

2023年制作酸奶心得体会(精选9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

制作酸奶心得体会篇一

通过家校这个平台，我们家长能直接感受到学校全面素质教育的努力，更能感受到学校良好的教学氛围。家长和学校的良性互动是孩子成长的重要保证，也使学校和家长的心拉的更近了，更主要的是为我们家长提供了很好的学习沟通渠道。更体现出学校对家长和孩子高度负责的精神，相信孩子在学校里一定能够身心健康的快乐学习和成长，通过几次的学习让我们家长受益颇多，感受非浅。

从小我们对孩子就比较严格，限制他的较多，因为我们希望他能做个乖巧听话的孩子，可能在不经意间我们已经扼杀了孩子的想象力，可能长久下去还会出现孩子的逆反心理，对孩子的学习和身心发展会不利。从现在起我们家长还是要多和孩子沟通听听他们的想法和意见，要时常的鼓励孩子在学习中取得的点滴成绩要及时给予充分的肯定，这样才有助于培养孩子的自信心和自主能力，也能使他更信任我们。

我们父母也应起到表率作用，多读书看报，不断更新和增长知识，对孩子起到潜移默化的作用。我们要培养孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面真实地认识自己，形成独立做事的习惯，帮助孩子从容应对挫折，培养他的乐观精神，使他们将来在逆境中能够保持良好的心态和斗志。

通过这次讲座，让我们家长懂的如何具备科学教育理念和基

本教育方法，更向家长们提出了长期学习的要求。我们家长应该按照教育规律来配合学校的教育，作为家长不仅要接受基本的教育方法和经验，更要不断的实践，实现教育规律与孩子的有机结合，按照科学的方法去教育孩子，引导孩子从而激发他们的潜能，良好的习惯可以使孩子终生受益。

孩子是每个家庭的希望，和众多家长一样，我们期盼能得到良好的教育。实验小学良好的软硬件和孩子对学校与老师的热爱，使我们觉得选择这个学校是正确的。

通过家长学校这次学习，我们更直接地感受到学校追求一流和全面素质教育的努力。感受到学校良好的教学氛围，家长和学校的良性互动是孩子成长的重要保证。家长学校不仅拉近了学校和家长的距离，更重要的是为家长提供了一个系统学习和良好沟通的渠道。开办家长学校是体现了学校对孩子高度负责的精神。

这次家长学校主要是介绍了学校办学情况，安全教育，如何指导孩子学习及关注孩子心灵成长方面。主要心得如下。

作为家长应具备科学教育理念和基本教育方式。更向家长提出了长期学习的要求。我的孩子平时很爱提问题。也很会模仿大人的行为言语。如果我们家长不能起榜样作用，那么对孩子的说服力就很校还有单有爱心是不够的，爱心是不能脱离理性。一时地包办，溺爱孩子，势必可能导致一个依赖或胆小或强横霸道的孩子，甚至犯罪。平时我们对孩子的耐心说理不够。对她严格强制的多。而这些可能会扼杀孩子的想象力，或导致孩子的逆反心理。对孩子的学习与身心发展多有不利今后家庭教育要多坚持民主作风，多听取孩子的想法与建议，鼓励孩子表达自己的想法并及时给予肯定。良好的习惯使孩子终生收益，为孩子幸福的一生播下种子。我们不能只注重学习成绩，只有德、智、体、美、劳全面发展，才能成为五好青年，适应现在社会的需要。家长有要正确的人生观和世界观，有正确的价值观和使命感，才能正确的引导

孩子，走上正确的人生轨道。

衷心地感谢这次家长学校给予我学习的机会，感谢各位老师。

制作酸奶心得体会篇二

自从我上小学一年级，我开始了全新的学习生活。在新的班级里，我认识到了许多好玩的活动和有趣的朋友。其中，最让我兴奋的就是手工课程。在手工课上，我喜欢做各种各样的手工制品，但最特别的一次体验是制作手工鞭炮。这让我对鞭炮产生了浓厚的兴趣，并决定学习更多关于它的知识。

第二段： 掌握制作技巧

在手工课上，老师向我们介绍了制作手工鞭炮的基本步骤和所需材料。我们首先需要准备好纸筒、纸浆、颜料等材料。然后，将纸浆涂抹在纸筒上，使其变硬。在等待纸浆干燥的过程中，我们可以选择想要的颜色进行涂装。最后，用纸筒的一端放入鞭炮爆竹，再将另一端用纸封起来，这样手工鞭炮就制作完成了。

第三段： 心手相连，创造美丽

在手工课上，我按照老师的教导，开始动手制作手工鞭炮。整个制作过程中，我用心地涂抹纸浆，选择了我最喜欢的红色作为底色，并小心翼翼地将鞭炮爆竹放入纸筒中。我的手指粘满了纸浆，但我却非常享受制作过程中的每一个细节。当手工鞭炮完成后，我不禁发自内心地感到自豪和喜悦。这是我用自己的双手创造出来的美丽作品。

第四段： 体验快乐，学会安全

虽然制作手工鞭炮带给我很多快乐，但我也明白到了关于鞭炮的安全知识。我们都知道鞭炮是一种爆炸物品，如果使用

不当，会带来巨大的危险。因此，在制作手工鞭炮的过程中，我们必须严格遵守规定。同时，我也向我的同学们宣传了有关鞭炮的安全知识，提醒大家要遵守规则，保证自己和他人的安全。

第五段：感悟与展望

通过制作手工鞭炮，我不仅学到了制作技巧，还了解到了关于花花世界的安全知识。这是一个有趣而有价值的课程，它不仅锻炼了我的动手能力，还培养了我的安全意识。我希望将来能够继续参加手工课程，学习更多有趣的手工制作技巧，让自己的生活更加有趣和丰富。

总结：制作手工鞭炮是一项寓教于乐的活动，它不仅让一年级的我充分发展了自己的动手能力，还教会了我们两点：一是要用心，创造美丽；二是要安全第一。通过这个课程，我不仅对手工鞭炮有了更深入的了解，还在实践中学到了宝贵的安全知识。希望以后的每一次手工课都能带给我更多的快乐和收获。

制作酸奶心得体会篇三

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定

要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了“我的发现”，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用“我会认”的图标来标示。为了鼓励儿童自主学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

（二）注意德育渗透，体现语文的情感性

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

（四）开展了丰富多彩的语文实践活动

努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。创造性地使用教材。比如，课后，学习伙伴建议大家收集黄山奇石的图片，“语文园地一”的展示台就可以补加展示这一内容。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，’随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有

全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

（五）重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平，有一部分学生能写出非常优秀的作文。

在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

制作酸奶心得体会篇四

手工制作火箭是一项很有趣的活动，我在一年级的時候学会了制作简单的火箭模型，这一年来，我从中获得了很多有用的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我在手工制作火箭过程中从中学到的一些有趣而有用的事情。

第二段：学习小技巧

在制作手工火箭的过程中，我发现一些重要的技巧可以帮助我制作出更加优秀的火箭。例如，要认真阅读说明书、粘胶水的时候小心不要把手粘住、粘好胶后需要做好包裹卡片的工作等等。我发现，只有认真地遵循这些技巧，我才能制作出一个成功的火箭。

第三段：提高耐心和细心

手工制作火箭需要耐心和细心，因为很多时候，不是一次尝试就能成功的。在制作的过程中，我需要不断调整每一个细节，同时保持冷静。这需要很多学习和练习。最终，我发现这些练习不仅帮助我制作出成功的火箭，也增强了我在其他生活事情上的耐心和细心。

第四段：创造性思维的重要性

手工制作火箭的过程中，我学会了如何寻找解决问题的方法，同时也培养了创造性思维。比如，在制作火箭的时候，我遇到过一些贴合不上的问题，最后我想到了用胶带来替代胶水来解决这个问题。这个经验教授我，创造性思维是生活中必不可少的一部分，它帮助我们找到创造性的解决问题的方法。

第五段：总结

在我的手工制作火箭的经验中，我获得了很多有用的技能和体验。我学会了认真地遵循说明、保持耐心和细心地进行工作、创造性地解决问题等等。这些都是生活中非常有用的。手工制作火箭虽然老师和爸妈们在旁观摩指导，但其实还是自己一个人完成。这不仅是一个有趣的活动，而且是一次很好的锻炼，同时也为我以后可以更好地应对生活中的各种挑战打下了良好的基础。

制作酸奶心得体会篇五

进行小学英语的”跨越式”实验已经半年了，在去年的培训中第一次了解”跨越式”教学模式，就觉“”得这种方法很好，便下定决心要在教学中实施”跨越式”英语教学模式。

在实验初期，教育局、总校领导鼓励我们积极尝试”跨越式”实验课。第一批实验者，心里既兴奋又紧张，兴奋的是

得到了一次学习进步的好机会，紧张的是怕把握不好”跨越式”发展模式的精髓。一堂课下来，专家团给我指出了我模式中的不足，同时指导给我正确的方法。这次活动让我受益匪浅，也更坚定了我实施”跨越式”教学的信心。

在教学过程中，我也一直坚持实施”跨越式”教学模式，同学们的反应良好。生动逼真的幻灯片、图片，积极活跃的课堂氛围，形象有趣的生生交际以及拓展外宽阔的视野都深深的吸引了同学们的兴趣，我也感到备受鼓舞。

但在教学过程中，对于”跨越式”的实验也存在着一些细节问题，如教学环节的设计不合理，有的环节没有起到预期的作用，教学时间的把握不好，常造成前松后紧的局面，实验过程中急于求成，应该注重学生习惯的培养，循序渐进。

语”跨越式”试验的讲座视频，并认真研究了总校领导去宁夏学习带回来的宝贵材料，这些视频、资料让我更深的感受到”跨越式”教学模式的魅力，在今后的教学中我也会将这些理论慢慢渗透到教学实验中去。

“跨越式”实验是一个循序渐进的过程，在今后的实验中我会脚踏实地，认真备课，认真上好每一堂课，让同学们慢慢的爱上英语，并乐于学习英语，把教学的课堂变成同学们遨游的知识海洋！

制作酸奶心得体会篇六

第一段： 介绍手工送爱心活动的背景和目的（200字）

在一年级的课程中，我们举办了一项名为“送爱心手工”的活动。这个活动的目的是培养学生们的爱心和帮助他人的意识，通过手工制作小礼物，送给需要帮助的人。参与这个活动的小朋友们都非常兴奋，因为他们知道自己可以通过手工制作的方式来表达关心和爱心。

第二段： 描述学生们制作手工的过程和体会（250字）

在活动开始前，老师给予了我们一些项目的选择，包括制作贺卡、手链、钥匙扣等。我选择了制作一个小毛绒玩具，可以陪伴那些孤寂的小朋友。接下来，我们学习了各种手工的方法和技巧。老师教会了我们用纸、布料、丝线和装饰品制作手工作品。在制作的过程中，我们要用心、认真并发挥自己的创造力。我感到非常兴奋和有成就感，因为我看到了自己的作品一点点变成了一个可爱的小动物。制作完成后，我们还为作品精心装饰，让它们更加美丽和有个性。接触手工让我更加喜欢它，我也知道了爱心的重要性。

第三段： 制作手工后的送爱心过程（250字）

制作手工作品之后，我们带着它们去了当地的儿童福利院。这是一个为失去亲人或无法和家人一起生活的孩子提供庇护和照顾的地方。我们来到儿童福利院的时候，孩子们非常开心。他们渴望被别人关心和爱护，我们的到来让他们感到了温暖和快乐。我们把自己亲手制作的手工作品送给每一个孩子，他们非常喜欢。看着他们欢笑的脸庞，我们感到了巨大的满足感。这个经历让我明白，帮助他人并不需要什么特殊的能力，一个小小的手工作品也能给别人带来一份温情和快乐。

第四段： 体会到的成就感和收获（250字）

通过参与“送爱心手工”活动，我深刻地体会到了帮助他人带给我巨大的成就感。看到孤寂的孩子们因为我们的到来而开心，我感到自己是一个有用的人。制作手工作品的过程中，我体会到了动手的乐趣，因为自己的努力最终变成了一个精美的小礼物。在送爱心的过程中，我也收获了朋友和班级之间的团结和友爱。我们一起参与手工制作，一起送去爱心，让我们的班级更加温暖和快乐。这个活动使我从中获得了许多的启发和感悟。

第五段：对未来的展望和心愿（250字）

通过“送爱心手工”活动，我对未来充满了希望和梦想。我希望能继续参与这样的活动，为那些需要帮助的人贡献我的力量。我还希望能更加专业和熟练地制作手工作品，为送爱心活动带来更多的惊喜和喜悦。我希望这个活动能够持续下去，让更多的人 and 孩子们感受到爱和温暖。通过自己的努力，我相信我能够成为一名真正的爱心使者。

总结：通过“送爱心手工”活动，我们一年级的小朋友们不仅学会了制作手工作品，还培养了爱心和帮助他人的意识。从制作到送给需要帮助的人，在这个过程中，我们体会到了帮助他人的成就感和快乐。这个活动不仅让我们了解到帮助他人的重要性，也让我们体验到了手工制作的乐趣。我们热爱这个活动，也希望能够继续以手工艺术为媒介，为社会贡献我们的爱心与关怀。

制作酸奶心得体会篇七

本节课的教学，其重点和难点，就是让学生理解各位不够减时，从十位退一。为了突破这个重点，在教学中，注重学生的动手操作能力。同时结合多样化的算法，让学生更深入的理解和解决这部分知识。通过动手操作、深入理解、感受算法，从而更好的掌握这部分知识。能准确、熟练的解决这部分知识，同时对退位减法的竖式计算的格式也牢牢掌握。

算法多样化是问题解决策略多样化的一种重要思想，它是培养学生创新意识的基础。在这一部分知识的学习过程中，就是要让学生自己创造算法，通过学生的自主学习，教师的肯定，激发孩子学习的信心，从而使孩子能更好的掌握这部分知识。

就计算教学而言，提倡并鼓励算法多样化，不仅纠正了“计算方法单一，过于注重计算技能”的教学方法，主要是鼓励

了学生进行个性化的学习。并充分调动学生已有的计算经验，让他们继续去探究、发现、创造不同的算法。

“两位数减两位数退位减法”是一年级下册教学内容。这部分教学内容是在学生学习了“两位数减一位数退位减”的基础上进行学习的，学生有了一定的计算基础，并且会用竖式计算，所以在教学中，应该放手让学生自己通过数学例题中的数学信息提出了不同的问题，并列式计算。

教学片段

在导入时出示减法算式 $56-14=$ 让孩子们用自己觉得快的方式来口算这个题目，并说出计算的方法。大部分孩子借用一年级学的方法说个位减个位，十位减十位，所以很快就把结果算出来了。

紧接着借用书上的主题图，引导学生列出算式 $56-18=$ 这时发现个位上的6不够减8，这时应该怎么办呢？学生纷纷把手举的很高，都想表现一番。

有的学生说：“ $16-8=8$ ， $40-10=30$ ， $30+8=38$ ”。

师：“很好，你是怎么想到的？”

生：“我是根据竖式计算出来的。”

生1：老师，我知道，要在十位的头上写个“1”

生2：不是给十位写“1”，是在十位头上写个点。

1、相同数位要对齐

2、从个位减起

3、如果个位不够减，就从十位退一。（从十位退一是，要在

十位头上打点，不是写“1”）

数学教学必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上，有了一定的学习基础，此类题大多学生都会算。所以我们要把主动权交给学生，让他们借助已有的知识经验自己去探究，去发现解决问题的方法。

制作酸奶心得体会篇八

手工课是小学生们最喜欢的非常之一，不仅可以开拓他们的创造力和想象力，还可以培养他们的动手能力。在一年级的手工课上，我有了很多的收获和心得体会。今天我就来分享一下我的个人心得体会。

第一段：认识手工课

在上一年级时，我们接触到了手工课这门课程，但还只是停留在一些基本的制作方面，比如剪纸、折纸等。而在这个学期，我接触到了更多样化的手工制作，像蜡染、描绘、刺绣等等。这些手工不仅仅是为了美化我们的生活，更是为了培养我们的动手能力。通过手工制作，我们可以提高我们的眼手协调能力，也可以让我们在动手中得到乐趣，并对自己的成果有更强的归属感。

第二段：从教师中受益

教师是我们的指导者，他们在我们面前展示了许多的手工技巧和方法。我很幸运地遇到了一位非常棒的手工老师，她耐心地教了我们很多美丽而实用的技巧。她的教学让我们不仅仅在手工技巧上有了提高，更让我们了解到一种乐趣，即在学习中体验快乐。在老师的指导下，我不再是一个不知所措的小萌新，而是一个有了一定水平的小手工达人。

第三段：以小组形式合作

在手工课上，我们常常以小组形式完成制作任务。通过合作完成每一个制作项目，我们加强了彼此之间的交流，也更能够在交流中提高自己的视野和思维能力。小组合作也让我们能够在制作项目中体会到不同角度的想法，并在理解和利用别人的智慧和经验中提高自己的创新思维能力。

第四段：锤炼耐心和毅力

每一个手工制作都需要耐心和毅力，因为手工制作往往是一个漫长而繁杂的过程。在手工制作中，我克服了很多懒惰和贪图舒适的惯性思维，学会了耐心与毅力。无论是在完成一个复杂的刺绣任务，抑或是一个复杂的拼图任务时，我会坚定自己的意志，不放弃，不退缩，直到品尝到成功的果实。

第五段：总结

在手工课中，我不仅实现了自我价值的提升，也深深地感悟到手工制作所带来的愉悦与乐趣。我相信，只要我保持对手工制作的热爱和兴趣，不断地学习、不断地挑战自己，我一定会成为一位真正的手工艺人。在接下来的手工课中，我会努力地保持学习的热情，用自己的双手制造美好，传承手工艺的魅力。

制作酸奶心得体会篇九

由于没能找到保持稳定练习的中小学教师进行交流，所以第一个月的与教师交流感悟博客不知道如何去写，自己在网上就搜集了一些有关小学一年级老师的教学感悟进行总结了一下。

首先小学一年级是学生步入义务教育的第一年，做好基础工作是非常必要的，至于一年级数学来说，要想培养学生良好的兴趣就必须采用适当的方法来完成。下面是一些老师总结的一些教学经验，这里与大家分享一下。

对于小学一年级数学教学，“量身定制”是适合低龄儿童的方法，无论在课堂上还是生活中，让学生对数学充满足够的好奇心、树立学好数学的信心，才能让学生产生浓厚兴趣并逐步引导他们学好数学。

一、培养学生主动学习的意识

培养学生主动学习的意识，让本来枯燥的数学变得更有趣，只有对数学产生兴趣，才是学好数学的根本。对于刚升入小学一年级的孩子，大部分已经接受到了学前教育，所以说，他们对数学并不是一无所知。因此，在上第一节数学课《数一数》时，我先让学生观察教室，让他们寻找教室中能看到的数，例如数人数、桌子等，又领学生到校园进行参观，寻找校园中都有哪些数。还让学生说出那些和自己有关的数字，看谁说得多、说得好，让学生感觉到数学永远在自己的身边、自己的生活中充满着数学，增强学数学的兴趣。

二、创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境

创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境，是学好数学的保障。爱玩是孩子的天性，即使是孩子在玩儿，也能不断地接受新的知识、新鲜的事物，怎样才能让孩子在玩儿中获得知识呢？针对每课不同的学习内容，我编排设计了很多不同的游戏、故事。例如，在上《认识钟表》一课时，我给孩子拿来钟表，以游戏的形式演示：1号起床的时间是7：00，2号将时针和分针拨到该时位置，让学生变换着来演示。这样，学生既能准确认识了时间，又能学会思考，还能亲自动手。动起手的孩子们显得格外积极，也逐步地培养了他们的动手能力。

三、引导学生从不同角度观察、思考、解决问题

引导学生从不同角度去观察、思考、解决问题是学生学好数学的重要途径。现在的数学教材中有很多的练习题具有不唯

一性的特点，这就需要我们抓住时机，鼓励学生养成多动脑、勤思考的好习惯，调动学生的积极性。刚开始，当我提到还有不同的答案，谁能回答时，很多学生的表情都很茫然，此时教室里鸦雀无声，我慢慢提示着，鼓励大家，积极思考的学生立刻举起手，有的能答对，有的有点偏离，但明显看出大家都想积极表现自己，都在努力去思考。我认为表扬大家的效果比不上表扬个人的效果好，尤其表扬成绩差的学生时，大家的积极性会更高。这样会使孩子以后敢于发言，敢于提出不同的见解，问题对于不同分析者来说，都会存在不同的结论，培养学生表达自己分析问题结果的能力，当然说错的教师也要给予纠正。从而让学生学会以不同的角度观察问题、以不同的方式去思考问题、用不同的手段来解决问题，充分让学生意识到解决同一问题方法的多样性。

四、培养孩子的生活实践能力

让学生懂得学以致用，都说“知识就是力量”，只有实践才能发挥知识的作用。许多学生在学校成绩优秀，然而在实际操作中却有很多学生不能独立地完成。也就是说，学了却不知道怎样应用，数学如果不能与生活有效地联系起来，那就失去了它本身的意义。所以，在数学教学中培养学生的生活实践能力也是至关重要的。每上一节课，教师首先应给学生提出一些实践性的问题，教师教的过程就是引导的过程，然后让学生将刚学到的知识利用上。这样，学生亲身体会、练习，能提高学生应用数学的能力。例如，学习了“位置”这一课，让学生说出自己在教室的位置，认清前后左右的相对性。认识钱这一方面的知识时，进行游戏表演，让学生用自己的零用钱买“本”、或买“笔”等，让学生知道自己花了多少钱、剩余多少，买了多少东西等实践性的问题。这样，使学生在实践中得到了锻炼，把数学真正融入到了他们现实生活之中。

总之，数学来源于生活，是人们生产实践经验的总结，教师要让学生知道数学知识是生活实践中必不可少的，是改造

自然必要的武器之一，要教育学生学好数学是为了未来更方便的应用，以获得更好的生活。

以上就是有经验的老师有关数学教学方面的一些经验，与现实联系非常紧密，对于教师都可以参考一下。