

最新读巨人的花园读后感(精选20篇)

民族团结是一个国家或地区内不同民族之间建立起的一种和谐、团结、互助的关系，它是维护国家统一、促进社会发展的重要基础和保障。我们应该珍视民族团结，共同维护国家的稳定与繁荣。加强民族团结，要以法治为保障，以宣传教育为引导。合作共赢，促进各民族共同繁荣与进步

读巨人的花园读后感篇一

我最近新学了一篇课文，名字叫《巨人的花园》。这是一篇童话故事，读后使我深受启发。

故事讲述了孩子们很喜欢在巨人的花园里玩，而巨人却不让他们进来，并在花园周围砌起了石墙。春天到了，别的地方都有鲜花，有温暖，而巨人的花园里仍然是冬天。第二天，当孩子们偷偷溜进花园时，巨人惊奇地发现，春天走进了他的花园。可是，当巨人赶走了孩子们后，花园又被冰雪覆盖。有一个孩子没有走，他在桃树下一伸手，桃树又长出了嫩芽，开出了鲜花。巨人终于明白了：没有孩子的地方就没有春天。由于他自己的任性，冷酷地赶走了春天。于是，巨人把花园给了孩子们，他生活在孩子们中间，感到非常幸福。

读了这篇文章后，我认为：做人不可以任性、自私，要学会用宽容的心去对事、对人。要学会与人交往，学会团结合作，学会帮助别人，而这些品德的培养需要我们从小做起，从小事做起。有人说：“帮助别人，快乐自己。”我很赞同这句话，我也希望我能成为一个宽容、乐于助人的人。

读巨人的花园读后感篇二

巨人有一个美丽的大花园，一放学，孩子们就到巨人的花园里玩耍。一天，巨人回来了，看见在园中玩耍的孩子们，把

孩子们全吓跑了。花园里从此没有了鸟叫，巨人感到非常孤独。直到有一天，巨人被鸟叫声吵醒了，原来孩子们又在那玩了，巨人后悔赶走了他们，于是又让孩子在花园玩了起来。

这个故事告诉我们：要做一个能给别人带来很多快乐的人，只要愿意给别人带来快乐，自己也一定会因此而得到更多的快乐。方便他人，快乐自己。这个故事让我明白了，能和大家一起分享的快乐才是真正的快乐！

读巨人的花园读后感篇三

巨人有一个美丽的大花园，一放学，孩子们就到巨人的花园里玩耍。一天，巨人回来了，看见在园中玩耍的孩子们，把孩子们全吓跑了。花园里从此没有了鸟叫，巨人感到非常孤独。直到有一天，巨人被鸟叫声吵醒了，原来孩子们又在那玩了，巨人后悔赶走了他们，于是又让孩子在花园玩了起来。

这个故事告诉我们：要做一个能给别人带来很多快乐的人，只要愿意给别人带来快乐，自己也一定会因此而得到更多的快乐。方便他人，快乐自己。这个故事让我明白了，能和大家一起分享的快乐才是真正的快乐！

读巨人的花园读后感篇四

今天，我学了《巨人的花园》这一课，说来也巧，在现实生活中，我也遇到过类似的事情。

有一天，我的好朋友李楷到我家玩，不巧，那天我被老师批评了，心情很不好，他一进门，我就冷冰冰地说：“谁让你来的，我又没叫你。”刹那间，李楷不知所措，眼里含着泪水，灰溜溜地走了。

大约一个星期之后的一天下午，妈妈有事，只好把我放到他家，整个下午我们玩得很开心，无意中，我看到了他的日记：

x年x月x日星期x

今天张xx把我从他家赶了出来，我的心中满是不解，张xx到底是怎么啦？

读到这里，我的脸涨得通红，我无地自容，赶忙去解释，没想到，他竟欣然一笑：“已经过去了，就不要再提了，我们永远都是好朋友。”我的心中顿时涌起一股热流，他真是上帝派来的天使啊，用他那热情的心溶解了我对他冷冰的态度。

播种一颗热情的种子，收获一片快乐的绿荫。

读巨人的花园读后感篇五

巨人有一个美丽的大花园，一放学，孩子们就到巨人的花园里玩耍。一天，巨人回来了，看见在园中玩耍的孩子们，把孩子们全吓跑了。花园里从此没有了鸟叫，巨人感到非常孤独。直到有一天，巨人被鸟叫声吵醒了，原来孩子们又在那玩了，巨人后悔赶走了他们，于是又让孩子在花园玩了起来。

这个故事告诉我们：要做一个能给别人带来很多快乐的人，只要愿意给别人带来快乐，自己也一定会因此而得到更多的快乐。方便他人，快乐自己。这个故事让我明白了，能和大家一起分享的快乐才是真正的快乐！

读巨人的花园读后感篇六

最近我读了一本书，叫做《王尔德与巨人的花园》。作者“王尔德”写的一本童话故事书。里面的故事有许多比如：巨人的花园、快乐王子、夜莺蔷薇、忠实的朋友、非凡的火箭等等。不过，我觉得最有吸引力的是《巨人的花园》。

这个故事讲述的是：一个自私的巨人在外出旅行已经好久了，有年秋天巨人突然回来了。看见一群孩子在自己的花园里玩

耍，非常生气。把那群孩子都赶了出去并且竖起一块“禁止入内”的告示牌。但是，过了一会儿。北风呼啸，隆冬来临，刺骨的寒风吹起雪花。冬天永远来到这儿。一天，一个小孩从墙洞爬进巨人的花园，其他的孩子也跟着过来了。春天又回来了。当巨人再次把小孩子赶了出来时，还剩一个小男孩，巨人叫他回去，但那个孩子不离开。那个小男孩在树下一伸手，桃树马上绽出绿芽，开出许多美丽的花朵。巨人终于觉悟了，拆除围墙，把花园给了孩子们。

这个故事告诉了我，我有一个快乐，与你分享就会有快乐……

读巨人的花园读后感篇七

这学期我学了《巨人的花园》这篇课文，它使我受益匪浅。

这篇课文主要写了：从前有一个自私的巨人，他不允许孩子们到他的花园里来玩，一次次赶走了孩子们，最后，一个小男孩让他知道了自己的过错，把花园给了孩子们。

文中那一个自私的巨人想独享花园里的一切，但他最后得到的却是寒冷和荒凉。这些可都因为巨人的自私，巨人他并不知道：没有孩子的地方就没有春天，孩子就像春天花园里的花朵，花朵走了，春天自然就不会到来。读了这篇课文，不禁使我想起了一件事：

记得有一次，妈妈出差回来，为我买了一个可爱的布娃娃，我见了爱不释手。第二天，我把这个布娃娃带到幼儿园，在小朋友面前拼命炫耀，小朋友见了可喜欢了，想问我玩玩，我一个劲地不答应。小朋友们就不理我了，他们跑去开心地做起了游戏。我抱着布娃娃孤零零地站在一旁，看着他们有说有笑地玩着，我心理真不好受。现在想起这件事，我觉得有点后悔，要是当初和大家一起玩布娃娃，我一定会觉得十分开心。

是啊，我们在生活中不能这么自私，要和大家一起分享快乐，因为和大家一起分享的快乐，才是真正的快乐！

读巨人的花园读后感篇八

今天，我们学习了《巨人的花园》一课，这一课让我知道了有快乐要和大家一起分享，才能感到真正的快乐。

这篇课文主要讲了巨人游玩回来赶走了孩子们，不让他们进入花园。但是，孤独的巨人到了冬天还是执迷不悟，宁愿自己孤独，也不愿让孩子们来玩。可是，春天来到村子的时候，花园里仍是冬天。然后，一个小男孩用他那会说话的眼睛直视巨人，顿时，巨人明白了，没有孩子的地方就没有春天。最后，巨人拆除围墙，把花园给了孩子们，他生活在漂亮的花园和活波的孩子们中间，感到十分幸福。

由此我想到了自己，我虽然是小气的人，但是，在别人需要帮助的时候，我还是会积极去帮助他们。比如，有的同学钢笔没水了，我会主动借给她们，有的忘记带本子，我会拿自己的给她们用。但是，有的学生太霸道，自己有用的，偏偏还要用别人的，但她要借，我还是借给她。学了这篇课文，我认为我是公正的。他是我真正体会到，善于帮助人的人，她的生活是快乐的，幸福的，一时的自私自利将会是自己的一生变得没有欢笑。奉献出一点爱，世界会更美好。

读巨人的花园读后感篇九

我看完了这本《王尔德与巨人的花园》作家王尔的是1854年10月16日出生于爱尔兰的首都柏林，1864年，他被送进恩尼斯吉林皇家学校学习，他后来被送进了监狱，1900年11月30日，王尔的在巴黎的一个小旅馆店里死了。

我觉得王尔的是一个会安慰别人的人，心地很善良，最后王尔的被葬在巴黎的拉雪兹公墓里，王尔德的书里充满了有趣

的故事，像1898年出版的《里丁监狱之歌》。

巨人的花园展现了巨人的自私，不给孩子们玩，还在花园周围砌起了围墙，是一个小男孩让巨人改变了想法。我觉得那个小男孩很有勇气面对巨人，巨人看到这一幕也知错就改了。里面还有许多故事，比如：快乐王子、夜莺与蔷薇、忠实的朋友、非凡的火箭……等，有兴趣可以去看哦！

读巨人的花园读后感篇十

读完了巨人的花园这一个童话，我懂得了：和大家分享才是的快乐才是真的快乐。在日常生活中，有了快乐要与大家一起分享，那样自己才能更快乐、更幸福。

读完这篇童话，我懂得了：在日常生活中，不要拒人于千里之外，要真诚友好的对待每一个人，她们会给你带来意想不到的温暖和快乐。

最后，我想告诉大家：不要忽视他人，要和每一个人都成为好朋友。

读巨人的花园读后感篇十一

我最近要学巨人的花园，我读了这篇童话故事，我想先知道讲什么内容所以写了这篇童话故事巨人的花园，读后使我深受启发。

故事讲了孩子们很喜欢在巨人的花园里玩，而巨人却不让他们进来，并在花园周围砌起了石墙。春天到了，别的地方都有鲜花，有温暖，但是，巨人的花园里仍然是冬天。

第二天，当孩子们偷偷进花园时，巨人惊奇地发现，春天走进了他的花园，可是，当巨人赶走了孩子们后花园又被冰雪覆盖。有一个孩子没有走，他在桃树下一伸手，桃树又长出

了嫩芽，开出了鲜花。

巨人终于明白了：没有孩子的地方就没有春天。是由于他自己的任性，冷酷赶走了春天。于是，巨人把花园给了孩子们，他生活在孩子们中间，感到非常幸福。

读了这篇文章后，我认为：做人不可以任性、自私，要学会用宽容的心去对事、对人。要学会与人交往，学会团结合作，学会帮助别人，而这些品德的培养需要我们从小做起，从小事做起。有人说：“帮助别人，快乐自己。”我很赞同这句话，我也希望我能成为一个宽容、乐于助人的人。

读巨人的花园读后感篇十二

巨人，你的花园里由春色满园变成了死气沉沉，到最后，又变成了春满花开，一幅美丽的景象。这一切并不是季节在捉弄你，而是由你一手造成的。

快乐是要与他人分享的，人不能太自私。在你去朋友家的七年当中，孩子们都纷纷来到你的大花园玩。这时，它是一个可爱的大花园，花香鸟语，让人赞叹不已。这花园的春景都是孩子们带来的。这么大一个花园，不于他人分享，有何意义？他自私的人什么也得不到。

关爱他人，自己才能得到快乐。你如果当时考虑、考虑孩子们的想法，让他们留在大花园里玩，春天就会永远留在这里，当你看到孩子们面发红光，开心地大笑时，你也会感到心中十分温暖，十分高兴。

孩子是最纯洁的，而春天也像孩子一样纯真、充满活力。只要你真心的对孩子们好，爱他们，孩子们也会给你一笔最丰厚的回报——会心与春天的美景。当那花香鸟语、草木苏醒、春风拂面的时候，一定是孩子们来了。

还好，你知错能改，最终，你把围墙推倒，把牌子也摘了，从此这片花园永远属于孩子们，春天也就不走了，永远都同孩子们在一起了。

巨人，这虽然只是一个童话，但却让我和你明白了许多……

读巨人的花园读后感篇十三

《巨人的花园》主要讲有一个人巨人，他独自拥有一个大花园，有一天，他出门了，许多孩子就想进去玩，但是，当巨人看见他们的时候，却把他们都赶了出去，最后，一个小男孩儿让他知道了自己的过错，便同意孩子们来到他的花园里玩。

之前，巨人十分自私，他认为花园只属于自己，但是，花园里一旦失去孩子，就不热闹了，到了冬天，到处都是风雪，就连春天都迟迟未到。巨人也有些寂寞了，可他并不知道，没有孩子就不会有春天，他的花园也就永远会是冬天。但最后，他却死在了花园里。

这使我想起了一件事：圣诞节的前一天晚上，妈妈为我找了一顶橘黄色的帽子，上面带着长羽毛，我十分喜欢，就把它带到了学校。第二天，我把它从书包里拿出来，同学见了，问能不能借来玩玩，我马上就拒绝了他们，把帽子放进了书包。后来，同学一个个走了，他们在外面做游戏，我有些后悔，把它拿出来，找了几个同学，借给他们，后来，之前那些同学又来了，我也借给了他们，心里也好受些了。

现在，我一旦想起这件事，就想：看来我不能像巨人一样自私啊，有好东西应该和大家分享，要是我之前就借给他们，我就不会后悔了，而且会觉得十分开心。

看来，如果和大家一起分享好东西，不仅仅自己快乐，别人也一样快乐，这才是真正的快乐，如果只有我快乐，时间久

了，自然会感到寂寞，但如果大家可以分享，那自然不会因为没有伙伴而感到寂寞，连大家也快乐了。

读巨人的花园读后感篇十四

《巨人的花园》告诉我们做人不要太自私，冷酷的道理。

因为如果做人太自私的话，就会像《巨人的花园》中的巨人，失去快乐，花园失去往日生机勃勃的气氛，而冷酷让他感到非常孤独。

春天，鲜花盛开，夏天，绿树成荫，秋天，瓜果飘香。后来，即便春天来了，花园里失去了往日的生机，阻挡了春天的脚步，也阻止了往日花园活泼天真可爱的笑声。

花园因为围墙而失去昔日欢声笑语，巨人因为围墙而失去快乐和幸福。一堵有形的墙隔开了花园里外的和谐风景，而无形的墙隔断巨人和小孩的交流。自私就是一堵无形的墙，它阻挡了彼此接近的脚步，也阻断了相互交流的渠道，更阻隔了共同分享的美好愿望。美好的事物需要分享才显得美好，快乐需要一起感受才是真正的快乐。

突然，有一天，一个小男孩钻进了巨人的花园，面对巨人，小男孩不是拔腿就跑，而是用他的眼睛凝视着巨人，巨人顿时恍然大悟，原来孩子是春天的使者，没有孩子就没有春天。于是，他立刻拆除围墙把花园给了孩子们。春天也就随之而来。

巨人拆除的这道看似花园的围墙，更有看不见的心灵的围墙。也就是巨人所说的任性冷酷的心。他把花园当作一己之有，不愿意与他人分享，他原以为独自拥有一整座花园就会快乐和幸福。可事实却相反，如果他还是执迷不悟，那他将孤独地度过漫长的人生。他生活在自己自私的内心世界里，除了自己，他看不到也容不下任何人，这样不可能有任何的快乐

和幸福，有的只是内心的孤独和悲凉。巨人对自己的所作所为表示了真诚的忏悔，并用自己的实际行动毁弃了阻挡孩子脚步的围墙，他才能感到无比的幸福。

读巨人的花园读后感篇十五

大家一定都学过《巨人的花园》这篇课文把，巨人的自私，冷酷给我们留下了深刻的印象。

春天到了到处都是春暖花开，只有巨人的花园仍是寒冷的冬天，又冷又静。一次，孩子们走进了巨人的花园，只要孩子们碰到的地方都会长出美丽的鲜花，草地上长满了绿茵茵的青草。花园里充满了欢声笑语。巨人看到了这情景，却把孩子们赶出了花园。他的自私、冷酷换来了寒冬，后经一个小男孩提醒，把这个花园让给了孩子们。

巨人的自私让我看到了自己的影子；记得有一次，老师叫我们带一些图书，让我们组建一个班级图书角。我的家里有很多书，全都是我自己爱看的书，我想；这些都是我的书，为什么要带到班上去，再说了多我一个不多，少我一个不少，老师也不会发现的。可当我走进教室的时候，却大吃一惊。有的同学带了《作文三十六计》，有的同学带了《神话故事》，有的同学带了《十万个为什么》，有的同学……看着同学们都带来了自己最喜欢看的书，我顿时感到无地自容，惭愧不已。

同学们，分享是一种美德，是一种快乐。正所谓“我为人人，人人为我”。当你和别人分享快乐的时候，别人也会和你分享快乐。快乐是互相传递的。

真心与别人分享是快乐的，你也会觉得自己充满了快乐。

读巨人的花园读后感篇十六

《巨人的花园》是我最喜欢的一篇童话。英国作家王尔德以一颗纯美纯善的童心和卓绝的才智写下了这个感人的故事。

这篇童话主要讲了一个自私的巨人在自己的花园周围修筑一道高高的围墙，不让孩子们到他的花园里玩。结果可怜的孩子无处可玩，春天也不愿意来到巨人的花园。巨人的花园里一年四季都是冬天，北风，冰雹，霜冻和冰雪在树丛中跳着舞，迟迟不肯离去。自私的巨人坐在窗前，望着窗外白茫茫的冰冷的花园，终于意识到自己的错误。他对自己过去所做的一切感到非常后悔。他赶紧推倒这堵用自私和冷漠修筑的围墙，热情地邀请孩子们到花园里玩。孩子们在花园里开心地玩耍，春天也跟着孩子们姗姗来迟。巨人的花园现在成为孩子们的乐园。路过的人们都发现那是他们所见过的最美丽的花园。

读了这个故事，让我印象最深的是巨人对自己犯的错误能及时改正。巨人一开始自私自利，一个人独享好东西，不愿关心别人，这样的人是永远得不到别人的关心和帮助，也不可能找到真正的朋友，最终也得不到真正的幸福。所以他的花园一直被冰雪所覆盖。俗话说：一花独放不是春，百花齐放春满园。当巨人明白了自私是一种不好的行为时，他勇敢地承认了自己所犯的错误，推倒了这堵用自私和冷漠修筑的围墙，用热情和温暖重新融化了花园里冰冻的一切，让他的花园成了最美丽的花园。他也最终获得了真正的快乐。

读完了《巨人的花园》这本书，我也不禁联想到了自己的生活，有的时候我会因为任性而犯一些错误，比如，有一次，我不小心把墨水给打翻了，洒得满地板都是。妈妈当时正忙着烧饭，叫我自己赶快把墨水用抹布抹掉，可我就坐在椅子上发呆，心想打扫卫生是妈妈的事，还是等着妈妈去收拾吧。妈妈生气了，批评了我，我才认识到了自己的错误：妈妈工作那么忙，回来还要忙家务活。我不应该自私自利，只顾自

已安逸，不体谅妈妈的辛苦，我赶紧找抹布把地板抹干净了。我想我们每个小朋友都有缺点，我们要向巨人学习，善于知错就改，这样才能成为一个品德高尚的人。

故事的结尾处，巨人躺在树下静静地死去，身上盖满了白花。我想这白花象征着春天，象征着纯洁，也象征着爱。巨人用他的无私和热情告诉我们，只有关心他人的人才能获得真正的爱。

读巨人的花园读后感篇十七

巨人，你有一个非常美丽的花园；七年前，你离开家去看望朋友，在那儿一住就是七年。孩子们可喜欢你的大花园了！孩子们在你离开家去看望朋友的七年中，天天都在你的这个大花园里面玩，使得花园变得生机勃勃！

可是有一天，你回到自己的花园之后，发现了有些小孩子们在花园里面玩耍的时候，你却把他们给粗暴的赶走了，还筑起了高高的围墙，刮起了“不准入内，违者必究”的一个牌子。

你未免也太过分了一点吧！我万万没有想到，你长得这么大，你的心脏也应该是又“宽”又“长”又“大”又“广”吧！可是，你的内心却是无比的丑陋，无比的自私啊！

要知道，孩子们的内心是最纯真的，他们可是春天的指导者；不让孩子们来你的花园里面玩，你这里怎么可能会变成春天呢？于是，你得到了相应的惩罚——春天的时候，每一个花园都有很多的顾客——鸟，而你却什么也没有得到；秋天的时候，果实届满了所有人的花园，而你的花园里却什么也没有得到，冬天却特别的高兴、活跃。

有一天，你看到了孩子们在树枝上面玩耍，树木又恢复了美丽，此时，你明白了为什么春天迟迟不来了，于是，你又让

孩子们在花园里玩了！

知错就改，希望你永远保持！

读巨人的花园读后感篇十八

巨人自私的行为也让我看到了自己的“影子”。

我记得有一次，老师说：“我们都带一些课外书，组建一个班级图书角吧！”“我家的书可多啦，可我为什么要拿出来给你们看啊。”我自己暗暗地想。到了第二天，大家都把自己的课外书带到了教室，什么《神话故事》、《童话故事》、《最感人的100的故事》……还有些书名连听都没听过的。老师都夸她/他们真大方。这时，我却惭愧地低下了头。

只有我，始终没有把自己的课外书和同学们一起分享读书的乐趣，我仿佛就像故事中的巨人。

朋友们、同学们，我们一定要记住分享是一种美德、是一种修养，因为快乐能互相传递。要打开你的心灵，真心与别人一起分享你的快乐。如果你是一把火炬，就应该想办法把别人点亮；如果你是一盆水，就应该想办法把别人洗干净；如果你是一口井，就应该想办法让别人品尝你；如果你是一粒稻谷，就要长出更多的稻谷；如果你是一朵云，就要想办法给干旱地区送去甘霖。

与别人分享是快乐的泉水，你的人生也将会变得更加快乐！

读巨人的花园读后感篇十九

巨人的花园是我小学四年级所学到的一篇优秀文章，它充满了作者丰富的想象力和编想力，这篇文章是英国作家王尔德的作品，也是著名童话家之一，不说了就让我们进入这篇文章吧！

从前，一个小村子里面有座漂亮的花园，一年四季都很漂亮，那里，春天生机勃勃的时候：草地上鲜花盛开，夏天烈日炎炎的时候：树木绿树成荫，秋天丰收粮食的时候：果园里鲜果飘香，冬天冰雪覆盖的时候：大地白雪一片，这就是花园一年四季的景色。

这个花园的主人是一个巨人，出外旅行好久，一年四季花园里都蕴含孩子们的欢笑声，突然有一年秋天巨人回来了，看孩子们在草地上踩来踩去，巨人想到：他们一定是来破坏花园的，还赶踩自己养的小花，于是生气的把它们赶出了花园，还在门口砌起围墙不让他们进来。

第二天早上又发生了这样的事情，孩子们又被巨人训斥了一顿，于此同时鲜花凋谢，树叶飘落，花园被冰覆盖住了，巨人这时候才明白了没有孩子的地方就没有春天的存在，于是把花园的围墙拆掉，并答应把花园给孩子们现在花园成了一片乐土。

在巨人的花园中，那里面的春天是无处不在的，现在社会上也是，冬天是妈妈的关爱添加了一个红彤彤的太阳，让我感受到春天的温暖，秋天虽然大地没有了生命，但孩子们的娱乐声让我感受到春天的存在，夏天是孝敬长辈的人，用身遮挡这炎热的太阳，小朋友请明白春天是无处不在的。

读巨人的花园读后感篇二十

生活中，睡觉可以一天不睡，吃饭可以一天不吃，书却不可以一天不读。这句名言处处可听，人人可知。读完书，心里自然就会有感受。

当我看见课本里的《巨人的花园》这个题目时，便二话不说地看了起来。故事里的主要内容讲的是：巨人有一个美丽的花园。在巨人出差时，孩子们就常常在花园里嬉戏。一天，巨人突然回来了，他不想让人们进花园。就这样，巨人的花

园年年都在狂风大作。过了几天，巨人看见淹没在孩子们欢笑里的花园非常阳光明媚，知道了没有孩子的地方就没有春天。

看完了这一个故事，我不仅觉得故事里的巨人知错就改，而且还觉得在生活实践当中也有许多例子。因为在这个故事里，还蕴藏着这一个道理呢——快乐和他人分享才是真正的快乐。

在实践中的例子有很多。比如，一个大方的人有个好东西。如果好东西有两个以上，那个人就会慷慨解囊的给对方多一些，自己少一些，或者平分。如果好东西只有一个，那个人也会一人一半的。当然，如果那个人非常宽容，可能会直接把那个东西全部都无私奉献给别人。简单来说，也就是“有福同享”和“有难同当”的意思啦。

在生活当中，妈妈经常告诉我们，心，要宽容，不要自私；在《巨人的花园》的里面，也教育了我们这个道理。这些重复了一遍的道理，使我加深了印象。

书给了我们取之不尽的知识，可是有些人却还不喜欢看书。让我们走进书的海洋里，去寻找知识给我们的宝藏吧！