

# 2023年研究生开题报告(优质9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 研究生开题报告篇一

随着社会的发展，人们深刻地认识到，想要一个国家向前不断的迈进，其源源不断的动力就来源于一种精神，即创新精神。新一轮有关基础教育的课程改革中，我们国家教育部出台了有关以全面推进素质教育为目的的深化教育的文件，其明确地提出了要符合当今时代的发展要求，注重对学生个性的发展，以培养学生的创新性精神和实践性能力作为其重点内容。

经过十年的实践，对课程的改革取得了明显的效果，并且为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，适应新时期全面实施素质教育的要求，我们国家教育部专家对义务教育阶段各个学科的课程标准进行了修订和完善，新增了创新意识作为关键词，将创新意识的培养作为了现代化教育的基本任务。而研究性学习是我国基础教育课程的重大突破，是当前教育的重点和热点内容，也是当今国际上比较普遍认同和实施的一种新的学习方式，对于调动学生的积极主动性、培养学生的创新性精神和实践性能力，开发学生的内在潜力，具有重要的价值意义。

国外对研究性学习的研究可追溯到苏格拉底，他将教师比喻为“知识的产婆”，并在教育方面做出的重大贡献是提出了要注重启发学生学习与思考的方法。从18世纪起，研究性学习就得到人们的广泛认识。18世纪末到19世纪，法国启蒙学者卢梭提出了要遵循着人类的天性发展。继卢梭之后，著名的教

教育家裴斯泰洛齐提出了“教育心理化”，他倡导在活动过程中，要对儿童内在的能力得以培养和发展的同时，还要注重儿童的心理发展特点以及儿童之间的个别差异性；他们的思想都为今天的研究性学习奠定了一定的思想基础。

在20世纪左右，美国的杜威、克伯屈等人在这方面同样进行了研究，影响最大的是美国著名哲学家、教育家杜威，他主张“从做中学”，认为学生仅仅通过教师讲解或者看书所获取的知识都是虚无飘渺的，只有通过“活动”获取的知识才是实实在在的知识、才能真正的促进学生的身心以及未来发展。在20世纪中期，布鲁纳提出了认知发现学习理论。他认为学生非被动的接受知识，而应该主动的去探究知识；施瓦布也提出了“探索研究性学习”，他倡导通过探索研究来进行对所学知识的掌握，从而使得学生探索研究的能力得以发展。

21世纪初，新一轮的基础教育课程改革由教育部正式的开启了，将“研究性学习”融入高中必修课之中，以此，作为我国高中课程改革的一项重大举措。从此之后，“研究性学习”成为我国基础教育变革当中一门独树一帜的课程，它掀开了基础性教育的新一页，无可置疑，它已成为我国当前课程变革中最吸引眼球的一项举措。

在高中数学的学习过程中安排了研究性学习课程，不但对于学校构建符合素质教育思想和迫切需要的新型人才培养模式是一种突破性的改革，而且还可以丰富教学模式，从而使得教师和学生知识、技能、实践等方面更上一层楼。

具体来讲：

第一，有作用于课程的变革。革新到目前为止，研究性学习已经不言而喻地成为了我国基础教育课程变革的突出点。作为一门基础学科的数学，它是中小学革新的龙头，所以开展数学研究性学习对于课程的变革具有重大的意义与价值。

第二，有作用于教师教学方式的变革。教育文件提出了要注重对教师由强硬灌输到鼓励、引导等教学方式进行转变。

第三，有作用于学生学习方式的革新。教育出台了有关在课堂中，针对学生死记硬背进行变革的文件，具体内容为不仅要倡导学生自己积极参与、还要培育学生获取未知知识的能力、分析和解决问题的能力，收集和处理信息的能力以及与人沟通交流的能力等。因此，怎样让学生从被动的学习方式变更为积极主动探索的学习方式，成为教育一线工作者乃至科学家们进行研究性学习研究的重要原因。

数学研究性学习是指学生在数学教师或者相关学科教师的指引下，从各类学科以及实践活动中选取并设定为研究性学习的课题，运用类似于数学学科的科学研究方法去积极主动的获取数学知识、并应用数学知识来解决相关问题，使得学生对数学知识把握的同时，体验、了解、学会和应用数学学科所蕴含的研究方法，以及对科学精神的培养以及科研能力发展的一种学习方式。

在数学研究性学习的实施过程当中，学生不仅明确地了解了活动的程序，还深深地体会到数学这门学科所带给人们的奇妙之处，更加关键的是改变了学生学习的传统思维模式，培育了学生独立自主的学习能力、勇于探索的科学精神以及相互协作的团队意识。其活动过程的实施，对于传统的教师模式也提出了一定的挑战，具体来讲，就是教师主要起着指路人的作用，对学生活动过程中的具体表现给予适时的正确评判，督促学生有效的完成各个阶段的活动任务，从而使学生的，主动性得以充分调动。

从三角形角平分线和旁切圆半径的不等式分别类比到四面体以获得四面体中新成果为目的所开展的研究性学习活动作为层次二。

并且层次一从活动的组织与安排、资源的收集、分析与利用

以及三角形与四面体已知形式与证法的类比情况等方面都为层次二做了一定的铺垫，而层次二也是对层次一的升华。

具体针对层次一开展研究性学习实践探索的研究思路，简要地做如下介绍：

第一，让学生从已学过的有关三角形与四面体的已知知识中选定研究课题；

最后，针对每组出现的问题，进行组间与师生间的相互交流，从而完善课题以及深化课题。

第三，通过师生间的共同分析，从而确定活动的目标与重难点；

第四，将对课题内容感兴趣以及数学成绩优异的学生组成活动兴趣小组来开展研究性学习；

第六，广泛收集并学习四面体中有关的理论知识，为接下来开展研究工作做好充分的准备；

第七，利用类比猜想出四面体中相应不等式的形式；

第八，通过指导教师的引导，并利用类比尝试给出四面体中相应不等式的证明过程。

层次二的第二个课题所开展的研究性学习实践探索与本层次第一个课题相类似，所以由学生尝试着独立地去完成，指导教师进行适当的指导。

## 第一章绪论

### 1, 1研究背景

### 1, 2研究目的

## 1, 3研究思路

### 第二章研究性学习理论的相关概述

#### 2, 1研究性学习的相关概念

#### 2, 2研究性学习的特点

#### 2, 3研究性学习的目标

#### 2, 4数学研究性学习课题的选取

#### 2, 5数学研究性学习的实施

#### 2, 6类比与数学研究性学习

### 第三章以三角形到四面体已知类比开展研究性学习

#### 3, 1学情与目标分析

#### 3, 2学习活动设计

### 第四章以三角形到四面体类比开展研究性学习获得创新成果

#### 4, 1从三角形角平分线到四面体二面角平分面类比开展研究性学习

#### 4, 2从三角形旁切圆半径到四面体旁切球半径类比开展研究性学习

### 第五章结语

#### 5, 1研究的基本结论

#### 5, 2研究的主要反思

## 研究生开题报告篇二

一直以来都听说过这么一句话：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。它表明的是理论与实践之间的差距。这个暑假，为了将所学知识与实践相结合，锻炼自己，我抱着期盼与激动的心情，走进了甘肃明源律师事务所，置身于真实的法律职业环境中，进行了为期一个月的实习。实习期间，律师事务所及其律师、工作人员为我提供了一个提高自我、积累经验的机会和平台，虽然正式实习是研三才进行的，但有这个难得的机会我还是非常高兴和认真地对待。在实习过程中我遵守单位纪律，服从工作安排，积极完成律师交办的工作，在律师的指导和自己的努力下，我了解和初步掌握了律师事务所的运作程序和律师的办案经过及技巧，弥补了知识上的不足，增长了社会见识，对自己学习和掌握法律、运用法律有了一个全新的认识。在此，我整理实习记录，对在卓凡律师事务所实习期间的见闻、实践和感受写下这份实习报告。

甘肃明源律师事务所是经中国甘肃省司法厅批准，于20xx年成立的按国际规范运作的合伙制综合性律师事务所。明源以“以人为本，团队服务，效益至上”的办所原则。目前拥有40多名员工，其中执业律师占半数以上。一贯坚持以专业化分工为基础的团队工作模式，其业务立足兰州，与国内各地区如北京、上海、广州、深圳等地的律师事务所建立广泛联系，涉及金融、房地产、知识产权、企业改制、民商事、刑事、行政等方面的诉讼和非诉讼业务。其卓越的成绩和服务社会的精神受到了社会各界的好评。

我之所以选择卓凡，是因为明源律师事务所涉及的法律面较宽、实践性强，而且明源的上述成就令我向往，能到这里实习并亲身经历一些法律实务，确实让我受益匪浅。

### （一）实习目的

2、通过实习，培养独立发现问题、分析问题和解决问题的能力； 3、通过实习，培养社会适应能力和人际交往能力； 4、通过实习，树立正确的法律人观念和律师人思维。

## （二）实习计划

- 1、熟悉律师事务所的各项管理制度；
- 2、熟悉与律师业务相关的法律法规及律师执业纪律；
- 3、熟悉律师事务所的业务来源、执业范围和执业环境；
- 4、掌握一般办公技能；
- 5、与律师接触和沟通，虚心接受指导；
- 6、整理卷宗、资料查询、法律文书撰写；
- 7、协助律师接待当事人，组织证据，开庭；
- 8、不断充实专业知识；
- 9、请实习单位出具实习鉴定；整理实习记录，撰写实习报告。

由于实习之前我就已经明确实习目的和制定了实习计划，这使得我在实习过程中有的放矢，积极主动寻找锻炼机会，并有得于许多律师的指点帮助，我的实习内容丰富多彩。这些工作有助于锻炼我的各种能力，也是以后职业生涯中必不可少的环节和方面。在完成一般事务性工作的基础上，我注重以下实习内容：

### （一） 通过整理卷宗熟悉律师整个办案流程和司法程序

整理卷宗几乎是每个法学专业的实习生都要做的事。在安顿好之后，我接到的首要任务就是整理卷宗，看似简单的工作

其实在你没做之前还是需要时间去熟悉和掌握的，比如装订次序排列就和办案流程紧密相关，也和相应的司法程序相对应。以民事卷为例，律师承办案件首先是要有律师事务所的批单，然后与当事人签订委托代理协议，取得授权委托书；然后是根据案情所撰写的起诉书、上诉书或者答辩状；接下来是组织调查材料以形成的证据，包括谈话笔录、证人证言和书证物证；最后再综合形成律师代理词。如果这个案件是法院已受理或者已结案，就还有出庭通知书、举证通知书、判决书、裁定书等法院材料。因此，只要你认真和细心，通过整理卷宗你就可以了解熟悉律师的办案流程及相应的司法程序，这很重要。我并没有因为工作的繁琐而粗心甚至放弃，相反我很有兴趣并在其中受到启迪。

## （二） 通过协助律师咨询和律师开庭获得实务技巧

律师的工作是严谨和实事求是的，律师的思维是敏锐与辩证的。面对案件，律师根据自身知识和经验往往很快便能着手解决。而面对问题的分析讨论，律师更是滔滔不绝，有理有据。我喜欢讨论，更喜欢与律师讨论。我观察律师的临场发挥，通过讨论获取知识、更新知识。

“好记忆不如烂笔头”，为了提高动笔能力和保存有益信息，我习惯将所见所闻所思记下来，有时也展开分析，这是为了树立法律职业敏锐性和法律人思维。比如实习期间我写了《律师在和谐惠州建设中的地位和作用》、《物权法与和谐社区建设》两篇论文，又比如对证据规定、审判委员会、法院开庭等问题的思考，我都写下了不短的分析。我发觉法律的掌握和运用确实很有趣。

## （三） 非诉讼业务在法律行业中的重大前景

律师事务所的业务有诉讼和非诉讼两种类型，而随着社会经济的迅速和多元化的发展，非诉讼业务已成为越来越多律师事务所的主要业务组成部分和市场发展方向。卓凡律师事务



所与金融机构和大中型企业集团建立了长效的合作机制，为其提供合同起草与审查、土地转让、国有资产管理、股票证券、银行业务、企业破产、法律顾问等非诉讼服务。这些项目的标的往往很大，它表明非诉讼业务市场之大。

#### （四） 专业化在行业竞争中的重要性

卓凡律师事务所虽然是综合性的律师事务所，但其每一位律师都是某一特定领域的能手，可根据需要随时组成不同专业领域的律师工作团队，为客户提供特定领域的专业化法律服务。这提醒学法专业的我，对未来职业发展方向的选择要尽早明确，因为只有明确目标，通过努力学习过硬的专业水平，才能在未来的竞争和业务工作中取得优势。

#### （五） 实习对加强和指导学习的作用

3、不要急功近利。虽然意识到学识上与经验上的欠缺，但也许是积累不足，我对有些问题始终找不到解决途径。我想学习上也一样，不要急功近利，凡事讲究一个过程。

我决定在今后的学习中根据这次实习所得到的经验，处理好课堂学习与社会实践的关系，以及理论知识与实践内容的关系。

这一个月短暂而又充实的实习，对我接下来的学习和今后走向社会参加工作无疑是很有帮助的。这一点在实习之前和实习之后都得到了肯定。这次实习还让我懂得了为人处世的态度和方式，那就是既要谦虚好学又要适当肯定自己。我要感谢卓凡律师事务所，感谢实习期间帮助过我的每一个人。虽然法学专业学生所面临的法律现状和就业前景仍然严峻，我自身面临的问题也很多，但实习带给我的启迪让我继续坚定了法律信仰和职业追求。既然我热爱法律，那么我没有理由不学好。我相信自己！以上便是我的实习报告。我在律师事务所完成了一个月的实习工作。在实习期间，我亲身接触到

了律师实务，实际参与了一些案件的诉讼过程，独立完成了几篇律师日常法律文书的写作。现将实习期间的工作经历总结为本报告。本实习报告正文部分将分三个部分完成。第一部分为实践经验，主要讨论一些律师在办案过程中的工作方法。第二部分为诉讼技巧，主要论述在诉讼过程中的一些技巧性工作方法。第三部分为法律文书，主要讨论初规范性格式外，在律师文书应该注意的问题。事实胜于雄辩，律师实务不同于学术研究，律师在诉讼中的难点并不是解决法律如何使用，而是理清案件的客观事实。以法律为标准将生活事实整理为法律事实。因此律师在开庭前最主要的工作除了研究法律适用外，就是认真的搜集证据，掌握与案件有关的客观事实以及证据基础。并且应该注意证据的证明力问题。尽最大努力使我方主张的事实得到证据的支持。在分析证据的时候应该对全案证据作出综合判断，仔细分析每一个证据的证明事项，以及各证据之间的关系。主要工作在于检查证据之间是否相矛盾；证据对待证事实的证明力的强弱；所提供的证据与诉讼请求之间有无矛盾；以及不同的待证事实之间的证据与诉讼请求的关系、从整体上把握证据与诉讼请求之间的关系，不可割裂开各各证据之间的联系，孤立的审查证据。

## 研究生开题报告篇三

目前，绩效管理已成为企业提高经济效益、实现战略发展目标的重要管理手段。随着人力资源开发与企业在企业管理中地位的日益重要，如何建立完善卓有成效的绩效管理和考核体系成为业界关注的焦点。油田企业要想在世界经济舞台中获得生存空间，就要具备足够强的竞争力，尤其在人力资源管理方面，与跨国能源企业或是国内先进企业相比，部分油田企业还存有较大的差距，主要体现在企业绩效考核观念落后、对绩效考核的作用和意义认识不足、制度建设不完善、绩效考核指标设计不尽科学合理、考核程序不尽完善、过程监督缺失、考评制度执行不严格、正面引导作用难以发挥、绩效考核方法不科学、量化考核指标比重较低、绩效考核中

缺乏必要的沟通、绩效管理目标不明确、在企业层面的kpi设计往往考虑当期的多，长远的少、在绩效管理体系向基层延伸过程中，绩效考核指标与eva关联度低等问题。这些问题的存在将严重制约油田核心竞争力的提升，影响企业的生存和发展。油田企业要切实解决这些问题，需要制定科学合理的绩效考核体系，充分发挥绩效管理作用，最大限度挖掘员工的潜能，最大限度增强团队组织战斗力，使关键绩效指标不断得以改进和提高，确保“千斤重担人人挑、人人肩上有指标”，以增强企业竞争实力，促进企业又好又快发展。

20xx年，中国石化提出利用十至十五年时间着力打造世界一流能源化工企业的战略目标，西北油田是中石化第二大油田，国内陆上10大油田之一，目前年产725万吨，储量达到12亿吨；人均原油产量1750吨，排名中石化第一；投资资本回报率、营业利润率、总资产报酬率等多项重要经济效益指标连续三年在中石化上游板块排名第一。集团公司对西北油田在“十二五”期间进一步“上产增效”提出了很高的期望：产量更上一个台阶，年产冲击1000万吨；在增储上产的同时将盈利能力保持在目前的高水平，同时显著提高勘探效率和探井成功率，缩短建井周期，进一步提高“油公司”的整体竞争力。因此新的使命、新的任务对完善绩效考核管理体系提出了新的更高要求。

基于西北油田绩效考核现状和特点，通过分析研究如何选择绩效考核方法、如何设计关键绩效指标、如何设计指标权重、如何保障绩效考核的有效运行、如何充分运用考核结果、如何实现绩效考核的信息化等，以期设立了一套相对科学、系统、全面、有效的适合西北油田企业特点的绩效考核体系，有力提升核心竞争力，为率先打造一流油公司奠定基础，也为国内其他油田企业提高管理水平提供一定的参考和借鉴。

20世纪90年代以来，绩效管理在企业发展中的作用越来越明显。如何真实评估组织的工作状况和绩效表现，引导和激励员工提高积极性和创造性，促进组织战略目标实现，已成为

各级管理者的主要任务。尽管国内各油田企业在建立健全绩效管理制度，全面推行绩效管理和生产经营目标责任制考核等方面做了大量工作，但在实践中体现出的水平却参差不齐，效果也大不一样。如果能成功实施绩效管理，目前企业管理方面的诸多问题都将逐步化解。面对来自市场各个方面的竞争和挑战，油田企业如不能尽快解决这个问题，研究探索更好的对组织绩效进行管理的途径与工具，企业竞争力的提高必将受到严重制约。因此，如何解决油田企业的绩效管理问题，已成为当前油田企业亟待解决的问题。

绩效管理理论的发展和进步，绩效管理方法的完善和创新，为我们解决企业管理方面的问题提供了理论指导，拓展了管理思路，增添了提升组织绩效的手段，也必将为企业健康可持续发展发挥更加积极的作用。推行绩效管理，是建立现代企业制度的需要，更是企业谋求发展的需要，对于引导广大干部员工集中精力创造更佳业绩，实现企业战略目标，促进企业与员工的共同发展具有十分重要的意义。

## 研究生开题报告篇四

首先，我想向所有为我的实习提供帮助和指导的岳麓区人民法院的工作人员及我的老师致谢，感谢你们为我的顺利实习所作的帮助和努力。

我的实习是由中南大学法学院和岳麓区人民法院共同安排的。通过实习，我在我的专业领域获得了实际的工作经验，巩固并检验了自己几年来本科学习的知识水平。实习期间，我了解了大量庭审案件从立案到结案的全过程，在一些案件的立案过程中我还担任了具体的案卷整理工作，并且对部分参与案件提出了自己的想法。在此期间，我进一步学习了相关法律知识，对立案的程序有了更深的理解，同时注意在此过程中将自己所学理论与实习实习有机结合起来。实习结束时，我的工作得到了实习单位充分的肯定和较高的评价。

实习期间我主要对以下案件进行了深入的研究，参加了一些案件立案审判的过程，并提出了自己的一些意见：

## 1、案件由来

7xxxx原告认为市规划局规划的“亚大数码港”从占地面积到与居民住房间距都严重违反了gb50180-93强制性国家标准，违反《长沙市城市规划管理办法》的具体技术规定即《长沙市城市规划管理技术规定》，并且其通道与防火安全均存在重大安全隐患，在多次请求政府协调未果后，向法院起诉，要求撤销行政许可，赔偿用户损失。

## 2、案件主要辩论焦点

被告长沙市规划管理认为“亚大数码港”规划许可的审查核发经过了严格的规划谁广泛征求相关职能部门的意见，并严格遵照规定的程序核发的，亚大数码港与其北侧的居民所住建筑的间距符合被告所提的gb50180-93强制性国家标准和《长沙市城市规划管理办法》，对原告的合法权益并不构成损害。而且，规划管理局提供了相关证据证明“亚大数码港”不适用《长沙市城市规划管理技术规定》。

## 3、原判结果

合议庭经过多次合议讨论，做出判决：判定规划许可，驳回诉讼请求。

本案是一个行政案件，通俗点就是民告官。通过对本案的审理，我认为在现阶段中国的行政诉讼原先要胜诉很难。如果有民告官的行政案件原告胜诉了，媒体都会以大力度报道，以此为典范。其实这是个很大的误区，一个法治的社会不应当存在这样的现象。如果行政机关的具体行为违法了，它就应该承担相关责任。中国的行政诉讼之所以原告难以胜诉，主要还是司法与行政还没有完全区别开来，相互制约，相互

牵扯。权比法大，政策高于法律。所以才会有这种状况的出现。在本案中，我觉得法院或多或少受到行政的影响：法院虽为司法机关，但其办公建筑用地、宿舍用地都得经规划局批准。

这是我第一次看见简易程序在审理案件中的具体运用。这些案件案情清晰、事实清楚、证据充分、争议不大，岳麓区法院也属基层法院，符合简易程序的条件。在整个审理过程中，审理时限很短，而且感觉开庭审理只是走下过场，法官对于此案如何判早有结论。

通过这几起适用简易程序的刑事案的审理，我看到虽然审理时限很短，必备的程序却很完备的，法院在这方面控制得很好。但是，另一方面了我认为法院在庭审制度方面还是存在一些缺陷的，而且审理的环境还可以改进。

本案案件由来[]20xx年，本案的原告在清理从中南大学收购到的废品时被废品中掺杂的某危险物品炸掉右手掌，且右腿、右胸均因此某危险物品受伤，经签定为四级残疾。事发报案后他将余下某危险物品交给被告长沙市公安局岳麓区分局，要求其查出该某危险物品出处，而被告称无法查出某危险物品出处。原告遂向法院提出诉讼，诉讼请求为要求被告给予原告一个关于某危险物品出处的明确的书面结论。

因本案尚未审结，故无法得知法院将会如何宣判。在此案中，通过了对此案原告教育背景、文化水平的了解，我感想颇多：表面看，原告是一个以收废品为生，文化水平不高的人，但他懂得用法律武器维护自己的权益，这说明我国公民的法律意识在不断地加强，法治的思想已经逐渐深入人心。然而从深层次来看：一方面也正是因为原告的文化水平不高，使得他不能更好地运用法律武器来维护自己的权益——他不知道委托代理人，不知道收集对自己有利的证据呈给合议庭，他甚至不知道公安局的行为在法律上叫“行政不作为”；另一方面，公安分局的行为明显已经构成行政不作为，因为保卫

地方公共安全是公安系统的最基本行政职能，对于某危险物品这类严重危害到公民人身安全的危险物品，原告即使不提出请求，被告也应本着尽职尽责的态度查明其来源，消除安全隐患。由此案我看到了我国普法工作的任重而道远，同时也深切地感受到在十六大报告政府职能中强调服务功能的重要性。

本案中被告在已经结婚的情况下，通过欺诈骗婚与另一女性结婚。原告自诉其重婚。通过此案不由得联想起新实行的《婚姻登记条例》。新《婚姻登记条例》在简化婚姻登记程序，给人们带来方便的同时，又在一定程度上增加了婚姻的风险，一系列的问题也将随之而来。政府和个人谁该承担婚姻风险？个人在婚姻风险中如何自我保护？政府又如何加强管理降低婚姻风险？我想，这些问题应该是新条例所做的改革出台后，作为法律工作者和行政工作者应该考虑的问题。

在实习过程中还有些其它的案件也让我学到了很多。在近一个月的实习时间里，我基本上掌握了案卷的整理、清卷、订卷、贴封条等工作具体操作细节；在实习巩固了一些司法文书如执行通知书、结案登记表、换押证、上诉状、开庭公告、提押票、传票等的书写；进一步巩固了一些具体的司法程序知识如：刑事案件和行政案件庭审的简易程序、普通程序。

这次实习是我大学生生活中不可缺少的重要经历，其收获和意义可见一斑。通过实习，我将自己所学的知识应用于实际的工作中。理论和实际是不可分的，在实习中我的知识得到了巩固，解决问题的能力也受到了锻炼；本次实习开阔了我的视野，使我对法律在现实中的运作有所了解，也对专业用语有了进一步的掌握；此外，我还结交了许多法官和律师朋友，我们在一起相互交流，相互促进，从他们身上我学到很多为人处世的方法，这些都是在书上学不到的。在整个实习过程中，作为一个中南学生，我竭力成为一名中南文化的使者，向社会各界的朋友们介绍中南，使他们走近中南，了解中南。最后，我想借此机会，再一次向为我的实习提供帮助和指导的

岳麓区人民法院的工作人员及我的老师，在实习过程中帮助我的朋友、我的同学致以衷心的感谢！

## 研究生开题报告篇五

1. 研究生学位论文的开题报告由学位办负责管理，各院(所、部)具体组织实施。
2. 各院(所、部)或教研室应组成开题报告评议组对研究生的开题报告进行评议。博士生开题报告评议组不少于5人，硕士生不少于3人，设组长1人，导师不能担任组长。评议组的职责是：按照有关规定对开题报告进行严格认真的评议，坚持高标准、严要求，对开题报告提出具体评议意见，并给出通过、暂不通过或重新做开题报告的结论。
3. 凡未通过开题报告，需重新做开题报告的研究生，应根据评议组意见，进行认真调研、充分准备，在条件成熟时再次做开题报告，直至通过。
4. 若未通过开题报告而自行进入学位论文阶段的，研究生院学位办将不接受其学位申请。
5. 已通过论文开题报告的研究生，因某种原因更改选题，则需重新开题；若只是在原选题基础上拓宽或缩小研究范围，则须向学位办提出书面报告备案。
6. 研究生开题一般在第三学期进行，但最晚必须在学位论文答辩前6个月完成开题工作。
7. 开题报告工作结束后，硕士生将《学位论文开题报告登记表》(1份)提交各院(所、部)研究生秘书；博士生将《学位论文开题报告登记表》(1份)和学位论文开题报告查新结果(1份)提交学位办。



## 研究生开题报告篇六

20xx年7月2日，经过多方接洽，我终于得到来上海惠迅电子科技有限公司进行为期一个月实习的机会。虽然我实习的是销售部门，跟我平时所学专长无多大关系，但还是很兴奋，毕竟能够在公司里感受一下上班族的生活也是一个不错的体验。第一天出门的时候我便告诉自己，我可要认真一点，真真正正学一点对我有用的东西。

刚开始几天的适应期，其实比自己想象的要好的多，因为跟部门的负责人之一正是我的校友，而我的任务便是协助他做好公司产品的市场销售工作。

以前都以为销售是一个再简单不过的岗位，然而此番亲身体验让我不得不对它做出一个最新的认识。因为，它并不是想象中的那么简单。其实大家都知道，一个产品的生长到最终获得收益，当中的每个流程都是非常重要的，销售这一环节当然也不例外。实习刚开始，面对每天不断的电话资讯，我都有点慌乱了，实在是应接不暇，而且开始几天对公司的整个业务以及产品的一些特性都不是很清楚，然后便每每搞得自己焦头烂额，幸好这时领导及时给予了指导，我也开始耐心的搜集、阅读一些相关的资料，不清楚的地方也不厌其烦的问身边的同事，慢慢的便开始掌握了一些门路，不到几天我已经能够应对自如，面对来自各式各样的客户的电话，我都能够应付自如、处乱不惊。大概十来天之后，实习开始进入正轨，每天熟练的处理公司分派的任务，都算比较顺利，偶尔被难倒了，在同事的帮助下也都能够迎刃而解，慢慢的，感觉自己就真的像是公司的一员一样，其实在当时自己确是把自己当成了公司的一员，而且是重要的一员，因为我知道我每天都实实在在的在为公司做事。

当然，事情不可能总顺顺利利、波澜不惊。那天，经理忽然分给我一个任务，就是跟一个比较大的客户单独面谈。可想而知，当时自己是挺紧张的，因为之前都是在电话里跟客户

交谈，电话通常都较短，谈的也是表面层次上的事情，比较容易应付。但是面谈就大为不同了，初生牛犊怎能轻易将一个\*湖摆平呢，况且这次对方还是公司的一个大客户，事关重大，万一一个闪失，对公司的影响可不小。

这时，经理似乎看出我的紧张心态，就拍拍我的肩膀，一脸微笑的说：没事的，你来公司就是要来锻炼的嘛，要多给自己一点信心！

看经理一脸期望值颇高的表情，我知道这回我可是真的要上前线了，于是，楞是挺了挺胸脯说：好，经理，我一定不会让你失望！

第二天，传说中真正的考验便来了，对方是一个五十岁上下先生，姓陈，举止颇具绅士风度，这让我紧张的心稍微松了一点。经过一番简单的沟通之后开始进入正题，刚开始我应对的很流利，把之前了解的公司信息以及熟记在心的产品功能非常清晰的描述了一遍。看得出来陈先生对我的一番话非常满意，除了微笑便是点头。正在我以为这次我必将轻松搞定的时候，他忽然问了一个我平时没有注意到的细节，而被问起之后我便知道了这个细节有多重要，正当我表情开始陷入尴尬不知道所措的时候，他仍然保持着微笑的脸庞，并替我情况分析了一下，我不好意思的不住点头，最后告辞的时候，他对我说：我再给你答复！简单的几个字让我的心情跌到低谷，我想，这下真的被我搞砸了，可不知怎么像公司交代呢。

搭车回到公司的时候已是晌午，心里一直不能平静，尽在责怪自己之前怎么没有好好把问题弄清楚，否则也不会当场出漏子。

回到办公室，一坐下来便开始发呆，一会经理从身边走过，我抬头看了一下他，他只是像我点头微笑，之后便径直回自己的办公室了。我忽然想起来，我还没去汇报呢。于是便敲

门进去。未等我先开口，经理却先说话了：呵呵，我都知道了，怎么样，这就是真正的考验，虽然这次你没有成功，但相信一定长了经验，失败乃成功之母，不管做什么行业都不能害怕失败，等你积累了足够的经历，将来便都能够应付自如了。另外告诉你，今天这位陈先生是老客户，其实他的订单早就签好了的，今天只是让你去锻炼一下而已啦。听到这里我才恍然大悟，心头的石头也终于能够放下来了。正如经理所言，失败并不可怕，多锻炼多积累经验才是最重要的。真的很感谢公司安排给我一次这么好的锻炼机会。

不知不觉，一个月的社会实践工作也接近尾声了。能够在公司里发挥自己的能力，并通过努力实实在在的做事，为公司创造一定的价值，不管多少，都是非常有意义的事情。

通过这次实践，使我很好的锻炼了自己的才能，加强了自己的自信心，同时锻炼了自己的人际交往、团队合作、与人交流沟通的能力。又提高了自己在实践中发现问题、解决问题的能力，丰富了自己的工作经历，为将来的就业做好了准备。

虽然说一个月的时间很短，但对我来说也是相当重要的，在这过程中不仅培养了自己认真负责的工作态度，也培养了自己的耐心和韧劲。相信此次的社会实践会对自己今后踏入工作岗位带来很大的帮助。在这期间所积累的宝贵的工作经验将会是我一生的财富。很高兴，自己最终很好地完成了这次富有意义的暑期社会实践的工作。

最后，感谢在这次社会实践中热心给我提供帮助的每一位朋友！

## 研究生开题报告篇七

开题报告的基本内容及其顺序：

论文的目的与意义；

国内外研究概况；

论文拟研究解决的主要问题；

论文拟撰写的主要内容(提纲)；

论文计划进度；

其它。

其中的核心内容是 论文拟研究解决的主要问题 。在撰写时可以先写这一部分，以此为基础撰写其他部分。具体要求如下：

论文拟研究解决的问题明确提出论文所要解决的具体学术问题，也就是论文拟定的创新点。

明确指出国内外文献就这一问题已经提出的观点、结论、解决方法、阶段性成果 。

评述上述文献研究成果的不足。

提出你的论文准备论证的观点或解决方法，简述初步理由研究生开题报告范例研究生开题报告范例。

你的观点或方法正是需要通过论文研究撰写所要论证的核心内容，提出和论证它是论文的目的和任务，因而并不是定论，研究中可能推翻，也可能得不出结果。开题报告的目的就是要请专家帮助判断你所提出的问题是否值得研究，你准备论证的观点方法是否能够研究出来。

一般提出3或4个问题，可以是一个大问题下的几个子问题，也可以是几个并行的相关问题。

国内外研究现状只简单评述与论文拟研究解决的问题密切相

关的前沿文献，其他相关文献评述则在文献综述中评述研究生开题报告。基于 论文拟研究解决的问题 提出，允许有部分内容重复。

## 论文研究的目的与意义

简介论文所研究问题的基本概念和背景。

简单明了地指出论文所要研究解决的具体问题。

简单阐述如果解决上述问题在学术上的推进或作用。

基于 论文拟研究解决的问题 提出，允许有所重复

## 论文研究主要内容

初步提出整个论文的写作大纲或内容结构研究生开题报告范例工作报告。由此更能理解 论文拟研究解决的问题 不同于论文主要内容，而是论文的目的与核心。

## 关于国内外研究现状要注意的问题

一：内容方面，论文综述是为自己后面的研究内容和研究方案服务的，所以论文综述的总结要结合到自己的研究内容上面，切忌总结一些和自己研究内容不相关的部分。

二：每个人的研究问题都不一样，有的人的课题属于老一点或者是热门的课题，这一类的课题一般现有的方法比较多，所以在总结综述的时候尽量要把自己的范围缩小，面不要太大，要点要到位；也有些人选的课题是比较新的课题，由于目前研究的人不多或者是刚刚起步，方法不是那么成熟而且也不多，因此可以考虑在总结综述的时候稍微的将面铺的广一点。在总结文献的时候往往会出现一些关键的词或者概念，如果是大家都知道的，就不要嗦的解释了；如果不是人人皆知

的概念，最好是附上一些简洁的解释。

## 研究生开题报告篇八

背景：

长期以来，很多教师总是以自己的眼光来欣赏学生的作品，来要求学生，对学生的要求期望太高，不相信学生能自己评改习作。习作评改只是教师单方面的行为，与儿童心灵感受之间存在多重阻隔，不符合儿童的接受心理。教师的批语总是大众化、成人化、模式化，如 语句较通顺，叙述较清楚，中心不够明确 等，这样对于学生，他们既不愿看，也看不懂，就更不用说去自觉修改了。

意义：

习作评改是作文教学的重要组成部分，也是学生习作过程中不可忽视的教学环节。《新课程标准》在习作评改方面指出：重视习作中学生之间的合作与交流，引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高习作能力。

新的《语文课程标准》要求：对学生作文评价结果的呈现方式有很多种，可以是书面的，可以是口头的；可以用等级表示，也可以用评语表示；还可以综合采用多种形式评价。新课标还要求：作文批改要关注学生修改作文的态度、过程和方法，有效引导学生通过自改、互改，取长补短，促进相互了解和合作，共同提高写作水平。

界定：

习作评改承接在习作指导课后，是师生为提高习作水平所进行的又一次具体的双边教学活动。它一方面可以使教师准确了解学生习作中存在的实际问题，总结本次习作教学的得失，下一步完善、修改习作。另一方面，可以使学生欣赏、评价、

修改自己和别人的习作，从而提高学生的习作水平。

解读：

新课标指出 重视对学生习作修改的评价，不仅要考察学生修改习作内容的情况，还要关注学生修改习作中的态度、过程和方法，引导学生通过自评和互改，取长补短，促进相互了解、合作，共同提高写作水平。

叶圣陶曾提出：改与作关系密切，改的优先权应该属于作文本人。

本次《小学生习作评改》课题的研究就是要探索出一条作文评改的模式，培养学生习作的修改能力的同时，培养了学生欣赏、评价习作的的能力，在修改中提高习作水平，增强学生的写在兴趣。与此同时，转变教师批改作文的理念，减轻教师工作量。

步骤：

第一阶段：准备阶段(20xx年9月 11月)

撰写研究方案和实施计划等。

第二阶段：研究阶段(20xx年12月 20xx年4月)

探索、构建多样化的习作修改方法。

第二阶段：总结阶段(20xx年5月 20xx年6月)

举措：

教师范改。

教学评改课上，结合本次作文的重点要求，教给学生方法。

学生自己修改。

学生互相修改。

(1) 读文，写出主要内容，明确文章作者要表达什么的情感。

课题成果的预期和呈现

案例分析：

认真分析传统习作评改中的方法及存在问题，并针对评改方法与内容进行分析与研究。

论文：

研究撰写小学生习作评改教学模式的相关论文，探索出小学习作评改教学的基本模式。

结题报告

完成《小学生习作评改》课题的结题报告。

## 研究生开题报告篇九

高中生的升学压力要比初中生大，这是因为高中毕业面临的升学和择业更为迫切。现代社会里随着生活节奏的加快，竞争的加剧，人们所面临的精神压力也越来越大。如何应付这些压力，保持个体的情绪健康，更好地面对生活、学习和工作的挑战，是一个现代人人生道路上的重大问题。

在社会中还存在不少高中生由于学习压力无法得到调节而酿成悲剧。一幕幕扣人心弦酿成悲剧，一幕幕扣人心弦的画面，



种种悲剧也给许许多多的家长心灵造成难以抹去的伤痛。所以为了进一步了解学习压力给学生带来的影响，我们小组决定进行一些关于这方面的调查与研究。

通过这次学习，我们希望达到以下这些目的：

让同学们深入了解学习压力是如何产生的及由此产生的一些不好的表现。

让同学们明白要用积极的态度来对待学习压力。

让同学们了解一些关于如何减轻学习压力的方法。

使同学们通过这些方法来减轻学习压力。

使同学们能在今后的学习生活中更愉快，能更好的来处理与父母、老师、同学的关系。

在遇到自己无法解决的关于学习压力的心理问题，能主动向心理老师寻求帮助。

在这次学习的过程中，我们小组的成员都学到了许多知识，包括如何建立团队合作精神，也让我们都了解了许多社会及家庭所存在的问题，更多的是从该课题的研究结果中我们都懂得面对学习压力该如何正确调节。我们也希望通过这次研究学习，能使更多的同学认识学习压力得不到正确调节的危害性并且能积极调整心态面对它，学会如何面对它，如何正确调节它，让高中生在学习中能轻松地学习，无论是在平时的学习中，还是在期末、期中，甚至在高考中，都能以轻松的心态面对学习压力，在每一次考试中都能考到理想的成绩。