

大学生社会实践调查报告简洁版 大学生 社会实践调查报告(大全6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

大学生社会实践调查报告简洁版篇一

参与射虎实践活动，更多的是经验。社会实践给予我们更多思考与感悟，同时也极大锻炼我们的能力。

本次毛概课社会实践我们调查的是大一新生入学前后的心理落差，现如今的我们已经大二，我们也曾经有过大一时候的迷茫与不知所措，我们希望通过调查发现大一新生存在的心理落差以及原因，希望以此契机提出一些我们关于解决大一学生心理落差的建议与意见，让大二的同学更好更快的融入大学生活。

确立了调查主题我们就着手研究调查方式，经讨论我们一致决定采取调查问卷跟现场访谈的调查方式。同时我们开始准备调查问卷的内容，我们小组采用的是每人写一份然后集思广益取大家公认不错的题目组成一份合适的调查问卷。经过这样的方式我们得出一份较为完善的调查问卷，个人认为这种集思广益的方式值得学习借鉴，毕竟个人的力量是有限的，众人拾柴火焰高。

随即开始的就是我们大家一起去调查了，我们除了在本校调查还走访了广西财经学院，广西建设职业技术学院等。在调查访谈中我们遇到了不少挫折困难，例如有些同学警惕性比较强怀疑我们是骗子，不过在经过我们的耐心解释下大多同学都接受了我们的调查访谈。在调查过程中让我清楚的认识

到自己与人交流的能力还待加强，有时候我解释一两遍被调查的同学还是没能听明白，这值得我反思，我应该在后面的学习生活中注意加强这方面的能力。同时我也清楚认识到团队的力量，调查时候我们分工合作，效率大大提高，在团队合作中除了要有强有力的领导更重要的是合作精神与协作能力吧。在未来社会工作中，同样很多事情需要我们的合作，所以在日常学习生活中锻炼提高团队精神与协作能力是必须的。

紧随着我们开始调查结果分析，经过调查结果分析，我发现调查对象中的很多同学感到大学生活与想象中的大学生活有着心理落差，同时他们也会有着这方面那方面的烦恼，对大学生活的未能完全融入让他们时常会怀念起高中的生活时光。在我看来，大一新生应该积极融入大学生活，真诚交友，多参加自己感兴趣的各项活动，遇到问题事情可以多向学长学姐以及辅导员寻求帮助，努力适应大学的教学模式，提高学习主动性，合理安排各项事情的时间。希望我们的调查分析能为解决大一新生心理落差的问题以及适应性问题提供一些可行合理的意见与建议。由于调查范围较小以及数据分析处理能力不足，可能我们的调查分析不是很到位，但我们都在努力，努力让这次的社会实践调查更为完美。

在此处社会实践调查中，在某种程度上提高了我的各方面能力，同时也提高个人的思想认识。做事方面，需要把各种因素考虑进去，做出合理的选择，从而提高做事效率。组织方面，合理安排各项事务，同时要有领导力和说服力，同时作为优秀的团队领导亲和力也是必不可少的。与人交流方面，不卑不亢，保持着礼貌随和，同时需要言语清晰，言简意赅，说服力与亲和力和威严同时存在是最好的，不怒自威，不言自信。

毛概课的社会实践调查虽然结束了，但我们仍然要保持着关注社会，善于发现社会相关问题，积极融入社会，为毕业进入社会工作生活做好相关的准备。同时积极锻炼自己，努力

提升自己个人的实力，增强个人核心竞争力。

大学生社会实践调查报告简洁版篇二

调查结果表明，绝大多数学生考研具有明确的的目的性：获得高学位，便于就业(共6162人，占总数的56.28%)和提高自身素质(共3360人，占总数的30.69%);其他的学生表示考研是为搞学术研究或因为从重心理、顺大流(分别占总数的8.08%及2.23%)。

面对“考研热”，学子们有以下感言：

甲：考研人数的剧增，从现实来看“获高学位，找好工作”所占的因素我认为多得多，热门思想汇报但我不否认还有别的因素。

就我而言，我可以从小到还没认真想过我究竟是何而读的书，或确切的说我不能说清。从外表看来好象不外乎为了今后的立足。可从自身感觉来说好象又不是，我隐约感觉到我是以提高自身素质为前提的。因为自小到大我的学习动力就来自那无形的感觉，我学的东西除了那学校要求的外，课外的学习都是自己感兴趣。

我相信每个人心中都有那么一种理想，一种无形的理想。有些只是在这花花世界之中被现实压力所困惑罢了。我真希望有那么一天我们学生都能跟着自己的感觉学习，学那些自己感兴趣的东西，而不再想今天这样，为了生存。

大学生社会实践调查报告简洁版篇三

新闻专业老师经常鼓励我们新闻学子，利用自己的假期，有条件的去外面实践，而我也不断的听到学长学姐们对自己说，新闻专业实践很重要。还有学姐学长告诫我们说，走出去社会实践会学到很多我们课堂以及书本以外的知识。这次

实践，我收获颇多，它让我真正地明白新闻这份工作要多多实践，同时也要给自己武装思想，成为一个有主见、有思想的优秀的新闻工作者。

首先，我实践的经历告诉自己要勇敢一点，对自己以后的不论是实践还是工作也好都是一种莫大的鼓励：勇敢一点，抓住每一个可能的机会去争取，事在人为。早在大一的时候，我就和身边的朋友探讨过实践的问题，当时绝大部分人都持有一种消极的观点，这其中也包括我自己。大家伙都认为，现在做什么事情都需要面子，哪怕一个小小的县城，这种不良的风气更加猖狂。

于是，大一的暑假我并没有足够的勇气自己去尝试争取实践的机会，而是坐等。然而这个寒假，我回想起自己在大一一个暑假碌碌无为，我告诉自己要做什么：鼓起勇气去尝试。我想我不该是失败在“想”的这个阶段，再怎么样也得踏出“想”这一步，要知道被拒绝也是一种进步，因为我曾经努力过了。有些事情我们之所以会想的很消极，只是因为看多了别人的不幸，然后又习惯性地将所有不可能都套在了自己身上，认为几乎没有任何成功的机会。就这样，我们大多数人畏惧了，没有去争取。

也许正是这外人看来不可能的百分之一的机会成就了自己。我们不该在不尝试的情况下就一棍子打死所有可能。我们应该勇敢地去要求这个机会。专业课上，王卫明老师、王博士说过，所有的机会都要自己去争取，厚着脸皮去要实践。这个实践机会，我一连跑了很多回，先是找到电视台记者，然后是副台长，再之后是台长、副局长，最后是局长。每换一个求实践对象都意味着被无情的拒绝，在心底给自己默默鼓励。其中也有过放弃的念头，甚至面对一次次的拒绝有过哭泣。大学还有两年半，大四那一年，毫无疑问，无论自己愿不愿意都得去实践，除非选择考研。在以后我都会拿这个例子鼓励自己勇敢向前走，不懦弱。其次，就是在实践过程中，发生的一些事情给我很大的触动。让我深深明白一个媒体机

构，要想它的员工，很好地工作，完美的体现他们的新闻理想，就得满足他们最基本的生活需求。犹记得张振庭老师在新闻事业史的课堂上说过的一句话“南方周末的记者待遇是很高的，所以他们的记者可以放开来追求自己新闻职业理想。”

曾经在鲁迅的小说中，也不止一次写到过，没有经济基础是注定走不远的。实践发生的很多事情清清楚楚的告诉我，这个道理也适用于新闻这个行业。无论是新闻行业中的人也好还是局外人士也好，都知道新闻记者有拿红包的不好事情，而这样的事情也一度不断地被曝光，导致人们对记者这一行业的侧目，嗤之以鼻。这其中当然免不了是一个新闻工作者职业道德出了问题，但是我想这并不能完全归咎于个人思想问题，还有的是这个社会的问题。在我实践的单位，连一台象样的摄像机都没有，一个专题搞起来都没有足够的资源，政府的投入并不是很多。这让我不由地想起，有人为中国减少贪官出了这样一个主意：在保证每一个官员的生活保障的基础上再适当地增加官员们的收入，以让他们没有贪污的理由。且暂不说，这个实行性到底行不行，至少这个说明一个问题，人们的很多欲望的产生是由于某一个方面没有得到满足。回到新闻工作者这个话题来说，如果他们的生活基础可以象南方周末的记者那样得到保障，同时，提高当记者的门槛，提高个人的政治思想修养，那么记者收红包的事情是不是会减少呢。要知道每一个踏出象牙塔，走进新闻这一行业的人都是怀揣着崇高的职业理想，他们都具备一定高度的素质。

大学生社会实践调查报告简洁版篇四

调查目的：时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮，大学生社会实践调查报告：从实践中见真知。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工

看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

调查内容：本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。（调查问卷及数据统计详见附录）

调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事

业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%；而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%；现在大学生兼职、打工，除了做家教（14%）、网络的实习实践（6%）外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销（22%）、校园销售（14%）、当餐厅服务员（8%）等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力；12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末，社会实践报告《大学生社会实践调查报告：从实践中见真知》。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自己的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育，加强

和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢？所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对

象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生生活的重要组成部分，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在的行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实

践、阶级斗争等。因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择；二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

大学生社会实践调查报告简洁版篇五

20xx年1月29日上午，我在全国农业展览馆参加了一个参观和动手的冬令营活动。

上午先是参观博物馆。博物馆里能够参观的有农具、农作物等。

接近中午时，管理组织者组织我们搞了“扎染”这么一个活动。记得我有一年在云南大理旅游的时候，看到了扎染出来的工艺品，各式各样的，特别漂亮，但我却不知道它是如何做出来的。参加了这次活动之后，我总算是知道扎染是怎么做出来的了。

我们做扎染的过程是这样的：

当我在切身体验劳动时，我才更进一步地领会了这句话的精髓。劳动确实很辛苦，但却是苦中带甜的。我体会到了劳动的感受，劳累到大汗淋漓时的感受。这些都不是能从我们平时的学习生活中所能触摸到的，这种感受是作为一名劳动者内心深处的，最平凡而又殊于一般的感受。

这一天，我在农展馆玩了一天，农展馆的负责人让我们参观博物馆。我高兴地应承了下来，心想，参观有什么不容易的，听讲解员解说，一边听一边想不就行了吗！于是满怀信心的听着这些讲解员讲解，谁知道事实和想象是有差距的，而且差距还不小。

我先参观到一个关于耕种的展览，看着貌似简单的耕种，换成自己来耕种就会觉得很累、很难了，因为这些展览都是从古代开始说起的，古代人耕种没有那么先进的工具，所以他们耕种起来很难，也很累。我们现代人的耕种基本上都是用机器了，所以看上去就很轻松了。我参观了一会儿，觉得烦了、累了，就想放弃参观。

刚想放弃，然后回家去干点别的事情，但是不轻易放弃的性格使我想道，我烦什么呢？古代人用这么古老的工具耕种，那么难，那么累，都没有烦，也没有放弃；放弃了耕种，就等于放弃了生命。那么，还没有什么事情能够让我烦的呢？后来，我就在那里冥思苦想，我想起一次暑假到外地旅游爬山的情景了，爬山非常不容易，爬着爬着就累了，即使穿着专门的登山鞋，也很快就累了。所以我想，还是坚持一下，认真听讲解员一点点地讲解，认真想其中的道理，转移转移我对累的注意力，也许就会忘记累了，果然，后来我听得津津有味，很容易就明白其中道理了，也不觉得累了。

看到自己想到的转移注意力的方法取得了很好的效果，当时心里挺兴奋的，于是更加满怀信心，继续参观和动手了！

呃…经过讲解员一番讲解之后，我觉得我学到了好多以前书本上没有的知识。

我想，通过自己的劳动，自己动手动脑解决了问题是我这次活动中的最大收获，学习亦是如此吧！

通过这次实践，给我留下了深刻的体会。当你做一件事的时

候，无论是会还是不会，你都要有勇气面对它，尝试一下。做了，你是困难的领导；不做，你是困难的俘虏；而我在实践中收获了许多，同时也发现了许多自身的不足。所以，我会在今后的学习当中更加努力，不断地充实、完善自己！我也会把这次活动的体会告诉我的同学，让他们在学习烦的时候，也像我一样，再坚持一下，等尝到学习的乐趣后，就会爱学习了。

这次活动我体验到了在自己动手之后的成功，了解了扎染的制作过程。

很多人也像我一样坚持到活动结束后才离开，说明活动的组织者策划的很不错，安排的也很周到，取得了很好的效果。

大学生社会实践调查报告简洁版篇六

调查中我一共问及三个问题：

问题一：您认为大学生参加选举对于国家发展

a 十分重要 b 一般重要 c 不重要

问题二：您以前是否参加过政治选举活动？

a 参加过 b 未参加过

问题三：在您参加的选举中，您对候选人是否了解？（问二答b者不答）

a 十分了解 b 一般了解 c 不了解

1、大部分大学生认为大学生参加选举对于国家发展是有一定重要性的。

2、大部分大学都有过政治选举活动。

3、大学生选民中大部分对于候选人都不甚了解，甚至根本不了解。

选举权是与人民主权联系最为密切的权利，当一个国家主权受到侵犯时，我们会毫不犹豫地还击，人民主权也同样，如果有人想让我们的选举权变成一堆废纸，我们也应竭尽全力反抗。

几乎每一所大学中都有过政治选举，我认为在这点上我们的政府做的很好，但是想要充分地调动大学生们的力量，仅仅是让人人有票选还是很不够的，我认为还应该让我们大学生有一些能够了解候选人们的渠道。

我梦想有一天，我们对领导的称呼能从“他们领导们”变为“咱们的领导”；

我梦想有一天，我们民众能高举平等自由的旗帜无需畏惧地在街头高呼着我们的主张。

为了我们的主权不再受到侵犯，我们大学生也应该提升我们的主权意识，要敢于与那些侵犯我们主权的“大人物”们相抗衡，让法律规定我们每一个人应该拥有的每一项权利都能真正管用。我们大学生也应该珍惜国家赋予我们的每一项权利，树立国家主人翁意识，尽己之力背负起“把我们的国家建设得更美好”这一重任。