

师德师风自查自纠报告 师德师风自查报告 (优质7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

师德师风自查自纠报告篇一

时光荏苒，我在教师这个个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，

提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5 在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

师德师风自查自纠报告篇二

1、依法执教。作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

2、爱岗敬业。在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

3、热爱学生。我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他

们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

4、严谨治学。在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。5、团结协作。在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

6、尊重家长。为了实现“三位一体”的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。7、廉洁从教。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。8、为人师表。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。我把“学高为师，德高为范”作为自己不断进步的鞭尺。教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。自查不足如下：

1、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。

2、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够。 5、课堂教学语言欠精炼，随意性较强，而且缺乏生动活泼性。

6、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精提高自己的教学水平。改进教学方法，虚心向同仁学习。

2、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，观看先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识；加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3主动参予教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

4、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生。

总之，在今后的工作中，我会以模范老师为榜样，努力学习，

积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使自己成为一个为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

师德师风自查自纠报告篇三

不知道；永远有多远，也不知道；未来会怎样，更不知道，但我可以清楚地知道，教育路上我已经从 20xx 年踏踏实实地走来。

教育就是爱，胜利的教育就是巧妙地施爱。身为人民教师，清楚自己肩挑的重担，任务就是为祖国培养更多充满实力的后备力量。要为每一点后备力量负责，特别是心理健康方面至关重要。但如何培养呢？想起了新师德中的前三条：维护国家利益守法、爱岗敬业、关爱学生，看起来确似简单，但实践起来就犹为值得思考了一个“爱”字，很明显地道出了有关一个人的思想问题。作为一个公民，有责任要爱国守法；教育者，有责任要爱岗敬业；教师，有责任要关爱学生。有了“爱”这条标尺，每时每刻都在量度着自己的良心，鞭策自己一定要坚持党的方针政策，忠诚于党，忠诚于人民，忠诚于教育事业，为自己的每一个学生服务。都说教师是辛勤的园丁，既然选择了园丁，那就要义无反顾地用爱心支熏陶每一棵渴望成长的幼苗，让每一棵幼苗都散发着爱的气息，让爱永驻人间，这是动身点，也是追求，相信这种境界更是教育界的至善至美。

那节课我上到有关父母的爱的内容，恰好班里有一个失去母亲的孩子因事请假，想到平时她都是独来独往，没人愿意跟她好，甚至还说她笨，说她头发有虱子等。于是因势利导，说：能有父母的爱确实是很幸福的但我知道我班有一个同学就没能够很好地得到母亲的爱，就是王林同学。今天因为家里有事请假，不在才说，如果她话，根本一敢说，怕勾起她伤心的回忆。说到这里，看到有几个女同学已经泪光闪闪了其他同学也很认真地在听，就继续说：不是班的一员呢？不是应该多关心多帮助她呢？应该。同学们齐声回答。第二天，

看到班里的很多同学都和王林玩，也终于看到王林脸上应有的充盈童真的笑容。

权宜之计教育为本，一切教育行动，以人为本。人是万物之灵，事在人为。试看新师德六条中的为人师表、教书育人，再一次强调了人的重要性。人无了谁来主宰世界啊？特别是现代社会，每一个孩子就是一个希望，就是一个人才，直接面对，亲手扶持，都不希望哪个孩子有什么三长两短。每一周的班会课上，很重视安全问题，尽量做到早预防，早发现，早解决。黑板角上也明确标明安全注意事项。凡是要求学生不准做的坚决不做，而且在平时的生活中，点点滴滴都注意自己的言行举止。对于学生而言，认为一个也不能少，尽管这时他顽皮了些或者不太懂事，但我要坚守岗位，要教书育人，留得青山在就不怕没柴烧。

第八节，踊跃运动，一二三四，唉哟” 只见我班的领操员因地滑不小心摔倒了突然好几个同学围了上去，原来整整齐齐的队伍变得乱七八糟，下面的观众也一片躁动。糟了这次体操竞赛我班肯定倒数第一。正在走过去的时候，领操员站起来了没事，那几个同学也各自回位，体操竞赛若无其事地继续进行，下面响起了一阵热烈的掌声。没想到啊，这就是学生，一个多么坚强、团结、镇定的群体，更没想到班在这次体操竞赛中居然还能获得第一名。台下掌声阵阵，校园上空久久回旋。

人生在世，学习是无止境的与其说教到老学到老，不如说活到老学到老。难怪师德里要求我要终身学习，想只有学习，才干使我头脑更加空虚；只有学习，才干使我业务水平有所提高；只有学习，才会不断地有所创新。学习的方式也是不固定的可以观赏访问，可以集体培训，可以读书看报，还可以看电视新闻或上网浏览等到关键是要学会在适合的时段采取相应的方法。有些同志埋怨说没有时间，其实时间是自己挤的没有哪一分钟会凿定为学习的时间。谁善于挤和钻，谁就会获得更多的时间。学习面越广，点子就越多，特别是

面对的活生生的群体，要想方设法地引导好他始终相信 “ 熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟 ” 道理。只有学习理论，才会有理论联系实际，思想，行为才会沿着正轨一路走好。

又看电影啦？爱人问，说：不是看教学视频，北京清华大学附小校长、全国特级教师窦桂梅上的《圆明园的毁灭》非常值得看。一直以来，个人对窦老师是非常地欣赏与佩服，佩服她人品，文采，课堂。平时，很喜欢看她教学视频，也喜欢浏览她个人博客，看她东西简直是一种享受，那种健康积极的心态很容易就会传染给身边的每一个人。瞧，爱人和儿子在看得多入神呢！

要说教师是天底下最光辉的职业，那爱就是教师最伟大的朋友，让我牵着她手在教学路上不时摸索不时前行，直到天荒地老。

师德师风自查自纠报告篇四

依照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，对自身存在的问题和不足制定整改措施。

- 1、牢固树立共产主义理想信念，提高个人的党性观念和师德水平，努力为本地区的教育事业的发展，贡献自己的生命和力量。
- 2、实践“三个代表”重要思想，强化组织观念和责任意识，模范遵守执行各项规章制度，大胆坚持原则，积极开展批评和自我批评。
- 3、多做业务研究的工作。自觉学习教育教学理论和业务治理的有关法律法规知识，进一步提高自己的治理能力和领导水平。
- 4、强化为人民服务的思想，提高为人民服务的质量，从身边

的小事做起，认真贯彻执行省教育厅、市教育局的关于加强中小学教师队伍建设的有关政策和要求。

5、强化大局观念，增强奉献意识和使命感。

通过深刻查摆，找到了原因，挖出了根源。针对自身存在的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，以完成本职工作为前提、以提高我们蓬莱地区的教育教学质量为目标，见真着实地把这次学习教育活动落到实处。我预备从以下几个方面进行认真的整改。

首先，要持之以恒、坚持不懈地抓好学习，提高业务水平和治理能力。努力做到熟练掌握有关教育的法律、法规和理论。在今后的工作中要从烦琐的日常事务中跳出来，静下心来认真研究国家的教育方针、政策和路线，提高自己的办事效率。

其次，进一步树立群众意识、服务意识，增强当一名人民公仆的意识。今后要在工作过程中，以先进典型人物为榜样，学习他们那种“爱的最高境界就是爱人民”“吃人民饭就得服人民管”“万事民为先”的好经验、好做法，以促进自身的全面发展。

第三，树立正确的权力观。要清醒地意识到自己手中的权力是党和人民赋予我们的，是用来更好地为人民服务的，只有这样才能不断地提高自己的服务能力和治理水平。

通过学习，今后要严格按照党员领导干部的标准要求，应当做到吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。认真做好本职工作，不断创造一流的工作业绩，要始终把人民的利益放在第一位，想广大人民群众所想，急广大人民群众所急。

今后要自觉地置身于活动之中，努力学习，积极整改，认真总结，以学习促进工作，以工作业绩来验证教育活动的效果。从我做起，从现在做起，永葆工作热情，努力实践诺言，希

望领导和群众对我的整改进行监督，以利于我的`整改措施能落到实处。

通过深刻查摆，找到了原因，挖出了根源。针对自身存在的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，以完成本职工作为前提、以提高我们蓬莱地区的教育教学质量为目标，见真着实地把这次学习教育活动落到实处。我预备从以下几个方面进行认真的整改。

一、发扬成绩，努力克服缺点

二、终身学习，持续发展

我作为新时期的教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。走持续发展的道路。

要多读书、多看报。活到老、学到老，要积极努力地上好课的同时，主动参加学校科组的教研活动，把自己多年来积累下来的教学经验传授给年轻教师。

三、尽心尽责作好我的本职工作，对不良现象和错误行为要大胆批评指出，为教育事业发挥自己的余热。

早晨的阳光是灿烂的，夕阳的彩云是美丽的，人生篇章开头应该是吸引人的，高峰应该是豪迈的，那好的结尾也应该是完满的。我应该这样去走完自己的人生道路。

四、我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质

教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。使我们教师不仅成为科学文化知识的使者，更要成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。用陶行知先生的说法，师德建设就是“建筑人格长城”！

五、注重小节，修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

六、乐于奉献，实现自我

教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，

坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

师德师风自查自纠报告篇五

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我紧记的，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。

工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，不愧对人民教师的称号。

有教育调查表明：知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。

一个合格的教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。

热爱学生不仅是人民教师道德的一个标志，而且是人类道德的一个标志。教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要热爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。做为班主任，更应该更好的了解、爱护学生。只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生闹矛盾，我给处理；学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。

我觉得，一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

师德师风自查自纠报告篇六

(一), 课堂上随意接打手机.

(二), 对学生出现的错误不是耐心地教育, 而是体罚和变相体罚学生.

(三), 课余时间甚至下午没课的时候有些教师公然赌博, 常常通宵达旦, 严重地影响了第二天的教学. (四), 工作日利用中午时间和晚上喝酒, 带着醉态站在讲台上洋相百出.

(五), 说脏话, 随意挖苦学生.

(六), 课堂上不认真给学生授课, 课后再办补习班向学生收取. 以上这些问题的出现, 既损害了教师在学生, 家长, 社会上的形

象,使教育行风日渐低下.为国家培养高水平,高素质,有道德,有修养,讲诚信,守公德的有用人才,是学校教育的主要任务.

在改革开放的现代化建设中,加强教师的师德师风建设,提高教师队伍素质是非常重要的.师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏.作为教师不仅要教好书,更要育好人,各方面都要为人师表.教师具备了高尚的情操才能以德治教,以德育人,才能引导学生全面发展.

本人从事教育教学工作二十余年,自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉.

师德师风自查自纠报告篇七

通过6月3日师德师风建设“七个坚决十个不准”的学习,倍感师德师风建设的重要性.本人多年来遵纪守法、爱岗敬业,忠诚于党的教育事业,严格要求自己,对教育教学工作尽职尽责,能够关爱学生,尊重学生人格,不体罚或变相体罚学生,尊重家长,有事及时与家长沟通,赢得了家长的赞许.

我从不向学生推销教辅材料和其他商品,不向学生家长索要钱物,多次谢绝家长的宴请.做到了廉洁从教维护了教师的尊严.

认真学习教育局规定的“八条禁令”,一丝不苟地执行,坚守教育教学岗位,从来没有招学生食宿和组织学生补课、没有到社会力量办学机构兼职或任教.

遵守教育教学规定,按照教学规定和新课标实施教学,严格执行课程标准,做到了不调课、混课.

服从分配,听从领导,做到了不迟到、不早退.工作积极,勇于拼搏向上.衣着整洁得体,语言文明健康,不参与任何形式的赌博、酗酒或酒后上课.课堂上不吸烟、不使用通讯

工具。

在学术科研中按照学术规范，从不弄虚作假，做到了实事求是做事，实实在在做人。在教育教学中，积极钻研教育教学理论，学习先进的教育思想，科学总结经验教训，不断进取，不断进步，在进步中求发展，在发展中提升教学水平。

坚决维护教师形象，做一名合格的人民教师。