导，教师课堂分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识，突出知识的条理性、系统性；以学生练习为主线，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。
- 3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，课下教师亲自检查对重要观点进行强化记忆。
- 4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。
- 5、每周一次综合测试，及时讲评。

【高中政治教师新学期工作计划二】

政治新学期工作计划篇三

如今学生都把学习看的太过现实了，真的太缺乏研学意识了，总是觉得我学了就得对我有看的见的好处才行。可是并不是所有知识的效用都能够即时得到显现，有的东西你学了之后可能当时没有什么感觉，也不会让利立刻受益、考试过关。可是若放眼长远的以后，那么它将潜移默化的影响到你的人生走向，可能成为你与命运抗争的一种能量储备。而我要做的便是将政治里所含有的能量传递给学生们的，使他们的思维得到强化，意识体系更加完善，并使学习成效在考试中得到体现，以下便是我的工作计划。

现在的学生都受到一些不好的观念影响，太过看重功利的事情，因此就忽略了修养的沉淀。他们比较看重那些可以在考试中显出成效的课目，对于政治的学习就偏于轻视，这是比较令我堪忧的地方。不过在之前的教学里我已经给他们做了很多的引导，并且已经出现了一些起色，那么接着还要继续修正他们的观点。

以完善修养为出发点，同时还得注重学习进程中的效果落实，不能学一段看不出进展，当然也不可能只顾着出成绩而不对概念做细致的阐述。既要在形式上做足了工作，同时又要在内核上搞扎实内涵的养成，使他们既有质的改变又得到形的收获。

先要把备课的程序给严格执行到位，可以自己单独去搞教法的钻研，并辅以跟同事建立分享机制的策略，形成缜密周全的备课体系，让自己的授课能力得以升格。然后在课上要注意充实授课语言的内涵，争取让每一句阐述都有分量，如此便更可以给学生造成语言冲击，让每个人都学到有价值的东西。

政治新学期工作计划篇四

一 学生基本情况分析：

本人本学期共带两个高三年文科班，文科(9)班相对(16)班程度较好，有一部分尖子生，学困生较少，学情基本良好，文科(16)无尖子生，大部分学生在学，但无主动性，同时学困生较多，具体表现为不交作业，不记不背，更谈不上综合运用能力。总的看来，文科总体不是很好，学生的基本素质较对于理科班学生有很大的差距。

二、本学期提高教学质量的主要教学目标：

- 1、立足教材，把握考纲规定的每个考点所涉及的基础知识。
- 2、整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，对知识有整体的把握和理解，从而做到活学活用知识。
- 3、深化知识，训练和提高学生的解题思维和分析能力。

三、本学期提高教学质量的主要措施：

- 1、会精心准备每一节课。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、近年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。
- 2、提高课堂效率。以教师讲解为主导，教师课堂分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识，突出知识的条理性、系统性；以学生练习为主线，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。
- 3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，课下教师亲自检查对重要观点进行强

化记忆。

4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。

5、每周一次综合测试，及时讲评。

政治新学期工作计划篇五

为搞好20xx届高三政治的教学和复习工作，全面提高学生的高考成绩，经高三备课组成员集体讨论商量，特制定如下详细计划：

一、指导思想

以高三年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在20xx年的高考中取得优异成绩。

二、授课班级：

高三(3)班 57人 高三(5)班 55人

三、授课内容及课型：

本期的主要复习内容：经济生活(必修一)、政治生活(必修二)、

哲学生活(必修三)、文化生活(必修四)

三、教学任务与总体安排

9月份：结束必修一经济生活的复习。

10月份：结束必修二政治生活的复习。

11月份：结束必修三哲学生活的复习。

12月份：结束必修四文化生活的复习。

元月份：市统考前综合强化训练。

四、主要措施

1、加强教学研究，把准高考方向和要求。

首先，研究高考。发挥教研组、备课组的作用，集群智，增群力；落实高考要求，研究《考纲》、《考试说明》、研究近几年的政治高考试题，特别是重点研究20xx年江苏政治高考试卷和江苏各市的高考模拟试题，准确把握高考方向。

其次，研究学生。依据学生的基本情况，做到因材施教、对症下药。

再次，研究教法。要优化教学方法和教学设计，努力提高课堂效率。

2、遵循备考规律，促进教学质量的提高。

课本知识点拨到位。梳理知识，形成条理清晰的知识网络，建立知识间的横向和纵向联系。做到“精细备考，精心设计”，“注重基础，深钻教材”，提供、筛选各种资料，点面都能照顾到。“讲练结合，提高能力”。

3、加强和落实“培优”：

作业单独批改，要求他们准备错题集。生活上给予的帮助，学习上培养乐观的百折不挠的人生态度。

4、创造条件，进行校校交流，广泛收集高考信息。

五、教学目标与策略(第一轮复习)：

1、明确考点夯实基础，构建知识体系与网络。

复习时间□20xx年9月初——20xx年12月底

复习目标：使学生在微观上按照考纲要求的知识条目逐章、逐节、逐个知识点进行复习，夯实基础，厚积薄发；从宏观上梳理知识，建构知识网络，把握知识间的内在联系，形成知识结构。初步提高分析问题和解决问题的能力。

复习策略：第一轮复习应按考点从知识要点、重难点、例题讲解、练习巩固、

单元检测、讲评的程序进行。

(1)认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

(2)以教材为本，夯实基础，构建知识体系与网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。要求学生首先自行整理每章节的知识体系，每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况。

其次，突出重点和主干知识。主干知识(略)是教学和考试的重点。

再次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济生活、哲学生活、政治生活和文化生活的联系和综合。

(3)精讲多练，实行考点练习。

通过考试找出学生的薄弱环节和教师教学中的空档，查缺补漏。

(4)加强方法指导，培养良好的思维习惯和学习方法。

良好思维习惯的养成，主要是指学生解题时能遵循这样的思路：

第一、阅读题目和设问。分析题意，确定答题方向和范围。

第二、阅读材料，根据设问要求从材料中提取有效信息。

第三、根据题目所给信息，确定应选用什么样的语言和基本知识原理来表达。

第四、思考基本的答案要点。

第五、规范地组织答案。

2、综合模拟训练

复习时间□20xx年1月中上旬——市期末统考前

复习目标：学科渗透，精选试题，强化训练，规范答题。本轮复习是市统考前的一轮复习，本轮复习要做到：

(1)立足学科内综合，夯实基础，加强能力提升，坚持一周一次学科综合考试。

(2)精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。在市统考最后阶段的复习过程中，结合近几年来xx各省市测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。

复习策略：(1)高三政治教师集体备课和共同探讨问题，营造协作氛围，避免各自为政。寻找在重大时政热点问题上的交汇点，增加教学与复习的整体性和知识的系统性，以实现学科知识的理解运用。

(2)在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。高考答卷中存在的最大问题就是，标准答案与学生的答案悬殊太大，学生的回答普遍不全、不准、不优、不简，层次不清、东拉西扯，卷面不整洁，字迹不清楚。

(3)最后一周，返朴归真，回归教材。熟记核心概念原理。

(4)在综合训练阶段，为使学生将所学到的分析与解决问题的方法、技能充分结合起来，应培养学生良好稳定的心理素质，要求他们注意以下几点：

第一、读题、审题要仔细、慎重。

对“熟题”的审查不要凭印象。应当特别仔细、认真阅读，注意它的细微变化。对新颖的生题的审查要耐心。只要耐心多读几遍，熟能生巧，就能找到解问题的办法。注意分析题目中的关键词、关键语句，寻找解题的突破口。阅读题目时注意区别显现信息与隐蔽信息。对题目进行认真审阅、分析，弄清题目内容是属于教材的哪一部分，然后再根据题意认真作答。

第二、答题要确切、简练，书写规范、工整，尽量采取要点式答题。答题时要准确应用政治术语，防止用原理生搬硬套。避免出现答案写得不少，得分却极少的现象。

第三、建议学生按顺序和“先易后难”的原则作答。当然，考场上合理的分配时间也是应试成功的条件之一。因此，通过加强定时训练，使学生视个人实际把握答题速度。

计划是行动的先导，落实是成功的关键。我相信，在学校和年级的正确领导和统一组织下，通过教师和学生的共同努力，2012年6月，一定是我们收获成功的季节。

政治新学期工作计划篇六

随着对新课改教学的深化，适应现代学生的学习，作为一名高中政治老师，对今后的教学工作计划如下：

随着新课标的出现，传统的三维教学目标“知识、能力、觉悟”升级为“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”。这是一种超越，培养学生终身学习与终身发展的基本素养。所以要把新的三维目标落到实处。

(1)在备课过程中，把抽象的三维目标转换为具体的行为目标。也就是把知道、了解、理解、运用等动词运用到具体的知识点上，举实例说明，变抽象为具体。

(2)在教学过程中，教师采用引导与鼓励的方法让学生针对某个教学目标的内容举发生在自己身边或所见所闻的事例来说明该知识点，通过相互交流、讨论并分享成果来落实这一知识点的情感性目标；而学生举例的过程，又体现了过程与方法这一目标。

第一、激发学生合作学习的意识。合作学习是在自主学习的基础上，更高层次的学习方式。这需要教师的引导，让学生

们合作，分小组讨论学习，使学生在在学习过程中产生习惯性的合作意识。

第二、培养帮助学生端正合作学习的态度。教师要要求学生真正的去思考，认真地去观察和分析，留给学生广阔的思考空间；对学生的新思想，不可盲目否定，要思考其思想根源，让每一个学生都感到自己在学习当中的重要，调动学生的参与意识。

第三、帮助学生进行有效的合作学习。合作学习是学生或师生之间，通过共同的探讨、交流而扩大知识面、挖掘知识的深度，这是补充自主学习的不足。但学生在交流之时，往往出现一些困惑。此时，教师应及时地在操作方法、思维方式和思路延展上给以帮助，让他们能够通过自己的努力实现自定的学习目标，从而达到合作学习的有效性。综上所述，合作探究式是课堂教学中一种有效方式。它的合理运用可大大的提高教学效率，积极地推进了有效教学。因此，在操作时，一定要放眼全体学生，尽力地放大合作的效应；一定要灵活的调动每一个学生的学习积极性，使合作学习习惯性地延续。

政治新学期工作计划篇七

平时我们在生活里最烦别人对自己说教了，那若是担当一个负责说教的老师又会是一种什么体验。一直都在负责教高三政治课，一开始确实给学生带来很多的不愉快，他们对我的教法很不满意，而且还出现了叛逆的现象。后来我也做了不少的反省，才发现不是政治的内容不好，而是我自己没有用合适的方式给他们讲述。那么我便找各种渠道学习，总算是摸索出了一套比较令学生喜欢的授课语言，不仅跟学生相处的更好，他们的成绩也进步了。那么以后我得接着把课教好，以下就是我为此列出的计划。

我偶尔就听到同事跟我抱怨某班同学不像话，而我却觉得学生肯定会有错误和不足的地方，不然干什么要我们来教他们

呢。之前的学期里我的学生表现的非常好，虽然他们对政治课不是很喜欢，可还是在用心的学。

其实我并没有对他们抱有多高的期望，不是说我教他们就是有所企图，我纯粹是从一个长着的角度去教他们，我比较强烈的愿望便是能够使学生有所体悟。可以从肤浅的知识里提炼出为人的智慧，让他们的观念发现质变，同时又可以从收获一定的理论沉淀。使他们形成更广的思维路径，可以灵活的应对学习和生活里的琐事。

当前比较紧要的就是丰富我的授课语言，一个是要加入学生比较关注的话题，再就是用语要结合当下的流行趋势。多用学生能理解的语言去讲课，而不是总是摆出一副神秘莫测的学究范。所以我要学习时髦的语言，比如他们彼此心照不宣的词汇，多用这些来拉近他们跟可课堂的距离，再用这种形式把关键的概念讲述出来。