

幼儿园开园后老师工作总结 幼儿园老师工作总结优质

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园开园后老师工作总结 幼儿园老师工作总结优质篇一

如何将主题活动与区域活动进行很好地整合是目前我们的研究课题，这一课题研究在主题活动“可爱的我”中得到更好地体现。在活动中我们时时以新的观念指导自己，扮演着倾听者、观察者、引导者和欣赏者的角色，为幼儿创设鼓励、接纳、支持的心理氛围。我们建立区域活动常规，引导幼儿自主地进行区域活动，培养幼儿自主自律能力。为了让幼儿适应区域活动能独立地参与，我班两位老师和一位保育员在区域开放时间分散到各个区域进行有目的的指导，教师对幼儿每一点创造都表示欣喜，给予鼓励，为幼儿创设一个轻松和谐的环境。我们注重将各领域的目标、主题活动与区域化有机的整合，注重创设丰富的区域活动环境。如：我们在开展主题分支“男孩和女孩”的时候，我们布置了两个娃娃家，起名叫做男孩屋和女孩屋，请孩子们从家里带来了表示男生女生的物品：梳子、皮筋、墨镜、背包、手提包、西装、领带等等，分别放在男孩屋和女孩屋里，孩子们进入时根据自己的性别选择，进入后，用相应的物品给自己打扮。又如开展主题分支“我的家人”时，我们设置了娃娃家，让孩子们进行角色的扮演；设置了手工区，让孩子们进行小制作；设置了整理屋，让孩子们充当爸爸妈妈进行整理；设置了化装间，让孩子们进行打扮。孩子们非常的投入。

- 1、注重学习环境的创设对幼儿的作用。

2、认真开展三大游戏。

三大游戏是孩子们非常喜爱的活动，孩子们兴趣浓浓地搭着房子、手枪、飞机，扮演着爸爸妈妈、爷爷奶奶、扮演着小兔、大灰狼，表演着一个又一个的故事，他们对人物角色有自己的喜好，表现出了百分之百的投入。在游戏中我们能贯穿新理念，尊重孩子的想法、孩子的意愿，做好观察记录及时反思，通过游戏孩子们的口语表达能力、与人交往能力、想象创造力等都得到了很大的发展。

3、注重对孩子们进行安全教育及健康教育。

安全应该说是幼儿园工作的首位，幼儿年龄小，安全意识差，缺乏生活经验，对于新奇的东西总敢于冒险，所以我们注重教给孩子们必要的安全常识，使他们懂得保护自己。我们通过讲故事及提醒督促的方法对孩子进行教育。小班的孩子更存在着由于表达能力的影响，一着急便会出现咬人打人的现象，针对这种现象我们及时提前进行教育。在健康教育方面，我们鼓励孩子们要勇敢，积极配合医生做好进行疾病的预防和治疗工作，注意卫生保健。

4、注重年段教研和课题组教研活动。

教研是我们教师互相学习互相探讨的活动平台，我们提出平时班级工作中遇到的困难困惑，大家共同探讨商量解决的办法，同时在互相介绍班级工作中的工作心得时，彼此都能从中受益。因此我们非常珍惜每一次的教研活动，认真记录笔记。

5、不断加强班级教研工作，增强班级教研的实效性。

班级需要大家的共同维护和经营，班级工作烦琐，需要大家共同完成。每周一次的班级教研时间，三位教师畅所欲言，提出班级存在的问题，共同商议解决的方法，认真记录，并

能将教研中提出的建议与班级活动、情况结合进行实践、反思，尽量发挥教研的实效性，务必使班级工作做得更好。

以真心、诚心和爱心面对家长，换取家长们对我们的信任。

家长需要的是教师的微笑和一颗充满爱、负责任的心，我们努力建立与家长之间良好的关系，成为朋友，以一切为了孩子的发展而努力。2、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。例如连续两天班上芊芊小朋友的情绪都很低，不时哭着跑来叫老师给妈妈打电话。原本很开朗的芊芊出现了反常，我们及时与其家长沟通了解情况，共同分析问题的原因，最终芊芊又恢复了以往的活泼开朗。家长们也非常感谢我们对于孩子的关注。

重视家园联系栏的沟通方式。

我们认真办好每一期家园联系栏，在家园联系栏上我们张贴了“亲师热线”，写上了三位教师的手机号码，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我们定期张贴好的家教文章，根据主题开展情况张贴课改快讯向家长介绍活动的开展情况，“温馨提示”上也及时为家长提出好的建议，我们还将每周学习的儿歌、歌曲等张贴在家教栏，让家长们及时了解。

通过成长手册《亲亲宝贝》密切记录孩子的点滴。

成长手册是教师与家长之间联系的又一座桥梁，我们认真地参与年段的成长手册内容设计。成长手册中我们张贴了孩子们近期的照片，并用照片捉住孩子们的精彩镜头，用笔记录孩子们的点点滴滴，并将孩子们好的美术作品收入成长手册里。同时在家长会上向家长详细说明介绍我们的成长手册，赢得家长们的重视与充分的肯定。

注重家访工作

我们注重家访、电话访和每天来园接孩子时间与家长的交谈，让家长朋友们及孩子们感受到教师的关心与爱。特别是开学初的新生家访，除了是让教师了解孩子的情况，更重要的是为了和孩子之间建立初步的情感，解决入园难的问题。

适时召开班级家长会

我们根据孩子们的表现情况，适时召开家长会，及时反馈孩子的情况及提出要求请家长们进行配合。

注重家长开放日工作，让家长们更进一步了解孩子的活动情况。

在学期结束之际，我们进行了家长开放日活动，我们能事先进行全面的考虑讨论，认真准备，结合主题及节日我们设计了亲子制作“新年心愿卡”的活动，活动非常成功，看着家长和孩子们认真制作的模样，看到他们开心的笑容，我们感到非常欣慰。同时在家长开放日活动中家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

本班存在的不足之处：

- 1、安静地进行自选活动的常规方面还需进一步加强。
- 2、集中教育活动时仍有个别孩子容易开小差影响别人，需要进一步督促培养。
- 3、本班孩子在自理能力方面虽然进步很大，但仍有一小部分孩子自理能力比较弱，需要加强指导。

总结本学期班级工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

看了幼儿园老师工作总结的人还看了：

1. 幼儿园20xx教师个人工作总结

2.20xx年幼儿园教师工作个人总结

3. 幼儿园教师工作总结20xx

5.20xx最新幼儿园大班教师工作总结优秀范文

6.20xx年幼儿园教师个人总结

7.20xx年幼儿教师上半年个人工作总结

幼儿园开园后老师工作总结 幼儿园老师工作总结优质篇二

在玩中学，玩中乐，是为了让幼儿轻松地学习知识，熟练自如地掌握本领。在活动中有目的地指导孩子观察、了解、发现、探索，以幼儿的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地引导幼儿主动地探索，更主动探索周围的自然物。作为教师就是要从幼儿兴趣的地方入手，引导他们进入探索世界的宝库。认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成。加班加点制作了各类教具和多媒体课件，因人施教。重视把教育与奥运主题、民族特点、幼儿园特色和幼儿参与融入一体，体现师幼互动。为幼儿创设相对宽松的环境，增强幼儿的主动性和自信心。我利用午休时间、晚上时间，辅导孩子绘画，参加省级画展评比。为了

户外音乐活动比赛，我们精心编排并详细的策划，为了排练好户外音乐活动，常常是一天连轴转，有时候连中午饭也顾不上吃就来接班，在这次体x赛中我们赢得了家长的赞扬。参加预防手口足病讲座，严格晨检、午检制度，通过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，每天坚持中午脱袜子检查孩子的脚。认真填写交接班记录养成良好的个人卫生习惯。多次在宣传栏温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所。

一开学就开展了主题《快乐假期》小报纸活动，并布置的主题墙。孩子自己设计的小报纸内容丰富多彩。坚持每周一次快乐日记分享，这对提高孩子的语言发展起了主导作用。为了表扬孩子们的付出和进步，专门开辟了我最棒活动墙饰，学期末对孩子们进行奖励。三八节的家长沙龙活动《我爱我妈》让孩子通过超市购物进行体验，活动深受家长和孩子的欢迎。对幼儿进行爱祖国、爱家乡、关爱他人、关爱生命等情感教育。每月的生日party□体验了快乐，感受老师小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。开展民间游戏活动。开展“清明节”、“端午节”、“植树节”等主题教育活动，并结合季节特点，组织幼儿开展认识春天，爱护幼儿园花草树木教育。进行安全月学习、接待实习生、协助金水区防疫站护牙、开展五一主题活动、庆六一活动、毕业典礼、我班还组织幼儿参观小学、肯德基、福利院、邮政局等体验社会生活。组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受社会对敬老、爱小情感的体验。组织孩子进行默哀仪式，参加了迎“三八”广播操活动、进行创建文明城市知识问答、参加名作家金波等的“成语回故乡早期阅读”知识讲座和座谈活动。在开展“我和孩子的故事”主题活动时，深深感受到爱孩子是老师的天职，但合适有效的教育方式尤为重要，我们应该在日常活动中多站在孩子的角度考虑，这样才能得到孩子们的信赖，才能做孩子真正的朋友，我和孩子的每一个故事都让我有新的启发。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。配合医务室做好各种传染病的预防工作，定期定时作好消毒工作。做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，本学期，班

级无一例传染病。对生病幼儿精心呵护。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快，班级幼儿的出勤率一直较高。在“爱心捐款”我班幼儿共捐款x多元，及时把孩子的爱心在主题墙饰展示，参加省教委主办、省实验小学发起的“心系灾区儿童，共享一片蓝天”活动。完成了照毕业像、“家长评价保教人员”、填写幼儿纪念册、对幼儿进行评估活动。悉心的教育和精心的教学，使孩子们在不同程度上得到了提高。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，孩子们时时在老师的视线内排查不安全隐患，发现问题及使上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力让幼儿通过主题活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。本学期安全无事故发生。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。通过家园园地、家长会、家长学校上课、电话联系等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。通过校信通、班级博客、电话等主动与家长交流、沟通，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。我们组织幼儿和家长去“小哈佛小学”进行参观、感受，参加了火炬接力游戏。并在比赛中得了第一名。在听完小学生上课后请孩子画出、家长帮助写出孩子们心目中的小学生，并布置了主题墙面，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。踏入小学校门是人生道路上的第一个转折点，有的孩子入小学后会出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来

帮助孩子形成过渡。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的
任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的
完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活
的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们
共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很
好的提高。鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过
每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及
时了解幼儿发展水平。并一份耕耘、一份收获。当看到我们
班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣
慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里
的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。
虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给
了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做
得更好孩子从幼儿园到小学。

本学期，我班开展了《跳房子》民间体育游戏主题活动。进
一步锻炼幼儿的手眼协调能力，让幼儿在活动中相互交流、
合作、体验创作交流的快乐。从活动效果来看，幼儿在活动
中能专注的进行活动，积极地参与活动。收到了较好的教育
效果。

在认真完成教育教学任务外，我班利用周六、日休息时间开
展的家长沙龙活动。组织幼儿去思念.果岭，感受大自然的
气息，感受家乡的美。《快乐假期》小报纸活动，让孩子的
语言能力有了新的飞跃。每周五下午的才艺表演，吸引了家
长的参与。在肯德基活动中，让孩子参与、交往，开阔了视
野，培养了自信。组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受
社会对敬老、爱小情感的体验。社会活动参观邮政局，让
孩子们体验了叔叔、阿姨的辛苦。在对康复中心孩子关爱
中，孩子们手拉手活动深受家长称赞。这次活动还在河南台
《dv观察》中播出。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，
又让孩子们生活得幸福开心。

在以后的工作中我会履行班主任的职责，以身作责，哪怕是

每一个小小的细节都力求做到最好，让家长放心，让孩子开心、快乐、健康的成长！

幼儿园开园后老师工作总结 幼儿园老师工作总结优质篇三

入园后，得到学校领导的青睐担任了教学组长。在此期间我积极配合园长做好教学等工作，做好上传下达，同时也得到教学园长和财务园长耐心而细致的指导。在教学工作中，我积极与各位有经验老师一起探索教育规律，不断更新的教育观念，探求新的教学方法，研究新的教学模式，锻炼提高幼儿的能力，促进幼儿整体性素质的发展。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到三轻即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是从游戏中学习，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到,时代在发展,社会在进步,教育教学观念也在不断更新和变革,我十分注重业务学习,不断充实自己,解剖自己,分析自己,正视自己,不断为自己充电,提高自身素质,提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示,而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中,进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍,从中了解最新的幼教动态,学习幼教杂志上的文章,了解幼教改革的新动向,同时向有经验的老教师请教,干中学、学中干,不断积累经验,使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先,介入指导在后,这样才能够使每个幼儿都有所提高,有所发展。

这个学期我与家长们相处得很愉快,工作得到了家长们的认可。我创设的勇敢的小伞兵受到了孩子及家长的欢迎。班上的各项活动需要家长支持时,家长们都给予了最大的支持。

- 1、在应对问题时要冷静,不能慌张,自己的处事方法也在潜移默化的影响着每位幼儿。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。
- 3、在下学期的工作中力争做到今日事今日毕,避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 4、对那些因缺乏父母关爱,急需得到老师关注的幼儿更应积极主动的去呵护,爱护他们。

面对那一双双闪动着智慧、渴求的眼睛,我就感觉肩上的责任重大。我每天提早到园,为幼儿做好服务,课堂上给他们传授新的知识,课后对他们无微不至的关怀与照顾,放学后把每位幼儿亲自交到他们的亲人手中,从未出现过差错。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，在今后的工作中，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作、再接再厉，争取在各方面都取得更大的进步。

幼儿园开园后老师工作总结 幼儿园老师工作总结优质篇四

新的一年又到了。一年忙到头，那我们付出的是什么呢，收获的又是什么呢？那这一个“丰收年”我们又收获了些什么？还是仔细地回顾这一年来的点点滴滴吧！

一、政治思想方面：

本人遵守园内纪律，团结同事，班级工作认真负责，服从分配，用爱心爱护每一位孩子。

二、保教工作：

（一）抓好教育教学工作

积极配合教研组长并实施园本教学活动，认真组织好半日活动。以新《纲要》为指导，设计贴近幼儿的生活和年龄特征的活动，选择幼儿感兴趣的事物和问题，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，在活动中，能恰当地选择和使用教具，以游戏为基本活动，使幼儿由被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

（二）全身心地投入，积极配合园领导的分工安排

5月份，为了迎接“六、一”的到来，让孩子们过上一个愉快的“六、一”儿童节，我们三位老师每天早上都坚持来园和孩

孩子们一起排练节目，终于，我们的辛苦没有白费，到了“六一”儿童节这天，孩子们精彩的表演，喜庆的鼓声响满了整个幼儿园，热闹极了，最终赢得了家长及老师们的好评，我们班评到了中班组的第一名。

10月份，学校又组织了一次以班级为单位的教玩具制作比赛，虽然没拿到好的名次，但我会在今后的教学中努力做好各种教玩具，上好每一节课。

12月份，为了迎接新年的到来，我班准备了一个“小袋鼠摘果子”的亲子游戏活动，到了这天，孩子们看到自己的爸爸妈妈也来和他们一起玩游戏，别提有多高兴啊，要是这样的活动多有几次那该有多好，我也希望学校能多提供这样的机会，让家长们也积极的参与到其中来，这样能增进孩子和父母间的亲情。

（三）配合保育老师的工作

在保育方面，与配班老师合作，保证教室、午睡室等整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、水杯的清洗及消毒，要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心照料着孩子们的日常生活。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名幼儿教师不仅要有一颗爱孩子的心，还要有扎实的业务水平和能力。为了提高自身素质，我不断给自己充电。

四、家园工作

家园联系是保证我们经常与家长保持联系，了解幼儿在家情况，我们通过晨间接待时的谈话，及放学时家长接孩子的时候与家长交流孩子在园的学习生活情况，反馈孩子在家的情况

况，使我们与家长之间的相互沟通，共同促进孩子的成长。

五、共同学习，努力进步

过一年的努力，我很幸运学到了不少东西，业务上班也有所提高，但这远远不够。回顾这过去的一学年的工作，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上那与孩子为伴的欢笑，新的一年的钟声也即将敲响，在这学年里，我们班的几位老师团结一心，努力工作，始终以“尊重幼儿，一切为了孩子”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同志，虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。

六、找出不足，努力改进

虽然有时在工作中难免会出现差错，在教学中存在许多不足，但我在今后的工作岗位上会继续努力学习自己的专业知识和技能，努力在教学实践中找出不足，及时改正。

转眼间，新的一年也已进入，回顾20xx年的下半年有失也有得，泪水与欢笑并存。每每回想，我参加工作也有两年时间了，但每一个学期都是一个新的成长经历，都有一个不一样的成长记录。

一. 思想方面

爱祖国、爱幼儿、严格遵守幼儿园的规章制度。积极参加幼儿园组织的各项活动与学习，在这半年里，园内组织我们学习了“音乐”领域的优质课的学习和实践，还积极参加外出教师培训与继续教育等，平日里认真做好教育笔记，严格要求自己，树立高度的责任心，关注每一个孩子。

二. 教育教学方面

根据幼儿园的总目标和中班幼儿的年龄特点，我结合《指南》的教育理论，为幼儿创造以孩子为主的教育教学活动，启发孩子的创造力与想象力，努力培育幼儿的全面发展。

这半学期，为了提高我们老师的自身素质，县教育局组织我们老师外出学习，在合肥听取优秀的幼儿教育经验与观看优质课程。学习回归以后我把自己学得的好的经验应用于教育教学中，实施以幼儿为主的“自主性教学”，启发幼儿自主学习与实践，真正使教师成为幼儿学习的观察者与引导者。我也学习探索着更好的幼儿教育途径，能够让幼儿乐于接收的学习方式，让幼儿真正的在“学中玩、玩中学”。

幼儿教师技能考核也是一个难得的学习平台，通过这个平台，我们青年教师纷纷以“学技能为尚、有技能为荣、传技能为敬”，尤其是“师德演讲、弹唱、绘画与观摩课”，让我们每一位老师为之努力奋斗着，真正的提高自己的专业素养。

首先，对于我来说，缺少激情与带动性，这样就造成孩子的动作不够放开。

再者，活动课中老师似乎只是在顺流程，并没有做到随机应变，没有照顾到全体幼儿。

最后，竟然没有把活动中最重要的一个环节展开，只是简单的出示了一下音乐图谱，图谱的作用没有发挥。

希望以后的观摩课能够注意到这些不足之处，做到限度的以课育儿的作用。

幼儿园开园后老师工作总结 幼儿园老师工作总结优质篇五

时光荏苒，日出日落，反反复复，看着小朋友学本领、看着小朋友做游戏、看着小朋友笑、看着小朋友哭，一个学期的工作又将接近尾声，今天在这里我的心情无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。在这一个学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面向在座的领导和全体教师做以下汇报和总结。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿。也要感谢领导能有机会让我外出学习，吸取别人的经验使自己成长。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，认真做好班级的各项工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、有行动、有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

二、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据我班在小班时的几个弱点如：吃点心、吃饭时孩子们很吵，有时叫破了喉咙

他们还没安静下来，怎样让孩子自觉的安静下来呢？面对这个问题已经思考了很久，有一次看到许多幼儿围着圈都要抢着帮老师做事情，利用孩子这一特点让孩子安静下来呢？于是我在每天孩子吃点心、吃饭时都说上一句：“今天谁来帮老师发饼干、发牛奶、发调羹、发碗等，但老师有个前提就是谁坐的最好的小朋友来做。”孩子们一下子安静了下来，有一次我班的小朋友正在上厕所听到说的话立马拉着裤子安静地跑到了自己的位置上，我看了很感动，没想到我每天说的这句话的吸引力这么强。我这一招，既培养了孩子热爱劳动的习惯，也能在班中形成自觉安静的习惯。

三、突出特色，提高珠心算教学

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一个学期的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。但我深知这些成绩的取得是与在座的各位领导和所有帮过我的教师分不开的。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的的工作中我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子的明天献出自己的一份力量。

幼儿园开园后老师工作总结 幼儿园老师工作总结优质篇六

如何将主题活动与区域活动进行很好地整合是目前我们的研究课题，这一课题研究在主题活动“可爱的我”中得到更好地体现。在活动中我们时时以新的观念指导自己，扮演着倾听者、观察者、引导者和欣赏者的角色，为幼儿创设鼓励、接纳、支持的心理氛围。我们建立区域活动常规，引导幼儿自主地进行区域活动，培养幼儿自主自律能力。为了让幼儿

适应区域活动能独立地参与，我班两位老师和一位保育员在区域开放时间分散到各个区域进行有目的的指导，教师对幼儿每一点创造都表示欣喜，给予鼓励，为幼儿创设一个轻松和谐的环境。我们注重将各领域的目标、主题活动与区域化有机的整合，注重创设丰富的区域活动环境。如：我们在开展主题分支“男孩和女孩”的时候，我们布置了两个娃娃家，起名叫做男孩屋和女孩屋，请孩子们从家里带来了表示男生女生的物品：梳子、皮筋、墨镜、背包、手提包、西装、领带等等，分别放在男孩屋和女孩屋里，孩子们进入时根据自己的性别选择，进入后，用相应的物品给自己打扮。又如开展主题分支“我的家人”时，我们设置了娃娃家，让孩子们进行角色的扮演；设置了手工区，让孩子们进行小制作；设置了整理屋，让孩子们充当爸爸妈妈进行整理；设置了化装间，让孩子们进行打扮。孩子们非常的投入。

1、注重学习环境的创设对幼儿的作用。

2、认真开展三大游戏。

三大游戏是孩子们非常喜爱的活动，孩子们兴趣浓浓地搭着房子、手枪、飞机，扮演着爸爸妈妈、爷爷奶奶、扮演着小兔、大灰狼，表演着一个又一个的故事，他们对人物角色有自己的喜好，表现出了百分之百的投入。在游戏中我们能贯穿新理念，尊重孩子的想法、孩子的意愿，做好观察记录及时反思，通过游戏孩子们的口语表达能力、与人交往能力、想象创造力等都得到了很大的发展。

3、注重对孩子们进行安全教育及健康教育。

安全应该说是幼儿园工作的首位，幼儿年龄小，安全意识差，缺乏生活经验，对于新奇的东西总敢于冒险，所以我们注重教给孩子们必要的安全常识，使他们懂得保护自己。我们通过讲故事及提醒督促的方法对孩子进行教育。小班的孩子更存在着由于表达能力的影响，一着急便会出现咬人打人的现

象，针对这种现象我们及时提前进行教育。在健康教育方面，我们鼓励孩子们要勇敢，积极配合医生做好进行疾病的预防和治疗工作，注意卫生保健。

4、注重年段教研和课题组教研活动。

教研是我们教师互相学习互相探讨的活动平台，我们提出平时班级工作中遇到的困难困惑，大家共同探讨商量解决的办法，同时在互相介绍班级工作中的工作心得时，彼此都能从中受益。因此我们非常珍惜每一次的教研活动，认真记录笔记。

5、不断加强班级教研工作，增强班级教研的实效性。

班级需要大家的共同维护和经营，班级工作烦琐，需要大家共同完成。每周一次的班级教研时间，三位教师畅所欲言，提出班级存在的问题，共同商议解决的方法，认真记录，并能将教研中提出的建议与班级活动、情况结合进行实践、反思，尽量发挥教研的实效性，务必使班级工作做得更好。

以真心、诚心和爱心面对家长，换取家长们对我们的信任。

家长需要的是教师的微笑和一颗充满爱、负责任的心，我们努力建立与家长之间良好的关系，成为朋友，以一切为了孩子的发展而努力。2、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。例如连续两天班上芊芊小朋友的情绪都很低，不时哭着跑来叫老师给妈妈打电话。原本很开朗的芊芊出现了反常，我们及时与其家长沟通了解情况，共同分析问题的原因，最终芊芊又恢复了以往的活泼开朗。家长们也非常感谢我们对于孩子的关注。

重视家园联系栏的沟通方式。

我们认真办好每一期家园联系栏，在家园联系栏上我们张贴了“亲师热线”，写上了三位教师的手机号码，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我们定期张贴好的家教文章，根据主题开展情况张贴课改快讯向家长介绍活动的开展情况，“温馨提示”上也及时为家长提出好的建议，我们还将每周学习的儿歌、歌曲等张贴在家教栏，让家长们及时了解。

通过成长手册《亲亲宝贝》密切记录孩子的点滴。

成长手册是教师与家长之间联系的又一座桥梁，我们认真地参与年段的成长手册内容设计。成长手册中我们张贴了孩子们近期的照片，并用照片捉住孩子们的精彩镜头，用笔记录孩子们的点点滴滴，并将孩子们好的美术作品收入成长手册里。同时在家长会上向家长详细说明介绍我们的成长手册，赢得家长们的重视与充分的肯定。

注重家访工作

我们注重家访、电话访和每天来园接孩子时间与家长的交谈，让家长朋友们及孩子们感受到教师的关心与爱。特别是开学初的新生家访，除了是让教师了解孩子的情况，更重要的是为了和孩子之间建立初步的情感，解决入园难的问题。

适时召开班级家长会

我们根据孩子们的表现情况，适时召开家长会，及时反馈孩子的情况及提出要求请家长们进行配合。

注重家长开放日工作，让家长们更进一步了解孩子的活动情况。

在学期结束之际，我们进行了家长开放日活动，我们能事先进行全面的考虑讨论，认真准备，结合主题及节日我们设计

了亲子制作“新年心愿卡”的活动，活动非常成功，看着家长 and 孩子们认真制作的模样，看到他们开心的笑容，我们感到非常欣慰。同时在家长开放日活动中家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

本班存在的不足之处：

- 1、安静地进行自选活动的常规方面还需进一步加强。
- 2、集中教育活动时仍有个别孩子容易开小差影响别人，需要进一步督促培养。
- 3、本班孩子在自理能力方面虽然进步很大，但仍有一小部分孩子自理能力比较弱，需要加强指导。

总结本学期班级工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

看了幼儿园老师工作总结的人还看了：

1. 幼儿园20xx教师个人工作总结
- 5.20xx最新幼儿园大班教师工作总结优秀范文
- 6.20xx年幼儿园教师个人总结
- 7.20xx年幼儿教师上半年个人工作总结

幼儿园开园后老师工作总结 幼儿园老师工作总结优质篇七

虽然这学期既忙又累，但是收获很大。我很享受工作中的收获，也发现了一些问题。在享受收获的同时，我会认真思考这学期存在的问题，努力解决，让未来的工作越来越好，让孩子更加热爱幼儿园，把幼儿园当成自己的第二个家，爱和老师、孩子在一起，培养出活泼开朗的下一代！我正以每一份毅力为下学期更好的工作而努力！

看着成长中的孩子，看着他们的进步，我有一种自豪感。一个学期过去了，孩子们似乎还在笑个不停。也想整理一下思路，总结一下以往的工作经验，更好的提升自己的工作水平。我会从思想政治、教育教学、专业学习、家长工作等方面总结这学期的工作。

根据这个班孩子的实际情况，设计主题活动，每周认真安排计划活动的内容，认真组织每项活动。在活动中，让孩子在实际操作中学习，让孩子真正成为学习的主人，得到全面和谐的发展以及个体的发展。

1、从生活出发，培养孩子良好的作息习惯。这学期，根据我们班在班级计划中的几个弱点，我们重点开展了以下活动来促进班级良好氛围的形成：及时表扬进步的孩子，鼓励落后的孩子；在活动中，我有针对性地对个别孩子进行教育，做到“三轻”，即轻言轻语、轻拿玩具、轻玩玩具。

2、每天保持孩子的户外体育活动，带领孩子认真开展各种体育活动和锻炼。在周计划活动中，应根据儿童的现状，合理设计日常户外运动活动的内容和数量。从学年开始，孩子的身体素质逐渐提高。

3、为孩子创造良好的学习环境。小班的孩子通过玩游戏来学习。我注意到，探索每一项活动的游戏价值，可以让孩子在

准备好的’游戏中发展自己。通过改变传统的方法，在每次活动中，我首先在课堂上安排一些与主题活动相关的知识、内容、图片或其他环境。让孩子在环境中学习，通过与环境和材料的互动，让孩子得到发展。

我深深体会到时代在发展，社会在进步，教育教学观念在不断更新和变化。我非常重视商科学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断充电，提高自己的素质，提高文化和专业知识水平。在园内听课、外出学习等活动，在工作思想和教育行为上给了我很多启示，也认识到进步是幼儿园这个团结进步的群体的需要和必然；业余时间看一些关于学前教育的书，学习学前教育的最新动态，学习学前教育杂志上的文章，学习学前教育改革的新动向，看到及时提炼的优秀教师的先进教育方法，同时咨询有经验的老教师，边做边学，边做边学，积累经验，提高专业水平。

商科学习，我知道观察第一，干预指导第二，让每个孩子都能进步发展。我把孩子们的观察做了记录。在每次区域活动中，我都关注每一个孩子，关注孩子发展的每一个平凡的瞬间，通过观察发现问题。有一次，我发现建筑区的孩子不可能总是很安静，于是我观察到他们在争论房子里住着什么小动物。“不会盖房子吗？还是什么问题？”后来发现是因为建筑面积的辅助材料小动物数量太多，导致我在选择玩具的过程中不知所措。他们可以建造各种形状的房子，但他们对生活在小动物中争论不休。所以我调整了建筑面积的辅助材料用量。并引导孩子用各种辅助材料丰富作品。孩子们不会因为动物而争吵。我很高兴我没有贸然打断他们的比赛。而是看到问题的本质，解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种

玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园开园后老师工作总结 幼儿园老师工作总结优质篇八

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我“老师”，现在我实现了这个愿望，并且在我所热爱的岗位上默默奋斗工作已经六年，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果

一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。