

# 高中结束自我总结 高中顶岗实习自我鉴定 (实用8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高中结束自我总结篇一

尊敬的领导：

您好！

感谢领导对我的知道和帮助，并在百忙之中阅读我的辞职信，很抱歉我提交了辞职报告。

我是怀着十分复杂的心情写下这提前结束实习的申请书。自我进入司之后，对我的关心、指导和信任，使我获得了很多机遇和挑战。经过这段时间在公司的工作，我在公司学到了很多知识，积累了一定的经验，对此我深表感激。

由于家庭原因，经过深思熟虑之后我决定提前结束在实习。我知道这个过程会给公司带来一定程度上的不便，对此我深表抱歉。

我已准备好在下个月即20--年一月9日从公司离职，并且在这段时间里完成工作交接，以减少因我的离职而给公司带来的不便。

非常感谢您在这段时间里对我的教导和照顾。在公司的这段经历于我而言非常珍贵。将来无论什么时候，我都会为自己曾经是公司的一员而感到荣幸。我确信在公司的这段工作经

历将是我整个职业生涯发展中相当重要的一部分。

祝公司领导和所有同事身体健康、工作顺利!

再次对我的离职表示抱歉，辜负了公司对我的厚望与照顾，请领导批准我的申请。

## 高中结束自我总结篇二

本站发布高中教师实习自我鉴定，更多高中教师实习自我鉴定相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政治水平。严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务。本站为大家整理的《高中教师实习自我鉴定》，希望对大家有所帮助!

### 篇一

自己工作快一年了，回顾走过的一年时光，在与我们xx班的相处过程中，我很喜欢他们，在自己的试用期满而即将晋升中学二级数学教师之即，我把我自己一年来的鉴定归纳如下：

从xx年9月份至今参加工作近一年的时间里，我不断学习，不断努力，怀着认真负责的态度去做好每一件事。

#### 一、思想方面。

身为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律

性。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可。

二、生活方面。

勤俭节约，并力所能及的帮助身边有困难的人。

三、工作方面。

接任高一xx班的数学教学工作，我倍感肩头压力 and 责任的沉重，对于这个班的学生，在面对他们的调皮和聪明并存的双重情况下，我只有审慎选择管理的方法，有针对性的进行调理。积极详细地了解每一个学生的学习和生活情况，有针对性地对出现的问题进行调节，用严爱相济的心态来对待他们。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，比如：在处理已有的知识与传授的知识的时候，有时不能协调好两者之间的关系；对部分教材内容把握不全面、有时只求形式，忽视了内容实质；具体的教学过程中有时教学重难点处理的有偏差。

总结经验可以充实自我，反思不足可以提高自我。相信在反复的总结和反思中，我会不断的完善自我和提高自我的。

篇二

参加实习已经有一段时日，虽然不是正式工作，但是我一直认真对待，十分投入，尽量做好本职工作的同时学习掌握更多的知识，下面是我的实习自我鉴定：

我想回顾这些日子的点点滴滴，第一次听指导老师范老师的

课，我学到的是认真负责的态度，激情大方的教态，和如何调动学生积极性及活跃课堂气氛；第一次备课写教案，我学到了每个环节都需要全面兼顾，才能实现课堂结构，明白了备课需要有遇见性，需要多了解学生，周密安排，查找资料，以便应对教学过程中出现的意料不到的情况；第一次上台讲课，这是一个将纸上内容付诸实际操作的环节。难忘指导老师的反复指导，同伴间真挚的鼓励和下面孩子们包容的笑脸，让我觉得很放心，大胆地说着，渐入佳境，原来一切都是水到渠成的事。教态从容，头脑冷静是关键，语言要平稳，动作要沉着，重点要突出，按部就班地完成各个教学环节，使教学过程成为一个有机整体。这些都在以后的教学中一一改进。再如多次的评课，在互相的评价中总结经验教训，明白是非优势，长短得失，取得不断进步。

一切有付出的过程都会有一个美好的，就象辛劳的耕作会有好收成，努力的学习会上好大学，勤恳的工作会有更好的生活，一切都象大自然一样无比自然。实习的日子也是这样，很纯粹，远离了城市的喧嚣，住进了这个看似有点荒凉的郊外，却让人心里平静。

关于班主任工作，在和这些孩子们接触的日子里，我一路收获感动。这些十七八岁的孩童，给予我的不仅有年轻的活力，纯真的童心，还有对待生活的那份热情，与他们的情结暗生在一次次清晨的早自习，暗生在每次课间操“时代在召唤”的旋律中，暗生在“天天读，天天唱”这些充满娱乐性与知识性的活动中和每次都热闹非凡的班会上，与他们交流需要用心，需要换位思考，需要融入他们的世界，这些也是作为一个班主任所必须具备的，但是两个月的时间是不够的，我们还要有更好的磨合和更深入的交流，而这些我做的还远远不够。

“教师这个职业既是导演、编剧，又是演员”，确实，只有将这三个角色扮演好，才能导出一出好戏一堂好课，即使不华彩也平实。这次的实习给予自己的不仅仅是走走过场那般

简单，它在我的整个人生路上也留下了许多痕迹，我们要学的还有很多。

## 高中结束自我总结篇三

工作上的自我鉴定也是工作能力的一种体现，实习期的你一定不会写实习自我鉴定，下面应届毕业生网小编为大家整理了一篇高中教学实习自我鉴定，为帮助大家更好地写好自我鉴定书，小编还为大家推荐了一篇毕业生示范高中教学实习自我鉴定，还不会写的也可以来看看这篇毕业生示范高中教学实习自我鉴定范文，希望对大家有所帮助。

为期一个月的实习结束了，到好的中学实习让我见识了许多，也收获了许多，不但在讲课方面有了很大的进步，在作为一名准老师方面思想上也有很大的提高，并且教学管理、课堂教学等的理念也收获颇丰，以及他们带给我的种种思考，下面就是我这次实习鉴定。

在实验中学，从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教

学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李宇炜老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念……这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

## 高中结束自我总结篇四

在实习的最后x个月，我当了高x□x□班的实习班主任，同时也是x班的地理科任教师。在这当班主任的两个月里，我有许多感想体会。

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况还不是很了解，于是我在原来对x班同学了解的基础上，通过找原班主任了解更具体情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基矗。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的

师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

要教会学生知识，首先自己要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

x个月的实习班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的原班主任韩甜甜老师。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，争取早日成为一名优秀的班主任。



在这几个月的实习时间里，我完完全全和一个正式老师一样给x个班上地理课□x个重点班□x个普通班，并且当了x个月的实习班主任。我也需要给学生们出作业，批改作业，监考和改卷子。经过这些锻炼，我完全熟悉教师的生活并爱上教师这份职业。几个月的教师实习生活虽然短暂，却令我收获很多，对于我以后成为一名优秀的人民教师起到重要的作用。

## 高中结束自我总结篇五

高中毕业利用暑假长假时间，为了更好的适应大学的小社会生活，积累更多的社会经验，我到\*\*公司进行假期实习，下面就是我对这次实习鉴定。

刚来时本来安排我发传单，但后来就安排我坐办公室，有事情的话就做。那天来了之后就呆在这里坐了一下午。那天下午就开了会，我也有了任务(工作)做：双休日帮公司员工一起做活动还有负责测商情。每当星期一、二时，还有负责收集这一星期新的dm单。我的主要工作就是这些。其间，去过天一数码广场了解那里的商户，还有去过手机市场，画了那里的平面图给徐经理。

通过打工，作为准大学生的我们可以验证自己所学的知识，丰富阅历，更容易认识到学习的重要性，对读书的目的性更明确。虽然我没能通过自己的专业得到充分的锻炼，但在实习中也让我渐渐体会到：你不去学习，就不会有进步；不去尝试，就不会有成功；不去付出，就不会有回报。

2.

非常容易我有机会到全国示范性重点高中——\*\*高中为期一个月的实习。到好的中学实习让我见识了许多，也收获了许多，不但在讲课方面有了很大的进步，在作为一名准老师方面思想上也有很大的提高，并且教学管理、课堂教学等的理念也收获颇丰，以及他们带给我的种种思考，下面就是我这

次实习鉴定。

## 一、教学理念

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

## 二、实际工作经验

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李宇炜老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

## 高中结束自我总结篇六

时光荏苒，如白驹过隙般匆匆而过，转眼间，顶岗实习已经快一个月了，在这短短的一个月中，让我感觉自己成长了许多，从象牙塔迈出的第一步走的特别的稳重，也要感谢学校给我提供这样一个展示自己的平台，让我学会如何面对真实

的社会以及学校生活。特别是由学生到老师的一种转变。

对于每个人而言，第一次总是很难忘的，特别是像我们这种第一次站上讲台，面对着底下几十双眼睛，其意义可想而知。而在这一个月中，也让我体验了许多第一次，第一次踏上xx中学——这片我余下几个月生活与学习的热土，第一次在50多双渴望的眼睛注视下，和他们说话，讲课以及交流。这并不像普通的实习那样看起来轻松，因为没有指导老师在旁边，这让一切都必须自己摸索。现在想来，与我换岗的老师对我也是相当的信任的，第一天去学校后，在把我介绍与学生后，就让我开始带课。可以想象，我当时是很紧张的，当时是带的高一学生，在进行简单的自我介绍和上我的体育课的要求后，就进行教学任务——广播操《舞动青春》，第一次上课的过程远远没有我想象中得轻松，由于初次与学生见面，大部分学生还是很听话，课堂纪律维持的还是很不错的，但依然有个别调皮的学生，还好我事先有所准备，已经大致想了一遍第一堂课会遇到哪些问题与解决方法，所以第一节课还是有条不紊的在预定计划中进行，但自己还是有点不足的地方，由于自己初次上课，导致时间上没有把握好，下课时教学任务没有完成，拖了一点时间的堂。总体而言，效果还是很不错的，学生都很听我的话，这点让我还是很开心的。

## 高中结束自我总结篇七

高中学生实习可以学到很多学校之外的东西，更加促进高中生身心的成长。那么你要怎么去写高中学生实习自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的高中学生实习自我鉴定，希望可以帮到你哦！

时光飞逝，我的假期结束了。同时也宣告了一个多月的万村远程教育志愿者的工作暂时告一段落。我很骄傲，在青春笔记本上能写下：自己是一名服务家乡发展的志愿者，为家乡做贡献。服务过程中，我收获了书本上学习不到的知识与社会

经验。

回顾假期工作，我时喜时悲，感触颇多。

## 1、细心统计资料。

短短一天的培训结束了。7月19日早，我满怀期待的来到了县委远程教育办办公室。看着陌生的环境，我有些不适应和不安。但看到亲切没有架子的领导介绍着周围环境和人员，心中的不适应与不安也随之消失。志愿者便在秘书的指导下开始了工作。看着堆积如山的考卷和一张张表格，我惊讶了。若是一人之力，该如何完成者统计工作呢 我的思绪被自己的伙伴拉了回来。我们相视一笑，心照不宣地工作起来。两人合作完成工作，需要双方的配合与细心。一方的失误均会造成接下来工作的错误。所以自己除了细心地看自己的考卷，还要注意伙伴写的是否与自己念的一样。领导看着我们急于求成的样子，便笑着说：“不要急，急了会出错的。慢慢地，细心地做，会事半功倍的。喝杯水再做吧！”想着领导的话，自己确实太着急了，不够细心地念错了好几个。两天的统计，我的眼睛真的酸了。一些工作看似简单，其实没那么容易，需要足够的细心与配合才能做好。

## 2、远程教育 with 区委磨炼。

第三天，我被派到镇南红电社区区委服务。看着我将工作的地方，我心中充满希望。新的工作伙伴向我介绍着领导，主任和平常要做的工作。介绍完后，韦主任便说：“大家都来了，现在我们有个工作急需完成。大家辛苦一下了。”韦主任一个一个地教我们如何填写那人口资料。看真我们慢慢上手才肯放手去做其他重要工作。我们几个志愿者便每人负责几本人口资料填写。与此同时还要让两个志愿者去给群众播放需要观看的教育或谋生技能。虽然两项工作同时完成有点难度，但两者又不冲突。几个小时的填写我们有些疲惫不堪。但总算有些收获让我们可以开心。工作这样进行着，播教育内容，

写资料。除此之外，我还会整理办公桌上的东西，打扫一下办公室，整理区委的图书室。一天，韦主任对我说：“小云啊，这里还有一本人口资料没有填写哦 麻烦你再把这本写一下。”拿着递过来的资料，自己真是窘大了，竟然忘记了这一本。但我很庆幸，还好不是在自己的护理工作中，否则忘记了这么大本病历该怎么办啊！那晚自己花了很长的时间才把它写完。我伸个懒腰告诉自己以后别再纳闷粗枝大叶的做事了。

### 3、老人院的心酸之行。

阴沉的天气，让人有些闷。我们志愿者一行人带着水果，带着一颗看望老人的爱心来到了老人院。看着一张张布满岁月痕迹的脸我有种说不出的感觉。我来到二楼，看着一位老奶奶用双手靠着椅子行动，两条腿没有行动地在后面拖着。我震惊了，老奶奶怎会如此的艰难。我很快的过去扶起老奶奶，奶奶却说：“不用的我只能如此了。双腿已经废了，只能用手走了。”当时真有想哭的冲动，可是我知道自己不能哭。听着老奶奶诉说着自己的故事，我明白老奶奶的孤独与无奈更让她心伤。身体上的残缺远比不上这心灵上的伤啊！痛恨自己作为一个未来的医护工作者却不能让老奶奶好起来，自己真是差劲。现在能做的只能是陪他们聊天，吃东西，唱歌给他们听。让他们感受此刻的温暖与爱。

### 4、远教小屋成立与儿童的纯真。

和熙的阳光照耀着大地，我们志愿者在团委领导的带领下来到了亮山托儿所。望着一张张纯真的笑脸，我真的很受感染。但我们的出现，小儿童们显得很拘束和害怕。我看到了一个很吸引自己的小男孩。我便一直跟着他，他却不予理睬。我花费了很多的用心与耐心，终于小男孩不再讨厌我，而是和我闹着玩。我们志愿者便都与小儿童建立了友谊。玩耍，跳舞，听音乐，唱歌，画画等。时间很快便到了远教小屋成立的时间。我们便带着小朋友站好等待着授牌仪式。当领导把

远教小屋的牌子授予托儿所老师，并宣布其成立时。我们给予热烈掌声，小朋友也很高兴。望着挂在门口的远教小屋牌子，阳光的照射让它发出耀眼的光芒。我知道那是希望之光。外出打工的子女有了学习的地方，他们会慢慢的成长，是祖国的希望。离开时，我望着吸引自己的小男孩竟然不舍得离开了。小男孩在门口看着我离开便与老师往门里走去，那时我流泪了。医护人员的学习者，下学期将学习儿科，自己要努力学好，让祖国的希望更健康。

## 5、舟曲之殇牵动人心。

为舟曲遇难同胞哀悼的那天，各省各市都用各种方式为遇难同胞们送去他们的祝福与悼念。我们县也进行了悼念仪式，昔日喧闹的广场显得特别安静。没有各式的游戏，没有玩闹嬉笑的声音，高高飞扬的国旗降至一半。一切显得沉寂。我们志愿者在广场中点着蜡烛摆出了舟曲的字样与一个心的图形。广场上的儿童自觉地配合我们围成了一个大圈。身边的小朋友悄悄地堆同侧伙伴说：“不要说话哦，我们要为舟曲遇难小朋友祈祷。”这句话深深地感到了我，中国人真的很勇敢，更是团结。舟曲受灾后，来自四面八方的志愿者，医护人员，解放军等奔于现场，那画面让人心动。未来的我一定要学好知识成为一名护士，为苦难的人治疗省心的健康，冉冉升起的孔明灯，带去了我们最好的祝福，希望他们走好。

## 6、走访新生做调查。

烈日下，我们区委的几个志愿者在路上行走着。看着手中的新生名单，我们讨论着先去哪家，哪家比较近。商量过后便开始了调查工作。看着四层高的楼，有安装空调，我很诧异，这新生真的贫困吗？有点难于至信。和那美丽的妈妈谈话，我总感觉那妈妈的不屑和不真诚。他的双手置于胸前，没好气的说自己有多窘困，我们几个志愿者都不怎么相信这家的困难。商量后，我们决定把情况如实的上报，看到个窘困的再推荐一下。走进屋内，看见那女生在洗菜。不大的房，家显

得陈旧。交谈后发现女生的坦诚与难相处，我们都为之动容。一天的走访调查，我们看到贫困的，也看到富裕的。明明很富裕的家庭却申请贫困，万一真的得了。那贫困的家庭如何是好呢？还好进行一次调查。形形色色、真诚、不坦诚的人都有。真是画龙画虎难画骨哪！自己还是觉得做人应该坦诚，知足常乐。

服务结束了，我收获很多。每个人的心中都有一首自己的歌，怎么唱都由自己。假期服务，我谱写着自己的歌，我学会了如何与人相处，做事要有耐心、细心，要懂得配合工作。

假期服务结束了，但只要自己有服务社会，奉献社会的爱心，随时随地都可以服务。为成为远程教育志愿者，为家乡做贡献，服务父老乡亲而骄傲。青春笔记不是空白，而是我满满的经验与体会。

实习时间□20xx年6月8日-----20xx年6月21日实习地点：哈尔滨儿童社会福利院一、实习目的社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。

社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实习的目的有：

1. 了解儿童福利院的组织结构
2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况
3. 巩固理论知识，锻炼实际工作能力，增强了社会工作的兴趣和热情

二、实习单位介绍哈尔滨儿童福利院20xx年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总数：170名。残疾儿童：80名年龄段分别为：0-2岁，50名；8-17岁，35名；3-7岁，

80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中生，十几个初中生，其余的为小学生。

我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

三、实习内容与个人体会我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却颠覆了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。

我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。

在十天的实习中，我把他们的特点主要归纳为以下三点1. 他们大部分热情而脆弱学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。



中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“阿姨”，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

2. 他们是与别的儿童一样，是天使，却是有点忧伤的天使他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔为“爸爸”，看见经常来看望他们是的好心人为“妈妈”。

我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如“语文”“数学”“英语”等这些令人烦恼的学科。

他们也很关注社会中的流行，我清楚地记得，在一次听写汉字的过程中，我报出“杰”，然后组词“杰出”、“俊杰”，他们还是等了一会儿，一个男孩问，是不是“周杰伦”

的“杰”，这才发现，他们也是接触社会的，对流行歌曲也很熟悉。

他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。

只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事呀！有一天，一个孩子突然问我，“姐姐，为什么人会死？”我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是“有生就有死呀”，其实这句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。

3. 院里的孤独与梦想因为孩子很多，院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自的名字，特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏，所以我见他们的第一天，在课程过后，我先告诉他们我的姓名，电话号码，然后让他们在一张纸上写下自己的名字，第二天我就能够记住他们了，我想这是对他们人格的尊重吧！也是和他们进一步接触的方式吧！

福利院是一种封闭式的管理，除了学校上课的时间，他们便是呆在院里，很少出门，偶尔有大孩子去打篮球，他们很少有机会接触外面的世界。他们在福利院，一般情况下是断然不准出去的？我问过他们，他们说偶尔有机会带他们出去玩，大一点的孩子对哈尔滨还是很熟悉的。

我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我问过他们以后想干

什么，他们有想当老师的，翻译家的等。有的孩子，学习很认真，我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼，来不及让他们想太多以后的事情。

十天时间很快结束了，我想，我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实习报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。我相信的！

共2页，当前第1页12

## 高中结束自我总结篇八

本站发布高中教师实习自我鉴定三篇，更多高中教师实习自我鉴定三篇相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】本人态度端正，认真对待工作。对于工作，从不拖延，从不敷衍。和同事相处融洽，虚心向其他老师学习，积极备课上课，对于教学工作、班主任工作一丝不苟，尽职尽责。生活方面严格要求自己，注意仪表仪容。本站为大家整理的《高中教师实习自我鉴定三篇》，希望对大家有所帮助！

### 篇一

在xx中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

#### 一、在教学工作方面

认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

## 二、在班主任工作方面

与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位，同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

## 篇二

20xx年x月至2019年x月，我在xx中学工作了一年。这一年工作的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。时光飞逝，不知不觉间，自己站在这三寸讲台上已有一年的时间。这一年，我积极参与工作，认真研究教学，赢得了领导同事的认可和好评。

这一年，我态度端正，认真对待工作。对于工作，从不拖延，从不敷衍。和同事相处融洽，虚心向其他老师学习，积极备课上课，对于教学工作、班主任工作一丝不苟，尽职尽责。生活方面严格要求自己，注意仪表仪容，言谈举止，维护好

教师这一职业形象。因为身为新老师，有着经验不足的局限，所以这一年我不断地自我学习，自我提升，主动听课，吸取经验，学习技巧，刻苦钻研。这一年的教学实践为我以后的职业生涯奠定了基础。

“师者，传道授业解惑也。”老师的职责就是把知识传授给学生。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。作为一名新教师的我，初来乍到，总会有些不适应。经过最开始一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，积极探究多样的教学方法，迅速拉近了我和孩子们的距离，是孩子们爱上了我的语文课。在工作过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！因为这需要教师下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了经验丰富的老师的课，从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并主动听取建议指导。在这一年的工作中，我在课堂上引入辩论、演讲、游戏等形式，激发了学生学习语文的兴趣，使得他们的语文成绩不断提高，同时，我鼓励学生积极阅读，自觉写作，在平时的月考、期中考试、期末考试中我所带的两个班级均有不错的成绩，我班高xx同学在省作文大赛中获得二等奖荣誉。

在日常教学中，我积极研究新课程标准，努力让自己的课堂更加适合学生，我不断探索经验，学习各种教学技巧。工作尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。除了听课之外，自己买了一些书籍为自己充电，同时利用网络资源进行专业学习，使自己的专业技能有了较大的提升。在学校新老师汇报课中，我取得了一等奖的好成绩。

在班主任工作方面，我认真履行班主任工作职责。早读晚修认真上岗，检查学生宿舍，维护班级秩序，每天课间操时维

持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。去年校运动会期间，我班取得了多项荣誉，增强了学生们的班级荣誉感、集体感。同时积极配合学校工作，在元旦晚会、艺术节等活动中我班孩子积极参与；升旗、开会等活动我们班准时出席，纪律良好。我知道作为一名班主任，不能忽视任何一个孩子。对于后进生，我耐心教育，用爱心、耐心、关心、真心打动学生，在我的努力下，我班几名学困生行为有了明显的好转。同时，身为班主任，作为一个班级的管理者，一定要能统筹帷幄。对学生的思想工作，要深入学生内心，做到有的放矢、方法得当，对于学生的成长提供有宜的指导帮助。

这一年的工作中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。虽然取得了些微的成绩，但我知道，以后的路还很长。我们必须踏踏实实走好每一步路，要有不怕苦、不怕累、不抱怨的态度，要有甘于奉献的精神。要做三尺讲台上的孺子牛，勤于耕耘。只有这样，才能在自己的岗位上发光发亮，实现自己作为一名人民教师的价值，才能赢得桃李芬芳！

### 篇三

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践。

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

#### 一、学习方面：

由于接近期考，大部分的课程都已经停课，同学们都有大部分的自己支配时间。很多同学在这周都很努力的复习，看各个科目的书籍，准备迎接期考。同学们的学习积极性普遍很高。这是一个值得肯定的地方。但是也存在一些不积极复习的行为，对自己的学习不够负责。

## 二、思想方面：

我们班的同学积极向党组织靠拢，大不部分的同学都是积极分子以上，并且在思想上自觉的保持先进性和积极性。

## 三、班级活动方面：

在短暂的实习工作中我体会到学生思维力、创造力的培养主渠道是课堂教学。所以我们要提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，更加朝气蓬勃。