

# 大学个人发展计划书(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 大学个人发展计划书篇一

### 1、个人优势分析:

(1) 注重自身修养, 乐于做好本职工作, 能严格要求自己, 始终以一丝不苟的工作态度, 有较强的进取心。

(2) 语文基本功方面能严格要求自己。

(3) 在浦江, 有一个优秀的语文团队, 有许多外出学习的机会, 促进我的成长。

(4) 能学习教育教学经验并参与实践。

### 2、个人不足剖析:

(1) 还不能真正了解各学段学生, 把握学生的学习特点。

(2) 对教材的处理, 缺乏自我创新、自我风格, 更多地停留于别人的基础上进行再创造。

(3) 关于教育教学的理论知识还很欠缺。

(4) 不善于总结归纳, 无法将自己的想法和实践活动整理成论文和课题。

把握现有的资源，努力提升自己。在平时要静下心来多看多听多想多做，成为一名学习型的教师，能不断完善自己的课堂，形成自己的教学特点，使自己成为孩子们的好朋友，让孩子喜欢上我的课堂。

1、提高自身业务能力，理论与实践相结合，做一个具备自己的教育教学风格和思想的个性化教师。在教学学生不断思考，不断创新，做一个擅于思辨、不断创新的教师。

2、虚心学习，虚心请教，不懂就问，做一个善于研究、善于反思、善于总结，进行自我觉悟和提升的教师。

3、积极参与工各种教研活动，开阔视野，做一个有较强的课程意识和开发能力的教师。

## 大学个人发展计划书篇二

我是一名初中数学教师，参加工作至今已经有13年，一直担任数学学科的教学工作，积累了一定的教学经验。在教学工作中，我认真钻研教材，潜心研究教法，努力顺应新课改的教学趋势，不断完善自己的课堂教学，形成了一定的教学特色。但在数学教学中我也深感自己的文化底蕴不够丰厚，专业知识不很扎实，教育教学中的创新意识还不够，因此如何在现有的基础上有所突破、有所创新是我今年的目标。

1、认真钻研教材，潜心研究教法，努力顺应新课改的教学趋势，不断完善自己的课堂教学，形成一定的教学特色。平时多走出去听课，学习优秀教师的教学方法。备课中能有所创新，写好教学反思，使自己成为一个专长性教师。

2、积极认真阅读教育类的杂志，不仅给予自己正确的引导，更使自己对教学各方面的内容有全面的认识与参照，同时也为撰写论文积累素材。每学期撰写一篇高质量的论文，积极参加教学论文评比活动，力争在区级或以上论文评比中获奖。

3、充分利用学校为我们搭建的学习平台，积极参与学习、讨论。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、培养学生良好的习惯，树立榜样，以点带面；关心孩子，与他们连成一片，加强班级的凝聚力。在教育培养班干部方面，要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动每个同学的积极性，形成民主管理气氛，提高学生管理能力。

5、深入学习信息技术，动手制作精致、实用的ppt课件。

总之,在今后的教育教学以及教育科研工作中,我会继续发扬工作认真,乐于学习的特点,以真挚的爱,真诚的心,以及有个性的课堂教学风格吸引学生。面对新的教育课程改革,我时刻告诫自己要追求卓越,崇尚一流,拒绝平庸,注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、责任感的教师,把自己的全部知识和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

## 大学个人发展计划书篇三

新一轮的课程改革给科学教师来了许多新的教育理念、教学资料、教学方式和方法,对科学教师提出了许多新的要求,给科学教师工作的创新供给了很大的空间,也为科学教师的专业成长注入了新的动力。推进课程改革,教师是关键,教师的素质和水平直接影响新课改的成效。所以,在新课改下科学教师的专业成长显得尤为重要,下头谈谈近三年来我的个人专业成长方面规划。

传统的课堂教学是以知识为中心的，它脱离了学生的现实生活。陶行知先生说：“没有生活做中心的教育是死教育。没有生活做中心的学校是死学校。没有生活做中心的书本是死书本。”作为科学教师应自学主动学习教育、教学理论，用科学理论武装头脑，指导自我的教学实践活动。《科学新课程标准》《小学科学教育概论》《教育新理念》《给教师的一百条新提议》《小学科学课程教与学》《生命科学》《地球科学》《物质科学》等教育教学理论书籍将成为我亲密的伙伴，做到课余时间认真阅读，及时做好笔记，同时写好心得体会，领悟其中的精华，使理论在头脑中构成影像，并将其实践于课堂，促进新课程的发展，使其发挥最大效力。

参加教师培训是教师获得专业成长的重要途径，互动交流是教师获得专业成长的捷径。近三年内，我要参加教育部门组织的各种科学教师培训活动及学校组织校本培训。在学习交流过程中，重点对新课程教学情景进行探讨。经过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流活动都让自我有所收获、有所提高。除此之外，还可经常参加网上的科学教育论坛的讨论，从中倾听专家的教导，学习同行们的经验。

团体备课是实现经验共享，优势互补，开发潜能，生成智慧，提高教学效率和教学质量的有效措施。我校团体备课以年级学科组为单位，全体任课教师参加，备课组长组织落实，并做好团体备课情景记录。同时，要求每位教师在团体备课前做好充分准备，备课时积极发言，集思广益，以到达相互交流、取长补短，共同提高的目的。团体备课时要求做到“三定”：定时间、定地点、定中心发言人，以及做到“四个统一”：教学进度、教学目标、教学重点、综合练习。教学资料和课后作业基本坚持一致，在教学过程和教学方法上则要根据学生的情景体现预设性和生成性的统一。

课堂是课改的主阵地，也是教师成长的主阵地。课堂教学在促进学生发展的同时，也促进了教师的成长。在新课程教学

中，教师最大的变化是要以研究者的眼光审视、分析和解决自我在教学实践中遇到的实际问题，以问题推动教学。努力实践“用智慧打造充满活力的新课堂”。同时，每堂课下来都要进行教学反思。教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。经过对自我的教学方法，教学策略，教学行为，教学过程及其结果作深入的反思，反思该堂课的成功之处，巧妙之举或失误、疏漏的地方。经过反思去吸取精华，直面缺点，使之成为今后教学过程中改善、借鉴的资源。

目标：每学期至少上一节优质展示课，三年内参加课堂教学比武获等级奖

加强思想道德修养要从自我做起，从小事做起，这是由教师职业道德的特点决定的，教师不努力提高自身的道德修养，就无法完成教书育人的任务。做好这方面的工作，应从下头几个方面做起：

- (1) 再次认真学习教师职业道德规范要求。
- (2) 努力提高自身文化知识水平和专业素养。
- (3) 在学校、家庭、社会积极进行道德实践。

目标：团结同事，争取每月所在办公室被评为礼貌办公室，个人每年内1次受到辅导区或以上的表彰。

现代化的教学手段，能更直观、形象地帮忙学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功，我打算在三年的时间里，充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，进一步提高制作教学课件和网页制作的水平，利用网络搜集有关的教育教学信息，帮忙自我提高教育教学本事。

目标：每学期制作2-3个优秀课件，个人主页被评为优秀网页

我制定的课研课题是“如何在科学教学中进行探究式学习”。探究式，以问题为载体，以学生自主或者合作探究为主要学习方式，以培养学生的科学素养为核心，运用这种教学方式，要充分了解学情；要确定恰当的探究问题；在探究过程中，教师要做好组织工作，力争最大限度地调动学生参与探究的积极性、主动性；不能离开学科的知识与技能而架空地去探究，同时结合自我研究课题积极撰写教育教学论文。

拔尖人才考核制度是促进教师快速成长的有效考核机制，有利于提高教师整体素质的提高，在任期内本人要对照岗位职责，认真履行职责，并进一步提升拔尖人才的层次。

目标：每学年拔尖人才考核等第为优秀，三年被评为衢江区级教学骨干。

## 大学个人发展计划书篇四

坚持以总课题组“发展能力，对接未来”“今天发展学习，明天创造人生”为目标，以我校课题组指导思想为要求，用案例研究为载体，以课堂教学为主要阵地，经常到实验班级观摩学习，使自己逐步向专业化发展，从而提升自己的专业素质。

1、明确总课题组要求，认真研究五环节的操作步骤，多到课题组博客上浏览，努力汲取教育教学的新知识、新经验、新方法，及时给自己充电。提高理论素养，从理论上指导课题研究的实施和课堂教学的改进。

2、认真上好每一节课，尤其是课题组的研讨课，努力做到在教中学，学中教。善于发现问题，努力找出不足，及时写成案例并进行深入的研究分析，争取在今后的教学工作中不断改进，不断优化，从而促成教学质量的提高。

3、积极参加课题研讨，每次组里活动时，本人打算将自己平

时积累的经验在组里进行交流，并认真听取同事的意见和建议，虚心向大家学习，作好侧记。

4、坚持参加片区沙龙活动，认真做好学习笔记，写好反思，用科学的、先进的理论来指导教育教学实践，争取使我班学生的综合素质有所提高。

5、勤于总结，每月撰写一篇案例，并积极在课题组博客上推广自己成功的经验，同时把自己在教学中的困惑发到博客上让大家参与讨论并得到解决。

6、学期末写好课题阶段研究总结。

语文发展性阅读教学模式实验课题主要有五个环节，但本期重点落实第一环节——带疑初读，让学生知道怎么利用十注法清障，明白每一注应怎么做，为来期研究后面四个环节的操作步骤打好基础。

九月份

1. 学习研究校课题活动计划，明白本期的工作目标。
2. 制定个人课题研究计划。
3. 参加课题理论学习沙龙。

十、十一月份

1. 认真浏览课题组博客上的博文，学习其他老师的经验。
2. 参与课题组上课、课题组成员之间的听课、评课活动。
3. 及时上交研究课案例、评课记录等相关资料。
4. 认真撰写教学案例反思，及时上传资料。

十二月、一月份

1. 继续浏览课题组博客上的博文，反思自己的不足。
2. 及时总结课题研究经验与教训。
3. 撰写课题研究论文与案例。
4. 撰写课题阶段总结。

个人发展计划书汇编

员工个人发展计划书

个人职业发展计划书

教师个人发展计划书

个人发展计划书范文

员工个人发展计划书

教师个人专业发展计划书

员工个人发展计划书范文

## 大学个人发展计划书篇五

今年转到技术部门来一直为了自己目标努力!奋斗，勤奋学习，刻苦工作，今年我的计划有三点：

2、表达能力，在转到技术部门以来!

我一直在努力学习表达能力，总体来说一年比一年要更专研，我希望在这下半年里自己能更有效表达自己方式语言，更希望公司各位销售能多给我们上上表达方式和说话方式销售技巧，这样自己想表达说出的话更能让客户明确，清楚的传达



到客户那。

3、十月份想转销售部门，计划如下！

1、首先先学会如何制作报价单，然后再学习如何合同上一些细节，

2、转销售以后再这几个月多跑几个地方，比如，施耐德，中建电子，和一些工程策划人！更重要利用身边每一个资源，对于老客户，和固定客户，要经常保持联系，在有时间有条件的情况下，送一些小礼物或宴请客户，好稳定与客户关系。

3、销售目标希望一年比一年增长百分之5---10就好，如果能做得更好我会努力！