

# 教师良知演讲稿(大全6篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师良知演讲稿篇一

大家好！我今天演讲的题目是——教在点滴，育在细节。

时光总是那么匆匆，今年已是我参加教育工作的第二年了。细细回味这短短不到两年的教育工作，发现教育看似简单，实则千头万绪，复杂万分。教育工作中并没有快速成功的捷径，有的只是重复一次又一次的繁琐工作；教育工作中也没有一劳永逸的办法，有的只是需要不断更新的教育理念；教育中更没有轰轰烈烈的壮美，有的只是一个个小小的知识和一点点人生的道理。那作为我们青年党员教师，应该怎样在工作中奉行《章程》，在自己的岗位上有所作为呢？今天，我就想从我在平时生活中看到的一些事情来谈一谈。

还记得那是一个普通得不能在普通的课间，孩子们都在走廊上玩耍嬉闹。我也百无聊赖的管理着孩子们课间的行为，提醒着他们注意安全。一个微笑的面容从厕所向我走来，原来是贾主任刚上完厕所出来。我连忙打招呼：“贾主任！”她微笑着说：“小马，该你值日吗？”我还未来得及回答，她已走到我身后，弯腰捡起一张被印上了好几个鞋印的餐巾纸，起身往垃圾桶边走去了。看着她远去的背影，我忽然觉得脸热热的。

大学里，教育专业的老师常常挂在嘴边的一句话就是：“德高为师，身正为范。”我以前也错误的认为这是需要老师作

出很伟大的牺牲，才能显示其德行的深厚。但是通过这次小事，我才明白了其实小小一个弯腰的动作也蕴含着品格的伟大，也是孩子们学习的典范。

一名音乐家，他会用优美的音乐来陶冶世人的情操；一名哲学家，他会用自己精辟的理论来洗涤人的灵魂；一名艺术家，他会用完美的作品来塑造人的品格；而作为一名平凡的教育工作者，就要关注身边的小事，立足自己本职岗位，教在点滴，育在细节。

在我的身边有许多的老师在自己本职岗位上默默的奉献着。他们大多数并不是党员，但我却被他们那些平凡而忙碌的身影所感动。他们每天都在为教育事业燃烧自己，但他们做的事却琐碎的不能在琐碎了，平凡的不能再平凡了。备好每一节课，批改好每一份作业，写好每一句评语，耐心解决学生发生的每一个小问题??工作中，每一点一滴都包含他们对“教”的理解，每一个细节都展示着他们对“育”的深刻体会。

1、关注自身举止言行的细节，例如评语字迹的工整和规范，见到纸屑带头捡起，说话文明，举止优雅等等，给学生一个榜样。

2、从小处入手，透过细节，传给学生一份爱。老师一句小小的鼓励带给学生的是无穷的勇气，老师一次亲切的微笑带给学生的是无尽的欣喜，老师一声关切的询问带给学生的是深入心底的暖流。

3、发现学生的闪光点，在细节中赏识孩子。每个孩子都有闪光之处，这都需要我们用爱心去观察，用公正的双眼在细节中发现。

“泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。”广大的党员教师们，请大家从现在做起，从“自我”做起，

发挥党员先锋模范作用，时刻关注细节，努力做好工作中的一点一滴。对于孩子的教育，少些指责，多些言传身教；少些抱怨，多些爱心；少些急躁，多些耐心；少些命令，多些关心；教在点滴中，育在细节里。

谢谢大家！

## 教师良知演讲稿篇二

大家好！我今天演讲的题目是——《感恩老师》。

花感激雨露，因为雨露滋润了它的生长；苍鹰感激天空，因为天空让它飞翔；山感激大地，因为大地使它巍峨；我感激很多人，但我最感激的是我的老师。

老师的爱揭示了无私中的平凡：像一股暖流，渗入我们的内心；像春风一样，它温暖着我们。

师爱叫师生情，是世界上最严肃的情感：犯错的时候，是老师教我们；遇到困难，首先想到的是老师。一脸的赞许让我很开心；一句温暖的问候，让我感受到深深的爱。

当我带着疑惑面对难题的时候，老师，是你耐心细致的给我讲解解决问题的思路。当我羞愧地面对自己的错误时，老师，你教会了我有意义地做人的道理。

不管我遇到什么困难，你都会和我一起面对。老师，在我眼里，你太神奇了！老师们，我真诚地感谢你们为我们所做的一切！

花可以枯萎，海可以变成桑园。但是我们的感激是无法改变的。让我们从一点一滴开始，感谢我们的老师。

谢谢大家！

## 教师良知演讲稿篇三

几年前，我报考了水电学校师资班，却从来没有想到自己会成为一位光荣的人民教师。但我并不后悔，因为我知道，一组普通的音符，倘若排列在同一音阶上，就谱写不出优美的曲调，只有处在五线谱的不同位置上，才能创造出动人心弦的乐曲。生活也是如此，倘若每一个人都只按自己的愿望向社会索取，那么生活的乐章只能是杂乱的，断续的，伟大的事业也只能是沙砾上的大厦，不摧自垮。

通过几年的教育实践，我真实地感受到——当老师，能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到高尚。因为教师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望。每当我看到自己与学生们一同成长，就有一种成就感。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，尤其是在课改的关键时期，作为一名青年教师，我们更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢的老师。

我时常为自己是一名教师而自豪，为全体教职工上下一心、团结奋进、求实创新的精神而喝彩，为学生奇思妙想、色彩缤纷的作品而叹服，更为鸭子口乡的教育事业而祝福。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。虽然我们不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我们的手中埋没。是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然

选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，这里有我的爱。让我们守候在那方“黑土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！

我选择·我追求

弹指一挥间，五年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是心目中的天使。

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”。

往事一幕一幕。

15岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

18岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我年龄相仿的学生当中。望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

我深深地知道：作为教师，光有奉献是不够的，振兴民族的希望是教育，振兴教育的希望在教师，特别是世纪之交的青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，必须不断学习，与时俱进，开拓创新，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求，从1999年至今，我走过了我人生不平凡的五年。

曾先后两次参加县英语汇教获二等奖。并取得了全国高等教育自学考试的大专文凭[]20xx年5月我被评为“全县模范青年团员”。去年，参加全国成人高考，被三峡大学成教院英语系本科录取。最重要的是去年8月，我以全县第四名的成绩被录用为正式编制教师。

我永远不能忘记的是那一段黑色的日子[]20xx年10月，第一次参加进编考试的我因一分半之差被拒之门外。我失望，彷徨，一度想，要离开，想去看看外面的精彩世界，但最终我选择留下来了，我离不开我心爱的讲台，我离不开我心爱的学生，这里有我儿时的梦，这里有我一生的追求。

“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。

“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

## 教师良知演讲稿篇四

自由奔驰，是骏马的梦；

百花盛开，是春日的梦；

那么，我的梦是什么？

以前跟朋友开玩笑说，老师真是神一样的存在，学科知识、教育理论不说，还要掌握科学知识，实践知识，还要知道如何管理班级，如何组织教学，普通话要好，写字要好，会画画会唱歌，有情感有方法。所以一开始的我害怕做不好，也常遇到掌控不了整个课堂秩序的时候，教学进度把握不好的时候，被顽皮不上进的孩子搞得无可奈何，最后只剩下自己一个人比他们还要着急上火的时候，还有被别人质疑一个研究生来教小学是多么可惜。

在这期间，我抱怨过，也试图想要放弃过；可就在我真正想要放弃的那一霎那，我才发现我不能。在心底的一个声音告诉我：要坚持，为了梦想。课堂秩序不好，可以想办法，抓住学生的兴趣点，教学进度把握不好，可以将几个单元的知识融会贯通，孩子惹你生气，就鼓励他，安排任务给他，让他觉得自己也可以很棒，至于被别人说大材小用，我只想说，教会学生如何做人，如何学会学习，如何思考，远比知识本身的获得更有长远的益处吧，而这又与学历有什么关系呢。渐渐地，我意识到我已经放下了很多不必要的负担，却也放不下这些孩子们，我深深的爱上了他们，爱上了这个职业。

我看到了孩子们的可爱，也接收到孩子们，还有身边的朋友们给我的支持跟鼓励。学生给与你的，是每一次走进教室时那一句“又可以上英语课了”，是偶尔作业本里夹得小纸条，写着“老师你不要这么辛苦”，我喜欢他们晨诵时读英语的声音，我喜欢看他们认真听课的神情和积极思索，踊跃发言的样子，我也喜欢他们下课将我围住问这问那的欢快语气，还有课间玩耍时一张张灿烂的笑脸。

我不是一个演员，但是讲台就是我的舞台，学生就是我的观众，我也要做学生们的观众。我梦想成为一个有生命力的老师，和孩子们一起成长。初为人师，才真正体会到老师的辛苦与幸福，就算可能暂时做不好，至少你在一直努力地去做，谁也不是一开始就明白的，更何况还有这么多爱你的孩子，想到自己要把知识的种子传播给孩子们，让他们学习到知识，长大后去实现自己的梦想；想到将是用自己的知识灌溉祖国的未来；将是用自己的心血去呵护明天的希望，心中不免泛起幸福的涟漪。

“小讲台，大梦想”，小小的三尺讲台，牵动偌大一个中国梦。为了祖国的未来，为了民族的希望，也为了下一代的中国梦，我将贡献自己的绵薄之力，以只争朝夕的精神，滴水穿石的毅力，攀登不止的追求，立足三尺讲坛、躬耕半亩方塘，把教书育人作为自己的毕生职业，在平凡的教育岗位上辛勤的

耕耘，脚踏实地地编织自己的梦。

如果你现在问我，我的梦想是什么？守住心中那一片彩虹圣地，静听每朵花儿绽放的声音，这就是我的答案。

## 教师良知演讲稿篇五

你们好！

“感恩”，是一种生活态度，是一个内心独白，是一片肺腑之言，是一份铭心之谢。每个人都应该学会“感恩”。教师，多么神圣的字眼。这个名字赋予我们的实在太多太多……每个人的成长和成才，都离不开老师的培养；社会的每一点进步和更新，无不饱含着老师的辛劳和奉献。解决疑难，教师是书；传递文明，教师是桥；科教兴国，教师是帆。从入学的第一天开始，我们的每一点进步，每一份成功，无不浸透了老师们的心血与汗水，无不来源于老师们的栽培与辛苦。

万里春风催桃李，一腔心血育新人。对老师的辛勤劳动，人们总是用动人的诗句来表达自己崇高的敬意和由衷的赞美。在我们的心目中，老师是美丽、淳朴、善良的爱心使者，她把自己的爱无私地奉献给我们每个人；老师像慈爱的母亲，用温暖的臂膀拥抱着我们；老师像辛勤的园丁，用甘甜的雨露滋润着我们；老师像一块块铺路石，用自己的青春年华为我们铺垫着一条成长的道路。

人说春蚕到死丝方尽，您——伟大的老师，您的爱，如阳光一般温暖，如春风一般和煦，如清泉一般甘甜；您的爱，细致而温暖；您的爱，高洁而伟大！此刻，我们心潮澎湃，思绪万千，千言万语无法深深表达我们的感激，万语千言诉说不尽我们心中对您的爱！

愿我们学生一声亲切的问候、一封表露自己感激之情的亲笔信、一个贺卡、黑板上一句祝福的话、讲台上一支鲜花或一



杯茶、一封庆祝教师节的电子邮件……带给您节日的快乐和欣慰的感受。

让我们弘扬尊师重教，感念师恩的美德，在全校乃至全社会营造人人尊师重教的良好氛围。让我们从身边小事做起，认真听好每位老师的每一堂课，完成好每位老师布置的每一项作业，真正从一点一滴做起，做到热爱老师，关心老师，尊重老师。影响身边的亲人朋友，为创造一个全社会尊师重教的氛围作出自己的贡献！

祝愿全体教师身体健康，青春永驻！

## 教师良知演讲稿篇六

选择了孩子，就拥有了快乐！

就选择享受成长的快乐！选择教育孩子。

走入幼教的行业已经快一年了伴随成长的日子，怀着一颗真诚的心和青春的朝气。心情在变，故事在变，依然不变的这份信念。

成全了梦想。执著与梦想，选择了孩子。让我更坚定脚下的路！伴随他生命一起成长，自信再苦再累都值得！

让我感动！理解他心声的同时也找到与同行的差距，学习年大会上几位高中教师的发言。应向他积极学习，提高自己。不断追求中挑战自我实现自身的价值为孩子的成长做好必要的引路人。

积极投入工作。奉献自己的所有，拥有一颗平常心。不计获得、只看付出的努力够不够！选择教育——这红烛的事业，就准备奉献，选择热爱的幼教这一向下扎根的事业，就不会有任何的怨言。保教中呵护孩子的成长，琐碎中指引前进的方

向，这都是应该做的一切为了孩子！像工作在各个行业的劳动者一样，有自己的苦恼和欢乐，这些都是生命给予每个人的财富。因工作而美丽，因拥有孩子的心而年轻。

极具责任心，爱孩子又要教育好孩子。走入幼教的第一天我就知道，自己不会永远是孩子的保姆和游戏伙伴，作为合格的幼儿教师我应该赋予孩子一定的学习价值。让他人生的第一步就充满活力，敢于去挑战；懂得关爱，学会与人友好相处；明了事理，能在与人沟通交流中体验美好世界的快乐！孩子虽小，但有自己的想法和主意，渴望独立，渴望家长、老师和伙伴的理解。只有走进孩子心灵的老师，才能更好的影响、教育孩子。每逢班里有孩子过生日，富有爱心。唱完生日快乐歌让他说出愿望的时候，都惊讶与他需要的简单，殊不知只有简单才快乐！

学会积极合作。幼儿园以班级工作为单位，工作中注重团结协作。每个班有两位老师和一名保育员，只有合三人之力才能创出一个健康的班级，来积极的影响教育孩子！家长是幼儿教育的必要有利资源，作为老师，只有积极地与家长沟通才能协作。此为社会大环境，外界信息媒介资源都影响着身心正在成长中的孩子们。作为一名幼儿教师工作在幼教的一线，应该有协调各方面影响因素共同促进幼儿发展的能力。随着社会的发展，观念的更新，对幼教的需求提高了，作为幼儿教师的应具有时代的紧迫感，积极学习，努力拼搏，有”不待扬鞭自奋蹄”精神去工作。

成长中提升自己的人格魅力。争做孩子从点滴做起。

家长心中信任的专家，心中的好老师。领导心中合格的员工。教育有时靠的环境熏陶。老师是不可忽视的人文环境，教师的言行举止，都在潜移默化中影响着孩子。以身作则，为人师表的要求不高，但也要修炼，这不仅需要广博教育知识与精湛的教育能力，还需要一种人文精神。教师的性格，办事风格，为人处事的态度，与人合作的能力。所以我应时刻严

于律己、言行一致、争做新人的表率，努力为孩子树立时代的楷模！让他人生的起点看到最亮的风景，让他充满自信的去扬帆远航。

这只是个开始，今后的教育历程还很长。但只要用心做了，就敢于面对那些期待的目光。执著于自己的选择，梦想就在前方，指引着脚下的路，慢慢前行直到梦的尽头。