

# 学生资助工作总结报告 学生资助工作总结 (实用10篇)

少先队工作总结是我们进一步提高团队合作和组织能力的机会。特别推荐一些在服务月活动中取得显著成绩的组织或个人，值得大家学习和借鉴。

## 学生资助工作总结报告篇一

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚，事关社会公平。在过去的一年里，在指引下，我校加强学生资助规范管理，全面推进精准资助和资助育人，确保了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

县教育局学生资助文件下发后，中心学校组织召开了学生资助专项工作会议，进行了学生资助业务培训指导。随后我校也召开了学生资助全体教师会议，各位班主任和教师们都积极参与，会上传达了上级文件精神，宣传了学生资助政策，成立了学生资助工作小组，制定了金果坪乡中心小学学生资助工作实施方案，进行了学生资助工作业务培训，并要求教师们会后能进行广泛宣传，争取做到资助政策家喻户晓。

为了力争让符合资助政策的学生应享尽享，不漏一人，我校印发了大量的学生资助政策宣传单，人手一份，同时充分发挥班级群的作用，进行学生资助工作的宣传，尽可能的做到人人知晓，让困难学生应享尽享。

为了保证困难学生能顺利完成学生资助申请工作，贴心的班主任们列出了学生家长们需要提供的材料，并给每位困难学生都印发了一份，指导他们如何填写申请表、提供相关材料；假期通过电话与家长进行沟通，督促外县建档立卡，学生家长按时提供县级扶贫证明原件及相关材料，及时地进行学生资助申请。

班主任接收学生申请后，进行材料初步认定，并进行交接登记，保证学生资助工作的严肃性，并及时汇总学生的`资助材料，提交上级部门进行再次核审。

名单公示。对审核通过的资助学生名单在校园内金果坪乡中心小学精准扶贫公示栏内进行公示，公示时间为7天，对公示有异议的学生要重新进行审核和认定。资助中心汇总县扶贫办及各学校上报的数据信息，交县纪委大数据室进行比对。若比对出有问题线索的学生，须及时核查整改，杜绝不符合资格的学生享受政策性资助。

资金发放。教育扶贫学生资助所需资金由县财政配套落实，资助学生名单锁定后，由县资助中心分解指标、预算资金。由教育局计审股拨付资金通过银行直达学生银行卡。

档案整理。及时将所有资助档案材料整理装订存档，按各学段档案管理目录完成档案建设，专柜存放，随时备查。

20xx年春季学期，我校学生资助420人，巴东学生358人，外县学生62人，共计发放210000元;20xx秋季学期，我校已汇总上报401人，巴东学生335人，外县学生66人。真正地做到了应享尽享，每位符合资助政策并提交了申请表及相关材料的学生都享受了资助。

回顾本年度的学生资助管理工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在不足。进一步做好学生资助政策的宣传，真正地做到家喻户晓，一人不漏，让家长对学生是否在校享受了资助要做到心中有数;规范资助档案管理，按目录存档备查，做到一样不缺;高度重视困难学生的思想教育，树立自尊、自强、自信、自理的意识，教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观;加强关爱教育和感恩教育，促发学生的学习动力。

在今后的工作中，要不断总结、积累经验，强化工作措施，推动我校的学生资助工作健康发展，深入落实国家教育资助

政策，为困难学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

## 学生资助工作总结报告篇二

20xx年春季学期以来，渭南市学生资助工作在陕西省学生资助管理中心的指导下，在市教育局党组的坚强领导下，以严格执行国家资助政策为重点，以聚焦教育脱贫攻坚为主线，以精准资助和规范管理为抓手，以宣传政策和资助育人为载体，以确保贫困学生不失学为核心，聚力推进，全力施策，尽力精准，用力规范，借力宣传，实现了“两确保两不愁”的目标任务，做到了精准、规范、公平、公开，全市学生资助工作又上了一个新台阶，又开创了一个新局面。现将春季学期学生资助工作开展情况汇报如下：

一是在进入新年度之际，及早谋划学生资助工作，依据中省学生资助工作要点和渭南教育工作要点，制定印发了《20xx年渭南市学生资助工作要点》，明确了做好20xx年度资助工作十大重点任务，主要抓好贫困学生认定工作、贫困学生资格审查工作、资助资金发放工作、资助系统填报工作、精准数据建库工作、捐资助学贷款工作、资助统计公示工作、资助育人教育工作、资助典型推广工作和资助档案建立工作以及资助检查考核考评工作。

二是在新学期开学之际，3月份组织召开了全市20xx年度学生资助工作会议，总结了20xx年学生资助工作，表彰了先进单位，安排部署了20xx年度学生资助工作，下达了《关于做好春季学期学生资助工作的通知》，对进一步做好春季学期学生资助工作提出了要求。

三是结合教育脱贫攻坚工作任务，5月份制定了《20xx年渭南教育脱贫攻坚学生资助工作方案》，主要目标任务是全市贫困学生人人有学上、无因贫失学，建档立卡贫困学生人人有

资助、无因贫辍学，主要工作责任是国家资助、政府兜底、社会捐资，达到“两不愁两保障”，主要工作目的是阻断贫困代际传递、实现教育公平、决胜建成小康社会。

四是针对春季学期学生资助工作进展情况，6月份组织召开了春季学期学生精准资助工作推进会，组织学习了教育部陈宝生部长《关于进一步加强学生资助工作》的讲话和学生资助工作三个重要文件，通报了五个方面学生资助工作存在的问题，核准了四项学生资助精准数据，提出了“十个做好、八个要求”，全面迎接脱贫攻坚半年考核工作。

五是对完成好春季学期学生资助工作，夯实了教育部门脱贫攻坚对资助工作的管理责任、学生资助管理部门对精准资助的组织监督责任、学校幼儿园对学生资助工作的实施责任，确保了春季学期学生资助政策在我市的全面贯彻落实。

为了全面做好学生资助工作，全市扎实开展了学生资助“六个一”活动，确保国家资助政策公平公开实施，深入开展了“六个精准”活动，确保国家资助政策精准落实，广泛开展了“三项育人”教育活动，确保资助育人取得实效，形成了具有渭南特色的“663”资助工作模式和长效机制，使国家资助政策在我市落地生根、开花结果。

1、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个一”活动。一是在学校开学之际，对全体师生开展一次资助政策宣讲活动，让师生首先明白国家资助政策的范围、对象、标准和程序；二是在扶贫日活动期间，深入学生家庭开展一次入户走访活动，全面了解学生家庭经济困难状况；三是在界定贫困学生中，开展一次公开公示活动，接受教师、学生和家长的监督；四是在资助金发放后，向受助学生和家长开展一次发放“资助明白卡”和《告家长书》活动，让学生家长知道资助标准、发放形式和发放时间；五是在资助工作结束后，开展一次“三见面”活动，让受助学生、家长、帮扶教师三见面，相互明白资助对象帮扶办法和资助金的用途；六是在资助过

程中，开展一次资助工作满意度调查活动，对受助学生和家  
长进行满意度测评，让学生和家长有获得感。

2、。在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个精准”  
活动。一是精准摸底，全市各级各类学校幼儿园通过入户走  
访、调查了解等方法，摸准贫困学生底数，形成精准资助学  
生花名册和精准电子信息数据，报本级学生资助管理中心审  
核。二是精准建库，各县市区学生资助管理中心对全省教育  
扶贫精准数据库进行清理、核实、核准，与学校幼儿园上报  
的人数、学生信息进行核实比对，对新增加的进行补录，对  
已毕业离校的.删除清理，同时与扶贫部门数据库再进行核  
实比对，确保数据库人数精准、信息精准。三是精准发放，  
各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园按照资助  
政策标准，足额发放资助资金，做到发放精准、标准精准、  
程序精准，做到不漏一生、不错一个、不差一人，同时通  
过“明白卡”、“提醒卡”等方式告知学生家长，做好签字  
手续，以备案备查。四是精准统计，各县市区学生资助管理  
中心和各级各类学校幼儿园对已发放资助资金的学生分类统  
计造册，做到逐校、逐人、逐项统计，进行再核对，做到经  
得起检查和审计。五是精准上报，各级各类学校幼儿园将发  
放资助金学生家长签字花名册报送县级学生资助管理中心，  
学生资助管理中心再进行一次审核，准确无误的资助花名册  
由学校和学生资助管理中心共同备案备查。六是精准录入，  
各级各类学校幼儿园在资助资金发放结束、审核无误后由专  
人负责，进行信息录入，做到录入与发放人数一致、与花名  
册人数一致、与学生信息一致、与资助资金一致、与上报数  
据一致。

3、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“三项资助育  
人”教育活动。为了倡导自强自立、受助感恩、励志成才、  
回报社会的良好风气，渭南市在全市各级各类学校幼儿园学  
生中开展“三项资助育人”教育活动，让受助学生写体会、  
谈决心、讲感恩，赛成绩、比思想、做好事，真正将资助工  
作与理想信念教育相结合，与诚信教育相结合，与感恩教育

相结合与自立自强教育相结合、与心理健康教育相结合。把关心和教育学生作为贯穿资助工作的主线，做到物质上帮助学生、思想上引导学生、精神上鼓励学生、学业上提升学生、能力上锻炼学生，培养受助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成有广度、有深度、有社会影响力的资助育人氛围。一是在全市中小学幼儿园贫困学生中开展“励志·感恩·诚信”教育活动，通过征文形式推选典型230余名学生；二是在全市中等职业学校开展“助学·筑梦·铸人”教育活动，并参加12月份全国组织的比赛活动；三是在全市学生资助工作者中开展“我是资助人·共筑资助梦”论谈活动，将在7月份召开论谈会议，宣传资助典型、资助标兵。

1、扩大宣传面，提高满意度。一是借势聚力，继续利用教育脱贫攻坚向人民群众宣传党和国家惠民政策，把国家资助政策宣传到每一名学生、每一名教师、每一名家长、每一个单位，做到家喻户晓、人人皆知；二是抓住宣传重点，对全市建档立卡贫困家庭和学生进行广泛宣传，做到无死角、全覆盖；三是在春季学期学校开学第一个月开展“学生资助政策宣传月”活动，并用《告家长书》、开家长会等形式向学生家长宣传资助政策；四是在全市初中、高中毕业生和贫困学生中开展了全国学生资助管理中心致“两封信”和“两个预警”宣传活动，让学生明白资助政策，防止学生上当受骗，通过教育网、资助网、渭南教育周刊、印发宣传单等形式开展了宣传活动，全市共印发致两封信6600余份。

2、加强监督检查，注重问题整改。一是在3月份春季学期学校开学之际，开展了开学大检查活动，开展了贫困学生认定复查活动，开展了精准比对活动，进一步核实核准了春季学期贫困学生；二是在5月份，开展了学生资助资金集中发放活动，开展了学生资助数据精准建库活动，开展了全市学生资助工作交叉检查调研活动，对108所中小学幼儿园进行了督导检查，发现和纠正了25个存在问题，向省学生资助管理中心提交了调研报告；三是针对全省脱贫攻坚通报我市合阳、华州学生资助存在的问题，深入县区进行调查核实，向市、省

脱贫攻坚办公室说明了情况，提交了调查报告，并与县市区共同分析、研究、讨论问题的甄别，举一反三，对照实际工作情况进行整改；四是6月份，按照脱贫攻坚通报我市存在提标扩面、拔高标准和资助不规范的问题，制定整改方案，进一步明确资助对象、范围、标准、程序，坚决在6月底前整改到位，确保全市学生资助工作精准施策、精准资助、规范资助，无任何违规违纪问题发生。

3、规范实施资助，严格资助管理。一是继续在全市开展全国学生资助管理中心提出的学生资助规范管理活动，认真落实六项规范管理规定，积极开展规范管理活动；二是严格落实学生资助工作月报制度，与4月30日、6月30日分别向省学生资助管理中心提交了工作报告；三是针对脱贫攻坚的要求与国家资助政策不一致的情况，向全市印发了《关于做好村春季学期建档立卡贫困学生资助工作的通知》、《关于打好春季学期学生精准资助工作攻坚战的通知》，进一步明确政策界限，处理好建档立卡贫困学生资助问题，提出了对资助政策之外的建档立卡贫困学生采取地方资助、校内资助和社会资助三种方式达到扶贫要求的全覆盖；四是对贫困学生的界定，严格按照“八定十不定”的条件进行界定贫困学生，严禁将非贫困学生纳入资助范围，严格按照“应助尽助、不贫不助”的原则开展学生资助工作，按照“应贷尽贷、不贫不贷”的原则开展助学贷款工作；五是实行学生资助工作“一评议二公开三审核”制度，对新入学学生进行认真评议界定，对确定的贫困学生进行公示、对每学期受助学生和资助资金进行公开，对资助程序进行审核、对资助金发放进行审核、对资助学生信息数据进行审核，真真正正将规范管理落实到资助工作全过程。

1、政策落实到位，无因贫失学。春季学期，全市学生资助工作严格按照中省资助政策进行广泛宣传和贯彻执行，高中严格执行国家助学金政策、中职严格执行国家助学金政策、义务教育严格执行寄宿生困难学生生活补助政策、学期严格执行学前困难幼儿生活补助政策，从春季学期执行情况看，师

生对资助政策知晓率比较高，学生家长群众对资助工作满意率比较高，学校幼儿园对落实资助政策精准度比较高，国家资助政策在我市各县市区和各级各类学校幼儿园得到全面贯彻落实，贫困学生资助实现了全覆盖，国家资助政策实现了全覆盖，中小学建档立卡贫困学生实现了全覆盖，全市实现了家庭经济困难学生无一名因贫失学的目标。

2、资金保障到位，无不足问题。春季学期之初，全市及时向各县市区和直属学校预算下拨了20xx年学生资助资金，共下达资助资金9838.45万元，其中中省资金9085.15万元，市级配套资金753.30万元。中省资金中，中职助学金319.15万元，普通高中国家助学金4446万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助3084万元，家庭经济困难幼儿生活补助1236万元。市级配套资金中，中职助学金13.3万元，普通高中国家助学金10万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助350万元，家庭经济困难幼儿生活补助380万元。春季学期已发放资助资金6446.5125万元，结余3391.9375万元将用于秋季学期学生资助。

3、资助金精准发放，无违规资助□20xx年春季学期，对贫困学生开展了二次复查认定工作和资金精准发放工作，按照国家资助标准，全市春季学期共资助中小学幼儿园贫困学生99773人，发放资助资金6446.5125万元，其中高中助学金发放27187人2769.275万元、中职助学金发放20xx人207.7万元、初中寄宿生生活补助发放20693人1293.3125万元、小学寄宿生生活补助金发放24650人1232.5万元、学前困难幼儿生活补助金发放25166人943.725万元。其中对我市校内中小学建档立卡贫困学生38053人发放资助资金2454.525万元。

我市学生资助工作在不断创新中求发展，在不断改革中求效益，但通过检查和调研，仍然有诸多问题和困难存在，需要我们在今后的工作中去研究去解决。一是县级资助工作机构建设还需要迈开大步子，在工作场所上扩大面积，在人员配备上加强力量；二是基层学校资助工作队伍建设仍是学生资

助工作的重点，要切实解决业务不精、责任心不强的问题；三是建档立卡贫困学生涉及本地学生、外地学生，政策范围内学生、政策范围外学生，基层学校和县市区界定难、精准难、资助难的问题比较突出，导致全省精准数据库不精准，数据无法准确统计上报，有待于出台新办法、新措施解决资助政策与扶贫政策不相一致的问题；四是全国资助系统数据与实际发放人数不匹配的问题较为严重，主要原因是学籍问题和系统功能问题，需要进一步完善和匹配；五是资助资金在精准预算、精准分配上与实际需要资金有差别，资金发放形式、结余留用等方面需要改进与改革管理办法；六是基层学校资助档案建设比较薄弱，学校资助档案管理工作有待于进一步统一规范，制定档案管理办法，加强档案管理工作，指导学校建立完整的学生资助档案，做到备案备查。

秋季学期，是新学年度的开始，做好学生资助工作尤为重要，针对存在的突出问题，不但要大胆改革创新，而且要补齐短板，充分发挥资助效益，我们将从改革制度办法入手，在体制机制上下功夫，在规范管理上做文章，在提质增效上创新高，把学生资助工作摆在建成小康社会、发展教育公平和立德树人的重要位置上。一是提高学生资助工作“两率一度”，把政策知晓率、资助精准率和群众满意度放在首位，不断扩大政策宣传面，深入开展资助政策基层行，全面加强政策的学习培训，力争达到资助政策家喻户晓、人人皆知，力争达到精准施策、精准资助，力争达到学生满意、群众满意；二是抓改革、抓制度、抓队伍、抓精准、抓育人，全面促进规范管理，把“五抓一促进”贯彻到秋季学生资助工作中，出台渭南市学生资助资金管理办法，统一资金流程、统一发放形式，出台学校学生资助工作机构建设标准，开展学校资助标准化创建活动，大力开展精准施策、精准资助活动，全面开展资助育人教育活动，把“立德树人”与“资助育人”有机结合，积极推进渭南资助工作上台阶、出成效。三是在秋季学期开展“资助政策走基层”、“规范管理靠精准”、“立德树人铸育人”三项行动，通过政策宣传、精准管理、资助育人把全市学生资助工作推向新发展，聚力开创

学生资助工作新局面。

## 学生资助工作总结报告篇三

学校严格执行省市资助学生工作的文件精神，学校高度重视困难家庭学生的资助工作，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金用在贫困学生和优秀学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关心与温暖，又鼓励自己努力学习，以优异的成绩回报社会，我们的主要做法是：

我校高度重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，校长任组长，其他副校级领导任组员。首先制定了桦甸一中资助学生工作方案，各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭困难，又要考虑学习和平时表现等情况，做到公开、公正、公平，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生了解情况，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案上传到校园网上，让学生随时查询，同时公开学校助学邮箱，学生如有情况反映，可往邮箱里发信息留言进展说明，派专人每天查看2次邮箱，把情况直接提供给校长。

为了能使每一个困难家庭学生都能得到资助，感受到党和政府的关心与温暖，同时又鼓励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种途径进展调查摸底，通过家访、调查、询问、座谈等形式进展摸底。各班级上报贫困学生前，由本班学生进展讨论和不记名投票的'方式进展反映情况，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进展逐一核实，做到不看人情，不徇私情。

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公正、公平，对受助学生进展了为期三天的张榜公示，并公示举报、信箱，主动承受师生及社会的监视，公示期间，未收到任何举报信息。

所有受助学生填写了家庭情况调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济困难的学生进展严格复查，通过走访、家访等方式进展核实。并且根据学生家庭困难情况分配受助等次，同时，将贫困家庭学生的学习情况和家庭情况，学校汇总输入微机，建立贫困家庭学生学习档案，对贫困家庭学生进展学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，如果受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思想工作，确保贫困生学习不落伍。

家庭经济困难的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济困难的同时，也要密切关注他们的心理健康，做好他们的思想工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困才是最终的目的。学校重视了教育经济困难学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济困难学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立老实守信思想；加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的思想情操，善良的人性，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

学校为了切实解决贫困学生学习问题，不让因家庭经济困难问题影响学生求学，每年从学杂费、书本费、住宿费、伙食费、行李备品费等方面对贫困学生进展减免，每年减免各种费用多达60万元。

## 学生资助工作总结报告篇四

学校严格执行省市资助学生工作的文件精神，学校高度重视困难家庭学生的资助工作，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金用在贫困学生和优秀学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖，又激励自己努力学习，以优异的成绩回报社会，我们的主要做法是：

我校高度重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，校长任组长，其他副校级领导任组员。首先制定了桦甸一中资助学生工作方案，各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭困难，又要考虑学习和平时表现等情况，做到公开、公正、公平，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生了解情况，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案上传到校园网上，让学生随时查询，同时公开学校助学邮箱，学生如有情况反映，可往邮箱里发信息留言进行说明，派专人每天查看2次邮箱，把情况直接提供给校长。

为了能使每一个困难家庭学生都能得到资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种途径进行调查摸底，通过家访、调查、询问、座谈等形式进行摸底。各班级上报贫困学生名单前，由本班学生进行讨论和不记名投票的方式进行反映情况，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行逐一核实，做到不看人情，不徇私情。

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公正、公平，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接受师生及社会的监督，公示期间，未收到任何举报的信息。

所有受助学生填写了家庭情况调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济困难的学生进行严格复查，通过走访、家访等方式进行核实。并且根据学生家庭困难情况分配受助等次，同时，将贫困家庭学生的学习情况和家庭情况，学校汇总输入微机，建立贫困家庭学生学习档案，对贫困家庭学生进行学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，如果受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思想工作，确保贫困生学习不掉队。

家庭经济困难的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济困难的同时，也要密切关注他们的心理健康，做好他们的思想工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困才是最终的目的。学校重视了教育经济困难学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济困难学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思想；加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的思想情操，善良的人性，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

学校为了切实解决贫困学生学习问题，不让因家庭经济困难问题影响学生求学，每年从学杂费、书本费、住宿费、伙食费、行李备品费等方面对贫困学生进行减免，每年减免各种费用多达60万元。

## 学生资助工作总结报告篇五

我校共有学生108人，寄宿学生108人。我校贫困学生资助工作在县教育局的直接领导和相关部门的关怀下，取得了一定成绩。本年度我们严格执行文件精神及相关工作要求，求真求实，探索创新，使该项工作得以有条不紊地持续深入推进，全体学生也实实在在的获得资助而安心学习健康成长，党和国家惠农惠学之政亦得到了衷心拥戴。现将主要情况总结如下：

我校学生是一群特殊的弱势群体，由于天生残疾，因而家庭都较比较困难，加之很多是单亲家庭、留守儿童。这些残疾学生的生活学习状况牵动了各级政府、学校和社会的心。为贯彻落实党国务院关于保障残疾学生入学学习、健康成长的精神，各级政府部门视助残助学是搞好教育工作的重要一环。我校高度重视，一致认为，对残疾学生资助工作，是帮助残疾家庭学生解决实际困难，使其健康快乐成长的重要惠民之

举；是学习正确价值观的一项重要举措；是科教兴国的战略要求；还是资助残疾学生工作走向成熟，迈进制度化、科学化、常规化的历史大跨越。

为使资助残疾学生得到社会广泛关注，我校配全上级部门，发动全体教职工进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让社会各届各部门了解我校，了解残疾儿童，并出钱出物资助这些学生，帮助他们更好地学习生活。

今年，我校在教育局领导下，在社会各部门帮助下，我校在助残助学方面取得了相应成绩，成果如下：

- 1、在助残日，获全县教师学生捐赠款60000元
- 2、获资助中心拨贫困学生生活补助款：54000元
- 3、获救助局拨城市低保款：86400元
- 4、爱心车友会捐赠1000元及学生学习生活用品。
- 5、富迪科技有限公司捐款4800元及物质和一些学习用品。
- 6、创才职业中专为学生捐赠被子100床。

以上款项物质均用于学生生活伙食费、日用品、学习用品及为这些学生聘请保育员工资上。

为使资助工作长留痕迹，促进资助工作完备完善，我们及时总结经验得失，拟定资助系列材料建档目录，按文件、基本情况申报表、评审公示、资助表卡册、总结等分门别类，科学建档，规范装订，实行专人管理。同时，我们深深地认识到，引导受助残疾学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的出发点落脚点，是我们在资助工作中不应忽略的另一面。故要求本校教师有意识

有计划地开展资助学生的谈心、自强自立、感恩奉献等教育活动，让学生明白爱和感恩不仅要存在心里，而且要表达出来，更重要地是落实在行动上，自立成材，才是最好地感恩，在懂得感恩、学会感恩、有能力感恩中不断成长。

总之，我校学生资助工作得到了很好的落实，达到了预期效果，今后我们还需要再接再厉，不断地把工作做细做实，把工作做得更好、更出色。

## 学生资助工作总结报告篇六

xx年度我校学生资助工作在市教育局和学校党委的正确领导下，全面贯彻国家和省对普通高中学校家庭经济困难学生的各项资助政策，顺利完成了高中国家助学金的各项工作。现将有关情况总结如下：

xx年我校学生2100余人，春季享受助学金学生人数898人，占学生人数42.76%，享受助学金额达99.25万元，其中国家助学金60万元，学校励志生减免学费18.65万，滋蕙计划助学金18万元，特困生生活补助2.6万。秋季享受助学金学生人数967人，占在校生46.04%，享受助学金额达76.78万元，其中国家助学金65.5万元，学校励志生减免学费9.28万，高校新生入学资助金2万元。

### (一)xx年中央彩票公益金滋蕙计划助学金发放工作

xx年中央彩票公益金滋蕙计划，我校共有黄明惠等90名同学获得18万元的资助。学校资助办于xx年元月17日举行了助学金发放仪式，用现金方式发放到学生个人手中。

### (二)xx年春普通高中国家助学金发放工作

我校资助工作严格按照大冶市教育局资助中心的安排，及时、足额把xx年春季享受国家助学金学生800人，金额60万元，发

放到位。在整个助学金资助了发放过程中，学校本着公开、公平、公正原则，完成春季学期国家助学金资助工作。

### (三)xx年国家开发银行生源地贷款工作

按照教育局工作安排□xx年5月，我校启动了xx年度国家开发银行毕业生生源地贷款申请工作，共为396名毕业生办理了生源地贷款申请工作。

### (四)xx年高校新生入学资助工作

根据大冶市教育局关于普通高中贫困生助学金发放管理工作相关文件的要求，我校于xx年8月底顺利完成了xx年高中高校新生入学资助的各项工作。我校毕业生共有35名学生获得高校新生入学资助，其中省内30名，省外5名，资助金额2万元。

### (五)xx年秋季普通高中国家助学金申请、评审工作

教育局学生资助管理中心于12月初已经下达《关于做好xx年秋季学期普通高中国家助学金初评工作的通知》，我校享受国家助学金学生人数达870人，金额达65.5万元。

### (六)家庭经济困难学生减免学费工作

xx年春季，学校为94名励志生减免学费18.65万，特困生生活补助2.6万□xx年秋季，学校为62名励志生减免学费9.28万。

### (一)成立学生资助组织机构，制定实施方案。

我校认真贯彻落实《大冶市普通高中国家助学金管理暂行办法》和湖北省《关于普通高中家庭经济困难学生资助有关问题的通知》等文件精神，结合我校实际情况，始终把学生资助工作摆在管理的重要位置上，成立了学生资助管理工作领导小组。胡梅校长为组长，为第一责任人，其它校委会领导

为成员。领导小组下设学生资助工作办公室，实行一把手亲自抓，分管领导具体抓，制定了严谨的实施方案。做到分工明确，责任到人，机构健全，组织严密，确保学生助学金按政策按时、足额，准确发放，切实推进和落实国家助学金政策。

## (二) 实行了阳光操作制度

学校认真组织，求真务实，严格执行三级机构评议认定原则。由于普通高中40%的学生享受国家助学金，所以在具体评审过程中，无论是校级领导，资助办公室人员还是班主任，必须本着“公平、公正、公开，透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施受助学生的评审工作。

我们召开校委会和班主任会议，根据大冶市教育局[(7)号]文件结合我校实际下发通知给每一位班主任，让班主任真正理解文件中每一句话的意义，每一步操作的程序。在会上我们明确要求，每一位班主任要按文件办事、按要求办事，除宣传方式外不允许创新、不允许变通。

班级操作由学生本人写助学金申请书，并附家庭经济情况证明等材料，交班主任上报学校审核；学生材料上报学校资助办公室后，由资助办公室专人对上报学生基本情况进行调查落实；资助办公室审查完毕后上报学校领导小组，领导小组专门开会研究；研究后上榜公示。为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单在班内和学校分别进行了为期5天和5个工作日的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督。公示无异议后，学校资助管理办公室将有关信息，上传至教育局资助办，同时上报纸质材料。学校资助管理办公室将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建立专门资助档案。

## (三) 规范了资助档案工作

根据我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了我校资助档案建设工作。一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密；二是注重收存，科学合理归档，分类整理装订成册；三是存放有序、方便查找利用；四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善；xx年，我校资助档案建设被市教育局评为先进单位。

在以后工作中，我们会全力以赴，扎实工作。把各项学生资助政策贯彻好，落实好，为促进教育公平和社会公平，促进和谐社会建设而不懈努力。

## 学生资助工作总结报告篇七

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难寄宿生资助情况□xx年班级数为11个，学生人数为307人，资助困难寄宿生6人，每人x元，计x元。每次资助经费全额打到学生家长的账户中，由学生家长全额领回。

### (一)宣传政策，摸排情况

为掌握贫困学生资助的第一手情况，学校要求班主任老师在接任新的班级后，在一周内通过班会、调查、家访等形式，摸清学生的家庭经济情况，填写贫困学生调查表，并根据学生的实际情况提出资助建议，上报资助工作领导小组；领导小组对全校待资助学生情况进行汇总，分析，提出资助意见并审核，最后将资助名单上报镇、县相关机构。为使有限的资助资金发放到最需要资助的学生手中，我们通过办专栏、写标语，发传单等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行广泛宣传，让广大贫困学生、家长、社会全方位了解资助政策，熟悉资助申报程序，即家长提出申请、教师调查走访、评审委员会评审、社会公示、名册上报、资金发放、后期监

管，从而营造了全社会关注贫困生资助、关心贫困学生成长、学习的良好氛围。

(二)领会精神，落实制度 认真学习并坚决落实执行上级有关文件，规范建立相关档案。

2、完善制度，规范管理。学生资助管理领导小组，制定工作方案，严格资助流程，为资助管理工作提供强有力的保障，使我校的助学工作逐步走向制度化、规范化。学校在认真研究国家有关学生资助管理工作精神基础上，制定贫困生资助工作制度；并认真做好学生资助计划、学生资助工作总结、经常开展学生资助工作自查。

(三)严格程序，规范档案

按照县教体局学生资助工作文件要求，每学年对学生进行家庭经济状况摸底，认真规范建立贫困生档案，规范管理公示原材料，严格按上级要求，做到公正、公开、透明及电话监督。

我校学生资助工作历来严格按照程序、规则进行操作，以公正、公开、透明为原则，受到了家长、社会的肯定与好评。主要存在的问题是受经费的制约，学生资助的硬件设备不行，没有专用的电脑、办公室。

今后的学生资助工作，我们将在坚持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本情况，把党和政府的关爱送到最需要的学生身边。同时，争取资金，提高学校对资助工作的重视程度，改善资助工作办公条件，使资助工作做得更实、更细、更完善。

## 学生资助工作总结报告篇八

我校是一所山区小学，有部分家境贫困的学生，一直以来贫

困学生资助工作在县教育局、当地党委政府的直接领导和相关部门的密切配合下，我们严格执行文件精神及相关工作要求，求真求实，探索创新，使该项工作得以有条不紊地持续深入推进，使贫困学生能安心学习健康成长，党和国家惠农惠学之政得到了衷心拥戴。现将主要情况总结如下：

当前，随着社会发展不均衡，单亲家庭、留守儿童的增多，学生的生活条件相差很大，贫困学生依然存在。我们思想上高度重视，一致认为，贫困学生资助工作，是帮助贫困家庭学生解决实际困难，使其健康快乐成长的重要惠民之举，作为教育工作者，义不容辞。按照上级要求和便于工作的有效开展，随即成立了我校贫困学生资助工作领导小组，由校长任组长；专人具体负责组织落实贫困学生资助工作的宣传、调查、评审、公示、报批、发放、监管。

为使资助贫困生工作家喻户晓，我们通过学校宣传橱窗、开学时班主任向家长告知及学校集会等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让广大贫困学生、家长社会全方位了解惠学政策，熟悉贫困生资助申报程序。为掌握贫困学生资助的第一手情况材料，学校要求班主任老师在接任新的班级后，要在一周内通过班会、调查、家访等形式，并根据学生的实际情况提出资助建议，上报少先队和总务处。

确定人员后在校务公开栏进行公示，使整过资助工作的关键环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访。

在贫困生资助工作中，村委会、学生家长对基本情况的真实负责。学校对漏报、少报负责，发现一处，及时纠正，对不合规定的，坚持一查到底，一追到底。因严格按照上级部署的工作要求运作，家长与社会反响良好。

为使资助款项无截留无挪用，专款用在刀刃上，学校严把资金管理关，要求班主任协管到位，叮嘱监护人接管到位，节

源长流，保证学生安心生活学习。引导受助学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力。

在贫困生资助工作中，我们还积极倡导师生及所能及结对帮扶贫困学生，争取社会各界的捐助。总之，全校贫困生资助工作得到了好的落实，达到了预期效果。

## 学生资助工作总结报告篇九

20xx年，我校在校学生528人，其中申请贫困资助的贫困生311人，确定受资助的贫困生为171人。

### (一)提高认识，加强组织领导,建立健全工作机构

1、做好贫困生的资助工作是实践“三个代表”的重要体现，是为人民谋利益、巩固教育成果的重要手段。

2、我们的目标是：不遗漏一个贫困生。通过几年的努力，我校逐步形成了贫困生资助管理系统，此项工作日益步入正轨，向经常化轨道发展。

### (二)明确责任，狠抓工作落实

1、建立学生家庭状况档案。做好贫困生调查工作，摸清在校贫困

困生现状。今年，我们深入开展对贫困学生困难状况深入细致的调查、核实工作，建立贫困学生档案(电子档案和纸档案)，内容包括贫困生基本情况和受资助后改善情况，做到资助工作目标明确，心中有数。让学校、班主任更准确地掌握贫困生状况，在每学期初就做好贫困生资助计划。

2、实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对贫困生的认定，我们严

格按上级要求办事，经过申请、评选、走访核实、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。

3、加大资助贫困生政策的宣传力度.一方面通过学校宣传栏、黑板报、升旗仪式、集会等方式宣传，另一方面通过让家长收看电视、收听广播等形式了解国家的资助政策。让家长、学生、教职工对有关资助措施应知尽知.

4、加强对贫困生的思想道德教育、诚信教教育、克服困难的思想政治教育，开展贫困生的心理健康咨询工作。

在县教育局学生资助中心的正确领导下[]20xx年，我校受资助学生171人。全年发放贫困寄宿生生活费补助177000元，其中上春季学期发放资助金91500元，秋季学期发放助资金85500元。

断地坚持。

2、做好贫困生助学工作是一件非常繁杂的事情，相关资料都是录入电脑信息化管理，因此，需要随时注意数据的更新。另外，还应丰富助学方式，充分利用电视、网络等媒体作好宣传工作。

3、贫困生助学工作除了给贫困家庭学生提供一定的物质保证外，还应加强对学生的思想教育，培养他们的感恩意识，注意随时了解他们的思想动态，在思想上给予他们正确的引导。

在今后的工作中，需要不断总结经验和教训，扬长避短，分析清楚形势及现状，做好以下贫困生救助工作：

1、做好开学初的学生资助助学工作，认真贯彻落实好这项中央的优惠政策；

- 2、做好新生贫困家庭学生的调查摸底、统计工作；
- 3、做好救助贫困生相关宣传工作；
- 4、积极做好领导交办的各项工作。

## 学生资助工作总结报告篇十

我系在学院党委、行政的正确领导下，在学工部、学生资助中心的指导下，积极做好贫困生资助工作，已逐步形成了以国家助学金和奖学金为主，勤工助学、相结合，物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合，奖励与资助相结合，国家资助、学校资助与个人自助相结合的完整扶助体系，通过全系师生的共同努力，在过去的一年中，我系在贫困生资助工作中取得了可喜的成绩。现将工作汇报如下：

### 一、系领导高度重视贫困生工作

我院现有学生人数1032人，贫困生301人，占学生人数29.2%，系领导高度重视贫困生的思想、学习、工作、生活等情况，尤其是新生中的贫生。新生入学时，系党总支书记叶俊、团总支书记冯可可，新生班辅导员老师在学生报到现场，及时了解贫困生情况，及时解决贫困生的学习、生活等困难，为10级6位贫困学生开辟了绿色通道，配合学院资助中心向家庭经济困难新生及家长解答学校的资助政策，协助新生办理生源地贷款，打消他们的疑虑，使他们不因贫困而失学，并对新生的一些家庭情况进行摸底。另外系领导还深入寝室，了解10级新生情况，系领导和各辅导员一起深入了解贫困生经济情况，并建立贫困生档案。

### 二、设立了我系学生资助工作专门机构

根据学院“关于做好家庭经济困难学生身份认定工作的通知”“关

于开展奖助学金初评工作的通知”精神，我系成立了学生资助工作领导小组。

组长：叶俊

副组长：冯可可

组员：王启明、杨桂芬、吕玫、张波涛。

同时安排张波涛专门负责资助工作相关事务。

### 三、做好贫困生的帮扶工作

#### (一)做好助学贷款工作

我系辅导员配合学院院资助中心，指导了82位在校贫困生同学申请了生源地助学贷款，并已经注册成功，指导毕业班学生签定银行的还款确认书。

#### (二)协助学院做好国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金的评定工作

##### 1、加大宣传，切实把国家和学院的各项资助政策落实到位

一是多次召开辅导员工作专题会，组织学习国家和学院的资助工作政策，动员和布置学生资助工作，各班级也多次召开班级资助工作主题班会，带领学生学习国家和学院的资助政策体系，组织开展班级资助工作。

二是采取多方位宣传，向广大学生宣传国家和学院的资助政策体系，做到让每位学生都能够了解国家和学院的各项资助政策和措施，切实把党和政府对家庭经济困难学生的关怀送到学生手中。

##### 2、严格评审程序，坚持公平、公正、公开的原则

一是严格按照公平、公正、公开的原则组织开展家庭经济困难学生的认定工作，不断规范家庭经济困难学生认定工作次序，建立完善的家庭经济困难学生档案，为实施资助工作提供了科学依据，20\_年我系共计认定301名学生为家庭经济困难学生。

二是认真贯彻国家奖学金评比要求，切实抓好国家奖学金评比工作。20\_年我系有1名学生获得了国家奖学金。严格按照国家励志奖学金评比要求，客观公正地抓好国家励志奖学金的评比工作。20\_年我系共有27名学生获得了国家励志奖学金。严格按国家助学金评比制度的要求，抓好国家助学金的评比和落实工作。20\_年我系共有245名学生获得了国家助学金，资助面达到24%。

### (三)加强诚信、感恩、自强教育

我系结合国家奖助学金发放工作，在全系学生中组织开展以“诚信、感恩、自强”为主题教育活动。通过国家奖学金学生先进事迹巡展、班级主题教育活动方案、面对面访谈大学生勤工助学活动等多项活动，不断提高大学生的诚信感恩意识、遵纪守法意识和社会责任感，引导学生讲诚信，懂感恩，会自强，努力构建和谐文明校园，在全系营造明礼诚信、知恩图报、自强不息、文明和谐的良好氛围。我系08物流(2)班肖琼瑶同学生感恩、诚信，所写的助学征文《梦，原来没有断》，被教育厅评为优秀征文 为学校资助工作做出了贡献，赢得了荣誉。

### (四)配合奖助学金的评定工作，组织我系教职工为贫困生捐赠寒衣

我系工会倡议全系教职工为20\_级新生中的贫困生送去过冬衣物，让他们能更好地度过寒冬。此提议得到全系教职工的积极响应，物流与运输系党总支书记叶俊、系主任姬中英、工会主席张小玲以及系部任课教师、辅导员都捐出了自己家中

闲置的过冬衣物。此次捐出的过冬衣物非常多，毛衣、棉袄、长大衣、棉裤多达几十件，还有外衣、长裤十几套，很多都是崭新的。还有老师捐出了几双质地好的运动鞋。

党总支书记叶俊亲自将衣物送到贫困生手中，受捐助的同学紧握住叶书记的手，感动得说不出话来。同学们抱着这些衣物，鞠躬感谢老师的关怀。物流管理(3)班的刘梦蝶激动地说：“前不久获得了国家的助学金资助，现在又收到这么好的衣物，更加感到大学的温暖。谢谢老师的援助，帮我家里减轻了重担。”

当天，系工会主席张小玲就收到了两封感谢信。时至11月17日，系部已经收到了三十多封来自受援助学生的感谢信。他们除了表示感谢之外，还表示一定会更加努力学习，用自己的成绩来回报国家和老师的帮助。

#### (五) 协助学院安排好贫困学生勤工助学岗位

为了解决贫困生的生活费用等问题，学院每年都要设立多种勤工助学岗位，让他们通过自己的辛勤劳动来解决自己的生活费用问题，我系积极协调，安排贫困生在系部、保卫、后勤集团的勤工助学岗位20个，另外，我系教职工也积极为贫困生寻找校外勤工助学岗位。

#### 四、加强监督与管理，确保国家资助资金落实到实处

配合学院相关部门定期与不定期对国家资助资金的评审和发放工作进行检查，并按学院政务公开的有关规定进行公开，接受广大师生员工的监督，切实保障国家资助资金落到实处。