

2023年中班数学课教学视频(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班数学课教学视频篇一

1、引导幼儿区分圆形、三角形、长方形、正方形，并能按标记进行分类。

2、通过情景游戏等活动，让幼儿初步感知图形之间的转换关系，并能想办法解决问题。

3、培养幼儿思维的灵活性，发展幼儿动手能力，激发幼儿学习数学的欲望。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、学会了各种图形的特征。

2、自制的“小路”，上面镂刻大小不同的图形“土坑”，将镂刻下来的图形作成铺路的“石头”。小篮同幼儿人数。

3、圆形、三角形、长方形、正方形的图形标记，音乐。

一、情景导入“捡石头”，激发幼儿活动兴趣。

1、“小朋友，今天的天气真好，我们一起去郊外捡石头！”
(随音乐进入活动室)

2、教师提出操作要求：“快看！有那么多五彩缤纷的小石头，大家可以挑自己喜欢的捡。”

3、引导幼儿观察、操作，鼓励幼儿边操作边交流。

4、请小朋友大胆介绍自己喜欢的石头（颜色、形状）。

5、游戏：按标记举“石头”。

二、铺石头：

1、“大家捡了那么多漂亮的石头，我们用它来铺一条石子路，好吗？”

2、幼儿自由操作：把捡到的“石头”一一对应地嵌入相应形状的“坑”里。

3、出现问题：“小石头没有了，但是还有坑没有铺好，该怎么办？”

4、幼儿再次操作。

5、发现问题：“老师发现这里有块石头很特别，是用两种颜色的石头拼起来的。”请个别幼儿介绍他的方法。

6、引导幼儿想办法互相合作，用捡来的“石头”铺平“地上”的“坑”。

7、教师小结：用几个不同形状的图形能拼出一个新的图形来。

三、踩石头：

1、“路铺平了，我们来玩踩石头的游戏！”

教师介绍玩法：“音乐一响，小朋友就一边念儿歌一边动起

来，音乐一停就立即踩到“石头”上，并说说踩的是什么形状、颜色的“石头”。

2、游戏重复2~3次。

3、让幼儿找找在幼儿园里有没有这样的图形，结束活动。

1、幼儿操作材料放入活动室计算角，让幼儿在自由活动中继续操作。

2、让幼儿回家找一找、想一想，在日常生活中有什么东西的形状是圆形、三角形、长方形及正方形，回园告诉老师，并列图表。

整节活动，孩子在游戏中感知，在情境中体验，在交流中分享经验，有效整合提升孩子已有的经验，活动简单，真实，自然，孩子们投入的表情，快乐的情绪，让我在一次体验到“适合孩子的，才是最好的。”生活中各种多边形无处不在，各种形状的多边形与人们的生活息息相关，然而对于幼儿园的孩子，尤其是小班的孩子来说，图形是非常抽象的概念，孩子们的生活给了我智慧和灵感。

中班数学活动《铺路》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班数学课教学视频篇二

活动目标：

- 1、了解数字7的形成和实际意义。
- 2、感知7以内的数量，会按数取物。

活动准备

- 1、数量是7的电子卡片和数字卡片各1张，统计表1张。
- 2、操作材料若干。
- 3、《幼儿画册》上4p1□

活动过程

一、观察画册《玩陀螺》

- 2、引导幼儿发现：6个小朋友再添上1个小朋友，一共是7个小朋友。
- 3、数一数：操场上一共有几只陀螺？

二、感知7以内的数量

- 1、说一说，7个小朋友、7只陀螺可以用数字几表示？数字“7”还可以表示什么？
- 2、想一想，数字“7”像什么？（如像镰刀、像人在鞠躬等）

3、引导幼儿用点子表示不同物品的数量（可用不同的排列方式）。

三、游戏“按数取物”

1、请幼儿从众多操作材料中拿出数量是7的物品。

2、组织幼儿到户外寻找数量是7的物品，并在统计表上做出记录。

户外活动

幼儿体操《世界真美好》

活动反思

幼儿学会了数字7，并知道实际意义，运用也很好，但有些幼儿统计表还用不好。

幼儿体操《世界真美好》：

（预备）大公鸡，喔喔叫，外面的世界多美妙，小朋友们排好队，大家快快来做操，间隔距离要保持，大家都要准备好。

（第一节）小海鸥真勇敢，飞得高来飞得远，我们学习小海鸥，不怕辛苦不怕难。

（第二节）小花猫，喵喵叫，摇摇脑袋舔舔毛，养成卫生好习惯，做个健康的乖宝宝。

（第三节）企鹅弟弟站一排，走起路来摇又摆，互帮互助最团结，聪明伶俐人人爱。

（第四节）小猴子真顽皮，望望东来望望西，遵守规则不胡闹，快快乐乐做游戏。

（第五节）大象伯伯慢慢走，伸伸鼻子仰仰头，见到老人问声好，大家夸我有礼貌。

（第六节）小青蛙呱呱叫，妈妈妈妈不见了，我们一起帮助它，找到妈妈哈哈笑。

（第七节）小黄莺高声叫，小朋友们齐欢笑，天天锻炼身体棒，我们的世界真美好。

中班数学课教学视频篇三

- 1、在故事中进一步感知9以内的数，丰富封闭点数的经验。
- 2、在操作中积极尝试与探索棋子的排列方式，并初步学习用画图进行记录。
- 3、能有兴趣参加数学活动，并大胆讲述自己的想法。

棋子若干、记录纸、队形图。

一、故事导入，激发兴趣

1、很久很久以前，白棋和黑棋是好朋友。他们最爱跳舞了。瞧，它们开始了！

2、他们好像在跳什么舞？一共有几颗棋子？你是怎么知道的？

（1）白棋有多少颗？

（2）黑棋有多少颗？他和白棋比，是多还是少？

二、尝试与探索棋子的排列方式并记录

继续故事：时间一长，白棋想：如果能和黑棋一起跳舞，那该多快乐呀；而黑棋也在想：如果能和白棋一起跳舞，肯定

更幸福！于是，白棋马上去找黑棋，而黑棋也正好去找白棋。就这样，黑棋和白棋又重新成为了好朋友。它们开心地笑啊，跳哇！终于又能在一起跳舞了。

1、这是什么舞呀？我想把它画下来。可是从哪儿开始呢？谁有好办法？

（出示记录纸示范记录方法）

2、它们接下去还会跳什么舞呢？

3、谁来试一试？（个别幼儿）

4、这么好的舞蹈，快把它画下来。（幼儿在记录纸上进行记录）

三、幼儿操作与交流

1、今天棋子还想和小朋友一起跳舞，他们喜欢跳一些特别的舞。宝宝们，和棋子跳舞后，别忘了马上照样子画下来。

（幼儿自由操作）

2、集体交流。你和棋子跳了什么舞？有什么发现？

3、看记录图小结：原来这几种造型不同的舞蹈都是*颗棋子。

四、延伸

听，跳舞的音乐响起来了！爱跳舞的'棋子又开始跳起了新的舞蹈。（出示图片）里面还藏着秘密呢，到底是什么，我们下次再来研究。

中班数学课教学视频篇四

数学是思维的体操。如何在数学活动中培养幼儿的思维能力是我们幼儿园科学工作室的研究内容。这学期来，我们将数学思维活动与幼儿园主题活动有机融合，并积极探索寓教于乐的游戏化教学策略，使幼儿在活动中积极地思考，快乐地学习，自主地成长。本节活动就是结合中班主题活动《朋友越多越快乐产生的。

1. 在游戏中感知影子的特点，知道影子是与实物外形一样的。
2. 学习从上到下、从整体到细小的局部进行细致观察、比较观察，在此基础上判断并找出实物的影子。
3. 培养幼儿细致的观察能力。

1. 投影仪；

2. 幼儿人手一份操作卡(操作卡上的内容难度具有递进性)，笔一支；

4. 影子知识的准备。

1. 语言激趣导入，引出影子朋友。

师：小朋友，我很想和大家做朋友，你们愿意和我做朋友吗?(愿意!)和你们做朋友真高兴!今天我还带来我的一个好朋友。我的好朋友在哪里呢?(师稍作左盼右顾寻找状。)1、2、3我的好朋友请出来!(此时，投影光亮，师站在光下摆出个美丽姿态，墙上立刻呈现影子造型。)我的好朋友是谁呢?(你的影子。)对喽!我的好朋友就是我的影子(如图1)。

点评

教师充满趣味性的语言配以恰当的体态语言，一下子引起了幼儿的兴趣。当影子朋友突然出现于孩子眼前时，很多孩子

们叫了起来，那样子兴奋极了。在幼儿开心的笑声中，活动自然导入到下一环。

2. 玩一玩，说一说，感知影子与实物的关系。

(1) 在玩中感知实物外形不同，影子也不同。

师：谁愿意上来请出自己的影子朋友？(一次请四位幼儿上来，反复两次。)

幼儿上来后，师念儿歌：1、2、3，影子朋友请出来！(当念到“请出来时”，打开投影灯光，墙上出现幼儿的影子。)

师：这是谁的影子朋友？你们怎么知道的？

幼：因为那个影子和他是一样的……

交换玩一次后师总结：原来影子朋友的形状和小朋友的样子是一样的；小朋友样子不同，影子朋友也就不一样(如图2)。

(2) 在玩中观察影子的细微变化。

师：小朋友的小眼睛真亮！我们找影子朋友的时候，可以先看看它们的整体形状，然后再从上到下看一看它们身上有什么地方不一样，这样你就可以找出谁是谁的影子朋友了(如图3)。

点评

游戏是幼儿最喜欢的活动，有趣的影子游戏充分调动了幼儿的情绪，幼儿在快乐的游戏过程中不知不觉地学会了观察的方法。

3. 运用观察方法，共同寻找影子朋友。

(1) 师：小朋友，有只小狐狸找不到它的影子朋友，真着急！想请小朋友来帮忙，你们愿意吗？(愿意！)你们看！(出现一只

小狐狸和许多与其相似的影子。)请小朋友来仔细观察。

(2)稍等片刻后：“谁是小狐狸的影子朋友？”

师指着幼儿一致不同意的影子说：为什么它不是？(形状不一样：前腿往后……)并将此影子拿到旁边。

师：哦！小狐狸有长长胡须，而这个影子没有，所以不是它的朋友。那小狐狸的影子朋友就是谁呢？(幼儿齐指。)对，这才是它的影子朋友。(师用笔圈出来。)

师：原来这两个影子只有胡须一点点不一样，还真难发现。看来我们观察时可要仔细(如图4)。

点评

运用小狐狸寻求帮助的方法，不仅激发了幼儿内在的强者自豪感，而且充分调动了幼儿学习的积极性，提高了幼儿观察的专注力。为尽快帮助小狐狸找到影子朋友，孩子们很快运用了刚才学会的观察方法。

4. 运用观察方法，幼儿独立操作思考。

(1)师：小朋友帮助了小狐狸，小狐狸真高兴！可是，这里还有很多东西也找不到它的影子朋友，也想请小朋友帮忙呢，你们愿意吗？(愿意。)

(2)提出操作要求。

师：你们看！是谁找不到影子朋友？(自行车、小蚂蚁、葫芦娃、小老鼠。)在找影子朋友前，老师提一个要求：请小朋友观察时要从上到下认真地看，还要一个一个比较地看，保持安静，自己想，这样才能找到它们的影子朋友。找出它们的影子朋友后，用笔把影子朋友圈出来。别找错哦！不然它们可不高兴

呢!现在拿出你的操作卡开始吧!

(3)幼儿独立操作。(师要注意观察,暗示幼儿独立思考,并提醒动作快的幼儿注意检查。)

点评

在幼儿还沉浸于帮助小狐狸的热情中时,教师提供了人手一份操作卡,让幼儿继续发挥自己助人的积极性,独立运用观察方法操作思考。由于幼儿有委托帮助之任务,所以孩子们独立操作时非常认真,并能充分运用已有的观察方法左看右看,静心思考。

(4)评价交流

师:小朋友,你们找出来了吗?让我们一起来告诉它们吧!

说第一个:师:快来告诉它,哪个是它的影子朋友?(第一个)同意吗?(画圈)为什么这个不是?(这一个没有座垫、铃的位置还和它不一样。)

说第二个:师:哪个是它的影子朋友?(第二个)观察真仔细!小蚂蚁的影子朋友就是它,(画圈)为什么不是它?(少一只手。)

第三个:师:哪个是它的影子朋友?(第一个、第二个)现在有两种观点,先来看这个,它和葫芦娃一样吗?什么不一样?(头巾不一样。)这么一点点的地方不一样,找出来的小朋友真棒!

第四个:师:哪个是它的影子朋友?(有多种答案)先来看第一个,是吗?(不是,多条尾巴,耳朵不一样。打个叉。)再来看第二个,是吗?(不是,胡须不一样。)

小老鼠的影子朋友是第几个?(第三个。)

师：小老鼠的影子朋友可真难找，要在三个里面找一个。可是很多小朋友都找出来了，你们真棒！以后我们会在区域里面放一些更难的，请小朋友从四个影子里找出它们的影子朋友。你们可以去试一试，看一看谁最聪明。

(5)修改自己的作业，教师作全面检查。

师：小朋友，你都找对了吗？如果你做错了，可以在原来的上面打个叉，然后重新找出正确的影子朋友。做对的小朋友可以去和自己的影子朋友玩游戏。

点评

运用幼儿集体评价的方法，使幼儿逐步学会在互动中掌握独立判断自己操作情况的能力。幼儿在互动评价中，表现的欲望非常强烈，特别想第一个告诉你它们的影子朋友是哪个。

5. 活动延伸：

幼儿自由地和自己的影子玩游戏。

完成的幼儿自由地去灯光下玩影子游戏。

在欢快的笑声中，我和孩子们结束了本节活动。活动中孩子们的笑脸、孩子们争着表述的焦急样、孩子们思考的安静样时时浮现在我的眼中，让我体会到了教的幸福，也使我深深反思起本节活动的得与失。

1. 数学活动游戏化。

“游戏是幼儿的伴侣，游戏是幼儿的天性。”幼儿就是在游戏中、在玩中一天天长大和发展的。因此，结合幼儿的年龄特点及思维特征，我创设了具有趣味性的游戏情境，如：活

动开始时，我就运用情境性语言导入活动，接着我又让幼儿在玩中找自己的影子朋友、找小熊的影子朋友、找狐狸的影子朋友、最后找许多物品的影子朋友，使幼儿在玩玩、看看、找找中轻松地掌握了观察的方法，幼儿在整个学习过程中充满活力。

2. 活动过程梯度化。

观察是获取周围世界信息的源泉，是儿童认识世界、增长知识的重要开端。因此，俄国生理学家巴甫洛夫曾经提出：“观察、观察、再观察。”观察并不是漫不经心地四下看看，而是有目的、有计划地观看。因此，观察能力需要我们有意识地培养。本节活动过程中，幼儿从上到下、从整体到细小的局部进行细致观察、比较观察的方法是在充满梯度的活动过程中逐步掌握的。幼儿先在与自己的影子朋友、与小熊的影子朋友游玩中初步了解观察的方法，接着幼儿又在共同寻找小狐狸的影子朋友中掌握观察的方法，最后幼儿是在独立寻找各种东西的影子朋友中巩固观察的方法。活动过程步步加深，层层递进。尤其是在幼儿的操作卡中我也将逐步加大难度的思想融入于卡片内容的设计中，使幼儿的能力不断得以提升。

3. 体现幼儿的主体性。

幼儿是学习的主体。本活动中，我始终让幼儿走在前面，在生生互动中逐步地概括和提炼出观察和思维的方法。因此，幼儿在独立操作时，很多幼儿能很好地运用观察方法进行独立思考，操作过程中一直很专注，很投入，评价后的修改情况也非常好，真正体现了教师的指导在为幼儿服务这一理念。

活动中的幼儿是开心的，投入的，活动中的教师是轻松的，自然的。不足之处是在设计幼儿的操作卡时体现了递进原则的同时也适当考虑个别幼儿的差异性就更科学了。

中班数学课教学视频篇五

- 1、认识数字1--3，学习将数字与相应数量的实物匹配。
- 2、能按要求参加小组活动，学习自己整理操作材料。

认识数字1--3，学习将数字与相应数量的实物匹配。

- 1、动物卡片（分别为1只大象，2只猴子，3只小兔子），数字卡1--3。
- 2、幼儿人手1份动物卡（分别为1只鸭子，2只大鹅，3只小狗），数字1--3，小筐，幼儿用书，笔。

1、引导幼儿观察物体的数量。

（1）师：黑板上有什么？出示动物卡，引导幼儿观察。

（2）师：我们一起来数一数，每种动物有几只？带领幼儿感知卡片上动物的数量并点数。

2、幼儿按序排卡片。

（1）师：请小朋友按数量多少的顺序给小动物们排排队，想一想谁排在最前面？引导幼儿给实物卡排序。

（2）师：他是怎么排的？请一位幼儿操作，其他幼儿观察排的过程。

（3）师：他排得对吗？（1只大象，2只猴子，3只小兔子）师生共同检查并带领幼儿从前往后地读一读小动物排队的顺序。

3、认识数字。

(1) 师：今天动物卡片想找数字卡片做朋友，1只大象可以用数字几来表示呢？这就是数字1，1是什么样的？（教师依次小结：1像棍子、2像鸭子、3像耳朵）教师出示数字卡片引导幼儿认识数字1、2、3，及其代表量。

(2) 师：1除了可以表示1只大象，还可以表示1个什么？（1还可以表示1只鸭子、1个苹果……教师再依次引导幼儿感知、了解数字2、3的实际意义）。

4、幼儿个别操作。

(1) 师：请小朋友拿出你的动物卡，数数每种动物有几只，给它们排排队，然后分别把它们数字朋友放在它们的下面。

(2) 教师观察幼儿操作情况，个别指导幼儿。

(3) 师：做好后，请你把动物卡按刚刚排队的顺序收齐放在小筐里，数字卡也按同样的顺序收齐放在小筐里面。

5、完成幼儿用书。

(1) 幼儿用书完成后，教师展示个别幼儿“圈数字”的操作卡，请其他幼儿共同看看他圈出的数字是对是错。

(2) 师生共同检查各种操作材料是否已收放整齐（用过的材料摆成了原来的样子），表扬会自己整理操作材料的幼儿。

中班数学课教学视频篇六

活动目标：

1、认识数字9，感知数字与数量的关系。

2、复习数字6—8，正确观察比较数量的差异。

活动重难点：

感知9以内数量，正确观察比较数量的差异。

活动准备：

2、分别画有四种不同点心的卡片四张，每张卡片上均有九个点心；点心筐四只，教师作业纸一张。

活动过程：

一、数点心

1、逐条出示画有点心的卡片，请幼儿说出点心名称并点数。

2、这些点心都是九个，可以用数字几来表示呢？

3、出示数字9，幼儿认读。

4、9可以表示9个点心，还可以表示什么？

二、包装点心

1、点心屋的营业员阿姨请小朋友帮忙把点心装进袋子里。（要求：袋子上是数字几，就装几个积木）。

2、幼儿将各种点心分别按袋子上的数字逐一装进袋里，然后看看装得是否正确。

3、老师随意得抽三包，集体进行检查。

三、点心装筐

1、点心装好了，要分开放到篮子里，瞧，这里有四个篮子，每个篮子上面都贴有数字，看一下数字娃娃是几？你的袋子上

是几就装到几的篮子里。

2、请个别幼儿示范，再集体将点心包放在相应的篮子里。

3、老师请四位家长当营业员，每人拿一个篮子，检查孩子是否放对。

四、幼儿操作活动

1、(出示教师作业纸)点心送好了，要请小朋友涂五角星了，我们一起看看吧！

2、教师对操作题进行讲解示范，幼儿进行集体操作(幼儿活动材料)。

中班数学课教学视频篇七

数学是抽象性，思维性很强的一门学科，而游戏是幼儿学习的最好方法。将教学目标和内容巧妙地融入其中，大胆尝试让幼儿积极地参与操作，进一步认识椭圆形，培养幼儿扩散思维。

活动目标

1. 认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。
2. 乐于参与椭圆形的探究活动。
3. 能在与圆形的比较重学会正确感知椭圆形。

重点难点

重点：认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

难点：能在与圆形的比较中学会正确感知椭圆形。

活动准备

1. 各种椭圆形物品若干。(如:椭圆形的盘子、镜子、饼干、哈密瓜、红枣等)

2. 幼儿用书。

3. 教师演示用具:可以从圆形变成椭圆形的细铁圈,圆形与椭圆形的图片。

4. 幼儿学具:地板上画的有圆心的圆形和椭圆形,幼儿测量长度的绳子。

活动过程

(一) 导入部分

1. 观察感知椭圆形。教师把圆形变成椭圆形,幼儿观察由圆形变成椭圆形的过程。

2. 指导幼儿观察认识椭圆形的形状特征。

(二) 展开部分

1. 操作、比较,展开讨论,找出椭圆形的特征。

一下,看看有没有什么新的发现。”

(2) 教师指导幼儿用绳子测量地板上的圆形与椭圆形。由于幼儿有测量圆形的经验,所以教师可以指导幼儿通过测量,得出椭圆形的特征。

(3) 指导幼儿讲讲自己的发现:圆形边上任意一点到圆心的距离是相等的,而椭圆形从圆心到边上的距离是不同的,从而知道圆形是正圆,椭圆形是圆。

3、本次教学活动会用到幼儿很熟悉的扑克牌、苹果卡片、梨卡片。

活动目标

- 1、学习看图计算8、9的加减法，学会解答口头应用题。
- 2、认识表示加法、减法的图示特征。
- 3、培养幼儿学习数学的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

重点：认识表示加法、减法的图示特征。

难点：学习看图计算8、9的加减法，学会解答口头应用题。

活动准备

苹果、梨卡片复习8的组成用的，每个幼儿1~10扑克牌。演示用范例图如幼儿用书第1、3题所示在黑板上画好，老师自编一些简单的加减应用题。

活动过程

一、组织幼儿入坐，手指活动：十个小矮人。

二、复习：

1、游戏“开火车”复习得数是7以内的加减法。

孩子们，你们都喜欢看动画片吗？《动画城》节目你嫩看过吗？《动画城》里的聪明屋有位金龟子姐姐，她呀今天邀请我们到聪明屋去做客，她呀要看一下谁是最聪明的孩子，你们想去吗？怎么去呢？我们坐火车去吧！我们的火车几点开（出示算式： $2+2=$ 幼儿算）嘿嘿！我们的火车的几点开？启发幼儿用加法算出结果（4）。我们的火车4点开，老师弹琴“开火车”音乐幼儿坐在位子上做动作。

2、游戏“又有苹果又有梨”复习8的'组成。

鸣……火车开到了聪明屋，看看，金龟子姐姐他们拿什么来招待我们呢？导出“又有苹果又有梨”的游戏。分组进行，老师举纸条出示苹果数、幼儿说梨数。

第一组第二组第三组

1个苹果几个梨3个苹果几个梨2个苹果几个梨

4个苹果几个梨6个苹果几个梨5个苹果几个梨

三. 新课:

1、老师出示范例图

提问指导幼儿观察思考：一共有几个三角形？（幼儿说，老师写出数字8）。画去了几个？（说明画去表示去掉，减去，拿走）从几里画出1？（从8里划去1）

提问：应该列一道什么算式？用加法还是用减法计算。列出算式 $8-1=?$ 算出得数，说出算式中数字的意义。

让幼儿说出算理，鼓励幼儿用不同的方法算出得数，鼓励幼儿列出 $8-7=1$

指导幼儿看范例图2

引导幼儿看图，列式计算，说出算理（划掉了表示被减去了或拿走了，应该用减法计算，减法首先要找到总数，减法是从总数里去掉一部分）。

2出示范例图3

提问指导幼儿观察：

集合圈里一共有几个五角星？

讲解说明：注意看集合圈里还有一个小圆圈，里面有三颗五角星，告诉幼儿小圆圈住的是表示要去掉的，看到这种图示，就是到应该列一道减法算式。

指导幼儿列出算式： $8-2=$ 算出得数，说出算式中各数字的意义。

提示幼儿：列减法算式首先要找对总数，把它写在减号的前面。

3、出示范例图4、5：图4

提示：列加法算式时，要把加号写在两部分数的中间。

引导幼儿说出原先有几朵花，有卖来了几朵花，一共有几朵花？个别幼儿写出算式，集体评定。

指导幼儿观察图5

引导幼儿找到总数，去掉的部分，剩下的部分。

个别幼儿列式计算，计算检查对错，个别幼儿说出算式里各数所表示的意思，提醒幼儿列减法算式时，要把总数写在减号的前面。

4、幼儿做教材上的练习：老师引导幼儿按顺序完成作业，把书本笔收拾好，放在桌子中间。

四、巩固

孩子们，金龟子姐姐发现小朋友们真的很聪明，她还想给小朋友们玩一个“抢答”的游戏，小朋友们愿意吗？老师告诉幼儿游戏玩法是：老师口头说应用题，要求幼儿听清题目，记住已知条件（两个数）和问题，从而判断计算方法，在心里进行计算，说出计算方法，口头列式计算。

给答对的幼儿发星星鼓励。

五、小结活动情况：

小朋友们，今天我们在聪明屋玩得怎么样，（很高兴），小朋友们表现的非常好，上课专心听讲，积极发言，作业认真，写字姿势端正，金龟子姐姐要下班了，我们也给回去了，看题卡我们的火车几点开算出（ $9-5=?$ ）算出结果4，提醒幼儿快到4点立了，我们给金龟子姐姐说再见，坐火车回家，全体幼儿起立开火车下课。

教学反思

幼儿无实物操作来巩固练习。