

# 2023年大班手工区活动教案 区域教研活动方案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班手工区活动教案篇一

研究主题：对各年龄段幼儿在角色游戏中的游戏目标的研究及根据游戏目标如何创设环境与材料提供 活动目的：

教师进区角玩，各位教师可自主选择自己喜欢扮演的角色玩一玩，并说说自己在游戏中的感受。讨论：

（一）说一说角色游戏对儿童发展的意义？ 1. 角色游戏有利于幼儿满足模仿成人世界的愿望 2. 角色游戏有利于培养幼儿的社会交往能力 3. 角色游戏有利于培养幼儿的积极情感 4. 角色游戏中培养幼儿自己解决问题的能力 5. 角色游戏有利于促进幼儿想象力与思维能力的发展（二）梳理各年龄段幼儿角色游戏的目标 角色游戏总目标：

1. 对角色游戏有兴趣，有积极参与角色游戏的愿望。
2. 有初步的社会生活经验和知识经验，有参与游戏活动的主动性和创造性。 3. 积极交往，乐于合作。
4. 掌握基本的行为规范，遵守游戏规则。 分级目标： 小班角色游戏目标

1. 有初步的角色意识，能运用玩具、材料扮演熟悉的角色。

2. 会模仿角色的典型行为和语言。3. 能进行角色间的简单交往。

4. 在教师帮助下，初步学会整理玩具材料，并能参与游戏的评价。 中班角色游戏目标

1. 具有初步的游戏目的性，丰富加深游戏情节，进一步加深对游戏规则和角色职责的理解。

《角色游戏组组与指导》（一）角色游戏前的指导 1. 经验准备

幼儿的生活经验越丰富，角色游戏的内容也就越充实、越新颖。教师要利用一切机会引导幼儿观察周围生活，拓展幼儿的视野，丰富和加深对周围生活的印象。

还要指导和协助家长安排好幼儿的家庭生活，丰富幼儿的见闻。2. 场地和材料准备

要为幼儿设置一定的固定的游戏场所和设备。

1. 鼓励和协助幼儿按照自己的意愿提出游戏的主题；

—角色游戏是幼儿自主自愿的游戏，其主题应来自于幼儿的需要。—教师要善于发现幼儿游戏的需要，适当启发幼儿游戏的动机，帮助幼儿学会确立主题。

—教师不应是游戏计划的设计者和实施者，而应该成为幼儿游戏的观察者、促进者、支持者和引导者。

—不同年龄阶段的幼儿有着不同的特点，教师要根据这一特点进行有针对性的指导。

2. 指导幼儿选择和分配角色；

--教师要在平时的游戏中教幼儿学会各种分配角色的方法。

--幼儿分配角色产生纠纷时，教师要采用多种方法帮助幼儿解决纠纷。--在分配角色时，教师还要注意观察，使幼儿在扮演角色时有一定的针对性和公平性。

3. 指导幼儿丰富游戏内容和情节，提高游戏水平； 教师指导的方法有两种：

--教师参与游戏，扮演角色，可提高幼儿游戏的兴趣，调动和激发幼儿的主动性和创造性，在不知不觉中提高幼儿游戏的能力和水平。--注意适度的指导：

介入指导要以幼儿为主体，不要把自己的设计和意图强加于幼儿； 要有目的地根据每个幼儿的发展需要进行针对性的指导。--教师介入指导的时机有三种：

当幼儿在角色游戏中出现问题或困难时； 当游戏需要给予提升时； 当教育目标需要在游戏中完成时。

(2) 提供有助于丰富游戏内容和促进情节发展的玩具和材料：

--在游戏中，教师应注意观察幼儿游戏的情况，按需要随时增减与幼儿游戏的主题相关的玩具和材料，引导游戏情节的进一步发展。

--角色的职责及其相互关系，是角色游戏重要的规则，也是反映游戏水平的重要指标。

--教师要指导扮演各个角色的幼儿，加强与其他角色之间的联系与交往，使游戏的内容更加丰富。--需要注意的是，游戏中角色之间的联系是自然的联系。为联系而联系，或强制幼儿去联系，结果都将破坏游戏，影响幼儿在游戏中发挥主动性、积极性和创造性。

## 5. 引导幼儿遵守游戏规则；

--角色游戏包含内部规则和外部规则两种游戏规则。

内部规则是角色本身的职责以及角色间的相互关系；外部规则包括不干扰他人的游戏、游戏结束按照类别收放玩具、游戏过程中注意环境卫生等方面。

### 1. 让游戏在愉快自然的状态下结束

--教师要把握好结束游戏的时机和结束游戏的方法。--结束游戏的时机有两种情况：

游戏情节开展比较顺利，应在幼儿情绪尚未低落时结束游戏。这样就可以让幼儿感觉意犹未尽，盼望着下次游戏的开始。

--现场评议

--汇报

教师在评价活动中应注意：--不要以教师评价为主

--教师评价要具体、准确，不要抽象

2017年10月20日

## 大班手工区活动教案篇二

1、能用简单的语言描述小吃的味道。

2、培养幼儿热爱家乡的情感。活动重点：培养幼儿热爱家乡的情感。活动难点：用语言描述小吃的味道。活动准备：图书区：家乡小吃图片。娃娃家：用小吃招待客人。手工区：广告纸、卡纸、橡皮泥、美工用具。

一、介绍活动材料。

1、我们是哪里人呢？我们的家乡有哪些特色小吃？你吃过这些小吃吗？它们是什么形状的？是什么味道的？图书区里有这些小吃的图片，请你和好朋友一起去看一看，说一说。

2、这些小吃也可以用来招待客人，请你用这些小吃到娃娃家里去招待你的客人们吧！

3、家乡的小吃，我们也要以把它们做出来，老师准备了橡皮泥，请你把吃过的小吃做出来吧！

二、幼儿选择区角。

1、请幼儿自选进入区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、帮助图书区的孩子进行介绍、讲述。

2、观察装饰包装袋孩子活动情况给予相应帮助。

3、组织娃娃家的孩子进行表演、对话。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

## 大班手工区活动教案篇三

1、认识数字1-5，能进行点数。

2、爱护图书，不撕扯毁坏，能安静看书。

3、喜欢与同伴交流，能一起合作游戏。

4、认识红、黄、蓝三种颜色，能按图形进行粘贴花朵和叶子。  
能较好使用胶水。

5、游戏结束能将玩具材料收放整齐。

娃娃家：

餐具和厨具、娃娃。

语言区：

图书、字卡。

美工区：

画好的花朵图形、各种颜色的花瓣和叶子。

科学区：

带数字的手、海绵纸制作的戒指。

一、引入：

小朋友们，大家都有一双灵巧的手，你的手会做些什么？幼儿说一说。现在让我们用灵巧的手开始好玩的游戏吧。

二、认识各区

1、玩玩乐：

大家一起看，在娃娃家中，老师为大家准备了很多好玩的餐具和厨具，有小锅小勺，杯子水壶，大家商量好自己当什么，可以当爸爸妈妈，可以当爷爷奶奶，还可以当小娃娃。注意，用完的东西要放回原处哦。

2、读读乐：

3、套套乐：

三、幼儿取卡进区活动，教师提要求：小朋友们看见这么多好玩的，已经跃跃欲试想玩了，让我们赶快取卡进区吧。注意，不要喊，不要挤。要互相谦让。

## 大班手工区活动教案篇四

为了提高我校教师的业务能力和业务素质，充分发挥骨干教师的引领、示范和榜样作用，促进学校教学常规和教学研究工作的深入开展。树立新的教学理念，交流先进的教学经验，提高课堂教学效率，从而提高我校整体教学质量。

### 一、指导思想

认真贯彻落实市教育局《十课实施方案》，促进学校教学常规和教学研究工作的深入开展特制订骨干教师示范课方案。

二、活动领导小组： 组长： 成员：

三、活动时间：9月10日——10月20日

四、活动形式：教学观摩、课后反思、互动点评。

五、参与示范课活动教师： 参加活动对象：全体教师 六、出课安排与要求：

1、由教研组长统一安排各教研组骨干教师出课的内容和出课时间，并在9月6日上报教导处，由教导处做出统一调整，制定出课教师安排表。

2、全体组员要事先安排好教学工作，准时参加听课评课活动。

3、做示范课的教师要在课前进行说课。领导、教师听课后要  
认真填写课堂教学评议记录，所有材料由教导处收集统计并  
存档。

4、活动结束后要做出总结。

## 大班手工区活动教案篇五

1、能用语言和动作表达自己对冬天的感受。

2、告诉不同力度、速度的歌曲旋律，并学着用歌声来表达。

学会唱歌曲。

学会用不同力度、速度的唱歌曲。

歌曲录音《再见吧冬天》。

1、经验交流，表达对冬天的不同感受：

说季节，引出主题：

“春天来了，冬天正悄悄地过去，我们该对冬天说什么？”  
(再见吧冬天)

交流对冬天不同的感受：

“你喜欢冬天吗？为什么？”

“如果你喜欢冬天，你会怎样对冬天说再见呢？”

(启发幼儿用不同的语速讲述)

2、倾听乐曲，用动作表现对冬天的不同感受：



教师按不同的力度（强、弱）、速度（快、慢）分别弹奏乐曲。（第一遍轻柔缓慢；第二遍强烈跳跃）

“这两遍乐曲听上去有什么不同？”

“哪段乐曲表现喜欢冬天？哪段乐曲表示和冬天说再见？”

幼儿选择不同的乐曲，用动作表达对冬天的不同感受：

“如果你喜欢冬天，和它再见时会做哪些动作？”（挥手、拥抱）

“如果你不喜欢冬天，和它再见时会做哪些动作？”（挥手、摇头）

3、学唱歌曲，用不同力度、速度的声音表现：

老师分别扮演喜欢和不喜欢冬天的两位小朋友唱歌曲：

“喜欢冬天的小朋友唱歌的声音是怎样的？”（慢慢的、柔柔的。）

“不喜欢冬天的小朋友唱歌的声音又是怎样的？”（快快的、重重的）

幼儿试着用不同的力度、速度学唱歌曲。

师生共同选择不同的音乐，边唱边表演。