

# 2023年亲子手工灯笼活动方案(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 亲子手工灯笼活动方案篇一

活动目标：

- 1、体验欢快情绪，增进亲子之间的感情。
- 2、能将各种积木进行筑房，锻炼幼儿的思维能力。
- 3、发展幼儿四肢的协调性。

活动过程：

### (一)准备部分

- (1)孩子和爸爸妈妈一起做热身运动，跑步成圆形站立。
- (2)一起做《圈圈操》。

### (二)进行部分

- (1)孩子和爸爸妈妈一起探索搭“轿子”的方法。体验共同欢快的情绪。
- (2)引导幼儿和爸爸妈妈相互介绍方法，看哪一种方法。
- (3)引导幼儿和爸爸妈妈进行盖“楼房”的游戏，裁判员介绍

方法和规则。

方法：游戏开始时，由爸爸妈妈手腕手交错相握，搭成“轿子”自己的孩子坐在“轿子”上，把盖“楼房”所用的一块三角形积木、两块长方形积木、两块圆柱形积木抱在怀里。

老师发出口令后，爸爸妈妈开始抬“轿子”，从起点出发，经过河沟、草地，抬至终点后放下“轿子”让孩子到前面的建筑工地独立盖好“楼房”，最后三人依旧搭“轿子”跑回起点，盖的楼房又不倒且先返回起点者为胜。

规则：

- 1、必须等教师发出口令才能出发。
- 2、必须让孩子在建筑工地独立盖“楼房”。

亲子活动的策划2

一、活动目的：

营造活泼向上的和谐校园文化，为学生的校园生活注入新鲜活力，让学生度过一个快乐轻松的儿童节。

二、活动时间：5月30日

三、活动地点：学校操场

四、活动的准备及安排：

组织者认真准备好游园活动节目，在活动开始前把场地布置好。

五、活动的要求：

- 1、开好第一节游园安全、活动主题班会。
- 2、以班级为单位，做到人人参与。
- 3、每开展一项活动要求以班级为单位排好队伍，保证参与的公平性及广泛性。
- 4、大队委值日干部做好巡查工作，做好值日登记。

## 六、“六一”游园活动节目方案

### 1、游戏项目：踩气球

活动规则：两人三足踩气球，每两组进行比赛，先踩完的为胜，获奖品两份。

### 2、游戏项目：猜谜语

活动规则：每人可以若干条，每猜中一条获奖品一份。

### 3、游戏项目：妙接谚语或歇后语

活动规则：主持人先准备好谚语和歇后语。主持人给出前一句或后一句，让参赛者来接，对的即得奖品。参赛者在接谚语联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。

### 4、游戏项目：比比谁的记忆好(背古诗)

活动规则：比比谁的记忆好：主持人要准备好若干组不一样的诗，让同学根据提示背出相应的诗句，回答正确即得奖品，反之没有奖品。

## 七、奖品另设。

## 八、未尽事宜，另行通知。

## 亲子活动的策划3

世界上只有一位的女性，她便是慈爱的母亲。世界上只有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。母亲，是世界上最伟大的人。五月的第二个星期，是母亲节。为了让孩子们了解母亲，感受亲情，学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

### 一、活动主题：

母爱无疆，我爱我亲爱的母亲，衷心地祝福天下所有的母亲节日快乐！

### 二、活动目的：

利用母亲节进行一次亲子沟通活动，让孩子们明白母亲的辛苦，让孩子学会感恩，让爱不断的流传下去！

### 三、活动时间：

### 四、活动地点：

各班教室

### 五、参加对象：

全体幼儿和母亲

### 六、准备阶段：

1. 从4月12日开始，各班老师开始教小朋友唱《小乌鸦爱妈妈》《鲁冰花》《妈妈我要亲亲你》《我爱妈妈的眼睛》《泥娃娃》《捉泥鳅》等歌，大班老师可以教小朋友读古诗，如《游子吟》、《岁末到家》。老师可以把教师稍微打扮。

2. 父母给孩子讲一些关于母爱的故事，带孩子看一些亲情教育片，如《浅蓝深蓝》《妈妈再爱我一次》《母女情深》。

3. 孩子在家学会帮父母做一些可以做的家务事。

## 七、活动过程：

1、开始阶段：请母亲们坐一排，孩子为妈妈献唱歌曲：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》、《鲁冰花》等。然后母亲与孩子拥抱、起舞。5分钟(在歌曲中进行)(大班可以选一名优秀的孩子朗诵诗句表达对母亲的热爱)

2、亲子活动时刻：

### a游戏：

(1). “我与妈妈心有灵犀”游戏玩法：妈妈和孩子一起进行。在一定的间隔距离中，每组抛完10个小橡胶球。比谁接到的球多。必须由妈妈抛，小孩接球。只听预备开始时，孩子们双手托住篮子，接住球最多的家庭胜利。(2). “独木桥上的爱”游戏玩法：在地上放一块越一尺宽，2米长的木板，妈妈和孩子面对面走到各自的对面，但途中脚不能触地，用时最少的可以得到奖励。

### b亲子合作时刻：

宝贝和妈妈一起动手做贺卡，做完后评出优秀作品并给予奖励。孩子手持做好的卡片献给妈妈，大声的对妈妈说一声：“妈妈您辛苦了，我永远爱您！”

### c真爱无限：

在《同一首歌》的音乐声中，孩子给母亲送上鲜花，让孩子说出与父母在一起时自己最开心的事，并邀请家长代表发言，

让他们与孩子在一起时说出自己最幸福的事，并提出一些自己对于教学方面的意见。

## 八、活动结束

各班老师负责卫生的打扫，并抽时间一起讨论这次活动的闪亮与不足之处，为以后活动的展开做好准备。

## 九、道具准备：

奖励物品(如小玩具，食物)彩带气球小橡胶球小篮子剪刀卡片彩笔鲜花多媒体设备

## 十、经费预算：(略)

## 亲子活动的策划4

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，小学x年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

### 一、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

### 二、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

### 三、活动简介

1、活动时间：20年x月x日

2、活动地点:x

3、参赛对象:班及家长

#### 四、比赛项目及规则

1、参赛人数:每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

2、比赛距离:20米距离

3、裁判员:发令1人，记录1人。

4、规则:

(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(2)比赛开始了，2人从起点向终点走去或跑去，一对走完或跑完后另一对开始，依次类推。

(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

#### 亲子活动的策划5

在孩子的幼儿园生活中，都会定时举行一些亲子游戏，增强亲子之间的互动，同时，也加强学习和家庭之间的沟通，为孩子的科学教育提供可能。我们举行了一下亲自活动。

##### 一、游戏名称

接力跑。

##### 二、游戏准备

红飘带，接力棒。

### 三、游戏过程

- 1、每个家长和自己的宝宝组成一个小组，然后，给自己的小组取一个好听的名字。
- 2、每个小组到前台领取一个红飘带，一个接力棒。
- 3、按照小组的形式，三个小组一场比赛，分别站到三个跑道上。
- 4、游戏开始之前，家长们先给自己的宝宝寄好红飘带，寄到胳膊上。
- 5、游戏开始的时候，宝宝们拿着接力棒，开始跑第一棒。
- 6、家长站到跑道中间的位置，等待着宝宝们的到来。
- 7、宝宝们到家长面前的时候，先将红飘带解下来，然后，将红飘带寄到家长的胳膊上。
- 8、奔跑吧，家长，谁最先到终点，那么，谁就是这个小组的胜利者。
- 9、胜利者之间再继续比赛，直到前三甲出现。温馨提示，以上运动类型的趣味亲子游戏，根据上面的游戏提示，家长和孩子一起奔跑在这个秋季吧。

有创意的手工亲子活动策划

### 亲子手工灯笼活动方案篇二

幼儿园为了丰富孩子的课余生活、增进孩子和家长的的关系，决定在11月29日举行全园的手工亲子活动。任务布置下来以后，我班就在班主任赵老师的安排下召开了家长会，细心的



给所有的家长讲解了此次活动的目的和意义，并且详细的介绍了活动中各个家庭的任务。告诉他们几个家庭可以自由的组合，并且要照顾到班上留守儿童的分配，家长们都很配合老师的工作，积极的投入到活动的准备中来了。

亲子活动的日子终于来了，家长带领领着孩子们早早的来到了幼儿园。活动中，家长和孩子们非常投入，孩子们围在爸爸妈妈的身边一会递剪刀，一会粘胶布，当起了称职的“小帮手”，整个活动场面热闹、温馨，其乐融融。瞧，豪豪、桐桐、昊天家庭的飞龙已经快要完成了；邱天和妈妈、奶奶正在给他们的七彩音乐瓶上色；桥桥和妈妈正在完成他们的甜心小筑；其他的家庭组合也都在忙碌着，还有树叶贴画、易拉罐做的帆船、糖果做成的糖果风铃、各式各样的花盆在和家长的谈话中了解到：这次亲子手工制作活动，虽然花费了家长一些时间，但在和孩子共同搜集废旧材料，共同制作作品的过程中，增进了亲子关系，增强了大家的环保意识；同时也让他们更直观地了解和感受幼儿园教育教学的多样性，这样的活动非常有意义。

通过这次亲子活动不仅丰富了孩子们的生活，更增进了家长和孩子的亲子关系。家长们通过亲子活动的平台也更加了解、贴近自己的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，幼儿园为了丰富孩子的课余生活、增进孩子和家长的关系，决定在11月29日举行全园的手工亲子活动。任务布置下来以后，我班就在班主任赵老师的安排下召开了家长会，细心的给所有的家长讲解了此次活动的目的和意义，并且详细的介绍了活动中各个家庭的任务。告诉他们几个家庭可以自由的组合，并且要照顾到班上留守儿童的分配，家长们都很配合老师的工作，积极的投入到活动的准备中来了。

总之，“亲子活动”为幼儿园与家庭之间建立起一座互动、信任的交流桥梁。通过这座桥梁给老师与家长之间创造了一个增强认识的机会，使家长对老师的工作有了更深的了解，

并在今后的生活中能够给予积极的配合。这次活动的开展是幼儿园教育的延伸，有效的增进家园合力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 亲子手工灯笼活动方案篇三

首先，做为活动的组织者要郑重感谢潜山县城市管理行政执法局、潜山县电视台、潜山县摄影家协会、戈斯曼红酒、水吼观光园、天柱山拓展基地、爱尚嫁日婚庆、爱尚影像、华美电子科技有限公司、富之岛家俱、小刀电动车、八八伴美发连锁机构及天柱山泉对本次活动的大力支持。

8月6日，计有435名论坛会员参与了潜山论坛首届七夕相亲节大会，活动在友好和谐的气氛中开展，虽然因天降小雨延迟了下午舞台相亲对对碰环节的时间，但白璧微瑕，这一点点小小的插曲并没有影响到活动的成功。大家在一起开心的交流，开心的投入到了亲水娱乐环节及真人CS野战游戏之中。亲友团与相亲团的朋友们相聚在美丽的水吼观光园里，寄情山水之间，共享七夕快乐。不少单身男女通过这次相亲会的各个环节增加了了解，增进了友谊，更有若干对帅哥靓妹通过这次活动初步确立了恋爱关系，现场携手成功，达到甚至

超过了相亲会预期的目标。

活动的预期目标与现实执行结果之间总体来说还是令组织者非常满意，但既然是活动总结，还是对活动中存在的问题要予以深入的剖析，以便在今后组织类似的活动时加以改进，避免再犯类似的错误。

很多会员反映相亲节组织设计工作不够紧凑，一整天的时间，活动内容过少，导致下午漂流及拓展活动结束后，相亲团及亲友团的会员有很长一段时间无事可做，如果将这一天的活动控制在下午半天再加一台相亲舞台活动，那就相当紧凑与完美了。

再者，舞台电子扩音设备未提前调试好，导致组织者传达组织信息时无法准确到达，许多会员听不到组织者在讲什么，会员不知道自己该干什么，组织者没有充分估计到户外活动的通讯难度，这是缺失之二。

其三，相亲活动里亲友团人数过多，导致总人数突破预定计划太多，增加了活动的组织难度，导致场面有点混乱，这也是活动组织时考虑欠周的地方之一。

当然，还有很多不足之处都是由以上三点衍生而来，我们将会在下一次版主会议上深入总结，以期待在20xx年11月11日“千年”光棍节上予以改进。

最后，做为活动的组织单位，我们还要感谢各位坛友的大力支持与积极参与，没有你们的参与，论坛的相亲会就没有如此的规模与精彩。我们也要感谢积极投入到活动组织者行列的各位版主及部分热心会员，在组织活动中坚守岗位，先人后己，在活动当中充当了指路人及记录者的角色，为参与活动的会员保驾护航、记录精彩瞬间。

## 亲子手工灯笼活动方案篇四

写字是一项重要的语文基本功。写字和写字能力的培养，是第一学段语文教育的一个重点。第一学段的写字要求，突出一个“好”字。要求学生一出手就做到“书写规范、端正、整洁”，同时要求写字姿势“正确”。怎样才能做到“好”呢？《语文课程标准》中明确指出：写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，必须从小打好写字的基础。使学生保持正确的写字姿势容易把字写得端正美观；有利于呼吸顺畅和精神集中，能防止儿童脊椎弯曲和眼睛近视；在写字过程中，坚持正确的写字姿势，书写认真仔细，规范整洁，会促进学生良好品格和意志力的发展。通过写字教学，使学生初知书法、欣赏书法，培养传承祖国文化的责任感。教材上的生字都是按字形规律编排的，教材科学的编排为教师的教、学生的学提供了广阔的空间。下面就谈几点关于写字教学方面的体会：

### 一、观察联想，活化字形，感知字形美。

观察是认识事物的基础。写字教学首先要指导学生观察字形，弄清汉字在田字格中的位置。在指导观察时，如果引导学生对抽象的汉字加以联想，活化汉字字形，汉字字形就会深深扎根于学生的心中。兴趣是最好的老师。《课程标准》在总目标中提出：培植热爱祖国语言文字的情感。汉字由抽象的笔画组成。如何让学生对祖国文字的字形产生兴趣，如何让学生对写字感兴趣呢？除了故事、儿歌以外，比喻是个好方法。“撇”像扫把，“捺”像剑，“点”像小雨点，“横”像小扁担……想象生动的比喻，再加上形象的电脑画面的显示，不仅让学生感受到了汉字的形体美，而且让学生对抽象的汉字字形顿生兴趣，产生了写字的欲望。例如：教学“人”，“人”字很简单，一撇一捺，写起来却十分不易。由于不知道运笔方法，学生写出来的“人”字，就像两根支撑起来的小棍子。我引导学生观察电脑画面上的笔画，让学生充分发挥自己的想象，看看这“撇”像什么，“捺”像什

么，有了生动的视觉感受，有了如此形象的比喻，“人”这个字在孩子的心中已经不再抽象了，而变得生动可感起来。比喻，充分激起学生写字的热情，学生按捺不住，自己尝试着写了起来。

## 二、比较观察，示范演示，体会书写美。

小学生写字往往眼高手低，原因在于，相对某一个人来说，其观察审美能力比较强，但实际动手书写的能力还不够，还没有很好地把观察审美能力转化为书写审美能力。那么，在写字教学中如何帮助学生提高书写能力呢？一年级起步阶段，教师要详细指导写字的基本笔画、笔顺规则，要求每一个字，每一个笔画，都要尽量要求。一横，一竖，一撇、一捺……教师都要笔笔指导到位。教师的范写很重要。示范是写字教学的先导。在指导学生整体认知之后，教师要在黑板上画好的田字格中示范，向学生展示写字的全过程。教师要边演示边讲述：这个字是什么结构，第一笔在田字格的哪个部位落笔，每一笔画的名称、运笔方法以及笔顺等，使学生有一个初步的感性认识。但是，对于一年级的孩子来说，仅仅范写还远远不够，由于受到观察能力的限制，学生的临摹并不能一步到位。此时，运用比较的方法可以收到事半功倍的效果。

比较运笔方法：教学“一”，我让学生观察老师正确的运笔之后，要求学生进行临摹，将学生的不正确的书写和范字比较，在比较中学生看到自己的不足。教学竖，我让学生比较“悬针竖”和“垂露竖”的写法的不同，并加以示范。

比较间架结构：教师除了指导汉字的笔画，还应该着重指导汉字的间架结构。例如：教学“皮”，在观察“皮”后，我让学生临摹，学生写出来的“皮”字，五花八门。有的把下面的“又”字写得太短，有的把“又”写的太窄，有的又写得太宽……这时我将他们这些字在黑板上“公开亮相”，和书上的范字进行比较，并逐一帮助他们找到“病因”，指出“治病良方”。欣赏着自己的“杰作”，孩子们也不好意思地笑了起来。比较之后的书写，效果令人满意。教师要指导学生认真观察，仔细领会，悉心模仿笔画运笔，熟练掌握笔顺规

则，体会汉字的造型美。

三、严格训练，培养习惯，发展个性美。

1、练字要严格的要求。没有规矩，就不成方圆。《课程标准》对第一学段中明确提出：“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。”正确的写字姿势，不仅有利于把字写端正，而且有利于学生身体的正常发育，有利于保护学生的视力。习惯是一种动力定型，从小养成良好的书写习惯，可以终身受益。写字前，教师指导学生削好铅笔，放好作业本，端正坐姿，指导执笔方法。练习时，教师巡视，时时提醒学生，时时纠正学生不正确的姿势和方法。书写时，教师要适时巡回指导，随时提醒学生每个字每一笔在田字格中的位置、运笔方法，与上一个笔画的间距，其长短如何，整个字的结构特点，及各部分的比例，做到防患于未然。教师在课堂上要反复指导，学生在练习中要认真书写，循序渐进，逐步形成写字能力，养成良好的写字习惯。

2、训练要有度，要注重学生的发展。练字贵在精，而不在多。小学生手指的小肌肉群不够发达，学习兴趣也难以持久。过多的书写不仅对孩子的身体发育有害，还会影响孩子写字的兴趣。因此我们在教学中，坚持一个“少”，保证一个“好”字。每课的字，每个写2-3个，自己觉得写得好的，可以少写几个，自己觉得写得不满意的，就可以多写几个。你还想写哪个字，就可以再写几个。目的只有一个，那就是“好”。我们充分发挥学生学习的主动性，给学生选择作业的权利。我们的作业本上不再像以前一样整齐划一的作业，而是有的多，有的少。写的字，有的可是“五、一、二、三……”。有的可能是“入、八、大、……”作业虽然不像以前那样整齐划一，但所有的孩子在写字方面的发展却是一样的。

四、激励评价，鼓励进取，展开竞赛表现欲是小学生的特点。

我们教师应该让孩子充分展示自己的成功，为孩子创造展示自己的机会。课堂上，我们采用板演、用实物投影仪等手段展示学生习作。课后，我们在教室办学生作业专栏，将他们的作品上墙“公开表”，比比谁上榜次数多。这样学生就可以经常了解自己的进步情况，了解自己在班中的位置，而且时常能听听同学的建议。这样的竞赛虽无物质鼓励，但同学们依旧兴致高昂，有时因没有上榜，会嘀咕半天，眼中流露出的尽是悔恨，这些足以证明每个学生都有可贵的上进心。

一个学期的写字教学，效果十分明显。学生不再感到写字是负担，真正感受到写字的乐趣，许多孩子的幼小的心里已经立下当书法家的愿望。大部分孩子的字真正做到“书写规范、端正、整洁”。今后努力的方向是，让好的更上一层楼，字不好的尽量把字写工整。

## 亲子手工灯笼活动方案篇五

为了给家长和幼儿提供展示才艺、互相学习的平台，以及丰富孩子们的幼儿园生活，增进家长、幼儿、老师之间的互动，提升幼儿对手工的兴趣和热情，促进幼儿身心和谐、全面的发展。今天，我们班开展了亲子手工制作活动。

此次活动以“绿色环保，变废为宝”为主题，家长和孩子在一起利用废旧物品制作相关的手工作品，本次手工亲子制作活动，增进了家长与孩子之间的默契，也增进了他们彼此之间的感情，家长都积极的参与，上交的作品也是丰富多样，由此可见家长的想象力也是不可估量的。

在这些作品中，运用了废旧塑料瓶、饮料罐等废旧材料，做成了花篮、风车、灯笼等。充分体现了本次活动的主题《变废为宝》。我将作品挂在了教室里，一是布置教室的环境，二是将作品进行了展览，给家长、幼儿们提供一个欣赏、学习、交流的平台。

通过此次亲子手工活动，很好的拉近了幼儿与家长之间的亲子感情，丰富了孩子的童年，让幼儿有了绿色环保的意识。老师和家长一起用爱和美成就了幼儿的梦想；童心很大，可以装满整个世界，童心很美，可以让这个地球更美丽。这次亲子手工活动不仅让幼儿收获了成功的喜悦，也留下了孩子们在成长中快乐的画面！