

# 年度教师事迹材料 教师先进事迹材料(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 年度教师事迹材料篇一

尊敬的镇领导、与会的各位同志和老师：

大家下午好！在这秋风送爽，硕果飘香的金秋九月，我镇又迎来了一个收获的季节，伴着浓浓的丰收喜悦，镇党委、政府召开隆重会议，共同庆祝第二十六个教师节。在此，我谨向一如既往关心学校发展的镇、村、居委会领导表示衷心的感谢；向长期坚守一线，为我镇的教育事业呕心沥血、任劳任怨的每位教师致以崇高的敬意；向今天获得表彰的优秀同行们表示热烈的祝贺，祝所有的老师节日快乐，在座的各位领导工作愉快！

百年大计，教育为本，教育是一个造福于千秋万代的伟大事业。长期以来，镇党委、政府高度重视教育的发展，一直将教育摆在优先发展的位置，尤其是新一届领导班子，认真践行科学发展观，积极为广大师生办好事、办实事，将关心教育落实到具体行动中。我们不会忘记09年末，为解决我镇09年以前的陈欠教师工资，镇领导领着工作人员不畏严寒，顶风冒雪筹措资金；我们不会忘记壹零岁首，甲流肆虐，镇党委、政府积极指导防控工作，并在疫苗既极为短缺的情况下组织教师接种；我们不会忘记今年3月23日以来，不到四十天全国发生5起校园事件，一场全国性的加强校园安全战役由此打响，镇党委、政府与时俱进，组织相关部门对全镇所有学校和40多所民办幼儿园进行逐一检查，将安全隐患消除在萌芽状态；

忘不了今年暑假，大雨连降，镇、村十分关注学校的抗洪工作，校舍的安危时刻牵动着领导的心；忘不了各级干部一次又一次为我们化解学校危房改造过程中学校与群众的矛盾，想法设法改善办学条件，营造一个轻松愉悦的育人环境；忘不了每年的教师节，镇党委、政府的殷切慰问。所有的这些，只是各级领导关心教育、关怀教师、关爱学生的冰山一角；所有的这些都是领导对我们工作的支持、肯定和信任。领导的肯定包含着激励，激励中蕴含着期望，期望我们能团结一致，为营造平安校园，打造和谐新集，办人民满意的教育作出更大贡献。领导的信任更让我们感到担子的沉重和责任的重大。十年树木，百年树人，但教育不是万能的，教育是一个特殊的行业，由于新时期人们对教育的期望值过高，给教育的发展带来了新的挑战。都说教师是蜡烛，点燃自己照亮别人；我说教师是落叶，化作春泥还护花。我们许多教师把自己的青春和毕生心血献给了一代又一代的城乡孩子，他们把全部的精神倾注在学生身上，用自己的细心和耐心诠释着教师的真心和爱心，他们敬业乐业、尽职尽责、无怨无悔。

选择了教师就意味清贫，但朴素就是教师不变的风采；选择了教师就决定了平凡，但平凡绝不平庸。把简单的事情做好就不简单，教师就这样，几年甚至几十年如一日，朝迎彩霞，暮送落日，风雨无阻，默默在平凡的岗位上坚守着，耕耘着，才孕育了桃李芬芳。

一滴汗水，一份收获。过去的一学年，也是我镇教育蓬勃发展的一年，学校环境得以改观，教育质量稳中上升，安全事故逐渐减少，惠农政策得以落实，人民满意度大大提高的一年。我们教师虽然没有惊天动地的壮举，但会时刻铭记学校无小事，他们能够在防甲流期间天天坚持给学生量体温；能够在学生生病时第一时间把学生送到医院；能够做到让家长把孩子送到学校后能放心的离去；能够在家长忙碌时送孩子回家；能够当起留守儿童的临时爸爸、妈妈，让留守儿童体会更多的温暖；他们善于发现每个孩子的闪光点。上班期间无论刮风还是下雨，我们的老师大部分每天都要从家准时赶到十几里

甚至几十里外的学校，他们克服条件简陋、校舍破旧、经费不足等重重困难，自己砍柴种菜，烧水做饭，为了自己，也为了在学校就餐的学生。我们老师虽然没有举世震惊的言行，但他们面对讲台，背朝黑板，在时光的长河里把一个个40分钟用辛劳和汗水编成一个个耀眼的光环，一支支粉笔成就了他们的人生轨迹，两鬓白发书写了绚丽乐章，三尺讲台留下了灿烂和辉煌。有些偏远学校的孩子受教育起步晚，知识的积累，习惯的养成，一切基本都从零开始，但我们的老师凭着坚强的毅力，日复一日，年复一年，硬是让一只只金凤凰从山沟里飞出。一切的一切，离不开上级的领导，更离不开广大教师的辛勤付出和无私奉献。

回首过去，成绩令人鼓舞；展望未来，大家仍需努力。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。成绩已成为过去，新的一年又在我们面前拉开了帷幕，今后我镇教育系统将在镇党委政府的正确领导下，在各界人士的关心和支持下，继续努力工作，求真务实，不断查找薄弱环节，学习先进经验，狠抓教学质量不放松，让我们全镇教职工振奋精神，树立责任意识，进一步解放思想，开拓创新，团结拼搏，与时俱进，使我镇的教育各项工作再上新台阶，再攀新高峰，再创佳绩，再造辉煌。

最后，向奋斗在教学一线的全体教师表示崇高的敬意，祝你们节日快乐，合家欢乐！

谢谢大家！

## 年度教师事迹材料篇二

张xx□1973年2月出生，中共党员，中学高级教师。1992年毕业于xx师范学院英语系，先后任教于xx中学和xx中学，现任xx区教育局教研室主任。1997年完成浙师大外国语学院英语教育本科函授□20xx年在浙师大完成外国语言与应用语言学专业研究生课程班学习。曾先后在辽宁xx□澳大利亚、新加

坡等地接受英语教育及行政管理等培训□20xx年8月随xx市人民政府组织的教育讲学团赴贵州黔东南送教，同年支教于贵州省黔东南州台江县。

张xx老师具有较扎实的学科专业基础，在学校工作期间，重视英语教学中文化的渗透和体悟，为学生搭建丰富的英语活动空间，所教学生英语综合素质好，多名学生获得市区级英语竞赛一等奖，并获得高中学校的好评。英语课堂充满师生的互动和浓厚的语言氛围，教学目标达成度高，先后获得xx区十佳青年教师□xx市教坛新秀□xx市优秀教师□xx区骨干教师□xx区初中英语学科带头人称号，多次获得张士柏奖育金。

20xx年夏起在xx区教育局教研室工作，先后指导多名英语教师获得省市教坛新秀、优质课评比一等奖等荣誉，同时依托教研活动和学科培训等平台，积极开展学科新课程理念和教学有效性的探索与推广，分别就《新课程理念下的英语教学》、《初中英语教与学的思考》、《解说“说课”》、《略谈教学设计》、《关于教学有效性的若干现象分析及对策思考》等专题在区内并受邀在xx教育学院、丽水、台州、宁海、象山等地进行讲座与指导。撰写多篇论文在《教育信息报》、《考试与评价》等报刊发表，撰写论文和调研报告等在省市区级获奖。

随着课程改革的推进，进一步关注了区域校本教研训工作的推进，积极倡导基于教学问题的小课题研究、推介基于课堂观察的课例评析活动，推动多维互动的教育博客建设和教研协作区建设，先后策划了区域《小班化教育实验经验集》、《名师风采录》、《让研究成为教师的习惯》系列教学小课题成果专辑、《向青草更青处漫溯》区域教研智慧经验汇编、《流淌指尖的阳光》区优秀教育博客日志精选、《细节与过程》区教学过程管理、制度创新经验案例集等教研成果，提炼撰写区域校本教研经验多次接受兄弟县市区的学习访问并以□xx区：个性化校本教研》为题刊登于《中国教育报》。在

全室同志共同努力下□xx教研室先后被评为xx市课改先进集体和浙江省教研工作先进集体。

## 年度教师事迹材料篇三

xxx□男、汉族、小学高级教师、中共党员，自1999年参加工作以来，一直担任小学教学工作，我始终忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

作为一名小学教师，作为一名老教师，我对工作一直兢兢业业，并不因为自己是老教师而因此挑拣工作，拈轻怕重，而是服从分配，和其他教师一起探讨工作，教书育人。认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。学而不厌，自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平。以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平和学校管理水平。在教学中不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

作为教师，在注重教学成绩的同时，还着力注重师德教育。教育教学中，能想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们、帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。近十年来，我在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时把爱心转化为对学生的尊重，有时把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。

在日常工作、学习和生活中，他也十分注重“师范”作用，

衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，我为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，敬业，严厉而又不失同情心，公平且不失灵活性。

无论开展什么工作，总是认真投入，积极主动地想办法，每天早来晚走，严格遵守学校的各项规章制度。各项工作不仅顺利开展，而且收到了良好的效果。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，我觉得教师更要讲敬业和奉献。也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。我相信我的未来不是梦，因为，在我的心中，学生永远是天使，我就是为天使修补翅膀的人。

## 年度教师事迹材料篇四

### 教师先进个人事迹材料

教师的岗位就是战士的阵地，是不能轻易放弃的。我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，认真履行教书育人的神圣职责。先进个人事迹材料如下：

#### 一、爱岗敬业，默默奉献迎难而上，勇挑重担

在工作中，我勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真地做好本职工作，不辜负领导对她的信任。教学上本着“授之鱼不如授之以渔”的宗旨，注重对学生能力的培养，不仅教他们学习知识，而且让他们在学习过程中学会学习，学会做人。她虚心向经验丰富的教师学习，对自己所任教的语文学科有了很强的驾驭能力。教学中注意分析学生的特点，根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法，积极营造一种平

等和谐、活跃有序的课堂氛围，力求让每一个学生都能有所收获。

我处处为学校大局着想，从不因为个人事情耽误学校正常工作、教师先进事迹材料。。而自己在这些年的时间里迎难而上，勇挑重担，欣然承担了好几项教育教学比赛的任务，通过自己刻苦专研也取得了一项项骄人的成绩。工作中，我就是这样对自己严格要求，本着一丝不苟的态度，教学以实为本，育人从实际出发。深信只要踏实肯干，定能赢得学生的认可，同事的认同。

## 二、注重自我提高，以身作则、为人师表

为了促进教学工作，我十分注重自身学识水平与教学水平的提高。在专业知识、教育教学理论、新课程教学改革等方面，学习从不放松，并做到学习有计划、有记载、有实践，在实践运用中不断提高着自身教学能力、素养。

“学高为师、身正为范”。我在心理经常告诫自己：要求学生做到的自己必须先做到，用自己的言行为学生作出表率，用自己的人格魅力去感染学生、优秀教师事迹、影响学生。我坚持和学生一起到校，和学生一起扫地，和学生坐在一起参与主题班会的讨论，看见地上的垃圾主动捡起来，等等，一言一行潜移默化修养学生的品行。我认为：治学先治人，凡事德为先。每学期一开学，我一定要抽时间与部分学生谈心，做好工作笔记，建好问题学生档案，特别是对“双差生”进行深入细致的了解，寻找他们身上蕴藏的闪光点，以找到教育的着力点。在平常与学生接触的过程中坚持友好、平等的态度，特别是对待差生，我能用爱心、耐心、信心感化他们，激励他们发挥自己的优势，允许其在改正错误中有所反复，并通过班集体的力量，大家互相关心，互相照顾，使其感到集体的温暖，消除厌学心理。还经常安排一些力所能及的工作、优秀教师先进事迹，组织一些他们感兴趣的的活动，让他们在活动中发现自身的价值，正确地认识自我，并

体会到老师的关心与期待，从而提高他们的学习自信心，迎头赶上前进的步伐。

学生的需要而被接受，思想工作也就水到渠成。

### 三、德高为范，注重德育工作

教育中最为重要的是品德教育。在教育事业中，“教育无小事，处处是教育”，为人师表尤显重要。在生活中、工作中，我严格要求自己，思想积极、不断进取。在对待学生的问题上，不以成绩定优劣，对每一位学生都给以他/她应得的关注。我的公正、公平、真诚、无私与爱心赢得学生的钦佩教师先进事迹、喜爱、尊重与亲近。在每一次的学生评议中都得到最高的评价。许多在他人眼中的问题学生在我的面前变的阳光、积极向上。至今，我所教过的学生，其中不乏那些“问题学生”，经常与我联系，致问候及求助，我是他们贴心的朋友。每当此时，我心中就有一种叫“幸福”的情感在涌动。其中，对待中学生“早恋”的看法，曾引起领导的关注并给予高度的评价。

### 四、关爱学生，建立良好的师生关系

我从不歧视任何一个学生，并力求公正地善待每一个学生。平时，她积极地阅读心理学、教育学等方面的著作，努力拉近与学生的心理距离。多年来，她以她的真诚、公平、温和赢得了学生的信任。许多学生利用写日记的机会向她透露内心的烦闷与惆怅。孩子们与父母之间的隔阂，与同学之间的矛盾，与老师之间的磨擦都愿意与她交谈。我明白了教师这个职业是“交心”的职业，“亲其师方可信其道”，她将一腔的真诚扑洒到了班主任工作上。前一段时间，我发现班上有一部分学生十分调皮捣蛋。于是我针对这一情况深入关于优秀教师先进事迹材料调查，了解学生的实际情况，有的放矢地开展教育工作。了解到这些淘气的学生多数是因父母离异孩子寄居在爷爷、奶奶家里，受到老人的宠惯或是父母做



买卖，无暇顾忌孩子的学习和生活使其养成了自由散漫，懒惰涣散、不求上进的习惯。其中有一个叫王伟的男孩因父母离异从小由奶奶照顾，娇惯成性，经常课间打骂同学，就连班干部也不大敢管他，许多淘气的学生对他都有惧怕感。于是我抓住这个可乘之机，首先找了这个男孩亲切地与他交谈，表扬了他上课积极发言、关心班级等优点，帮助他树立了自信心，消除了自卑感，同时又交给他一个任务、教师先进事迹报告，让他协助班干部管好那些较淘气的同学，他听了之后，感到非常吃惊，并对老师说：“老师，你这样看得起我，我一定好好干。”从那以后，他不但自己不随便打闹，而且经常监督本班的男同学，遇到同学之间发生口角，他就马上加以制止。从此班上杜绝了打架骂人的现象。

我始终坚信，只有了解了每一个学生的思想状况和心理特点，了解了每一个人成长的不同经历，了解了他们的过去，了解了他们的家庭和周围的环境，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。与此同时，自己主动加入学区第二批学科中心组，每次的作业认真完成，受到指导老师的好评和肯定。本学期我主动加入了高效课堂的行列，在课改中带个好头，受到领导的一致好评。

该同志忠诚于党的教育事业，坚持邓小平理论，认真实践科学发展观，积极贯彻和执行党的教育方针和政策，平时积极学习，严以律己。在工作中取得了优异的成绩，特别是在教学、教研工作上，严格执行学校的有关规定，认真学习和钻研业务，提高教学质量。在自己的工作岗位上，忠于职守，脚踏实地，严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨，认真做好学校财务后勤等日常工作，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，深受校领导及师生的好评。在教学实践中，敬业意识强，奉献精神好，课改劲头足，教学思路新，教学方法好，教研效果佳，教学成绩优，能潜心研究小学教学，在工作中大胆探索实施素质教育的途径、方法，积极实践《新课程标准》，以对学生的学习行为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，课内课外相结合，理论实践相

结合，注重引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神，充分利用现代教育技术手段对学生进行教学。能积极参加各种教研活动，多次承担数学教学公开课，撰写的教学论文多次发表在《福建教育》上，多次参与县进修学校教师信息技术培训工作，深受教师的好评。

## 优秀教师个人先进事迹材料

一学年以来，我在工作上时时严于律己，脚踏实地，努力工作，具有强烈的责任感、事业心！能出色完成各项工作，效果显著！得到学校领导、家长的肯定，具体表现如下几点：

一、以身作则，成为师生的楷模。

共 5 页

查教室，发现问题及时处理，例如在日常的巡查中，自己发现本年级的学生朱永安、温伟龙、朱伟龙、文俊华等同学经常聚集在一楼男厕所里抽烟，自己首先叫他们马上停止抽烟，搞好厕所的清洁，然后先让他们回教室里上课。等到中午休息或上选修课时间，自己逐个找他们谈心，问清楚他们抽烟的原因、再和他们讲清楚抽烟的危害。在家长的共同努力下，这些同学认识到自己的错误，不但改掉了抽烟这个不良的习惯，还端正了学习态度，把心思放回到学习上后，他们的成绩不断提高。经过自己和同事们一学年的共同努力，七年级的各项工作能有序进行，同学们能够遵纪守法、团结互助、礼貌待人、刻苦学习、逐渐形成良好的班级风貌！

二、循循善诱，爱生如子！

共 5 页

如果发现学生生病或者有其它困难，自己都能及时帮助，故学生非常尊重自己！

### 三、积极钻研教材，不断提高自己的教学水平。

教无定法，针对不同的学生就有不同的教学方法，学生才可以听得进，学得好。兴趣是学生学习最好的老师！因此，针对不同的学生，不同的教学内容，采取不同的教学方法，深入浅出，形象生动。例如《平行线》这一课，我以前按教课书去上，很多同学不理解，结果作业有比较多的同学不会做。今年我积极钻研教材，这一课我改变了上课的模式，首先用两把直尺在学生面前演示：两条直线怎样才在同一平面，怎样才在不同平面，两条直线如何才相交，两条直线如何才不相交。同时利用教室实物帮助学生理解，如利用教室天花板的两条横梁、不锈钢窗柱、地板瓷片两条边构成的平衡线帮助理解了平行线的概念后，这一次同学们做的作业基本没人做错。在教学中，我还注重发掘学生动脑、动口、动手的能力。对待进生循循善诱，不断对他们进行课外辅导，不断鼓励他们，他们的成绩不断提高。所以我班数学成绩不断进步，名列年级的前茅！在期末考试中，我班陈群娣、李玲同学分别获得级的第二、第七名的好成绩。

工作！

我叫\*\*，32岁，转眼间我已经在教育第一线上工作十三年了。十三年来，作为一名年轻教师，凭着对教育事业的强烈责任感，把自己的愿望和抱负都倾注在我所热爱的事业上，工作中，我曾多次被评为“区级优秀十佳教师、师德标兵、区级教学能手、骨干教师、”的称号。作为党员教师，教育观念要更新，教育教学改革更要带头，我积极参加课堂教学改革，参与新课程改革并进行教学实验。我一直担任高年级班主任及语数的教学工作，并始终保持较好的教学效果和骄人的成绩，及时总结教育教学经验，所写论文多次获奖。所讲数学、语文公开课多次获局一、二等奖。诸多荣誉的取得代表着我对教育事业的热爱。我用行动诠释着一名共产党员全心全意为人民服务的宗旨，处处以身作则，身先士卒的模范带头作用。现将本年度工作事迹介绍如下：

## 一、无私奉献

作为一名党员，积极参加保持共产党员先进性教育活动，努力使自己的行为和党的要求保持一致，规范个人的言行，紧密团结在党支部的周围，让自己的思想行动和组织保持一致，处处起模范作用。作为一名共产党员，就应该体现“一块砖”的精神。多年来，我所接的班总是所谓的落后班，但是我从没有过一次怨言，而是积极地把它当作一次很好的锻炼机会。今年我担任的六年级的班主任，及语文数学的教学。开始班级人数是50人，后来水峪小学转来8名学生。58人的教室顿时更加热闹了。校长说：“小纪老师，你先带几天，过几天来新老师了，马上分班。”可是谁知道由于特殊情况，一直也没有新老师来校。自己带着58名学生的六年级大班，教语文数学，工作量之大，是我前所未有的。也有同事说过，这么多人，你怎么教啊？作业怎么判啊？还不找领导请示分班啊？对此我只是报以微笑。因为我知道学校有难处，领导有难处。学校人员紧张，而且还面临着普九检查，学校工作繁琐，实在是艰难。在这种时刻我怎么能再有什么要求呢？作为共产党员，不就是要艰难的时刻保持挺身而出吗？所以，我没有一句抱怨的话，也没有一句叫苦的话，更不可能请求领导分班。虽然校长也多次说：“纪老师，有什么困难就找我说，作业看不过来，送过来，我帮你判。”听了这些话，我很感激，笑着说：“没什么困难，放心吧，校长，我能克服。”繁重的工作量更增进了我对工作的热情，努力把教育教学工作做得更好。不仅如此，学校的布置的各项工作，我总是抢在前面，而且尽最大努力完成的要出色，因为我知道一个党员，在任何时候都应起到先锋模范作用。普九工作中，我还负责整理体育档案，自己弄不过来，就请已经调离的爱人帮忙（他九月份从本校调到十六中）。学生作业拿回家看，备课也是在家里完成。一学期下来，各项班务工作井井有条，学生成绩不断上升，出色的工作表现，博得了学生们的喜爱、尊敬，也得到了学校领导、老师以及学生家长的认可，上学期获得嘉奖。

## 二、孜孜不倦

我始终坚信：扎实的业务基础是更好地完成本职工作的必要保证。除了参加学校组织的业务学习以外，利用业余时间自学专业知识。在教学中，我努力探索素质教育的新途径，在教中研，研中改，积极实践新课程标准，形成了“趣、实、活、新”的教学风格，牢固树立以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论，以教师为主导，以学生为主体的教学意识，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果非常显著。

[

本学期我先后讲了五节语文研讨课，每节课之后都有各级领导、老师进行教研。教学促进教改，教改推进教学，这也使我的教学水平再上一个台阶。我在培养优秀学生的同时更关注对学困生的辅导，树立“转化一个学困生等于培养一个优秀生”的思想，做到因材施教，使不同程度的学生各有所得。上学期，在古冶区六年级数学期末抽测中，我班数学平均分获得了赵各庄学区第一名的好成绩。同时我还带领高年级教研组教师积极参加，活动中与老师们共同探讨研究，献计献策，毫无保留。与大家一起钻研教材，设计教案；一次又一次地听课、评课，提出教学建议，修改教学方案。教师赵焕云、李艳慧、刘冬梅等同志在教学业务上迅速成长，赵焕云、李艳慧两位老师今年也均被评为我校的“骨干教师”。我教研组在2011年末被教育局授予“优秀教研组”的光荣称号。

### 三、爱撒心田

作为班主任，我以情激励学生、温暖学生、鞭策学生。我最关心的是学生的成长，培养学生的优良品质和文明习惯，教育引导学生会做人。我不歧视学习暂时有困难的学生，反而在这些学生身上倾注更多的关怀和爱护。以鼓励为主，努力挖掘孩子们身上的闪光点，耐心地关注他们的每一点进步和每一次成功；在与他们的交往中，尤其注重交往的艺术，以平等、民主和理解赢得了学生的信任。尊重每个学生的权利，

给每个学生创设一个平等、和谐的班集体氛围。

我还根据当今的实事进行选材，学生进行“爱心”的培养。5、12四川发生的8级大地震，牵动着中华13亿儿女的心，也牵动着我们班每一个孩子的心，孩子们纷纷要求为灾区的同龄伙伴捐款。他们不向父母要一分钱，而是从储蓄罐里拿出己的零用钱捐出了对灾区人们的一片爱心。我用我的爱心感染着学生，把爱传递给学生。今年我们班被评为“优秀班集体”。

我把全部的心血都浇灌在教育事业的沃土上。我知道我是一名平凡小学教师，但我愿意把我的真诚、我的爱心、我的青春全部奉献给我所热爱的教育事业。

### 小学教师个人先进事迹材料

钟自勇、男、汉族、小学高级教师、中共党员，自1999年参加工作以来，一直担任小学教学工作，我始终忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

作为一名小学教师，作为一名老教师，我对工作一直兢兢业业，并不因为自己是老教师而因此挑拣工作，拈轻怕重，而是服从分配，和其他教师一起探讨工作，教书育人。认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。学而不厌，自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平。以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平和学校管理水平。在教学中不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

上。

在日常工作、学习和生活中，他也十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，我为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，敬业，严厉而又不失同情心，公平且不失灵活性。

无论开展什么工作，总是认真投入，积极主动地想办法，每天早来晚走，严格遵守学校的各项规章制度。各项工作不仅顺利开展，而且收到了良好的效果。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，我觉得教师更要讲敬业和奉献。也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。我相信我的未来不是梦，因为，在我的心中，学生永远是天使，我就是为天使修补翅膀的人。

## 年度教师事迹材料篇五

xx老师是一名普通的教师，xx忠诚于党的教育事业，在10多年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自已，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上从事着不平凡的事业，深受学生、家长、同事、领导的好评。xx在多年的教育教学中，多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评。

作为一名教师，xx老师深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。平时xx老师注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在三尺讲台上，xx老师认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，

都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

作为一名教师，xx老师没有在过去的业绩上停滞不前，高标准严要求对待自己，在教学上xx认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上骆老师的课，骆老师本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。苏霍姆林斯基说过：“没有爱，便没有教育。”的确，爱是人类永恒的主题，更是浇灌心灵的甘泉。付老师对班上每一个学生都有着慈母般的爱心，用她的话说“在我心里没有班规，只有爱心，缺少爱心的班主任工作苍白无力的，因为爱是教育的源泉，爱是教育的核心。”她一直都在努力走进孩子的世界，去感受他们的学习与生活，了解他们的优点和不足，用真挚的情、浓浓的爱去感染每一个孩子，呵护他们健康成长，做学生的良师益友。

骆老师勤于学习，精于业务，乐于奉献。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，因为她明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。骆老师的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，骆老师把自己的教学经验与学校的实际工作密切结合起来，促使教育教学水平不断提高。

“教无涯，学亦无涯。”骆老师在课后反思，感叹着说：“教学是一门艺术，是一门始终带着遗憾的艺术，为了不留遗憾，只有不懈追求了。”在教学工作中，她不断提高自身素质和教学水平，刻苦钻研教学，充分利用网络，联系自身教学实际，不断的探索，以“上好每一节课，教好每一



个学生”为目的，已探索出切合山区农村实际的教学方法。在新课程教学实践中，她的教学理念不断更新，注重学生多方面能力培养，课堂上，创设情境，激发学生学习热情和内在动力，增强学生合作意识，使学生在自主探究中求知，在合作研究中求索。二十多年来，积累了丰富的教学经验，储存了大量的教学心得，常与学校年青教师交流，把自己成功经验与教学心得与大家共享，毫不吝啬，乐于指导青年教师。

她就是这样倾注自己全部爱心，为学生的成长铺就一条阳光之路，付出自己全部精力，为党的教育事业增光添彩，是吐尽蚕丝的春蚕，是泪干化灰的蜡炬。冰心老人说：“情在左、爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。”真爱如雨，润物无声，育人无痕，作为人师，她爱生如子，用无私细致的爱心倾听花开的声音。二十多年来，她把自己融入教育事业中，融入她所喜爱的孩子们中间。她用她的言行实践着那句老话：“一切为了孩子，为了孩子的一切”20xx年被县委、县政府授予“优秀班主任”。

通过十多年来的教学生涯，使她真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。她深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。