

2023年小学关爱留守儿童活动方案 关爱 留守儿童活动方案(汇总7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学关爱留守儿童活动方案篇一

心手相牵，快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市xx镇xx小学

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人□xx小学

3、游园活动负责人□xx小学

4、庆祝“六一”大会主持人□xx小学

(1) 介绍参加慰问活动的单位及代表

(2) 节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

(3) 广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

(4) 颁发留念品

□5□xx小学活动总结

(6) 合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市xx镇xx小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。
(联系人：赖锦强)

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人
组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然地开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

u有爱心u积极u热情u灵活u主动，听从安排。

顾问：

总策划：

执行策划：

参加人员□xxx□xxx□xxx□活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

小学关爱留守儿童活动方案篇二

这是一群忍耐着孤独的孩子，这是一个庞大的群体，孤独和贫穷吞噬着他们的那份好奇，那份求知欲，那份对山外面世界的憧憬。据20xx年第五次人口普查资料显示，我国农村留守儿童近20xx万人。有专家推算和保守估计，近年14岁以下的留守儿童至少在4390万以上。在一些农村劳动力输出大省，留守儿童在当地儿童总数中所占比例高达18-22%。因人口流动而引发的城乡教育二元化的问题已经成为不可忽视的社会问题。

我们走出学校，用我们的所学给他们带去一份希望，一份坚持，从另一个角度呼吁社会共同去关注一个似乎被我们重视

了却又不够重视的无助群体——留守儿童。

牵手成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xx县xx镇xx村两委办公室

7月21日（星期四）上午09：00——10：45

1、捐赠图书：参加本次活动的同学，从家中找出七八成新、无破损书籍，列好清单，捐赠给留守儿童。

2、联谊会：参加本次活动的同学，可以表演节目，将节目单报给 进行筛选，最终确定表演节目，节目形式可以多样化。

3、与留守儿童合影留念。

1、活动方案提前报给xxxx□商讨活动细节及流程。

2、活动方案传至家长qq群，提前征集参加同学及节目，报名及节目征集截止7月18日（便于提前排练准备）。

3、建议同学们把家里七八成新的书籍进行捐赠，并将捐赠图书列好明细发给李xx妈妈，李xx妈妈进行汇总、整理。

5、7月22日早7:30,在xxx门口集合，大家拼车前往xxx□

1、横幅：“牵手成长”关爱留守儿童活动

主办□xxx

承办□xxx小学

2、节目伴奏音乐统一发给李xx

3、车辆提供：初步定私家车拼车，若没有足够私家车，统一租车前往

4、参加人员□xxx小学六年级三班同学及xxx小学即将进入xx五中同学

组成一个临时志愿者服务队（部分家长组成）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的同学及家长提前报上节目、统一编排演出顺序。

5、请参加的同学们做到：

（1）有序：不跑、不追、不挤

(2) 守纪：不大声喧哗

(3) 卫生：不丢、不留垃圾，不乱丢纸屑

1、向孩子们讲明本次活动的意义

2、家委会给同学们准备关于留守儿童的有关资料，了解他们的生活点滴

3、李xx妈妈负责与山东省妇联联系协调

4、如果参与活动人多，家委会联系车辆

1、活动中请同学们注意安全，要整齐前行，避免打打闹闹。

2、着装要整洁、干净，尽量穿着朴素。

3、同学们要注意形象，讲文明、懂礼貌，在与留守儿童交流时，做到面带微笑，让他们感受温暖的存在。

4、涉及费用：

(1) 横幅费用：30左右

(2) 红丝带费用：待定

(3) 车辆费用：待遇

小学关爱留守儿童活动方案篇三

在元旦即近的20xx年1月25号组织人员在xx敬老院为老人送上新年的祝福

1 由各个负责人带领愿意参加采购做食物材料的同学去购买

材料

2 与老人一起做饺子然后不管是他省的还是还是本省的一起吃欢乐饭，讲述自己家乡的.过年习俗，忒别的文化故事，著名的旅游景区都可以，让大家了解不同的城市，最好是配带自己平时拍得图片，活动负责人会为大家提供电脑，到时候大家传至电脑。

3 饭后大家围坐一个大圈鼓励老人讲述他们的年轻时的风采，他们的故事。因为考虑到老人的爱好到时候鼓励他们唱秦腔/京剧……接下来同学自己的节目以文艺表演为主（歌曲，舞蹈，相声，小品……）

5 每几位同学为一组把自己的祝福关心送给老人，留下老人的电话号码每一周换一位同学打给老人，给与他们问候（期间可以去别的组问候别的老人）

2 活动宣传：海报宣传，班级宣传。并填好报名同学信息

由负责人做活动总结

小学关爱留守儿童活动方案篇四

“端午节，与爱同行”敬老院之行

1. 活动背景:现在的中国社会老龄化越来越严重，子女由于工作繁忙很少与老人在一起，有关部门也关注到老年人增长的情况，老龄化严重等，在生活上也给予了老人很多的帮助。但是老年人生活过于平淡，需要我们年轻人给他们带来活力，让他们感受到时代的气息，感受到人情的温暖。

2. 活动的可行性:宿迁学院附近有适合的敬老院，老年人期待与人沟通，倾诉一些家常事，比较容易沟通。以前也进行过类似的活动，可能这些活动对于我们来说没有什么创新可讲，

但是对于老人来说是极大的快乐。

- 1、丰富敬老院老人们的生活，给予他们精神上的满足
- 2、增强学生和老人的沟通能力，便于以后关爱自己的亲人；
- 3、通过这次集体的活动引起社会的关注，让更多的人来关心老人的晚年生活。
- 4、通过活动来增进各委员之间的感情，增强本部门成员的团结之心及工作能力；

1、目的地：宿城区幸福街道福利院

2、将我们的方案和院长交流，熟悉活动场所有流程，并就相关问题与敬老院的管理方取得一致。

(一)前期：

1. 确定活动时间：端午节前某一天(暂定6月11日) 2. 参加活动人员：学生会各主席、部长、一部分表现积极的委员 3. 前期准备：

(1) 宣传部出几期海报，制作横幅进行宣传本次活动。

(2) 各部上报参加本次活动的人员至秘书处，制定本次活动预算。

(3) 文娱部负责排练几个适合老年人观看的节目。(歌舞表演、乐器演奏等) (4) 利用网络对本次活动进行宣传。

(5) 确定各个项目的负责人。

(6) 与宿迁电视台等媒体取得联系，扩大本次活动的社会影响力。

(二)活动中期:

1. 确定参加的人员，并告知本次活动的流程。
2. 确定去敬老院所要表演的节目：如：与老人进行交流，慰问困难老人，帮助老人打扫卫生，与老人一起下棋、与老人一起包粽子、观看文娱节目。
3. 购买物品：如水果、零食、包粽子材料、表演所需道具等。
4. 制定统一的服装。
5. 活动进程：

中午12点在校门口集中出发，纪检部清点人数，生活部清点所需物品是否带齐，所有参加人员着统一服装，带工作证。安排专人举二系系旗，通知媒体及敬老院工作人员。

- 1、一点前到达敬老院1点10分开始逐个慰问老人并与老人聊天并分发慰问品?注意语言、态度、声调。
- 2、关注老人情绪变化?听从工作人员的安排3点与老人们聊天、下棋等。
- 3、点半我们打扫院子和做下义务服务。
- 4、切勿乱动老人房间内的东西。
- 5、不懂的地方及时与工作人员联系。
- 6、打扫完房间后及时将老人的东西归位。
- 7、4点半开始与老人们一起包粽子、做晚饭。
- 8、5点半左右为六月份过生日的老人过生日并与老人们共进

晚餐饭后观看文娱节目。

9、文娱节目结束后全体人员与老人们及敬老院工作人员合影留念，打扫好现场后乘车离开。

(三)活动后期：有相关人员进行活动总结，并制作档案入档。

1. 费用来源：外联部的赞助。

赞助商可获得本次活动的独家冠名权，在活动现场可以悬挂署有赞助商名称的横幅，宣传画。在本次活动中，我们会特别强调赞助商为此次活动所作出的贡献，以期扩大赞助商的影响。

1. 举止要大方得体，注意措词用语，切忌在敬老院内大声喧哗并注意活动中老人的情绪变化。

2. 及时准备各种道具，同时注意往返及活动中的安全。

3. 遵守纪律，听从指挥，注意安全。

小学关爱留守儿童活动方案篇五

促进留守儿童健康成长，关心农村空巢老人是涉及千家万户的社会系统工程，是事关社会和谐和长期任务，也是当前开展“万名干部进万村入万户活动”和“创先争优活动”的有效载体。为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、中央文明委《关于深入开展志愿服务活动的意见》和省、市有关做好关爱留守儿童和农村空巢老人工作的要求，建立我镇关爱留守儿童和空巢老人志愿服务行动长效机制，特制订本实施方案：

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以促进社会和谐为目标，按照“党政主导，

部门联动，社会参与，全民关怀”的工作方针，本着“动真情，想实招，办实事”的原则。坚持社会化运作模式，立足于社区、农村，从留守儿童和空巢老人的迫切需要出发，从切合实际的志愿服务项目入手，广泛开展关爱留守儿童和农村空巢老人志愿服务活动，积极为留守儿童和空巢老人排忧解难，提供心灵关爱的温暖，营造家庭幸福生活、留守儿童健康成长的良好氛围，加快建立我镇关爱留守儿童和空巢老人志愿服务行动长效机制，在全社会营造一种“关爱特殊家庭，促进社会和谐”的新风尚。

（一）活动主题。关爱留守儿童、帮扶空巢老人，奉献志愿爱心、构建和谐社会。

（二）活动范围。全镇留守儿童（六到十四周岁父母常年或连续三个月外出务工的在家儿童和孤儿、遗弃儿童及单亲家庭儿童），全镇空巢老人（孤寡老人、“五保户”、“三无”人员、子女不在本镇工作身边无人照顾的高龄老人）。

（三）活动方式。以村(居)为依托，由包村干部牵头，以妇女干部和团员青年为主体，结对帮扶学校和村组干部广泛参与，采取志愿者和干部职工联动“多带一”结对帮扶的方式：一个志愿者（或干部职工）和一名教师帮扶一个留守儿童；一个身体健康、家庭健全的低龄老年志愿者（空巢老人邻居）和一个志愿者（或干部职工）结对帮扶一个空巢老人。

（四）活动内容。对留守儿童及高龄空巢老人面临的主要困难，通过结对帮扶，为留守儿童和高龄空巢老人分别提供作业辅导、心理抚慰、生活照料、应急救助、健康保健、文体活动、法律援助等帮助。主要围绕以下几个方面展开工作：

1. 每月对留守儿童进行一次家访。通过家访，看望留守儿童，及时了解和解决留守儿童的紧急需求。积极为留守儿童提供作业辅导、心理疏导、精神慰藉、生活帮助等服务。

2. 每月为空巢老人组织一次文化、生活服务。热心陪同老人聊天解闷，帮助空巢老人打扫卫生、洗衣做饭、理发等营造家庭幸福生活的良好氛围，并积极动员空巢老人参与镇、村（居）各类文艺团体和文娱活动。

3. 建好一个留守儿童服务站。逐步完善“四有”：有宽敞安全的活动场所，有

乒乓球、羽毛球、象棋、扑克等活动器材，有一部亲情电话，有图书室。管理实现“六个一”：一份成长指导、一份亲情书信、一次家访、一张爱心联系卡、一个心理咨询台、一套规章制度，让孩子充分感受到活动之家的亲情和温馨。

一是策划开展阶段（20xx年3月—20xx年4月）。制定“xx镇关爱留守儿童和空巢老人志愿服务行动”实施方案，明确任务分工，落实具体责任。镇总工会、团镇委、妇联、计生协助各村做好志愿者动员组织和结对帮扶工作。镇中心学校组织各校对留守儿童情况进行调查摸底，建立留守儿童档案。镇民政办调查统计各村（居）空巢老人的基本情况，了解空巢老人的实际需求。

二是深入推进阶段（20xx年4月—20xx年11月）。各村（居）和各中、小学全面开展关爱留守儿童和空巢老人志愿服务行动，要突出重点，着重做重点对象的’帮扶工作，并做好关爱服务情况的文字、图片、视频等记录工作。

三是总结交流阶段（20xx年12月）。召开xx镇“关爱留守儿童和空巢老人志愿服务行动”总结表彰会，交流经验，表彰先进，查找存在的问题和不足，提出进一步深化活动，建立长效机制的意见。

工作纳入重要议事日程，精心策划，周密安排，采取有力措施，认真组织实施。

2. 宣传引导，典型引领。充分发挥报刊、广播、电视、网络等新闻媒体的宣传作用，精心筹划和组织xx镇“关爱留守儿童和空巢老人志愿服务行动”系列专题宣传报道，广泛宣传无私奉献、关爱留守儿童和空巢老人的先进事迹。重点选择一所学校和2-3个结对帮扶对象进行跟踪报道，树立典型，由点到面，号召广大干部群众向志愿者学习，积极参与关爱留守儿童和空巢老人志愿服务行动，形成关爱志愿服务热潮。

3. 完善机制，着眼长效。关爱留守儿童和空巢老人志愿服务行动是一项长期工作，不仅要形成热潮，更要着眼长效，形成品牌活动。建立检查督办制度，通过定期检查、随机抽查、调查走访等形式，对各村（居）落实情况进行督办考核，保证各项任务落实到位，各项工作有序推进。严格工作考评制度，将完成目标任务的考核结果作为精神文明创建工作和创先争优先进单位考评的重要依据。

4. 多方筹集，落实经费。关爱留守儿童和空巢老人志愿服务行动主要以心灵关爱、精神抚慰为主，以物质帮助为补充。关爱志愿服务行动经费主要由各单位自行解决，同时采取多方筹措的方式，加强与企业合作，形成全民动员，广泛参与的良好局面。

小学关爱留守儿童活动方案篇六

“空巢老人”一般是指当子女由于学习、工作、结婚、外出打工等原因而离家后的中老年夫妇或独居老人。

留守儿童指的是父母在外打工，子女留在家中，由爷爷、奶奶或亲戚朋友等照料而形成的特殊群体。

不断探索建立健全新时期“空巢老人”的服务管理工作机制，通过建立“空巢老人”个人档案和“空巢老人”干部包保责任制，建立“老龄人服务中心”和加大老年志愿者服务队伍等建设，大力维护“空巢老人”权益，促进社会公平正义，

保持社会良好秩序，建设本地特色的“空巢老人”社会管理体系，实现老有所乐、老有所爱、老有所养、老有所为、老有所学、老有所聚的目标。通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以帮扶留守儿童弥补感情缺失、提高道德素养为目标，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

一是健全档案。从20xx年开始，每年春季(3月)、秋季(9月)，组织开展本辖区内空巢老人和农村留守儿童普查登记工作。调查登记内容包括：空巢老人基本情况、子女基本情况；留守儿童基本情况、父母基本情况、务工地址、联系电话、监护人基本情况等。以村为单位进行分类统计，建立档案，纳入乡信访维稳中心进行管理。

二是建立责任制。

1、将空巢老人和留守儿童管理服务工作内容纳入村“两委”工作内容，建立工作机制，实行村、组党员干部包保责任制。

2、教育部门将留守儿童管理教育工作纳入素质教育和义务教育均衡发展总体规划，在安排、指导、检查、考评学校工作时，将留守儿童管理教育工作作为重要内容，统一部署。

3、民政部门将符合农村低保条件的空巢老人和留守儿童家庭，纳入最低生活保障。落实高龄老人生活补贴制度。

4、卫生部门建立空巢老人和留守儿童健康档案，为空巢老人和留守儿童提供免费体检和健康咨询，督促加入新型农村合作医疗。

5、公安、文化服务中心切实加强对校园周边歌厅、舞厅、游戏厅及网吧等娱乐场所的整治和监管，制止留守儿童的不良嗜好和倾向。

6、司法部门成立空巢老人和留守儿童法律援助中心，为空巢老人和留守儿童提供法律咨询、法律援助。

7、综治部门将空巢老人和留守儿童服务管理工作纳入各地各部门年度综治和社会管理创新工作考评重要内容。

三是具体工作措施。

1、各村要综合农家书屋建设，完善养老机构。每个“中心”配备图书室、娱乐室、休息室等，让60岁以上的老人有学习、娱乐活动场地，丰富老人们的精神文化生活。

留守儿童的家庭、生活情况，做好走访日志记录，每月与空巢老人子女、留守儿童父母进行一次电话、短信或网络交流，互通情况，增强空巢老人子女和留守儿童父母的责任意识；义务教育阶段留守儿童由教师包保，建立教师家访制度，每月至少走访一次，与留守儿童监护人沟通，了解留守儿童生活情况，同时每月向留守儿童父母沟通其学习、生活情况。

3、开展帮扶活动，解决空巢老人和留守儿童实际困难。首先，建立老年人互助组织，实行自我帮扶。本着就近就亲的原则，以组为单位组建“老老互助组织”。

一般采取“十人一联”，让他们相互探望、相互关照、相互帮助、相互学习、相互通气，同时，若遇有重大情况（如生病及其他天灾人祸）向村（社区）、组干部报告，确保他们幸福安康的生活。其次，建立“留守儿童爱心服务站”和“留守儿童爱心辅导站”。

全乡中小学校必须按照“留守儿童爱心服务站”建站标准建立服务站，规范管理制度，丰富活动内容，教育部门要对建站管理工作进行考评；每村要确定一个场所（村委会或文化中心户等），建立“留守儿童爱心辅导站”，指定专人负责辅导站的管理工作，为留守儿童提供校外学习、生活、娱乐、管

理、监护等服务。第三，组织成立志愿者队伍。组建由村组干部、党团员、退伍军人、退休教师、回乡知识青年为主体的志愿者服务队伍，健全志愿者服务机制，保证每周走访一次空巢老人和留守儿童，并形成走访日志。同时，定期或不定期上门为“空巢老人”和留守儿童服务，帮助他们解决生产、生活、学习中的困难。

4、卫生防疫部门为空巢老人和留守儿童提供免费体检和健康咨询，督促加入新型农村合作医疗。

4、公安、文化服务中心切实加强对校园周边歌厅、舞厅、游戏厅及网吧等娱乐场所的整治和监管，制止留守儿童的不良嗜好和倾向。

5、司法部门成立空巢老人和留守儿童法律援助中心，为空巢老人和留守儿童提供法律咨询、法律援助。

6、综治部门将空巢老人和留守儿童服务管理工作纳入年度综治和社会管理创新工作考评重要内容。

小学关爱留守儿童活动方案篇七

根据县有关关爱留守儿童的文件精神，结合我村留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥村两委等组织的功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

通过对留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

- 1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；
- 2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；
- 3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

第一步、建立关爱档案。通过三个月的走访串户，我对本村“留守儿童”情况进行摸底调查，详细了解留守儿童学习成绩、爱好、家庭情况、家长务工地点、联系电话、监护人等情况，建立留守儿童信息库。在争取到了县、乡两级政府的大力帮助下，制定具体帮扶方案，对“问题留守儿童”、“困难留守儿童”作为重点帮扶对象进行关爱。

第二步、构建关爱网络。作为一名大学生村官积极发挥自身示范带动作用，组织村两委、党员、以村民组为单位，结对帮扶留守儿童，初步形成以乡党委政府为带头，大学生村官为主体，村干部、党员群众主动参与的结对帮扶关爱网络。

第三步、搭建关爱平台。一是以村级网络为平台，做一名“联络员”，开通“视频”，让留守儿童与父母每周进行一次视频交流，接受亲情关爱；二是以远程教育终端站点为平台，做一名“播放员”，每月组织一次留守儿童观看励志教育专题片，引导他们树立远大的理想和正确的世界观、人生观和价值观；三是以农家书屋为平台，做一名“管理员”，全天候为留守儿童开放，激发他们的学习兴趣和积极性；四是以留守儿童活动室为平台，做一名“组织员”，利用节假日，组织各种有益留守儿童身心健康和成长的文体娱乐活动。

第四步、开展关爱活动。通过县、乡党委政府的大力资助，积极开展“代理家长”、“爱心妈妈”、“临时爸爸”等关爱活动，由妇联、共青团牵头，为留守儿童购买书包、文具、衣服、食品等学习生活用品，尽力为留守儿童解决实际困难，

让留守儿童在帮扶和关爱下快乐健康成长。

八月份：

- 1、成立村级领导组、对全村留守儿童基本情况摸底。
- 2、建立留守儿童基本档案。
- 3、开展“爱心妈妈”等结对活动。

九月份：

- 1、留守儿童信息更新
- 2、与学校配合开展关爱留守儿童领导专班。

十月份：

- 1、开展留守儿童庆国庆活动
- 2、完善结对活动、档案信息更新。
- 3、开通留守儿童亲情电话、有条件开展视频。

十一月份：

- 1、召开一次留守儿童家长会。
- 2、继续开展结对活动。

十二月份：

- 1、留守儿童工作总结
- 2、留守儿童工作档案整理。

3、留守儿童工作经验交流及论文撰写。