

2023年我的小脚丫教案中班 我的小脚丫 幼儿园小班综合教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

我的小脚丫教案中班篇一

一、活动目的。

通过活动，引导学生了解动物栖息地的意义。培养学生保护动物栖息地的意识；培养学生的观察能力和进行初步科学的方法，同时培养学生关注自然、关爱生命的意识。

二、活动分析。

- 1、试一试让学生站在帮忙的角度初步考虑小动物和他们生活环境之间的关系。
- 2、找一找通过有意识地去寻找小动物的家，使学生主动观察动物在自然界的栖息状况。
- 3、做一做是让学生了解到的有关动物与环境的知识，为自己喜欢的一种小动物设计一个符合它生活习性的家。我的收获中的填空题引导学生从对小动物家的认识上进行。

三、活动设计。

- 1、师问：小朋友的家住在哪里，知道自己家的具体位置。
- 2、试一试：出示有关小动物和它们的家，让学生练一练，说

说动物的家。找一找：出示流浪小动物，培养学生的爱心，让学生想办法帮助动物找到自己的家。

3、做一做：自己选一种动物，为它设计一个家。

4、的收获：我有家，我知道小动物也有家。如果小动物的家园破坏了，小动物就会（）。

4、说一说：人类的哪些活动会毁坏动物的家园，我们应该怎样做？

我的小脚丫教案中班篇二

活动目标：

1、教育幼儿愿意参加各种活动，并能大胆地说出在活动中的发现，培养幼儿对小脚丫的喜爱之情。

2、引导幼儿认识自己的脚丫，知道脚能许多事情。

3、教幼儿保护脚的方法。

活动准备：

盆子6个、颜料、课件、干净的毛巾、肥皂、用不质地的材料铺成的小路（垫子、光板、搓衣板）、磁带、板纸。

活动过程：

一、小脚的'体验

——幼儿体验

小朋友，今天中午我们光着小脚在那玩了？（幼：沙上）走在沙上，我们的小脚感觉怎么样呢？（幼：软绵绵的）小朋

友看，这里有一条神奇的小路，现在我们光着小脚上去走一走，试一试走在这条小路上，我们的小脚又有什么感觉？

（评：孩子们的积极性很高）

——相互讨论

小朋友，你们走在小路上的感觉怎样？（幼：硬、凉、搁脚……）（评：训练感知觉和语言感知）

评：首先，小班直觉行动思维占主导地位，亲自感受沙的感觉，丰富经验，为进入课题做好铺垫。紧接着用脚感知各种材料，积累多方面感性经验。

二、认识小脚

——老师和小脚打招呼。

教师用右手拍拍左脚问好，然后再用左手拍拍右脚问好。然后和小朋友的小脚打招呼，带动幼儿自己拍自己的脚。（评：这里叫以人为本，使教师和幼儿的距离拉近。）

——幼儿探索

小朋友，我们的小脚上都有什么？（幼：两只脚。一只左脚，一只右脚）每只脚有几个脚指头（幼：五个）

——通过游戏巩固幼儿对小脚的名称。

小朋友，我们的小脚最喜欢跳舞了，我们用小脚跳舞好吗？

儿歌：小脚小脚变变变，变只小兔跳跳跳。变只螃蟹爬爬爬……

我的小脚丫教案中班篇三

活动目标

1. 认识脚的主要部位，培养幼儿关注自我的意识。
2. 通过脚的游戏，发展锻炼脚部各关节的感知力和灵活性。

活动准备

1. 音乐：放你的小脚丫
2. 鹅卵石、独木桥、体操垫、沙包。

活动过程

一、导入课题

请小朋友把鞋和袜子脱下来，露出小脚。

二、认识小脚

教师：小朋友，看看你们的'小脚丫长的什么样子呀？

1. 脚趾头
2. 脚背
3. 脚底
4. 脚后跟

三、感知游戏

1. 部位感知

教师和幼儿随音乐用脚的不同部位做热身运动。

2. 材料感知

教师和幼儿用脚感知独木桥、鹅卵石、地板、体操垫等。

四、脚和脚的游戏

1. 搭桥

2. 踩车

3. 摇摇船

五、器械游戏

教师和幼儿用脚用各种方式玩沙包。

六、结束活动

教师和幼儿做脚的放松运动。

我的小脚丫教案中班篇四

1. 认识脚的主要部位，培养幼儿关注自我的意识。

2. 通过脚的游戏，发展锻炼脚部各关节的感知力和灵活性。

1. 音乐：放你的小脚丫

2. 鹅卵石、独木桥、体操垫、沙包。

一、导入课题

请小朋友把鞋和袜子脱下来，露出小脚。

二、认识小脚

教师：小朋友，看看你们的小脚丫长的什么样子呀？

1. 脚趾头

2. 脚背

3. 脚底

4. 脚后跟

三、感知游戏

1. 部位感知

教师和幼儿随音乐用脚的不同部位做热身运动。

2. 材料感知

教师和幼儿用脚感知独木桥、鹅卵石、地板、体操垫等。

四、脚和脚的游戏

1. 搭桥

2. 踩车

3. 摇摇船

五、器械游戏

教师和幼儿用脚用各种方式玩沙包。

六、结束活动

教师和幼儿做脚的放松运动。

我的小脚丫教案中班篇五

孩子们对脚都有一种无法用言语来形容的情感，小脚在鞋子袜子的'保护下很少能够自由活动，幼儿对它的了解不够，对它的用途还不太清楚，只知道保护小脚，并没有充分发挥它的潜能。平时的活动我们也较多注重手部动作，而对脚关注较少，所以我想让我们的小脚可以解开层层束缚，给小脚自由，让它充分展示自己的机会，真正地让它动起来。

活动目标

- 1、通过看、摸、闻、玩等方法认识脚的外形特征及脚部的名称。
- 2、通过游戏，使孩子们感知脚的用途。
- 3、喜欢自己的这双脚，并会保护它。

重点难点

重点：通过看、摸、闻、玩等方法认识脚的外形特征及脚部的名称。难点：能说出脚的作用并会保护它。

活动准备

- 1、彩泥（黏土）
- 2、轻音乐
- 3、ppt
- 4、地垫（软）
- 5、鞋盒盖

活动过程

- 1、听音乐，教师带领幼儿入场、用各种走路的姿势、踮脚走、慢走、快走坐在地垫上跟着音乐做脚部动作。

2、教师出示带有不同脚丫的图片师：小朋友猜猜这是谁的脚丫吗？

还剩下一一种脚丫，这是谁的呢？3、认识小脚丫的外形特征

师：是小朋友的脚丫吗？我们来验证下。请一名幼儿到前面脱下你的小袜子，看看小脚丫。下面我们一起来认识下自己的脚丫吧！

师：请小朋友脱下袜子，放在兜里。摸一摸自己的脚丫，你有几只脚？脚上有什么？（两只脚——左右脚，每只脚有五个脚趾，脚趾，脚掌，脚心，脚跟，脚背）

4、通过看、摸、闻、挠等方法认识脚部的名称游戏：《听指令》

闻闻自己的脚丫，摸摸自己的脚趾，拍拍自己的脚背，挠挠自己的脚心。

5、脚的本领

小脚和我们一起来游戏：小脚小脚跳跳，小脚小脚点点，小脚小脚碰碰，小脚小脚弯弯，小脚小脚藏起来。

游戏：轻快的音乐，师幼一起来做游戏。小脚说它最喜欢跳舞了，我们一起来跳一跳好吗？双手撑住地，两腿放轻松。小脚小脚动一动，小脚小脚踩一踩，小脚小脚勾一勾，小脚小脚绷一绷，小脚小脚碰一碰，小脚小脚摸一摸，小脚小脚挠一挠，小脚小脚藏起来。

6、保护自己的小脚丫

师：我们的小脚可真能干呀！我们的小脚这么厉害，那我们怎样保护它们呢？

（洗脚、穿袜子、穿鞋子）

教师出示图片，引导幼儿说出夏天要穿凉鞋————透气凉爽、防止滋生细菌，冬天要穿棉鞋————保暖、在家要穿拖鞋————舒服、活动时要穿运动鞋。（图片）不同的时候穿不同的鞋子，才能更好的保护我们的小脚。每天洗脚——工作了一天，让小脚丫清洁、卫生，让它放松一下。要穿合适的鞋子来保护自己的小脚。

7、印脚印：和自己的小脚玩了半天，你们想给自己留个小脚印吗？

教师拿出准备好的鞋盒子，里面放好彩泥，一起来印小脚印。

活动总结

整个教学活动的环节紧扣，条理清晰，幼儿跟着老师的步骤有序的进行。在探索实践过程中，因为已有认识小手的经验，知道手指甲、手心、手背等知识，所以幼儿能够迁移知识，很快认识自己的小脚。通过看、摸、闻、挠等方法认识脚部的名称，幼儿的表现特别兴奋，幼儿的活动氛围更是达到了活动的高潮，然后请幼儿发现脚的本领，小脚走走、跳跳的环节中，体验小脚的各种本领，通过轻快的音乐、好听的儿歌让幼儿在快乐中收获本领，最后通过保护自己的小脚，知道什么季节要穿合适的鞋子来保护自己的小脚。