

大学古诗词大赛活动方案设计 古诗词大赛活动方案(通用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

大学古诗词大赛活动方案设计篇一

春天，百花绽放，万物复苏。鸟儿喜欢春天，花儿热爱春天，而春天更是诗歌的季节，二小学子与春相伴，共赴一场诗词盛宴。春风醉物，杏花微雨，处处皆是那般美丽动人！

“春天送你一首诗”

诗词创作活动

活动一

以校园童谣、歌词、旧体诗词、新体诗歌为载体，歌颂党的光辉历程和丰功伟绩，反映青少年在党的阳光下健康成长的幸福生活，以及对自身成长经历的感悟。

要求：

- 1、鼓励学生自愿参与，要求必须是原创作品，主题积极向上，诗词体裁不限。
- 2、认真誊写在a4张上，上下左右留出1□5cm边。合理安排版面，适当配图。作品背面右下角用铅笔写上班级、姓名。
- 4、鼓励教师或有条件的家长将学生创作的过程以拍照或录视

频的形式记录下来。照片或视频以级部为单位打包，语文组长收齐，文件命名“年级+诗词创作视频”，4月20日发到。

“墨香吟诗韵”

诗词书写活动

活动二

通过开展硬笔和毛笔书法展示活动，书写能够反映中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的经典诗词，激发和培育广大中小学生学习、欣赏诗词和书法的热情，体会和传承中华优秀传统文化和民族精粹。

要求：

1、4月22日下午第二节课，开展全校“墨香吟诗韵”诗词硬笔书写大赛。

2、鼓励各班级有书法特长的学生，可以自选诗词书写，软、硬笔均可，作品大小不限。作品背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

4、鼓励教师或有条件的家长将学生比赛、创作过程以拍照或录视频的形式记录下来。照片或视频以级部为单位打包，语文组长收齐，文件命名“年级+诗词书写视频”，4月26日发到。

“腹有诗书气自华”

诗词诵读活动

活动三

开展以经典诗词为主题的诵读活动，用中小學生最美的声音

和良好的精神风貌，讴歌建党百余年的峥嵘岁月，抒发爱党爱国的情怀，颂扬家乡日新月异的发展变化。

要求：

1、以班级为单位组织开展诗词诵读展示活动，可以利用晨诵、传统文化课、阅读课等时间，采用个人诵读、多人合作诵读、集体齐诵等不同形式展示。班级中有诵读特长的学生也可以线上提交一份优秀的诵读作品。

2、语文教师留下学生诵读展示的活动掠影及视频，4月28日每班提交一个最精彩的诵读节目视频，时长不超过5分钟。照片及视频以级部为单位打包，语文组长收齐，文件命名“年级+诗词诵读视频”，4月28日发到。

“青梅煮酒论英雄”

校园诗词大会

活动四

借鉴中央电视台“中国诗词大会”的形式，以诗词对接、寻字成诗、飞花令等现场对决的方式，组织学生文峰论剑，以诗会友，在比赛中体会诗词之趣味，韵律之精妙，语言之博大精深。

要求：

1、4月15日开展“我是诗词小达人”书面挑战赛；

2、4月18日—4月27日，以级部为单位开展“青梅煮酒论英雄”诗词大会。每班推荐一名“诗词小达人”参赛。比赛以直播形式开展，学生在班观看学习。

通过开展“春天绿色诗歌节”主题活动，贯彻落实____思想，发挥活动育人的重要功能，提高学校德育工作的实效性，彰显中华优秀传统文化和时代精神，培养学生爱党、爱国、爱家乡的深厚情感。

大学古诗词大赛活动方案设计篇二

一、活动宗旨：

《语文课程标准》明确指出，语文教学必须让学生认识中华优秀传统文化的丰厚博大，汲取民族文化智慧，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界，所以课标规定年小学六年小学生必须背诵优秀诗文75篇。“____小学诗词大会”的开展就旨在落实课标要求，同时激发起学生对中华优秀传统文化的热爱，让中华优秀传统文化的传承和发展在____小学根深叶茂。

二、活动主题：

浓浓古诗情悠悠民族魂

三、活动时间及地点：

5月22日一二年级5月23日三四年级5月24日五六年学校电子屏前操场

四、活动组织：

1、诗词大会领导小组

组长：

副组长：

2、诗词大会后勤保障组

组长：

成员：

3、诗词大会命题组

组长：

成员：

五、参加对象

一到六年级每班选拔5人名学生参加学校统一组织的决赛。

六、实施步骤

1、准备阶段：20__年3——5月，各班根据学校推荐的优秀诗词篇目要求学生熟记掌握。

2、选拔阶段：5月22日各班组织诗词大会初赛，选拔优胜的5人进入决赛。

3、活动开展阶段：5月22日一二年级5月23日三四年级5月24日五六年级

七、活动形式及内容

（一）、题目范围：

以学校规定的“优秀诗词背诵推荐篇目”为基础，适当扩充部分内容。

（二）、活动形式及流程

1、第一轮“谁与争锋”：

(1) 选择正确答案举牌子（题型有选择朝代、诗人、某句诗中单个字的正确读音或诗句中错误的字），出示题目后，选手开始作答，根据所选答案，亮出相应符号的牌子，答题时间不超过15秒，中途不准更换，请慎重举牌。（30——50道题中）。

(2) 正确率最高的前32名进入下一轮比赛，如果从高到低排列，出现正确率人数相同且超过32人，进行抢答加试。

2、第二轮“卓尔不群”：

(1) 根据提示要求在答题板上写出相应诗句（题型有□a把九宫格或十二宫格里的字组成一句诗□b接上、下句□c根据情景提示写诗句），答题时间不超过30秒。

(2) 正确率最高的15人进入下一轮比赛，如果正确率人数相同且超过15人，同样进行抢答加试。

3、第三轮“争锋相对”（飞花令）：

(1) 15名优胜者抽签组成三个小组，根据提示的字说出含有该字的诗句，轮流顺序为：第一关1组、2组、3组；第二关2组、3组、1组；第三关3组、1组、2组，不准重复，每接一句得1分，10秒后接不上弃权，但不扣分，计算个人成绩，每组取前三名进入下一轮比赛。

4、第四轮“巅峰对决”

(1) 胜出的9名选手进行抢答，题目难度上升为与诗句相关的文学常识类。

(2) 基础分200分，每抢答对1道题20分，抢答违规或答错

扣20分，根据抢答成绩争夺本次诗词大会冠亚军，如出现得分相同，继续加赛。

6、现场颁奖

八、活动要求

1、辅导老师仔细阅读本方案安排意见，认真组织班级初赛，选拔出班级最后优秀的学生参加初赛。

2、参赛选手比赛之前做好细致的准备工作，以利于在比赛中发挥出自己的最好水平。

3、参赛选手统一着装，并比赛开始前20分钟到达比赛现场，以利于比赛准备工作的顺利进行。遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排。

6、计分组教师设计每轮的成绩统计表，培训计分教师，负责现场计时，收集分发计分表，向主持人传递名单，给主持人传递汇总名单。

十、奖项设置。

进入飞花令比赛的15名选手均可获奖，凭巅峰对决成绩决定等级，奖项依次为：一等奖1名，二等奖3名，三等奖5，优秀奖6名。

____县____小学

20__年3月

大学古诗词大赛活动方案设计篇三

1、活动背景：

让学院学子重拾童年的记忆感受诗歌的魅力，让我们去回顾“采菊东篱下，悠然见南山”的那份闲情，感受“大漠孤雁直，长河落日圆”的那份壮观与豪迈，体会“问君能有几多愁，恰是一江春水向东流”的那份亡国悲情。让我们穿越历史，一起走进诗词的世界，聆听诗人词人发自肺腑的声音……我爱记诗词。

2、活动主题：

续读名家诗词，铭记中华精髓。

3、活动目的：

在传承中华精髓的同时增强我院各组织、社团之间的交流，加强团队意识，促进校园文化的多样性的发展。

4、活动名称：

经典续读-中华诗词大赛

5、活动对象：

6、报名方式：

以小组形式报名参加，每组4名成员。各组成员为本协会或组织内部同学，在队伍成立的同时为自己的队伍取一个有创意的名字。

7、活动主办方：职院团委学生会

8、活动时间：4月22日

9、活动地点：贵州师范大学白云校区第二教学楼212教室

10、参赛要求：

1、各参赛组组长、组员仔细阅读本次比赛方案，熟悉有关赛程安排。

2、各参赛组于每场比赛开始前20分钟到达比赛现场，以利于组委会对赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。

3、每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于选手在比赛中发挥出自己的水平。

4、遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排，尊重评委评判，如有不同意见，请赛后与组委会联系。

11、活动流程：宣传部做宣传工作及场地布置维护工作，文艺部负责诗词的筛选。筛选出100首常见的诗词，提前把诗名给参赛选手，让他们有充裕的时间进行准备。

领队会议和抽签会议：在赛前将召开领队会议，通报大赛相关事宜，讲解大赛注意事项，并确定各个参赛队伍的参赛对阵形势。

要求每个代表队都有5名亲友团。每支队伍都拥有求救亲友团2次权利，亲友团回答正确可以获得笔记本一个，以此奖励(亲友团由参赛小组自己负责组建，确认组建后将其名单交到组委会处)。

为能公平竞赛，将派出两名记分员与一名计时员，记分员把所记下的分数公布在黑板上。

活动第一环节：诗词接龙。

要求各代表队伍派1名代表从x个题袋中抽取自己小组所要回答的题袋交给主持人，由主持人来说出诗词的上句或下句，选手该立马回答下句或上句。如主持人说“海内存知己”的下句是什么，选手就得迅速接下去“天涯若比邻”。若该组

在10秒内无法回答下句，该局可以求助于本组的亲友团成员，在该环节中每个小组有2次求助亲友团的机会。每个队伍回答10首诗，答对一题10分，若某小组在该环节中没有使用亲友团在该环节该小组加10分，若使用一次则加5分，全部机会都使用则不加分。

活动第二环节：狭路相逢

机抽取自己小组的对手，小组间分别为对手出5道与诗词相关的例如：诗人名字朝代诗句内容问题，要求对分组员回答，每答对以道题加10分，答错或不回答扣5分。每小组比赛时有赛会分派一名干事对比赛进行监督工作，出现作弊行为该环节扣20分。

活动第三环节：诗词连连看

活动第四环节：风险投资

诗词库里的诗词分为1到5年级的，分值为10到50分，选手根据所选择的题库进行回答。首先由分的队伍进行选择，依次往后推，若遇到相同分数的，则进行加时赛(加时赛即由每组任意一位同学抽选主办方事前准备好的诗名，进行背诵，加时赛不计入比赛总分数)每个题库里面3小题，都是关于一些诗词。如选手选2年级的，题库的诗是“静夜诗”，则其需把全诗流利背出。答错扣相应的分数。

(最后得分将以累计积分的形式确定胜负，若遇到想同分数，不能分辨出名次时，即进行加时赛，加时赛即为抢答赛，回答正确，自己得分，反之，对方得分)

12、活动应注意的问题及细节：

现场秩序的维护，禁止场外提示。

13、应急预案：若遇到停电情况，学生会干事即紧急有序的疏散同学们，并安排干事和每组组长一起将分数记下来，保证下次活动顺利地衔接。

14、资金预算：（附表1）

15、奖项设置：

一等奖1组

二等奖1组

三等奖2组

优秀奖2组

大学古诗词大赛活动方案设计篇四

国学经典，它溢彩流光，穿过时空，照亮了中国文学长廊，滋养了中华民族文化五千年，并让世界为之回首。

在绝美的诗词佳句中，我们向往“采菊东篱下，悠然见南山”的那份闲情，感受到“大漠孤雁直，长河落日圆”的那份壮观与豪迈，体会到“问君能有几多愁，恰是一江春水向东流”的亡国悲情。

我们____小学每年举办的中华古诗文经典诵读活动，旨在营造学诗词、诵诗书的文化环境，弘扬中华民族优秀传统文化，陶冶学生的道德情操，提升学生文化品位和学习古诗文兴趣，提高学生文化素养。本学期，我们将继续深化此项活动，举办“____诗词大会”及中华古诗文诵读成果汇报演出。

一、活动目的

1、激发师生对诗词的热爱，丰富师生语言储备，促进知识更新，提高文化品位和审美情趣，全面提升语文素养，传承中华灿烂文化。

2、陶冶高尚情操，养成健全人格，使师生形成积极的人生态度及正确的世界观、人生观和价值观，为师生全面发展和终身发展奠定良好的思想道德基础。

3、推进语文学科教学改革，提升语文学科教学与中华优秀传统文化的融合。

二、活动组织

本次活动学生全员参与初赛、复赛，各班级在通过复赛的选手中选取3—4人组成参赛队伍，参加以学年为单位举行的“____诗词大会”决赛。教师分为班主任组、科任组、教辅组每组选取4人直接进行决赛。

三、活动流程

1、启动阶段（3月—5月）

宣传口号：感受诗词之趣，分享诗词之美！

前期准备：师生可根据学校下发的资料内容进行前期准备，试题范围为《小学生必背古诗70首》、《中国古典名句50句》以及《中国古典文学常识》。

2、活动阶段（6月1日—6月20日）

初赛：班级内以口试的形式进行。可背诵50首以上古诗的选手可进入复试，由各班主任老师担任初赛评审，须在公平、公正、公开的原则下进行。

复赛：以学年为单位进行笔试。笔试内容：以小学生必背70

首古诗为主，适当增加词句、名句及文学知识常识等内容。

通过初赛的选手可参加复赛，参加决赛的团体在每班通过复赛的选手中产生。

3、评比展示阶段（6月末）

颁发奖项分团体奖和个人奖，教师组和学生组各设团体一等奖一名，二等奖三名，三等奖四名，个人奖项为最佳风采奖教师3人，学生3人，并设活动组织奖和竞赛指导奖（每个参赛队伍限报一名指导教师）。

6月末学校将举行“____古诗文诵读”成果展示活动，并将在活动中举行颁奖仪式。

四、决赛流程

第一环节：必答题（每人2题，每题10分）

比赛规则：必答题设有3轮比赛。第一轮：诵诗接龙。根据所出示的诗名吟诵出完整的诗句；第二轮：补足诗句。根据所给诗词上句或下句将诗句补充完整。参赛队的每名队员按顺序答题，队员答题时，队友不能代答。答对加分，答错不加分不扣分。在主持人读题完毕后，须在1分钟内答完，否则不得分。

第二环节：抢答题

比赛规则：抢答题设有3轮比赛。第一轮：诗词接龙。在主持人吟诵诗句的过程中方可抢答，将所诵诗句的全诗补齐。第二轮：一字多句。根据主持人所规定的关键字说出含有关键字的诗句，每说出一句均可得分。第三轮：看图猜诗词。根据现场所出示的图片说出该诗内容。代表队在主持人念题过程中即可抢答，如果回答错误则要扣掉分数。

第三环节：风险题

比赛规则：每队必选答1题，题目分值与难度对应，分别为10分、20分、30分，各参赛队自愿选择不同分值的题目，由队内任意一名队员回答。其他队员可以在规定的时间内予以补充，答对加相应的分值。答题时间为1分钟。在规定时间内答题内容不完整、答错题或不能回答，倒扣所选题目相应的分值。

最后将以累计积分的形式确定胜负，如发生名次并列情况，将通过加赛风险题方式决出名次。

五、活动要求：

- 1、各班级、教师组接到通知方案后应高度重视，认真落实。
- 2、班主任老师要在学生答题的技巧、答题的时间把握、答题的勇气、诗词范围等方面给予充分演练指导。

希望____小学的师生们能够在本次比赛中积极参与，大展拳脚，尽情感受诗词之趣，分享诗词之美！

大学古诗词大赛活动方案设计篇五

下午，令人紧张的诗词大赛在心理课教室拉开了序幕，我的心怦怦直跳，紧张极了！这时老师看了看我说：“加油！”我这才稍微缓和了一下心情，等着老师说比赛规则，我认真听着，准备着。

精彩的比赛在掌声中结束了，我们班获得了二等奖，虽然有点遗憾，但能参加比赛就很开心了。这次学校举行的诗词大赛，让我更加喜欢古诗词了，让我们的学习生活充满了诗意。