

最新夏天的活动 夏天的活动教案(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

夏天的活动篇一

中班幼儿对自然的适应能力有所提高，通过此主题，主要让幼儿知道夏季是一年四季中最热的季节，感受夏天的自然特征，了解夏季的各种变化，能认识夏季常见的蔬菜水果，懂得多吃蔬菜水果身体好。教给幼儿保护皮肤的方法，不在太阳光下曝晒。养成爱清洁讲卫生的习惯。

- 1、了解夏天的`主要季节特征。
- 2、了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求，学习照顾自己。
- 3、学习用多种感官感知事物的多种特征。
 - 1、在体能游戏中增进动作的灵敏度，提高动作的协调性。
 - 2、具有一定的自我保护能力与初步的竞争意识。
- 1、体验表演、造型活动的乐趣。
 - 2、学习劳动的人们不怕热、不怕苦，勇于克服困难。
- 1、采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。

2、感受各种不同风格的音乐，能随着音乐节奏做动作。

1、能与同伴合作设计并印画太阳伞，体验集体作画的乐趣。

2、积极参与活动，与同伴共同讨论游戏规则。

1、大胆尝试用色彩、线条、符号等表达自己“热”的感受。大胆尝试运用抽象的表达手法。

环境创设： *活动室环境创设：

1、将幼儿合作设计印画的太阳伞展示到活动室墙面上。

2、布置几幅冷暖色绘画作品供幼儿欣赏。

3、发动家长与幼儿一起运用多种材料如纸板、皱纸、布条等制作拖鞋并在活动室内进行展示，也可作为角色游戏的材料。

1、为幼儿营造一个师生融洽和同伴友爱的氛围，积极鼓励幼儿大胆表达、讲述自己的想法。

2、经常播放轻松、优美的音乐，为幼儿创设一个宽松、民主、和谐的生活、学习环境。

第十七周：夏天真热（健康、艺术）夏天的雷雨（科学、艺术）水上花园（语言、艺术）美丽的太阳伞（艺术）不怕热的人们做好各项防暑降温工作，确保幼儿将抗度夏。

第十八周：卫生拍手歌（健康、语言、科学）拖鞋（语言、社会、科学）夏天里的动物（语言、社会、科学）做买卖（语言、社会、科学）莲蓬和藕（语言、科学） 在日常生活中随时提醒幼儿养成良好 的生活卫生习惯。户外活动尽可能选在凉荫下或非太阳直晒的场地上进行。

第十九周：

1、冰淇淋（语言、艺术）有趣的西瓜（健康、语言、科学）
大草帽（语言、社会）夏装舞会（科学、艺术）开心在夏天
（语言、社会、艺术）

第十九周：

生成课程

1、请家长配合教育孩子养成良好的生活卫生习惯，减少夏季常见病的发生。

2、建议有条件的家长带孩子参加嬉水、周末度假等有益的活动，增强孩子的体质，开阔孩子视野。

3、带孩子参观一次附近的蔬菜水果市场。

4、和孩子一起收集各种拖鞋带到幼儿园来。

5、引导孩子平时注意观察在炎热的夏季仍从事户外作业的人们及劳动。

6、鼓励孩子采用多种方式向邻居、亲戚朋友了解夏天里一些动物的情况。带着孩子去西湖观赏荷花、荷叶。

夏天的活动篇二

1。通过倾听、感知、表现夏夜里各种小动物的声音让幼儿感受夏夜的热闹。

2。能通过各种的声音想象探索各种消暑、解渴的方法。

3。探索各种灭蚊蝇的方法，让幼儿感受灭蚊蝇的快乐与有趣。

1。各种声音资料（蟋蟀声、蛙声、蚊蝇声、知了声、雷声、

喝饮料声、电风扇、拍蚊声等)。

2. 蟋蟀、青蛙、蚊蝇、知了等图片。

3. 各式蚊蝇拍、硬纸板、皱纹纸、软皮线、废旧饮料罐等。

1. 创设夏夜的草坪情境，激发幼儿兴趣。

师：听，这是什么声音？快找它在哪儿？

(让幼儿倾听各种声音，寻找小动物。)

2. 让幼儿感受夏夜的草丛中热闹的声音。

(1) 通过歌表演、创编等活动自由模仿表现各种小动物的声音。

(通过此环节来激发幼儿的表现欲，发展幼儿的表演能力和创编能力。)

(2) 让幼儿交流自己喜欢什么声音？不喜欢什么声音？为什么？

(3) 让幼儿正确处理各种小动物。

(让幼儿凭借以为以往的生活经验来，区分益虫与害虫加深对个各种虫子的认识。)

3. 利用雷声将幼儿引入室内场景。

4. 通过倾听各种声音让幼儿想象、讨论、探索各种消暑解渴的方法。

(通过提供各种室内的声音，给幼儿提供一个自由充分想象、表述的空间，发展幼儿的想象力及语言能力。)

5. 针对蚊蝇声让幼儿讨论如何来消灭蚊蝇。

(1) 让幼儿运用多种材料来制作各种灭蚊蝇的工具。

(给幼儿提供多种材料让幼儿自由选择，充分发挥了幼儿的自主性，创造力，提高幼儿的动手能力。)

(2) 幼儿进行灭蚊蝇活动，感受灭蚊蝇的有趣，在劈啪劈啪声中感受灭蚊蝇的热闹。

6. 在灭蚊蝇后，让幼儿随着悠扬的音乐安静的入睡。

(动静交替，使幼儿享受到热闹的灭蚊行动之后那份独特的安宁，体验无比的成就感。)

活动中给孩子创设了一个身临其境的夏夜的情境，利用各种声音激发幼儿的兴趣。让幼儿寻找声音、模仿声音、并让幼儿用歌表演等形式，来亲身感受夏夜的热闹。但在幼儿表演各种声音时，有个别幼儿的注意力转移到了草坪场景边的大屏幕上，这说明在创设环境时，应多方面的考虑周围无关因素的干扰，尽量排除和远离无关因素，以免分散幼儿的注意力。活动后给我的又一大启示是环境材料的要在恰当的时间切入，如在让幼儿自由制作各种灭蚊蝇的工具时，我们过早的将蚊蝇出示，使得个别幼儿都没有制作创作灭蚊蝇工具，就急于消灭蚊蝇，从而失去了亲自动手制作，自由创作的机会。如果蚊蝇在幼儿制作完后出现，就会避免上述情况的发生。

夏天的活动篇三

夏天即将来临，一首儿歌《夏天在哪里》让孩子们去发现夏天，寻找夏天，从而了解夏天的特征，感受夏天的美。整首儿歌分为三个小节，句式整齐，内容较为简单，从树上的知了，池塘的荷花，头上的凉帽感受夏天的到来，体会夏天的

美。活动中借助多媒体图画生动、形象的把夏天的美景展现在孩子们眼前，通过多种感官并用，让孩子发现夏天的特征，从而激发孩子阅读儿歌的兴趣。通过各种各样的阅读形式，使幼儿能够有感情的朗读儿歌。在理解儿歌的基础上，鼓励孩子运用生活中的知识，大胆表达自己的想法，能够续编儿歌，从而培养幼儿创编的能力，激发幼儿对大自然的热爱之情。

- 1、学习并理解儿歌内容，感受儿歌所表现的童趣。
- 2、培养幼儿的扩散性思维能力，激发幼儿续编儿歌的兴趣。
- 3、通过儿歌启发幼儿感受夏天的自然美景，培养幼儿热爱大自然的情感。

多媒体课件墨镜、游泳圈、太阳伞、小草帽等教具

- 1、课前师生互动,有组织的带领幼儿进入教室。
- 2、激趣谈话，律动导入。

师：小朋友，猜一猜一年有哪几个季节呢？

幼：春天、夏天、秋天、冬天。

师：今天我们一起登上老师的音乐列车去大自然找夏天吧！

（教师播放音乐《夏天到》，幼儿跟随老师律动表演。）

（用律动激发幼儿的兴趣，调动幼儿学习的积极性。从而在聆听音乐的过

程中，感受“夏天到”的美景，激发幼儿探究夏天奥秘的兴趣。）

1、媒体出示儿歌主题图片。

师：夏天真美啊，小眼睛看到了什么？

幼：大树 知了

幼：池塘 荷花

幼：小孩

师：小朋友观察的可真仔细，这个小娃娃叫壮壮。壮壮今天还给我们带来一

个好听的故事，小耳朵可听好了！

2、播放动画故事《找夏天》，幼儿欣赏故事。

故事内容：一天，壮壮来到公园里找夏天，他走到一棵柳树旁，虚心的问道：

了！夏天在池塘，荷花香味飘。夏天在头上，戴顶小凉帽。

师：小朋友，壮壮找到的夏天在哪儿呢？

幼：夏天在树上，知了吱吱叫

幼：夏天在池塘，荷花香味飘

幼：夏天在头上，戴顶小凉帽

师：小耳朵真灵，原来夏天在树上，在池塘，在头上。听了小朋友的回答，

壮壮可高兴呢！瞧，他还把小朋友的答案编成了一首好听的儿歌。嘘，儿歌要讲话呢！

（教师运用媒体动画故事生动、有趣的将儿歌内容呈现在幼儿眼前，激发

了幼儿的学习兴趣，帮助幼儿更快的进入教学情境，从而在对话扮演中感受儿

歌的内容，为学习儿歌作铺垫。）

3、师幼互动，学习儿歌。

（1）播放儿歌示范朗读，幼儿初步感知。

师：儿歌好听吗？我们一起来读一读吧！

（示范朗读儿歌是为了完整呈现儿歌的问答形式，以加深幼儿的印象。）

（2）师动作提示，幼儿跟读，帮助理解儿歌内容。

（3）借助动作，师问幼答合作朗读，建立儿歌问答式合作模型。师：夏天

在哪里？

生：夏天在??

（4）男女幼儿代表上台分角色朗读表演，下面的小朋友评价。

男：夏天在哪里？

女：夏天在??

（5）一名幼儿充当小老师，边领读边动作表演，师评价。

(6) 全体幼儿站起来齐读表演。

4、总结过渡。

师：是啊，夏天可真热闹啊，夏天还会在哪里呢？老师家乡的小朋友也在找夏天，他们的夏天在哪里呢？瞧！

（在儿歌的朗读表演中教师积极参与，既是一种示范，又能帮助幼儿感受儿歌问答句式的特点，在不同形式的朗读表演中体验学习的快乐。）

1、引导欣赏。

（教师播放夏天的有关图片，幼儿欣赏。）

2、拓展延伸。

师：他们的夏天是怎样度过的？

幼：吃冰淇淋、喝饮料、吃西瓜

幼：游泳

幼：穿裙子、短袖

师：夏天还悄悄的溜进了我们的教室和我们捉迷藏呢！找一找夏天藏在哪儿呢？

（幼儿在教室找夏天，找出西瓜、饮料、墨镜、游泳圈等教具，根据找到的教具创编儿歌。）

3、幼儿交流，教师归纳总结。

师：动动你的小脑袋，和老师比比赛，编出好听的儿歌吧！

（幼儿合作创编儿歌）

夏天在天上，

太阳眯眯笑。

4、小朋友编出来的儿歌，真好听。不仅找到了夏天，还在夏天游戏，玩耍。这个夏天真快乐！

（这是一个调动幼儿已知经验的环节，既贴近幼儿生活，又让幼儿感受了夏天的特征，使幼儿充分体验学习儿歌的快乐，并推动幼儿创编儿歌的兴趣。）

师：夏天被我们留在了儿歌里，也留在了我们的心里，老师家乡的小朋友还把夏天留在了歌曲里，我们一起来听一听，为歌曲加上动作表演吧！祝愿大家度过一个快乐的夏天。

（师幼歌表演《夏天在哪里》。）

师：小朋友们，我们一起去室外找夏天吧。

（师带领幼儿欢快的走出教室）

《夏天在哪里》

夏天在哪里？

夏天在树上，

知了吱吱叫。

夏天在哪里？

夏天在池塘，

荷花香味飘。

夏天在哪里？

夏天在头上，

戴顶小凉帽。

夏天的活动篇四

1. 与大自然零距离接触，让孩子走入大自然，了解大自然，开阔孩子的视野，增长见识，并对孩子进行独立、勇敢情感培养。
2. 把课堂延伸到自然和社会，培养学生的团结合作意识及自理能力，体验运动的快乐。
3. 在运动中，让学生从小树立健康意识。

组长：

成员：

1. 活动前各班组织做好孩子的思想教育，强调纪律，进行安全教育和环保教育。
2. 活动时要求孩子在班级老师的带领下有组织地进行，发挥小队长的作用，分好组。（每组5-6个幼儿）
3. 活动后自觉地将垃圾带回，保护环境卫生。

1. 从我校到我们活动地，要沿着公路走一段路，还有一段田埂路和上坡的小路比较窄，这是一个应该注意的方面，要做到前有老师领队，中间、后面有老师维持。这样一整支队伍不分离、不脱节。2. 这次活动参加人数较多，所以在路途中，

要求学生不拥挤、不打闹。分班级一路纵队走。 3. 不准学生到山坡的悬崖边去玩耍。提倡各班组织一些集体活动。

1. 班主任提前做好孩子的思想动员、教育及分组工作：

(1)、要求学生要做好自我保护，如穿的衣和鞋等。

(2)、注意安全，学生须带够食物。各班主任要及时检查。

(3)、教育学生在活动过程中，要互帮互助，团结合作。

(4)、对学生远足时的交通安全和整个活动过程中的环保进行教育。

2. 每班由三位教师负责整个活动，班主任负责安排协调。

3. 三个大班按照f2□f1□f3班的顺序出车，到达目的地，按组次在指定地点开始活动。

分班分组——拍小组照——分组闯关游戏——集合、美食分享——颁发奖牌——返校。

1、上午8：50分，各班清点人数，按班级出发 f2-f1-f3

2. 各班到达香山驿站后，开始组织活动。要求各班有班级标识、小组有小组标识、口号、小组名字。

3. 负重徒步分三关。第一关：穿越丛林（网，关卡负责人：如）

第二关：智力游戏：猜谜（负责人：）

第三关：合作游戏（五人六足）（负责人：）

全程拍照：； 医务：

4. 活动后，各班围圈 美食分享 颁奖牌

5. 坐校车返回幼儿园

1. 孩子负重3公斤物品（建议：两瓶水、水果、零食）（请老师结合孩子情况提出建议）。

2. 以上设想还有不周到的地方，班主任临时对孩子加以补充教育，力求本次活动安全、快乐而有意义。

1. 总指挥：

2. 安全员：（备急救箱一个：创可贴、纱布、酒精、棉花等）。

3. 场地安排、摄影：

4. 教师跟班安排：

夏天的活动篇五

以往的美术绘画活动多以临摹为主，对树的颜色、形状和布局没有感性的认识，只是照着教师的范画来涂色、布局，根本没有自己的想象和个性，而且评价的纬度是单一，更不利于幼儿想象力和创造力的发展。夏天，幼儿园内的树种类多，树叶茂密，大小高低应有尽有，是进行此绘画活动的好条件。

1. 培养幼儿绘画写生的兴趣，协助幼儿学习画面布局。

2. 发展幼儿初步的对比比较、自我评析和空间知觉能力。

3. 在自主的尝试活动中，培养幼儿的创造性思维。

画面布局。

一棵树与小树林画面布局的不同。

抬头观察树叶的茂密和绿的色感，了解夏天是植物生命力最旺盛的季节。

1. 教师重点指导能力弱的幼儿，鼓励幼儿不懂、不会就问。

2. 画完后，找自己所画的树比一比，不够好可以回来修补。

1. 教师示范放置小树，使幼儿理解小树林和一棵树的不同，并学习布局。

2. 幼儿作画。画完后自己将作品钉在展示板上。

提供多种评价标准，使每个幼儿都能得到红星。哪张画像小树林？哪张画中的树最像夏天的树？哪张画中的树画的和别人不一样？添画的说出想法。

夏天的活动篇六

1、指导夏令用品和游泳用品，了解它们的用处。

2、学习按物品的某个同一标准进行分类。

重难点：

活动准备：

以夏令用品和游泳用品，了解它们的用处。

1、说说谁是夏天的“好朋友”。

2、介绍这些“朋友”怎样帮助我们的过夏天。

小结：虽然夏天是个非常炎热的季节，但是有很多办法能使

我们身体变得凉快。

- 1、观察“商店”里“货架”上有些什么。
- 2、寻找哪些物品是专为夏天准备或夏天特别需要的。
- 3、将这些物品放在一个单独的货架上，并为它起一个名字：“夏令用品”。
- 4、说一说：我们还可以增加哪些夏令用品，并说出自己的理由。

- 1、小红要去学游泳，想一想，他会去购买什么。
- 2、从生活用品中把泳衣、泳帽、阳伞、防水眼镜、遮阳伞、救生圈等找出来，说一说它们的用处。
- 3、谈论人们特别喜欢在夏季游泳的理由。
- 4、将这些物品放在一个单独的货架上，并为它起一个名字“游泳用品”。

小结：我们可以用一个标准把物品分成不同的组。

夏天的活动篇七

- 1、引导幼儿学习用手印画表现夏天的树，用添画描绘夏天的风景，用暖色表现炎热、用冷色表现凉快。
- 2、能根据自己对夏天的认识，互相配合，共同完成作业，体验集体创造的快乐。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、组织幼儿观察了解夏季特征和周围生活环境的相应变化。

2、每组一张大图画纸，在适当位置画好树干。

3、油画棒、绿色颜料、毛笔。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

幼儿根据老师的提问分组进行讨论，交流自己小组对夏天的认识和体验，并选出一个幼儿发言。

教师总结：夏天的太阳像个大火球，夏天的树叶很大很密，看上去很凉爽。夏天人们穿得很少，喜欢在大树下乘凉、吃西瓜。红色、衬衫、橙色看上去比较暖，可以表现炎热；蓝、绿色看上去比较冷，可以表示凉爽。

2、交代要求，引导作画，师指导。

教师：今天我们每个小组来合作画一幅画。我们以前学过手印画，想想我们的小手象不象一片夏天的树叶，我们今天用手涂颜料来印画树叶，再添画夏天的风景。每个小组自己画，先商量好画什么内容，画的时候还要注意颜色是不是符合夏天的特征，怎样画才能使画面更漂亮。

幼儿作画，教师巡回指导。鼓励幼儿在合作画中互相商量，真确选择夏天风景的颜色，并保持画面清洁，集体完成任务。

3、总结评价，结束活动。

展出幼儿作品。请小朋友根据自己的画面谈谈夏天的风景以及对夏天的感受。

开展“西瓜品尝会”或进行“玩水”等夏天的活动。

通过本堂课我发现幼儿在亲自作画时非常的高兴，和同伴相互合作的很好，也很团结，更是满足了他们的好奇心和求知欲，也提到了他们的动手能力及创新能力，我认为只要一堂课满足孩子的需求，完成了一堂课要达到的目标，那么也就达到了本节课的目的。