

学校思想政治工作总结汇报 学校思想政治工作总结报告报告(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校思想政治工作总结汇报篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

学校思想政治工作总结报告

一、加强思想政治建设，提高班子整体素质

1、强化党组织建设，不断加强党员思想政治学习

xx年，学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识，做到了上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。

一是学校阵地建设规范，设有单独的支部办公室、活动室，做到了班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺有开展。

二是深入开展了“两个条例”的学习活动，不断加强和提高党员及领导干部廉洁自律的自觉性。xx年，支部组织全体党员干部先后召开了“加强党风廉政建设，规范党员干部行为”动员会和6次民主生活会，认真学习了“两个条例”。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对

照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提出来的29条建议，认真归类、整理，并责成相关人员和部门限期整改，对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用，同时还带动了周围其他同志的学习，收到了很好的效果。

三是加强对入党积极分子的培训□xx年，支部先后8次组织10多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上，大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来，并用实际行动进一步推动学校工作。

四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液。在建党83周年的纪念大会上，学校有4名党员被当地镇党委表彰为优秀党员，学校党支部被xx县委表彰为“优秀党支部”。

2、狠抓行政班子建设，进一步转变思想作风，不断完善领导班子的效能革命

一是学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

二是突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

学校思想政治工作总结汇报篇二

时间飞逝，转眼20xx年年已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的工作总结如下：

一、师德方面：

认真学习领会精神，积极准时参加党的组织生活，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

二、教学方面：

上半年，文理分科后，我担任xx级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考试历史成绩均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了济南市历史年会。

三、教育方面：

本年度，我担任了xx级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的主要工作；简单来说就是“抓养成”。通过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学

期末也有幸成为校级优秀班主任之一。

进入高二学年，部分学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期；鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级保持了良好的班风与学风，学生在原来的基础上稳步前进；另一方面，通过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部责任制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表现良好，在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表现出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个孩子成才”，加强与任课老师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参加了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自己的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

学校思想政治工作总结汇报篇三

践行“群众路线”把服务家长作为工作的核心思想。

那么，怎么样才能做好一个教师？抱怨不会让生活变得美好，而会让自己变得更狭隘更忧愁。这学年我班里来了两位相对比较特殊的孩子，导致教育教学工作很难正常开展。对此，一开始我也邹眉头了，说实在的班级里有两个特殊儿童确实是一件让人头疼的事情。一开始，两位老师同时进班也没法让这两个孩子安静下来；在与园领导、专家组和家长的多次沟通后我也深深的感受到家长的焦虑远胜于我。

孩子都是家长的心头肉，爷爷奶奶更是表现的无奈和焦虑；对于特殊儿童的教育，也是目前我要面对的实际问题；既然来到我的班里也说明我和这两个孩子有缘；与其抱着推诿不负责任的态度还不如接纳他们包容他们；研究他们发现他们。用良心做教育、用爱心接纳特殊的孩子让自己在特殊教育领域也能够做出新的篇章这不是很有意义的一件事情吗？这也在专家老师和领导的交流和共同努力付出后感悟到的教育真谛。当我放下心里包袱的时候，我欣喜的发现，这两个孩子也有让你喜欢的地方；研究他们的过程中，我发现特殊教育的探索和研究也是一件非常具有挑战性和科学性的过程。或许不久的将来，他们也将带给我心得收获。

因为包容和接纳，我发现了做教育的快乐。发现之前的推诿，着实是一种不负责任。作为一名入党积极分子，首先需要发挥xxx员积极性和先进性的优势，做良心教育，服务家长是我践行“群众路线”的开始。

（一）认真做好保教工作，关注后进儿童的发展和教育

作为一名幼儿园教师，我一直坚守在小二班的保教工作一线。其实，幼儿园班级日常保教工作虽然琐碎，但是作为一名幼儿园教师必须要做好公正公平的让每一名幼儿享受同等的教育资源和同等的教育机会。班级里总有些孩子特别遭人喜欢，很多时候我也会是不是的去关注那些个讨人喜欢的孩子，喜欢抱抱他们，喜欢更多的叫他们做一些事情。这样一来对那些个普通的尤其是后进的幼儿而言就是有失公允的。比方说，班级里总有些孩子长得比较可爱，父母也会给他们打扮孩子自己也自信；在班级里常被老师叫到被老师抱抱。这样使得这些孩子进步明显，在老师眼里就是班级里的“小老师”。其实，我们说哪家的孩子不是宝？孩子的有效心灵和那双眼睛都是一样的，无非是不同家庭的教养不一样使得孩子的性格和能力有所差别，但是每一个孩子都是期望得到老师的赏识和表扬的。

所以，给每一个一个公平公正的学习机会、被拥抱的机会都是我们做教师的基本职业要求。与此同时，关注后进儿童的发展和教育是我们幼儿教育人的工作重心。我带的小二班，很多孩子学习、游戏、自理上几乎都很能干；但是也有些孩子自己几乎不会主动吃饭，有些孩子第二学期了还会时不时的哭闹、活动反应和认知能力方面明显落后于其他幼儿，这些几乎都和家庭隔代教育有关，而且父母又都没时间或者不好干涉，老人有时候又很固执会直接在老师面前甩脸。这也会很让我感到委屈烦躁，有时候想想真的很郁闷。但是又能怎么办？难道就放弃这孩子，随他去拖拖到毕业让他们自己去承受入学后的一系列问题。要是三年前，我还真有这样的想法。现在想来，孩子是无辜的，他们毕竟还小，需要帮助和教育。老人的固执是在于老师的行动和沟通方式方法上。让家长知道老师的教育意图，在孩子的行为习惯上逐步趋帮助和改善，让家长感受到“老师很在乎我的孩子，老师在很努力的帮助我的孩子。”

（二）提高个人综合能力，发展幼儿自主游戏能力

孩子是不是快乐，在于老师不是幽默；孩子是不是自主，在于老师有多精细的引导。教师的综合能力可以让一群孩子沉浸在欢乐的海洋里。

在学习《纲要》、《指南》精神后，如何引导和激发孩子的自主学习能力是我们今后幼儿学习发展的方向。我们在教育教学活动中除了开展预设的教学活动之外，可以灵活多变的引导幼儿自主选择活动；教师能够在教学活动前根据特殊时节事件进行灵活教学，能够问孩子“今天你们想做什么？想学什么？”

（三）做好特殊教育研究，提升健康活动培养强壮宝宝

鉴于我班里有特俗儿童的情况，我们本着包容、接纳、引导、研究的心态去关注特殊儿童的发展，这似乎也是顺应教育现

实和发展需求的。幼儿园老师不再是单一的幼儿教育研究，更应该顺应教育的需求和发展，将边缘教育和特殊教育纳入自己学习和研究的范畴。

作为男教师，我尤其重视孩子良好健全人格的养成；不包办多激励，让孩子学会去承受、学会去合作、学会去商议、学会去解决，在教育教学过程中重视幼儿的人格和体能的综合发展。相信孩子可以做到，当孩子遇到问题时，激励幼儿尝试自己去解决。

学校思想政治工作总结汇报篇四

小阳老师工作中勤恳认真，教学成绩突出，因此她既是学校的骨干教师，又是学科带头人，一直从事语文教学和科研。平时教学任劳任怨，勤勤恳恳，团结同事，热爱学生，因此深受同事的好评、学生的敬爱、领导的肯定和家长的夸奖，在老百姓中享有很高的口碑。小阳老师品德高尚，言辞举止得体，教学积极认真，成绩突出，无愧于“优秀教师”的殊荣，其先进事迹主要有：

1、加强自身思想教育和职业道德建设。

“教书育人”是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。小阳老师深知：教师担负培养下一代青少年的重任。因此，她十分注重自身的思想教育和师德修养，把自己培养成一个品德高尚的教师。

2、严谨治学有成果：

小阳老师一贯以治学严谨著称。她对新课程新理念理解深刻，掌握扎实，运用熟练，能够灵活创造性地使用教材，以培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的学习成绩。小阳老师一改“教师权威”的架子，蹲下来与学生谈心，了解

学生遇到的困惑和问题，帮助学生解决困难，与学生成了朋友。通过自身的人格榜样，影响和鼓励学生明确目的，端正态度，激发学习兴趣，调动学习积极性，与学生一起享受成绩进步的喜悦。班风纯正、学风浓厚，形成了你追我赶的良好学习氛围。

3、大胆探索新的教学方法与教学手段。

小阳老师上课时教学方法新颖得当，读、说、写、演、唱，形式活拨多样。课堂气氛轻松愉快，学生学习兴趣浓厚。她还因地制宜，动手制作相关教具，利用现代化多媒体辅助教学，学习成绩提高很快。

小阳老师是师德的楷模，育人的模范，教育的专家，是教师学习的榜样！更可贵的是获得这么多荣誉称号后，她仍是一如既往踏踏实实、任劳任怨地工作。她这种谦逊求实的精神，实在让人敬佩！

学校思想政治工作总结汇报篇五

小足老师现担任平果县第九小学四年级一班主任工作。他自参加工作以来，长期担任班主任。在他十几年的班主任工作中，他兢兢业业，勤勤恳恳，始终着一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。他责任心强，富有爱心，工作经验丰富，善于从学生实际出发，创新班级管理，教书育人成绩特别突出。现将他的先进事迹概述如下：

班主任是全班学生的组织者，领导者和教育者，是学生健康成长的引路人。他对学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化。他平等的对待每一位学生，无论成绩的优劣，家庭的贫富，他都竭尽全力帮助他们解决问题。

古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”班

主任是学生的楷模。言谈举止对学生具有很大的感染力，因此陆老师很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的自己必须做到。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，他只要看到果皮纸屑，就随手捡起，教育学生讲文明礼貌，他会主动向学生问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，他班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。他所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“优秀中队”、“卫生先进集体”。

创建有特色班级在他的班主任工作中，他有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，在班级内实行“一帮一”、“一盯一”的互助组，人人都有一个竞争对手，每个学生自找一个水平相当对手、比学习、比清洁、比体育、比纪律等。通过竞争，班级中形成一种互相监督，互相帮助，你追我赶的学习氛围。充分发挥了学生主体作用，调动了学生学习的积极性。

在班集体活动方面，他坚持以少先队为核心设计和开展丰富的班队活动，如：主题班会、辩论会、跳绳比赛、讲故事比赛、庆“六一”庆“元旦”等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助、共同切磋、相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

每个班主任在工作中都会遇到后进生，虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后还是极容易犯错。针对这样的情况，陆老师总是用“宽容”之心去温暖学生的心灵，摸清后进生的思想实际，宽容而不包容地引导他们把自己的缺点找出来，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话，并用恒心和耐心来转化后进生。

多年来，管老师能坚持不懈地开展家访工作。在与家长的接触中，他不是一味地报好，大多时候他会把学生的点滴进步和家长共同分享。和家长交谈时，他从不责怪，从不冷嘲热讽，从不推卸责任。他对家长的一些做法表示理解，同时加强指导。

陆老师班中有一个叫唐任涛的男生家庭比较特殊，父母一直忙于做生意，而对他疏于管教。唐任涛同学爱打电子游戏，还影响了学习，被父母发现后遭到一顿毒打，从家中跑出。后来陆老师找到了他的母亲，进行了长时间的谈话，那位家长也认识到了自己教育方法不当之处，表示今后会用恰当的方法慢慢来改变孩子的缺点。家长很是感激，对陆老师爱护学生、班级管理有方赞不绝口。

陆老师就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，他相信，在自己的不断努力与探索下，他的工作也会越做越出色！