

事故处理岗位工作总结(大全9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

事故处理岗位工作总结篇一

4、提高全员安全意识。

二、演练适用范围、总体思想和原则

本方案针对动用该企业内部应急力量进行全面演练进行情景设计，按照《安全生产法》、《危险化学品安全管理条例》等国家相关法律、法规、标准和企业应急预案的要求，进行演练策划，遵守“保护生命、安全第一、预防在先”的方针和“救护优先、防止和控制事故扩大优先、保护环境优先”的原则。在组织实施过程中，科学计划、结合实际、突出重点、周密组织、统一指挥、分步实施、讲究实效，保证演练参与人员、公众和环境的安全。

三、演练策划组

长：***

副组长：***

□□□

成员：***

□□□

□□□

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、规模、参演的单位；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参与的程度；确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划；检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参与人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

四、应急演练参与人员

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中都应佩带能表明其身份的识别符。

1、演习人员

按该企业应急预案规定所有内部应急组织和人员

其承担的任务主要包括：救助伤员或被困人员；保护公众安全健康；获取并管理各类应急资源；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件。

2、控制组

组长： * * *

成员： * * *

□□□

* * *（分别派驻指挥中心、事故岗位、消防队桥头）

性；保证演习进度、解答演习人员疑问和演练过程中出现的问题；保证演练过程的安全。

3、评价组

组长：***

成员：***

□□□

***（分别派驻指挥中心、事故岗位、消防队桥头）

其承担的任务：观察演练人员的应急行动，并记录其观察结果；在不干扰演练人员工作的情况下，协助控制人员确保演练按计划进行。

4、模拟人员

场外应急组织模拟人员：***

模拟伤员：***

模拟应急响应效果人员：***（模拟泄漏）

***（释放烟雾）

模拟被撤离和疏散人员：若干

5、观摩人员

邀请市、区安监局、化医安环部前来观看。

五、应急演练时间：2011年*月*日*：00—**：**时

地点：某化工企业

六、应急演练目标、评价准则及评价方法

根据演练范围和目的，确定展示以下演习目标（表1）

表1 应急演练目标

展示内容

应急动员

展示通知应急组织，动员应急响应人员的能力

指挥和控制

展示指挥、协调和控制应急响应活动的的能力

事态评估

展示获取事故信息，识别事故原因和致害物，判断事故影响范围及其潜在危险的能力

资源管理

展示动员和管理应急响应行动所需资源的能力

展示与所有应急响应地点、应急组织和应急响应人员有效通讯交流的能力

要求应急组织建立可靠的主通讯系统和备用通讯系统，以使与有关岗位的关键人员保持联系

应急设施

展示应急设施、装备及其他应急支持资料的准备情况

警报与紧急公告

展示向公众发出警报和宣传保护措施的能力

应急响应人员安全

展示监测、控制应急响应人员面临的危险的能力

警戒与治安

展示维护警戒区域秩序，控制交通流量，控制疏散区和安置区交通出入口的组织能力和资源

备和路障清理等活动的管理

紧急医疗服务

要求应急组织具备将伤病人员运往医疗机构的能力和为伤病人员提供医疗服务的能力

泄漏物控制

展示采取有效措施遏制危险品溢漏，避免事态进一步恶化的能力

要求应急组织具备采取针对性措施对泄漏物进行围堵、收容、清洗的能力

消防与抢险

展示采取有效措施控制事故发展，及时扑灭火源的能力

要求应急组织具备采取针对性措施，及时组织扑灭火源，有

效控制事故的能力

撤离与疏散

展示撤离、疏散程序以及服务人员的准备情况

为了达到确定演练是否达到目标要求，检验各应急组织指挥人员及应急响应人员完成任务的能力的目的，必须在演练覆盖区域的关键地点和各参演应急组织的关键岗位上，派驻公正的评价人员，全面、正确地评价演练效果。评价人员的作用主要是观察演练的进程，记录演习人员采取的每一项关键行动及其实施时间，访谈演习人员，要求参演应急组织提供文字材料，评价参演应急组织和演习人员的表现并反馈演习发现。按对人员生命安全的影响程度将演习发现划分为3个等级，从高到低分别为不足项、整改项和改进项。

七、演练现场规则

为确保演练参与人员、公众和环境的安全，应急演练必须遵守以下规定：

7、所有演习人员应当遵守相关法律、法规，服从执法人员的指令；

10、演习人员没有启动演习方案中的关键行动时，控制人员可发布控制消息，指导演习人员采取相应行动，也可提供现场培训活动，帮助演习人员完成关键行动。

八、应急演练前的准备

2、策划组对评价人员进行培训，让其熟悉企业应急预案、演练方案和评价标准；

3、培训所有参演人员，熟悉并遵守演练现场规则；

- 4、采购部门准备好模拟演练响应效果的物品和器材；
- 5、演练前，策划人员将通讯录发放给控制人员和评价人员；
- 6、评价组准备好摄像器材，以便进行拍摄图片及摄像，做好资料搜集和整理。

九、应急演练事故情景说明

2011年*月*日*：**时，*车间*岗位正在进行光气接收作业，突然光气贮槽a01进口阀门前阀兰与管道焊接处发生泄漏，泄漏未得到有效控制并逐步升级扩散。因现场大量腐蚀性烟雾造成电气短路导致全厂停电并引起该岗位易燃化学品贮槽a0n起火，消防队迅速出动，从应急取水口取水灭火。假定当时气象条件：气温30℃，多云，主导风向为东北风，风速米/秒。

十、演练程序（表2）

表2 演练程序

项 目

演练内容

**：00

策划组长宣布应急演练开始

**：01

泄漏发生

假设*车间*岗位正在向光气贮槽a01进行光气接收作业，突

然发生光气泄漏

**：01

发现与初期处理

当班人员向现场临时指挥者报告：泄漏点位于光气贮槽a01进口阀门前阀兰与管道焊接处

**：02

**：03

接警与动员

厂调度中心接警后，立即报告：应急总指挥、副总指挥

通知：* * 岗位立即启动喷氨装置，向* 岗位厂房喷氨，注意喷氨量

总排风站加大喷氨处理尾气，并启动备用风机

应急救援指挥部成员迅速到应急指挥中心（预案规定为调度中心）

通知相邻岗位（岗位

1、2、3、4）作好停车准备

**：05

事故车间领导及管理人员到达事故现场，投入抢险。事故车间负责人制定具体处置措施

**：07

**：09

**：12

应急救援组到达事故现场实施抢险

**：14

队伍到位实施救援

医疗救护人员到达消防队桥头准备现场急救

应急救援车辆（包括应急车、厂办小车、供运处车辆）到达消防队待命

技安处调配氧气、空气呼吸器、防毒面具及药盒到事故现场备用

政工稳定组广播值班员到达位，播放音乐待命

**：16

事态评估

应急救援组长向指挥部报告：泄漏无法堵住，并有液态光气流出，现场碱液即将用完

环保处尘毒监测人员向指挥中心报告：光气浓度严重超标，主导风向为东北风，风速米 / 秒

总指挥命令：后勤保障组立即组织向事故岗位运碱

1、2、3、4立即在采取紧急措施和安全性停车后，撤离

**:18

紧急撤离

事故现场腐蚀性烟雾太浓，视线距离不足米，副总指挥命令应急救援人员暂撤出厂房

在保卫处人员协助下，岗位

**:23

指挥部命令一名保卫处和一名医疗救护人员立即乘应急车搜救

**:25

紧急医疗服务

在岗位1发现职工a已中毒，经现场紧急处理后，转运至职工医院作进一步处置

政工稳定组组织撤离人员到急救站进行预防性医学处理

**:26

事故扩大

事故现场出现电火光，全厂停电，易燃化学品贮槽a0n起火

应急救援人员用现场灭火设施灭火，火势逐步扩大

**:27

事态评估

副总指挥命令消防车立即出动，投入灭火抢救

向总指挥报告事故现场情况

总指挥命令预启动全体（社区）应急预案

**：28

消防车出动

**：29

消防与抢险

**：30

消防队到达事故现场，队长制定具体处置方案，在应急取水口取水灭火

能计处切断事故岗位电源，启动保安电

**：30

紧急公告

广播值班人员通知全厂职工家属及附近居民作好撤离准备

**：30

应急联络组向长寿区应急指挥中心请求：预启动全体（社区）应急预案

**:35

紧急撤离

政工稳定组组织清点撤离人员（保卫处协助），稳定撤离人员情绪

**:35

后勤保障

后勤保障组向指挥中心报告完成后勤生活保障准备

**:36

事态得到控制

火势得到控制

**:40

事故岗位厂房内烟雾逐渐减少，管道中光气全部吹回贮槽

**:45

火灾被扑灭，无人员伤亡

**:45

现场恢复

固定电话系统故障排除

现场继续进行清理，污水排至废水系统进行无害化处理

应急抢险人员及设施洗消，人员清点，医疗服务人员对应急抢险人员进行预防性医学处理

恢复正常供电系统

**:55

应急结束

总指挥发布命令：应急状态结束，解除警报

**:58

演练结束

评价人员访谈演练参与人员，评价组向策划组提交书面评价报告

策划组长宣布演练结束，召开总结会

十一、应急演练总结与追踪

在演练结束2周内，策划组根据评价人员演练过程中收集和整理的资料，以及演习人员和总结会中获得的信息编写演练总结报告。策划组应对演练发现进行充分研究，确定导致该问题的根本原因、纠正方法、纠正措施及完成时间，并指定专人负责演练中的不足项和整改项的纠正过程实施追踪，监督检查纠正措施的进展情况。

附：名词术语

1、演习人员指在应急组织中承担具体任务，并在演练过程中尽可能对演练情景或模拟事件做出真实情景下可能采取的响应行动的人员。

2、控制人员是指根据演练方案及演练计划的要求，引导演习人员按响应程序行动，并不断给出情况或消息，供参演的指挥人员进行判断、提出对策的人员。

3、模拟人员是指在演习过程中扮演替代正常情况或紧急情况下应与应急指挥中心、现场应急指挥所相互作用的机构或服务部门的人员，或模拟事故的发生过程的人员。

4、评价人员是指负责观察演练进展情况并予以记录的人员。

5、观摩人员是指来自相关单位或邻近社区，旁观演练过程的观众。

6、应急演练目标是指检查演练效果，评价应急组织、人员应急准备状态和能力的指标。

8、演练现场规则是指为确保演练安全而制定的，对有关演练和演练控制、参与人员职责、实际紧急事件、法规符合性、演练结束程序等事项的规定或要求。

8、演习评价是指观察和记录演习活动、比较演习人员表现与演习目标要求，并提出演习发现的过程。

10、演习发现是指通过评价过程，发现应急救援体系、应急预案、应急执行程序或应急组织中存在的问题。

11、不足项指演练过程中观察或识别出的应急准备缺陷，可能导致在紧急事件发生时，不能确保应急组织救援体系有能力采取合理应对措施，保护公众的安全与健康。不足项应在规定的时间内予以纠正。最有可能导致不足项的应急预案编制要素包括：职责分配、应急资源、警报、通报方法与程序、通讯、事态评估、公众教育与公共信息、保护措施、应急人员安全和紧急医疗服务等。

12、整改项指演练过程中观察或识别出的，单独不可能在应急救援中对公众的安全与健康造成不良影响的应急准备缺陷。整改项应在下次演练前予以纠正。两种情况下，整改项可列为不足项：一是某个应急组织中存在两个以上整改项，共同作用可影响保护公众安全与健康能力的；二是某个应急组织在多次演练过程中，反复出现前次演练发现的整改项问题的。

事故处理岗位工作总结篇二

公安分局消防科：

20xx年9月12日(星期天)上午10点50分左右[]xx学校茶炉房发生一起失火事故，过火面积约11平方米，上午12时左右火被扑灭，未波及其他房屋建筑，无人员伤亡，直接经济损失约100、00元。

x学校位于xx区xx镇xx村，学校始建于1974年，占地面积17000多平方米，总建筑面积约6000多平方米。学校现有教职员工97人，从学前班到高三共有29个教学班，在学生1571人。学校实行安全责任校长负责制，主管副校长主抓安全工作，下设学校安保处和政教处共同负责学校具体的安全保卫工作和安全教育工作。

学校茶炉房位于校园内小学生操场边，与学校食堂为同一建筑体(食堂于20xx年已停业)，砖混结构，平房、预制楼板，茶炉房建筑面约11平方米，安置一台1000kg/小时的燃煤加热常压开水锅炉，主要供住校学生的饮用水和生活用水，取水龙头安装在茶炉房隔壁的另一间房屋内，每日下午17：00--18：00时供水一次。茶炉房内除常压开水锅炉外，再无其他设备设施，作业人员由学校聘用的门卫管理员兼职。

9月12日(星期天)午10时左右，作业人员将茶炉引燃，准备下午供住校学生用水，由于其本职工作主要是门卫管理，星期天学校高二、高三年级全体学生又在补课，于是引燃茶炉后，

就将茶炉房锁闭，回到了门卫室。10时50分左右，校园外当地的老乡发现茶炉房窗户冒出火苗，便及时跑到学校告知门卫管理员李，李闻讯后就立即赶到茶炉房，打开房门实施浇水救火，在校老师和保洁员余也闻讯随即赶到，就地取用二氧化碳干粉灭火器进行灭火，共计使用了四瓶灭火器(两瓶2kg □两瓶4kg)□但因茶炉房堆放的引火用的费旧木材，火势较旺，未能将火扑灭，于此同时，家住学校附近的一位老师拨打了119火警电话，两台救火车于11点40分赶到学校，上午11时50分时候左右火被扑灭。

茶炉房着火时，恰逢星期天，除高二、高三年级的补课学生，正在上课外，茶炉房附近无其他学生和老师，参与初起救火只有门卫管理员李、文xx老师和保洁员余三人，因而，本次事故中无人员伤亡。

茶炉房为砖混结构、预制楼板，除放在房内引火用的费旧木材被烧毁外，未波及到其他房屋建筑，常压开水锅炉也完好无损，直接经济损失，估值约100、00元。

1、本次事故的主要原因是由于兼职司炉工李安全意识不够，于9月2日上午将假暑期间学校维修课桌、凳子的一些费旧木材，做为生炉引火材料，堆放在了茶炉房内引发的。9月12日上午，兼职司炉工李为了保证下午能按时供应热水，上午10点左右用引火木材点燃茶炉，由于烧水工作是李兼职工作，其主要的本职工作是门卫管理，因此茶炉点燃后，他就锁闭了茶炉房，离开了烧茶炉的工作岗位，回到了门卫室，茶炉房内无人监管，可能是炉内火星迸出，将引火用的费旧木材点燃，未及时发现现失火苗头，控制火势，造成了火灾。

2、学校人力资源匮乏，财力有限，是导致本次失火事故的另一原因。李是本校聘用的临时工，身兼门卫管理员、住校男生管理员、报刊杂志邮件收发员、茶炉房司炉工等数职。由于学校财力有限，无力聘用多人分担他的工作，就形成了顾此失彼的局面。虽然学校有司炉工岗位管理职责规定，工作

期间不得擅自离开工作岗位，但李身兼数职，不能兼顾，当日茶炉点燃后，他为了看护学校大门，就暂时离开烧茶炉的工作岗位，致使茶炉房内无人监管。

3、学校对后勤辅助人员，特别是聘用的临时工进行安全教育和培训不够，使得个别员工安全意识淡漠，是火灾发生的另一个原因。本学期开学前，8月31日学校安保处会同总务后勤、校工会等部门，对校舍、教学设施进行了全面检查，未发现安全隐患，当日也检查了茶炉房，没有发现里边堆放有引火的材料。在学校调查事故发生原因时，李自述：是9月2日开学的第二天，才将学校假暑假期间维修课桌、凳子的费旧木材作为引火材料，取了一些搬进茶炉房的。李是本校聘用的临时工，文化水平不高，学校忽视了对其进行安全教育和培训，使得兼职司炉工李安全意识不足，擅自将易燃物放在茶炉房内，埋下了安全隐患。

尽管本次失火事故所造成的损失不大，但也给学校的管理敲响了一个警钟，学校要认真牢记本次事故教训，树立“安全第一，安全无小事”的指导思想，加强学校安全管理，防止类似事故的再次发生。今后的防范措施如下：

1、进一步落实各级安全生产责任制，特别是各部门领导的安全生产责任制，真正把安全生产法规、制度、措施、规程等落实到每个教研组、每个办公室和每个后勤作业人员，形成有效预防事故的管理机制。

2、加大安全检查的力度，定期对学校的各个场所进行安全隐患排查，除重点部位要勤查外，对一些不起眼的部位也要定期、定时检查。

3、积极开展安全教育活动，培养学生的安全意识。坚持每个学期对全体教职员工进行一次安全常识培训，提高员工的安全防范意识和自我保护意识，防止防止类似安全事故和其他安全事故的再次发生。

事故处理岗位工作总结篇三

4、提高全员安全意识。

二、演练适用范围、总体思想和原则

本方案针对动用该企业内部应急力量进行全面演练进行情景设计，按照《安全生产法》、《危险化学品安全管理条例》等国家相关法律、法规、标准和企业应急预案的要求，进行演练策划，遵守“保护生命、安全第一、预防在先”的方针和“救护优先、防止和控制事故扩大优先、保护环境优先”的原则。在组织实施过程中，科学计划、结合实际、突出重点、周密组织、统一指挥、分步实施、讲究实效，保证演练参与人员、公众和环境的安全。

三、演练策划组

长：陈传征

副组长：黄涛

成员：张学平

弓刘钢

毛福喜

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、规模、参演的单位；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参与的程度；确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划；检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参与人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

四、应急演练参与人员

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中都应佩带能表明其身份的识别符。

1、演习人员

按该企业应急预案规定所有内部应急组织和人员

其承担的任务主要包括：救助伤员或被困人员；保护公众安全健康；获取并管理各类应急资源；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件。

2、控制组

组长：陈传征

成员：黄涛

张学平（分别派驻指挥中心、事故岗位、消防队）

性；保证演习进度、解答演习人员疑问和演练过程中出现的问题；保证演练过程的安全。

3、评价组

组长：刘晓舜

成员：曹松伟

万长水（分别派驻指挥中心、事故岗位、消防队）

其承担的任务：观察演练人员的应急行动，并记录其观察结

果；在不干扰演练人员工作的情况下，协助控制人员确保演练按计划进行。

4、模拟人员

场外应急组织模拟人员：王雷

模拟伤员：宋晓龙

模拟应急响应效果人员：蒋宏（模拟泄漏）

李先成（释放烟雾）

模拟被撤离和疏散人员：若干

5、观摩人员

邀请市、区安监局、化医安环部前来观看。

六、应急演练目标、评价准则及评价方法

根据演练范围和目的，确定展示以下演习目标（表1）表1 应急演练目标 序号 目

展示内容

应急动员

展示通知应急组织，动员应急响应人员的能力

指挥和控制

展示指挥、协调和控制应急响应活动的的能力

事态评估

展示获取事故信息，识别事故原因和致害物，判断事故影响范围及其潜在危险的能力

资源管理

展示动员和管理应急响应行动所需资源的能力

5 通讯

应急设施

展示应急设施、装备及其他应急支持资料的准备情况

警报与紧急公告

展示向公众发出警报和宣传保护措施的能力

应急响应人员安全

展示监测、控制应急响应人员面临的危险的能力

警戒与治安

展示维护警戒区域秩序，控制交通流量，控制疏散区和安置区交通出入口的组织能力和资源

备和路障清理等活动的管理

紧急医疗服务

要求应急组织具备将伤病人员运往医疗机构的能力和为伤病人员提供医疗服务的能力 11

泄漏物控制

展示采取有效措施遏制危险品溢漏，避免事态进一步恶化的能力

要求应急组织具备采取针对性措施对泄漏物进行围堵、收容、清洗的能力

12 消防与抢险

展示采取有效措施控制事故发展，及时扑灭火源的能力

要求应急组织具备采取针对性措施，及时组织扑灭火源，有效控制事故的能力

撤离与疏散

展示撤离、疏散程序及服务人员的准备情况

为了达到确定演练是否达到目标要求，检验各应急组织指挥人员及应急响应人员完成任务的能力的目的，必须在演练覆盖区域的关键地点和各参演应急组织的关键岗位上，派驻公正的评价人员，全面、正确地评价演练效果。评价人员的作用主要是观察演练的进程，记录演习人员采取的每一项关键行动及其实施时间，访谈演习人员，要求参演应急组织提供文字材料，评价参演应急组织和演习人员的表现并反馈演习发现。按对人员生命安全的影响程度将演习发现划分为3个等级，从高到低分别为不足项、整改项和改进项。

七、演练现场规则

为确保演练参与人员、公众和环境的安全，应急演练必须遵守以下规定：

7、所有演习人员应当遵守相关法律、法规，服从执法人员的指令；

10、演习人员没有启动演习方案中的关键行动时，控制人员可发布控制消息，指导演习人员采取相应行动，也可提供现场培训活动，帮助演习人员完成关键行动。

八、应急演练前的准备

- 2、策划组对评价人员进行培训，让其熟悉企业应急预案、演练方案和评价标准；
- 3、培训所有参演人员，熟悉并遵守演练现场规则；
- 4、采购部门准备好模拟演练响应效果的物品和器材；
- 5、演练前，策划人员将通讯录发放给控制人员和评价人员；
- 6、评价组准备好摄像器材，以便进行拍摄图片及摄像，做好资料搜集和整理。

九、应急演练总结与追踪

在演练结束2周内，策划组根据评价人员演练过程中收集和整理的资料，以及演习人员和总结会中获得的信息编写演练总结报告。策划组应对演练发现进行充分研究，确定导致该问题的根本原因、纠正方法、纠正措施及完成时间，并指定专人负责对演练中的不足项和整改项的纠正过程实施追踪，监督检查纠正措施的进展情况。

附：名词术语

- 1、演习人员指在应急组织中承担具体任务，并在演练过程中尽可能对演练情景或模拟事件做出真实情景下可能采取的响应行动的人员。
- 2、控制人员是指根据演练方案及演练计划的要求，引导演习人员按响应程序行动，并不断给出情况或消息，供参演的指

挥人员进行判断、提出对策的人员。

3、模拟人员是指在演习过程中扮演替代正常情况或紧急情况下应与应急指挥中心、现场应急指挥所相互作用的机构或服务部门的人员，或模拟事故的发生过程的人员。

4、评价人员是指负责观察演练进展情况并予以记录的人员。

5、观摩人员是指来自相关单位或邻近社区，旁观演练过程的观众。

6、应急演练目标是指检查演练效果，评价应急组织、人员应急准备状态和能力的指标。

8、演练现场规则是指为确保演练安全而制定的，对有关演练和演练控制、参与人员职责、实际紧急事件、法规符合性、演练结束程序等事项的规定或要求。

9、演习评价是指观察和记录演习活动、比较演习人员表现与演习目标要求，并提出演习发现的过程。

10、演习发现是指通过评价过程，发现应急救援体系、应急预案、应急执行程序或应急组织中存在的问题。

11、不足项指演练过程中观察或识别出的应急准备缺陷，可能导致在紧急事件发生时，不能确保应急组织救援体系有能力采取合理应对措施，保护公众的安全与健康。不足项应在规定的时间内予以纠正。最有可能导致不足项的应急预案编制要素包括：职责分配、应急资源、警报、通报方法与程序、通讯、事态评估、公众教育与公共信息、保护措施、应急人员安全和紧急医疗服务等。

12、整改项指演练过程中观察或识别出的，单独不可能在应急救援中对公众的安全与健康造成不良影响的应急准备缺陷。

整改项应在下次演练前予以纠正。两种情况下，整改项可列为不足项：一是某个应急组织中存在两个以上整改项，共同作用可影响保护公众安全与健康能力的；二是某个应急组织在多次演练过程中，反复出现前次演练发现的整改项问题的。

13、改进项指应急准备过程中应予改善的问题。改进项不同于不足项和整改项，它还会对人员的生命安全、健康产生严重的影响，视情况予以改进，不必一定要求予以纠正。

事故处理岗位工作总结篇四

为加强学校教学楼楼梯的安全管理工作，防止学生因上课、下课、出操、火灾等意外事故拥挤发生踩踏事件，根据我校的安全保卫工作条例，特制订学生密集出入时防踩踏措施及《预防学生踩踏应急预案》，并自公布之日起实行。

组长：王培华

副组长：韩秀娜、李真、陈立国

成员：各班班主任

1、加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。

2、领导小组要识别容易出现踩踏的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对学生行为规范教育、安全教育、守秩序教育、增强学生的自我保护意识。

3、值日行政履行值日工作职责，坚守学校，有事外出必须告知另外的值日行政，或请其他行政履行值日工作职责。

4、印制全校教师通讯录，并定期核对电话号码，所有教师确保电话畅通。班主任要在身边常备家长通讯录。

- 1、各班主任要经常对学生进行文明礼仪教育，教育学生下楼靠右行，不要拥挤，防止踩踏积压等安全事故的发生，对有这样现象的学生要给予批评教育，责令其改正错误行为。
- 2、学生在经过楼梯发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事故进一步扩大。
- 3、一旦发生踩踏等安全事故，值班教师或所在老师要马上报告学校领导和教办，同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往最近的医院进行抢救处理。
- 4、上课期间一旦发生火情，所有老师都有责任及时报告学校领导，并负责组织好本班学生，做好疏散等工作，还要马上组织人力抢救，不能要学生走近危险地方；要及时切断电源和火源，防止火势的进一步蔓延。要及时电话报警（电话：119）。同时组织学生疏散，防止损失扩大。
- 5、在出现紧急情况的时候，在场的教师和领导要进行合理、正确的疏散学生。
- 6、在出现火情等事故时，要及时通知学校灭火行动小组、疏散安全小组、通讯联络小组和防护救护小组，保证在最短时间赶赴出现危险的地点。
- 7、要学会正确使用消防设备，及时扑灭火灾。
- 8、未依法履行安全职责，违反安全规定的行为或违反本规定的，经校行政会议及有关部门的认定，由学校依照有关规定对责任人员给予行政纪律处分或者其他处罚。因渎职、失职或者管理失控发生事故，造成恶劣影响的，由有关管理部门和公安机关依照有关法律法规予以处罚。构成犯罪的，依法追究刑事责任。

发生事故后，目击者要立即向领导小组报告，领导小组立即

启动应急预案，所有成员必须立即赶赴现场组织抢救。同时，迅速拨打电话报警并向上级主管部门报告，请求援助。报告应该包括以下信息：事故发生的时间与地点、种类、程度、危害；已采取和准备采取的应急行动。发生事故后，领导小组按以下原则组织师生进行紧急疏散：

1、发生突发事件后立即吹哨报警，安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生。

2、具体疏散工作安排：

（1）课余时间各班班主任负责指挥本班学生疏散，上课时间由授课教师负责指挥学生疏散。

（2）每楼层安排一名教师维持秩序（白天值班教师负责）。

（3）操场及运动场指挥员：各班班主任

（4）紧急疏散后集中地点：疏散下来的学生按指定线路到运动场集合，

1、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：全部学生按做出操位置在运动场集中。

3、疏散顺序：教师指挥学生按预案安排依次快速、安全疏散，不能抢先，以免发生拥挤踩踏事故。

4、疏散过程中如果发生意外伤害，首先进行简单救助，为伤员包扎伤口，然后安排专人进行护理并送到医院救治。

事故处理岗位工作总结篇五

信访举报工作是纪检监察机关获取案件线索的主渠道，是纪检监察业务工作的第一道门槛，更是群众维护自身权益、参与民主监督的重要途径。随着党的十八大提出“苍蝇老虎一起打”的反腐倡廉新思路，群众举报各类党员干部违纪违规问题的热情空前高涨。近年来，黄集镇纪委无论是接收上级信访交办件还是收到群众信访举报都居高不下，为从信访举报看群众身边腐败和作风问题，我镇开展了专题调研活动，现将有关情况汇报如下：

（一）是基层干部纪律和廉洁意识还有待强化

基层干部工作任务繁重琐碎，普遍学历学识不高，对政策法规和纪律的学习不够，对党风廉政建设的思想认识不到位，贯彻责任制的积极性不高，政治理论水平欠缺，法纪意识淡薄，工作规范性不高，接受监督的自觉性不够，甚至个别基层干部认为“山高皇帝远”，自我约束意识不强。如，一些基层干部认为“八项规定”精神约束的是领导，反“四风”、反腐败，查的是国家干部，与自己关系不大，偶尔搞点违规的事，没什么大不了；一些村居干部把公权当私器，权钱交易，认为自己帮谁出过力，谁就得来报答；一些村居干部把公款当私人钱袋，集体的钱想怎么花就怎么花，随意挥霍浪费，大肆贪污挪用；利用职权挪用集体资金、贪污受贿，已严重触犯刑律，一些基层干部却以为钱已经归还、问题交代清楚就可以回家，村干部还可以照当不误；一些基层干部认为法不责众，只要大家有参与，就大胆跟着拿；一些基层干部工作只求结果，不注重工作程序和规范要求，时间一长容易产生腐败，导致违法违纪行为发生。

（二）规范基层用权制度不健全

基层权力清单制度还不健全，有些权力边界还不明确，权力运行程序还不规范，权力运行监管机制还不完善。一些规章

制度虽然建立，但流于形式，贴在墙上、挂在嘴上，就是很少落实在行动上。如，一些村居主官自认为是村里一把手，代表村集体，村里事情自己说了算，把集体议事规则当儿戏，把财务管理、村务公开当摆设，以账外账、假公开甚至不公开来逃避政府和群众的监督。有的制度没有广泛宣传，群众不知道，不了解，不知办事究竟该找哪个部门、按什么程序、需提交什么资料。有的制度没有坚持执行，上级要考核检查的时候就抓一阵子，不检查时就不执行了，成为应对检查考核的临时措施。有的制度执行不严，执行中往往变通解释，使制度成为维护少数利益体的“护身符”，损害党群干群关系，拉开干部与群众的距离，群众对权力产生怀疑，对干部失去信任。

（三）基层干部工作强度与待遇不匹配

现在既是发展的机遇期、也是矛盾的凸显期，随着基层群众的权益保护意识逐渐增强，基层干部面临着发展和维稳的双重压力，工作条件艰苦，难度大。而且基层干部在政治、经济待遇两方面都较差，晋升空间有限，这种工作强度和工作待遇上的不对等，在一定程度上影响了基层干部的工作心态和发展预期，从而在思想上放松要求，并导致腐败问题的发生。

（四）基层监督执法问责力度不够

一些基层党组织对党风廉政建设和反腐败工作，特别是解决发生在群众身边的不正之风和腐败问题，还不够重视，措施还比较有限。基层纪检监察机关力量比较薄弱，监督执纪问责职能发挥不到位。对基层干部的监督制度没有得到很好的执行，特别是党内民主没有得到充分发挥，主要领导“一言堂”的现象比较突出。基层群众对干部的监督渠道不畅，一些重大事项公开的内容不全、时间不及时、范围不大；监督反馈意见的途径较少，解决的过程较长。上级对下级的监督有效性不够，失之于软，失之于宽，导致一些腐败问题易发

多发。监督检查覆盖面不全，存在“运动化”倾向。惩处问责威慑力不够，存在“疲软化”倾向。发生在群众身边的腐败问题大多数程度较轻，在处理时基于保护干部的目的，一般处理也较轻，震慑力不够，导致违纪成本较低，造成有的干部认为只要不出大问题，对自己也没有多大的影响，造成大错不犯、小错不断，影响了法纪的公信力。

（一）加强纪律和警示教育，筑牢廉洁履职思想根基

深入贯彻《农村基层干部廉洁履行职责若干规定（试行）》，针对新形势下基层党员干部队伍建设的新情况新问题，建立完善并落实基层干部党性党风党纪和法律法规教育制度，加强廉洁履职教育。建立健全对基层党员干部的廉政谈话提醒机制，及时扯袖子、咬耳朵，将问题消灭在萌芽状态。利用基层党员干部违纪违法典型案例，深入开展警示教育。通过教育引导基层党员干部牢固树立宗旨意识和群众观点，不断增强党性观念和法治意识，严格按照法律法规和政策办事。加强基层廉政文化建设，营造崇廉尚廉、风清气正良好氛围。

（二）严肃监督执纪，坚决查处群众身边的腐败行为

加强基层纪检监察组织和干部队伍建设，为切实解决好发生在群众身边的不正之风和腐败问题提供组织保证。加强对基层党组织和党员干部遵章守纪情况的监督检查，坚决纠正无组织、无纪律问题。加强对镇、村级重点领域的监督，尤其是对征地补偿、工程建设、资产发包等事项进行验收审计。坚持问题导向，建立区对镇街、镇街对村居的党风廉政建设情况巡查制度，及时发现侵犯群众利益的突出问题，并督促问题整改。完善信访举报渠道，认真处置群众反映的侵犯群众利益的突出问题的信访举报。对基层党员干部的不正之风和腐败问题，发现一起、查处一起，决不手软、决不姑息，严肃查处“三资”管理、工程建设、征地拆迁、共同缔造以奖代补资金使用管理等重点领域中的违纪违法行为以及小官大贪等基层腐败问题，对典型问题予以通报曝光，强化震慑

效果。

（三）落实“两个责任”，严格责任追究

我镇将把解决群众身边的“四风”和腐败问题作为党风廉政建设主体责任的重要内容，坚持“谁主管、谁负责”，强化责任担当；领导和支持本级纪检监察机关依法履行职责，切实采取有效措施解决发生在群众身边的不正之风和腐败问题。党委一把手高度重视，对解决发生在群众身边的不正之风和腐败问题工作亲自部署，对群众反映强烈的问题和重要信访举报亲自过问，对涉及多部门的工作和问题亲自协调，对损害群众利益的重要案件和信访件亲自督办。各级基层纪检监察机关要切实履行监督责任，把纪律挺在前面，强化监督执纪问责，把群众身边的腐败和“四风”问题列入纪律审查的重点，以全面从严治党成果取信于民。对发生严重群体性事件，群众身边的“四风”和腐败问题禁而不绝，或者其他群众反映强烈的突出问题，在严肃查处违纪违规行为的同时，开展“一案双查”，实行责任倒查，对工作不力、听之任之，或者压案不报、有案不查，甚至袒护包庇等严重失职行为，要严肃追究问责，不仅要追究直接责任，还要追究领导责任；不仅要追究主体责任，还要追究监督责任。

（一）存在的问题

事故处理岗位工作总结篇六

按照市委、市政府统一部署，根据《关于印发宜春市2018年生活垃圾分类和减量工作试点实施方案的通知》要求，先就我局垃圾分类工作开展情况总结如下：

（一）加强组织领导。成立以书记、局长为组长，分管领导为副组长的领导小组；办公室主任由分管领导兼任，秘书科具体负责垃圾分类处理工作的日常事务，真正做到工作有机制、有人员、有经费、有保障。

（三）开展强化培训。针对前阶段工作开展过程中，个别干部职工存在的生活垃圾分类不到位、错分等问题，我局组织全体干部职工开展生活垃圾分类知识强化培训教育，查漏补缺，确保每一名干部职工真正掌握分类知识，学会分类。

（四）配齐硬件设施。我局积极组织开展生活垃圾分类相关硬件设施配备自查，严格按照生活垃圾分类工作的要求及标准，每个办公室配齐配足分类垃圾桶等收集设施，并贴上相应标识标志，摆放至合适位置，便于投放及收集。

（五）开展垃圾分类进工地宣传活动。在建筑工地显著位置悬挂垃圾分类宣传标语，并给工人发放垃圾分类宣传手册，让垃圾分类理念深入人心。

（六）强化督促检查。局成立生活垃圾分类工作督查小组，采取明察与暗访相结合的方式，对局机关及局直各单位生活垃圾分类工作进行督查，出具整改通知书，并将督查结果纳入局党委对各科室、单位年度考核及干部职工个人量化排名考核。

事故处理岗位工作总结篇七

开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明广州的重要措施。为了贯彻落实了《_批转住房城乡_等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》（国发〔2011〕9号）、广州市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》（穗府〔2012〕24号）等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

一、指导思想

以_为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福广州，充分发挥我市

各级各类学校(幼儿园,下同)的生活垃圾分类教育实践主体作用,将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容,培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识,积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动,从师生本人做起、影响家庭,辐射社区,带动全社会。

二、工作目标

按照教育规律,将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校环境教育的计划和内容;引导和组织学校、教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动。通过“小手拉大手”系列活动,发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类,提高家庭的生活垃圾分类水平;通过“千校进千街”系列活动,组织学校带领学生深入街道和社区,宣传和开展各类生活垃圾分类实践活动,促进社区的生活垃圾分类处理。通过“百万师生齐行动”,全市教育系统共同努力,促进广州市全面实现生活垃圾分类处理的目标和任务。

三、主要任务

(一)组织声势浩大的宣传发动活动

3. 各区(县级市)教育局组织本区域学校、师生的生活垃圾分类动员及宣传实践活动;
4. 各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

(二)开展深入持久的教育培训工作

5. 培训学生会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实

践活动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

(三) 实施富有成效的体验实践活动

1. 市、区(县级市)教育局机关组织所属各处(科、股)室全体公务员、工勤人员，根据自己的实际情况，完成生活垃圾分类处理的各项工作：

(1) 分解落实了无纸化办公等节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用等任务；

(3) 按照职能分工，组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

2. 各级各类学校根据自己的实际情况，组织师生开展形式多样的生活垃圾分类处理活动内容：

(6) 组织开展教材循环使用(主题：全力推进废弃物源头减量)；

(7) 组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等(主题：开展垃圾分类教育研究，让垃圾分类处理成为学校环境教育、科学教育的特色，使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为)

(四) 推进形式多样的社区辐射活动

开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动，通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念，推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法，倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式，带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理，提高社区的生活垃圾分类处理水平，实现废弃物的循环利用和节能减排。

通过全市教育系统的共同努力，2012年底前，全市所有中小学校(幼儿园)均纳入生活垃圾分类实施区域，全面推行生活垃圾分类处理工作，中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%;学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%;力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

四、工作进程

年6月-7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动;

年7-8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方案;

年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会;

年9月-2013年7月，全市教育系统各单位分别开展各类生活垃圾分类处理工作;

年7-8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。

年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、长效化。

事故处理岗位工作总结篇八

一年来，我乡纪委在区纪委、监察局的指导和乡党委的正确领导下，以_理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的__大精神，认真落实科学发展观。按照市、区纪委的安排部署和工作要求，紧紧围绕全乡中心工作大胆履行职责。从全乡工作大局出发，积极发挥纪委委员及各支部作用，通过进-对推行党务政务公开，进一步完善制度、开展财务检查、教育收费进行督查、推行党务政务公开，进一步开展廉政文化六进活动，开展了干部纪律作风整顿等工作，认真落实党

风廉政建设责任制，深化党风廉政建设工作，加大对党员干部的宣传教育力度，维护了全乡的政治稳定，促进了全乡经济社会又好又快发展。

根据年初的工作安排，我乡纪委主要从以下六个方面做好纪检监察工作：

(一)切实落实党风廉政责任制，确保政令畅通。

坚持党委统一领导，党政齐抓共管，纪委组织协调，部门各负其责，群众积极参与的领导体制和工作机制。制定了__乡__年党风廉政建设工作实施意见及__乡党风廉政建设和反腐败目标责任制，与各支部、各单位签订了《党风廉政工作目标责任书》，进一步明确了责任主题和责任人。继续实行纪委包抓联系三星、闫坪2个村党支部制度。今年是村级支部、村委会换届选举之年，乡纪委对新当选的村支部书记和村委会主任进行了集体谈话，教育他们遵纪守法、廉洁奉公，正确处理好在权力和责任的关系。围绕和谐__建设的要求着力解决人民群众最直接、最关心、最现实的利益问题，进一步强化对新农村建设中惠民政策落实情况的监督检查，确保涉农补贴及时、足额得到兑付，特别是加强对教育“两免一补”政策、“一折通”政策的执行情况和卫生收费监管力度，重点对__年经乡财政所专项资金元落实情况进行了检查，对存在的问题及时进行纠正，切实维护广大人民群众的根本利益；加强对乡属各单位执行党委、政府决定落实情况的检查，保证政令畅通，有效推进工作。并将检查、考评结果，作为乡党委对单位和个人进行考评重要依据。

(二)强化宣传教育力度，提高领导干部勤政廉政意识。

结合市、区解放思想大讨论活动的开展，加强对党员干部的教育，以党委组织集中为主，结合支部会和干部职工培训会，采取集中学习、以会代训、自学、发放反腐倡廉宣传册等多种方式，加强以树立正确权力观为重点的世界观、人生观、

价值观教育，增强党性修养和党性锻炼，增强方党为公、执政为民的政治理念。结合在全乡开展的干部纪律作风整顿，以“强素质、树形象、抓落实、促发展”作风年建设主题活动为契机，深入开展党风党纪教育，弘扬亲风正气，切实做到为民、务实、清廉。利用七一期间为13个基层党组织近300多名党员讲廉政党课的有利时机，继续加强公民二十字道德纲要和____宣传教育，把反腐倡廉教育同职业道德、社会公德、家庭美德和个人品德教育有机结合起来，深入推进廉政文化进机关、进家庭、进学校、进农村等活动。

利用元旦、春节、清明、五一、十一长假前会议的大好时机大力宣传倡导八个方面的良好风气，认真贯彻中纪委《关于严格禁利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》，着力解决领导干部思想作风、学风、工作作风、领导作风和生活作风等方面存在的突出问题，积极防止出现领导干部违反规定收送礼金、有价证券、支付凭证，以及以赌博和交易等形式收受财物，利用婚丧嫁娶等事宜收钱敛财的问题。努力营造风清气正的工作环境、学习环境和发展环境。

(三)加强政风行风监督，维护人民群众利益

为进一步加强和巩固开展优质服务窗口创建活动取得的成果，乡党委、政府与各单位负责人签订了《__乡党风廉政建设目标责任书》继续完善并深入执行《干部职工双月考核评比制度》和《领导包片干部包村责任追究制度》。乡纪委组织编写了__乡机关干部制度汇编，在全乡开展了政府部门政风行风评议工作。围绕群众反映强烈的问题，坚持以人为本、关注民生，坚决纠正损害群众利益的不正之风。对教育收费、医疗服务、扶贫救灾、能繁母猪补助、安全生产等与群众生产生活密切相关工作进行督察，及时纠正行业不正之风，维护好人民群众的切身利益。进一步深化党务公开、政务公开、站所办事公开和村务公开，规范农村“一事一议”制度的落实，让群众看到透明的党_力运行机制，解决和查处了一些不作为、慢作为和乱作为的行为。

事故处理岗位工作总结篇九

工 作 计 划

二〇一七年三月十三日

桐梓县强博煤矿 2017年度应急救援宣传教育工作计划

全面做好应急管理宣传教育工作是贯彻落实国家法律法规和省市县有关文件精神，确保《强博煤矿安全生产事故综合应急预案》正常运行的一项重要措施，对于增强矿井的公共安全意识、社会责任意识和自救、互救能力，提高各基层组织的应急管理水平，最大程度地预防和减少突发安全生产事故及其造成的损害，具有十分重要的意义。根据安全质量标准化工作的要求，结合我矿实际特制定本计划。

一、指导思想

以党的十八大精神和科学发展观的要求，切实加强对应急管理宣传教育工作的组织指导，充分发挥各级安全生产管理人员以及广播电视和社会各界的作用，深入开展应急管理宣传教育活动，大力提高公众的公共安全意识和自我防护素质，提高基层单位应对安全生产事故的能力，保护人民群众生命财产安全，维护社会安全和稳定，有力推动现代化矿井建设。

二、宣传教育的主要内容

矿领导和各级安全生产管理人员要按时参加市、县安监局组织的有关应急救援管理培训工作。

（一）经常教育

以普及应急知识为重点，提高员工的预防、避险、自救、互救和减灾等能力。进一步宣传普及公共安全知识，灾害知识

和公众自救互救知识。按照事故发生前、中、后的不同情况，分类宣传普及应急知识，使员工理解突发事故的种类、特点和危害，掌握预防、避险的基本技能。普及基本逃生手段和防护措施，在事发第一时间如何迅速做出反应，如何克服困难开展自救、互救，灾后如何抚平心理创伤，恢复正常生产生活秩序等，提高员工应对突发公共事件的综合素质。

1、专业培训

以专项预案为基础，各专业分别组织本专业的应急救援培训工作，《矿井综合应急预案》和《瓦斯火灾事故应急预案》和《水害事故 应急预案》的专业培训要覆盖全矿各级生产管理人员。

《矿井综合应急预案》由调度室和生产科负责制定培训教案和考核标准。

《瓦斯火灾事故应急预案》由安全科负责制定培训教案和考核标准。《顶板事故应急预案》、《水害事故应急预案》由生产科负责制定培训教案和考核标准。《机电运输事故应急预案》由机电科组织机运队、车队共同制定培训教案和考核标准。《锅炉事故应急预案》由机电科制定培训教案和考核标准。

各《现场处置方案》由安监科和各施工队共同制定培训教案和考核标准。

所有的培训教案必须按照矿井《安全技术审批制度》履行签字审批程序。

2、全员学习

《矿井综合应急预案》和《专项预案》以及《现场处置方案》的 宣传教育工作要覆盖全体员工，各区队科室分别在每天利用班前会、班后会上采取集中宣讲应急知识培训，组织好各个《预案》的学习工作。技术负责人或总工程师广泛收集有关

资料，分类别整理有关应急知识，负责对于员工进行解读和指导，各区队分管安全的干部负责所属员工的培训学习和考核工作。安全矿长组织调度室、安监科进行不定时抽检，抽检的结果要在每次的应急管理列会上通报。

3、重点教育

调查矿井在应急救援方面的薄弱环节，有针对性地对特定人群进行应急知识宣传教育，对特种作业人员、各级安全生产管理人员、要害场所作业人员、工程技术人员提高应急培训的考核标准，进一步提高矿井的抗灾能力。以各级单位干部为重点，在管理干部培训班次中安排专题培训内容；对各部门机构的应急管理人员进行应急处置和救援方面的专业知识教育；要在调查研究的基础上，依托和利用现有的条件，整合各方面资源建设应急管理培训和教育体系，加快应急管理人才培养步伐。

（二）、广泛宣传

各部门、各单位要结合实际，深入分析煤炭行业安全形势，宣传做好应急管理工作的重大意义，总体思路和具体措施，明确预案的落实要坚持“安全第一、预防为主”的方针。综合办、安监科要因地制宜，形式多样利用标语、广播、板报、职工手册制作宣传橱窗等工具进行多种形式的宣传工作。举办报告会、论坛、讲座、科普展览、知识竞赛等活动。

聘请相关单位和资深专家，对应急体系建设和应急管理等方面存在的问题，进行分析和解剖，从不同层面加大应急管理工作研讨、交流和宣传的力度。

宣传普及应急管理法律法规知识。结合普法、依法行政等宣传活动，提高员工的安全意识。将日常宣传与重、特大突发公共事件发生后的应急救援宣传教育工作结合起来。

要建立和健全应急管理宣传教育的长效机制，经常性的开展公共安全和应急管理宣传教育。特别要利用突发公共事件发生后，社会各界广泛关注的有利时机，结合救援和应急演练等工作的开展，及时、动态地进行宣传教育，扩大宣传教育效果。

安监科要结合风险预控体系的建设工作认真组织各职能部门编制好《煤矿职工安全手册》，利用学习《手册》结合矿井紧急避险系统的建设和运行情况，提高员工对矿井应急救援的理解和认识。

四、考核监督

2017年3月起在调度室设立应急管理办公室，负责收集应急管理宣传教育活动有关资料和配合安监科开展日常检查工作，对照工作计划每月对各部门进行一次宣传教育检查工作，发现的问题要及时沟通处理。

五、评比结果

本方案实施时间从2017年3月起执行，至2017年12月结束，2017年11月底由调度室和安监科组织编制下一年度的《应急救援宣传教育工作计划》。每季度末进行一次评比工作，从各部门职责和工作任务完成情况对照宣传教育效果分队、科室进行评比和总结。年底对矿井的应急救援宣传教育工作进行奖惩兑现。