

最新小学英语教师工作计划表(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学英语教师工作计划表篇一

本学期英语科将贯彻区教研室小英科的工作部署和要求，配合学校教学的计划和安排，明确工作思路，以新课程实验推进为中心，深化小学英语课程改革，通过学科教研工作机制的改进，进一步完善教研建设，探索切实可行的工作模式，提高教研活动实效，不断优化课堂教学，提高本科组的教学质量。主要工作如下：

一、坚持学习，提高认识，更新观念，统一步调。发扬改革创新和团结协作精神，进一步推进英语教学工作。积极参加区教研室组织的对1—3年教龄的英语教师的培训活动，着重在教学常规、基本功、教学设计与实施等方面入手，努力提高教学技能。

二、加强科组建设，努力实现科组工作的计划性和实效性。

1、完善科组建设，切实发挥备课组长的作用，加强集体备课和业务交流，做到备教材、备学生、备专业，一同解决教学中遇到的困难。在预备周集中全体英语教师共同学习一到六年级的教材，让老师有机会接触各年级的教学内容，并讨论教法、学法。本学期还将建议老师相互为教材编写练习材料，以更好地熟悉教材。

2、围绕教导处和市、区局教研室的工作计划，认真制定和落实每周科组工作，做到目标明确，重点突出，实效增强。作为天河区首批英语特色学校，将继续发挥龙头辐射作用，开

展教材教法研究活动，单元过关，夯实基础。

三、坚持在教学中引入科研思想，增强科研意识。

1、要用改革、创新和科研的精神搞好教学工作，不断交流和总结。落实常规教研工作。继上学期组织部分老师到香港进行学术交流，本学期将继续鼓励老师外出听课学习，吸取其它学校乃至国内外先进的外语教学经验；向学校申请聘请英语外教兼任口语课，或作为学校英语课外活动指导教师，带动学校英语学习的氛围。

2、配合学校校本教研工作，围绕课题“如何培养小学低段学生阅读能力”，搞好组内的研讨，邀请教研员给教师进行课题指导，拓开英语教育视野。

3、当前我市“第三阶段的教学设计与实施活动”的研究重点是教学评价，而“发展性教学评价”的研究与实施，是评价研究工作的重点。我科组也重点开展英语口语能力的`教学评价，促使教师全面发展学生的语言素质。配合市的抽检计划，尝试在六年级的英语口语试评价研究与实践。启动三年级英语学习评价改革实验。

4、区英语教研组拟在本学期第十一周召开天河区小学英语新课程研讨日活动。我科组老师会为此做积极准备，科组也准备把此周定为学校的“英语推广开放周”，配合区教研室此次活动的开展。

5、做好广州市第十五届小学生英语智力竞赛准备工作。组织学生参加各类英语活动与竞赛。

6、做好一年一度的学年论文年会的各项工作。

7、各年级每学期的主题活动如常进行，安排如下：

一、二年级唱歌、讲故事比赛(1月份)。

三年级书写比赛(9月份)。

四年级手抄报(10月份)。

五年级单词记忆比赛(12月份)。

六年级口语检测(11月份)。

8、各年级按安排负责出好学校的英语橱窗：

(帝景校区)9月份三年级;10月份四年级;11月份五年级。

12月份三年级

(总校)9—12月份一、二年级负责。

9、每周五的午会定为英语广播站时间，广播内容配合校本课题。为更好地提高学生的英语阅读能力，本学期还增设指导学生阅读所订英语报纸的读报环节，并由五年级的夏老师和张老师负责dj的选拔和各期广播的内容。

10、为了加强学校英语氛围的形成，在每天做广播操之前增加英语一句的晨练，从国庆假期后一周启动。

11、与大队部合作，培训值勤队员每天在校门口向老师用英语问好跟告别。

12、加强校园英语的运用，鼓励师生与生生之间日常用简单的英语进行交流。如学生进入老师办公室之前会说“mayicomein”迟到了回说“sorryiamlate”等等。

13、组织非英语科组的老师学习简单的课堂英语，提升教师

的综合能力以及营造良好的英语氛围。另一方面，尽量定期邀请信息科组的老师为我科组老师讲解有关电脑方面的知识，更好地帮助英语教师利用多媒体辅助教学。

14、每班增设英语角或英语展示板，定期出版英语墙报，由英语老师及相关老师评比打分。

15、选拔尖子生，开办三到六年级的奥英班。

16、我科组在上一学年(20-学年)被评为“广州市优秀科组”，本学期将按广州市教研室小英科的布置和要求，继续参加优秀学校科组和教研积极分子的评选活动，加强我英语科组的战斗力和凝聚力，促使科组优秀分子脱颖而出。

小学英语教师工作计划表篇二

新时期的英语教学又有了新的要求，为了适应这种新形势，不被淘汰，力争成为学者型的教师，在理论学习方面需要做到以下几点：

一、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

二、要坚持通读二、三种英语教学刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英语改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。

三、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

四、认真研读一本教育专著，做好读书笔记，勤于思考，并做到学以致用。

二、努力抓好教学常规，改革教学方式，提高教学效率

抓课堂教学常规的落实，英语学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地，必须做好以下几点：

二、英语课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的化，大大提高英语课堂教学效率。

三、对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。

四、认真研读《英语课程标准》，对本册教材进行分析，加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备好每一节课。

五、在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书。

六、让学生在学中能坚持认真倾听教师或同学的发言，能积极参与课堂讨论，发表自己的见解，能对自己和他人做出较适当的评价，有初步的合作意识，能做到活动操作整理有条有理、作业认真、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

三、加强与本组内教师的交流学习，进一步提升自己的教育教学水平和自身素质

以参加集中学习，培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时地进行反思，提高课改理论水平。

二、积极参加校本教研，按时参加学校和科组组织的教研学习，听课，评课，交流，讨论，座谈等活动，集思广益，博采众长。

三、积极开展集体备课活动，明确教学的重点难点，对疑难问题进行探讨；

四、认真研究教材，制作教学课件。

五、认真及时反思自己的教学行为，每月作好教学总结和每周做好课后反思。

六、认真撰写论文，争取有一篇论文获得省级以上奖励或者发表。

七、利用网络进行网上教研和教学交流。

小学英语教师工作计划表篇三

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词（包括教室、书包、同学、家具、

住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题) 和进行简单地运用。

3、能听、说、吟唱歌谣。

4、能完成6个自我评价活动。

5、能听懂6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

(1) 认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。力求格式统一，上课能有自己的特色。

(2) 要求备课中写好教后感，要写得有所悟。认真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

(3) 做好对个别学生的拓展、补差工作，努力提高整体合格率。

(4) 教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量和监控。

要努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。如：对话表演，短剧表演，比赛朗诵等活动。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷。

小学英语教师工作计划表篇四

经过激烈、和谐、有序的角逐，我县20xx年小学英语教师素养大赛已圆满地落下帷幕。在历时一天半的竞技表演中，从九位老师的课堂上，我们欣喜地看到我县农村学校和城里学校老师们的教学水平正在接近，同时也看到新课程理念在教师们心目中已扎下了根。在九节课上，教师们的教学过程如行云流水，学生语言知识得到有效训练，综合能力得到有效培养，教学效果都非常好。具体表现在以下几个方面：

1. 对目标的定位准确、清晰，教学目标的制订全面、具体、适宜。如姚男、何玲、曾晶老师的教学目标能从知识、能力、学习策略、学习习惯等几个方面来确定目标；张利红、龙彩和、杨燕飞老师的设计在指语言知识目标方面有量化要求，在语言技能目标方面有明确要求；胡丽、张利红、曾晶老师在设计教学目标方面能符合学生年龄实际和认识规律，难易适度。

2. 对教材的组织 and 处理，突出了重点、突破了难点、抓住了关键。如扶小何玲老师在处理单词教学时能将表示身体部位的单词巧妙地融入句子教学中，充分体现了英语教学中“词不离句，句不离篇”的教学策略；方小姚男老师将小学甚至初中阶段的需掌握的表示方位的介词与单词词组有机结合在一起教学，并通过有趣的游戏活动来分散难点、突破难点；中小曾晶老师在阅读教学中，能将长篇的阅读材料中出现单词，利用实物、图片、肢体语言等方式导入课文中，在教单词的同时也对课文材料进行了疏导，既分散了难点又突破了重点。

3. 教师“导”的思路清晰，学生“学”的目标明确。如：曾晶、潘仙姣、何玲、杨燕飞、姚男、张利红老师。

4. 课堂上能尽快地接触重点内容，重点内容的教学时间得到保证，重点知识和技能得到巩固和强化。如吴彩云、潘仙姣、

杨燕飞、曾晶老师。

1. 大部分老师在课堂中语言输入量充足，语言内容容量丰富，语言积累扎实，保持了多向、丰富、适宜的信息交流. 如龙彩和、姚男、胡丽、张利红、何玲老师。

2. 课堂中文本关注充分，基础的语言知识操练扎实. 如胡丽、张利红、龙彩和、姚男、何玲老师。

3. 课堂上活动的设计有明确的'语言训练目的，突出语言技能的训练，保证基本的语言技能训练时间，对学生语言技能(听说读写技能)的训练扎实。

4. 注意了语言的复现率，关注了词句的融合、新旧知识的融合教学. 如曾晶、张利红、龙彩和、杨燕飞、胡丽在presentation和practice环节中能将新旧知识融合教学;姚男老师把单词复现环节放在magic eye的游戏中，让学生在玩演的愉快情境中掌握了知识;而何玲、吴彩云、杨燕飞、张利红老师在practice环节中用chant形式对语言知识进行了复现、巩固。

5. 在教学中能让学生尝试进行语言描述、说连贯的句子. 如龙彩和、何玲老师。

6. 课堂上注重了创设语境，给学生创设了在语境下运用所学语言的机会. 如潘仙姣老师设计的模仿动物的叫声、姚男老师设计的找物品的游戏、杨燕飞老师设计的让学生做运动、张利红、胡丽老师设计的发生在学生身边的事的活动等。

1. 几位老师都能恰当地选择教学方法，教学方式灵活多样，学生积极参与教学过程. 在九节课的课堂活动中，教师们能用各种方法激发学生，如简笔画、肢体语言、实物、游戏、自编chant[sing english songs and make actions]多媒体等。

2. 教师对学生学法指导的目的要求明确，指导、帮助切实有效. 在practice□pairwork和groupwork的训练中，教师们能给学生充足的时间训练，且走到学生中去，发现问题并给予及时指导. 如:龙彩和、张利红老师。

3. 教师关注了学生语言习惯的养成. 从九位教师的课堂教学中我们看到学生的培养学生综合语言运用能力得到了有效的提高。

4. 教师在课堂教学中有效渗透了学习策略:何玲、龙彩和、胡丽、吴彩云、曾晶老师的课堂上在听力策略方面的渗透。

5. 采用了自主、合作、探究、任务型教学，让学生学会了用英语做事的能力。

1. 大多数学生掌握了教师所教的内容，学习内容得到了巩固与持续，教学效果落实到了实处，打造了高效课堂。

2. 大多数学生在语言技能方面(听说读写)取得了进步。

3. 大多数老师按照目标的要求完成了教学任务，学生熟练掌握了知识，在学习方法、情感态度和价值观等方面得到了一定的提高. 学生参与面广，不同基础的学生均有所得. 如吴彩云、张利红、胡丽老师的课堂上，给同学引导的：“留心生活中的标志、爱护保护动物、学会道歉、做一个谦虚的人”。

小学英语教师工作计划表篇五

为使本学期的工作更有成效，特制定我的工作计划如下：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心同学的学习、生活，做同学的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合

作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名英语教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等资料，以备参考。不时为自身充电，每天布置一定的时间扎实提高基本功，努力使自身成为能随时供给同学一杯水的自来水。

（一）主要任务——提高课堂教学效果

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮生长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、容纳性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备好课。做到课前备课，备教材、备同学，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作充分。课中全神贯注。

（二）具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

（1）深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

（2）多阅读课外辅导资料，充实自身，做学习型教师。因为作为教师想要教给同学一杯水的内容自身就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

2、全面关心同学，促进和谐发展

(1) 关心学习有困难的同学，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些同学的情况，采用适合他们发展的方法，耐心协助和辅导他们，促使他们进步。

(2) 培养同学良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后和时完成作业，认真做好预复习，指导同学掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高同学英语情景交际能力。

(3) 采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注同学学业成果的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解同学，协助同学认识自我，建立自信，关注个别差异，了解同学发展中的需求。

小学英语教师个人工作计划

小学英语教师教学工作计划

小学英语教师教学工作计划范文

小学英语工作计划

小学英语教师自我评价

小学英语教师述职报告

小学英语科组工作计划

小学英语学期工作计划

小学英语工作计划范文

小学英语教师个人自我评价