

最新幼儿园新入职教师年度总结(大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园新入职教师年度总结篇一

本站发布幼儿园教师工作总结三篇，更多幼儿园教师工作总结三篇相关信息请访问本站工作总结频道。

【导语】遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦是我们必须要做的。《幼儿园教师工作总结三篇》是本站为大家准备的，希望对大家有帮助。

篇一

一、加强学习，提高自身素质

1、用心参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动，并制作一些教具。调动气氛。

2、在教学中我备好每一节课。做好课前的物质准备和知识准备工作。自己动手制作教学用具。根据他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，同时激发幼儿的情感，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注

入新的活力，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力，注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

二、重视一日常规培养

孩子们带着家庭中的不同习惯来到幼儿园，许多孩子原生活较无序，自由化。因此结合礼仪教材一课外阅读资料培养幼儿如：《穿衣*歌》指导幼儿正确穿*服，《翘鼻子洋洋》

《大拇哥的自述》教育幼儿挖鼻孔、吸手指是坏习惯，要克服。《大大和小小》告诉幼儿不挑食等以及教育幼儿如何递接物品，玩玩具不争不抢，玩过要整理好，有个别幼儿个性细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，为了让孩子掌握涮牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿用心性，培养好习惯。此刻孩子们构成了良好的生活习惯和学习常规。

三：关注个体，注重保教结合，家园配合。

起初我们在活动中，观察发现有些个性的孩子。

例如：马育斌小朋友口齿不清晰，刚来幼儿园时，我们一句都听不懂，刚开始以为没什么，之后，她哭着跑过来说些什么，急的还跳来跳去。于是我们耐着性子听，是不是还叫他过来和他谈话，慢慢的我们听懂了。有一次他回家告诉爸爸说：“我的好朋友是赵凯昌。”可爸爸妈妈听着：袋袋糖，袋袋糖，什么呀？之后过了一个礼拜才明白原先是“赵凯昌”此刻他能用心发言了。

郭相邻以前不会和小伙伴说话，玩耍，总是趴在桌子上，有些自闭。有一次，他趴在桌子上哇哇大哭。我走过去询问，他还是哭着不说话，我看见他捂着肚子，以为是肚子疼，给他倒了杯水。可他还是哭着，我在那猜着。于是我轻轻的俯在他的耳朵旁和他交谈着，他才告诉我去厕所。结合孩子的状况，我与家长进行交流，共同开启孩子的心灵。此刻的他能主动和我打招呼，打完招呼还抱着自己笑。他笑起来的样子很可爱，第一次看到这般微笑。

我们一切的一切都是为了孩子们健康成长，让家长放心。

四. 安全工作

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

1结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3做好入园、离园交接工作，确保幼儿安全。

4勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

五. 家长工作

1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2. 用心的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，这天谁有进步，

谁变乖了，这天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的状况。

3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和推荐，持续家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家园工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访状况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

昨日我们更多地是骄傲。这天我们更多的是努力。这一学期，我们取得了一些成绩，但仍存在一些不足我们会在今后工作中找出差距，并针对不足继续努力改善。

篇二

一、思想方面：

本人思想端正严格要求自己，不能落后。用心参加园内各项活动，并认真做记录。热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心，树立为人师表的形象。

二、教学方面

从本班幼儿的实际状况出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动、。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，

并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

三、常规教育方面

在一日活动中，注意教孩子初浅的，简单的生活知识经验，培养孩子独立解决问题的潜力。加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，电话、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

五、今后工作规划：

- 1、用心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。
- 2、珍惜教学机会，加大学习力度。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我

享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力的`培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选取贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，用心地进行专题研究，用心地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

篇三

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，个性是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还透过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

- 1.幼儿园教师年终的工作总结三篇
- 2.【精华】幼儿园教师年终工作总结三篇
- 3.有关幼儿园教师的大班工作总结三篇
- 4.精选幼儿园教师的大班工作总结三篇
- 5.关于幼儿园教师的大班工作总结三篇

6.【实用】幼儿园教师年终工作总结三篇

7.【推荐】幼儿园教师月工作总结三篇

8.【精品】幼儿园教师工作总结三篇

9.【推荐】幼儿园教师工作总结三篇

幼儿园新入职教师年度总结篇二

我们在追求更高目标的奋斗中，不知不觉一个学期的工作又要划上了句号，回首我们走过的路布满艰辛。望着无数鲜花和那丰硕果实，早已洗去我们往日的疲惫和辛劳。在此，就这个学期的工作做一个简单的总结。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，我在班主任的领导下，在进行任何活动的时候都进一步加大力度，把安全工作放首位，并在日常生活中穿插相关安全教育，时刻提高幼儿的安全意识，本班常规一直有条不紊。相比起来，本班幼儿的年龄偏小，因此，在保育工作上，我能做到每日严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手。每天早上都会有20分钟的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体。

本学期我担任的课程有数学、音乐、社会、健康、科学教育。在本学期教学过程中，我能积极做好提前备课，写好教案，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我就会

问起他老师的意见，使劲的记教案。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

在音乐教学中，结合幼儿的年龄特点，幼儿园的教育任务应是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。而幼儿园的音乐教育作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段，它内容丰富，包括：唱歌、音乐欣赏、音乐活动（音乐游戏、舞蹈、律动），是显露孩子个性、爱好、能力的最好途径。幼儿园大班的孩子，有意识控制自己行为的能力较差，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。所以，我在音乐教学中运用故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性，培养他们对音乐的兴趣和爱好。我觉得我们班的小朋友接受的还可以，因此在以后的教学当中我会继续努力争取做得更好让每位幼儿都能喜爱这门学科。

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，到其他幼儿园进行活动观摩，使我受益非浅。当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

幼儿园新入职教师年度总结篇三

一、集体备课、资源共享

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间。为了上好一节课，新教师石杰主动向老教师请教、取经，这位教师进步很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天每位数学教师都要用几个小时来批改作业，采用的形式是统批、面批、

学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

四、教科研活动：

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课。

五、教研组建设的设想：

- 1、新课标学习与钻研还要加强；
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
- 3、全组走出去听课；
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善；
- 5、青年教师多上公开课。

幼儿园新入职教师年度总结篇四

xxxx年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。

对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与

教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中

注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

幼儿园新入职教师年度总结篇五

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。这里是应届毕业生小编提供的一篇2017年幼儿园教师工作总结，接下来让我们一起来看看吧！

我们是一支凝聚力强，积极向上、快乐工作的班集体。班组成员团结协助好。在工作中既有明确的分工，又不分彼此地鼎力协助，是一支保中有教，教中有保的团队。我们为了达到班级工作总目标要求，大家能真诚相待，相互间能取长补短。对待出现的问题，能本着友善的姿态，当面指出，诚恳帮助，使班级工作不断完善，自己不断进步，增强了进取心。班级荣誉感强。在每月能就班级工作完成情况多次地自查，谦虚地找他人评，直到能达到院月考核标准、评上优+才满意。在迎接我院的大活动的准备事项和上半年迎省示范级幼儿园的复查中，得到了院领导的肯定和赞许。

从带托班到小班第一学期，班级工作中难免会碰到很多困难，加之每个月都有新生陆陆续续进班，给我们工作带来了许多难处，但我们不气馁，不放弃，相互打气、鼓励，迎难而上，并以乐观的情绪和高度的责任心面对困难，战胜困难。我班幼儿人数已高达35人，年龄跨度大，各方面能力水平差异大；孩子每天出勤率高，每天工作的确很辛苦，我们发扬班级团队精神，脚踏实地、细心地做好每一天、每一环节的工作，时常给孩子报以一个赞许的眼神、一句鼓励话语、一下掌声

和拥抱，让孩子感到生活在这个大家庭中的温暖，他们无拘无束，没有心理压力，现在，我们班孩子活泼好动，思维活跃，充分展现了童真、童趣、童心。在总目标的指导下，能根据孩子的个性特点、认知水平实施具有层次要求的开展对孩子们的教育培养，既保证了班级整体的均衡发展，又促进幼儿在原有的基础上富有个性地发展。我班在保教人员的共同努力下，每项工作有序完成，积极参与幼儿园的各项评比检查，班级管理井然有序。看到家长满意的笑脸、听到肯定的话语、感知到孩子们在一天一天快乐、健康地进步，这就是让我们工作勇往直前而又快乐的源泉。

1、我们通过电话、接送时间与家长的交流的机会、收取孩子各方面情况介绍单，建立了《宝宝保教手册》，多孩子进行个性化的教育和护理；做到有心地查找资料、了解班上其他家长在护理孩子生病时的有效方法和途径并主动介绍给需要此指导的家长们；与家长谈了如何提高抵御疾病能力、如何保证孩子的早餐等等，对家长很有启发和帮助。

2、做好全方位的交接班工作(交接本记录、黑板上的提示、口头交待)，上下班的成员既重视交流幼儿身体状况，又重视了解幼儿情绪和心理状况，对家长交待的事情极其重视，尽可能的满足其所需。确保工作万无一失，面面俱到、不留遗憾，不给家长找茬的机会。

3、日常生活中，多关注体弱和动手能力差的幼儿，适时给予最大的帮助和指导，让他们在集体生活中吃好、睡好、玩好，感受到班集体象我家，老师象妈妈温馨之情，增强他们要自立自强的初始信心，促进他们身心健康发展。

4、注重培养好每个幼儿具有良好的生活习惯意识和技能，及时到位的提醒幼儿大小便、洗手、喝水。并给幼儿宽松的心理环境氛围，孩子们可随意上厕所、喝水，幼儿尿湿、尿床很少。还能向老师大胆的表达自已的需求和愿望，不怯场。

5、保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。有时播放轻柔的音乐，使孩子感到心情愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

6、根据天气变化和活动的前后，及时的给幼儿增减衣服、擦汗、隔汗毛巾、更换衣服，有效的预防了幼儿感冒，保证了幼儿发病率低，出勤率高。

7、我们注意加强孩子的户外活动体育锻炼，利用各种机会接触阳光，接触空气，享受大自然的恩惠，现在除极个别孩子的状态还没有得到真正改善外，其他小朋友的体质明显好转，健壮了许多。与此同时，在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成安全意识学会简单的自我保护，保育员随身带好餐巾纸和毛巾，及时给孩子擦鼻涕及汗水。本学期，我们班无一例安全事故发生。

8、严格做好班级各项消毒工作。上半年做好了“麻疹”和“手足口病”的消毒及预防工作；保育员坚持每天给孩子的杯子、毛巾消毒，餐前用消毒水擦桌子，定期给幼儿玩具消毒。每周至少两次打开紫外线灯给活动室，午睡室灭菌消毒，每天注意室内开窗通气，以预防感冒病毒交叉感染，减少发病率等等。切切实实的做到了幼儿园工作的保教共育，一学年下来我们班孩子发病率低、出勤率较高。

9、搞好班级和包干区的环境为上工作。室内看得见和看不见的地方，物品摆放整洁，不留死角、脏角。减少了蚊虫的骚扰。在预防蚊虫方面采取了系列措施(撒“六神花露水”、及时给被叮咬的幼儿擦上“百草止痒膏”，保持幼儿身体整洁、无异味)，周末总是让孩子们是整洁、无坨地回家。

10、随时注重保持幼儿仪表的整洁，及时修剪幼儿指甲，修剪女孩遮眼的刘海、搭肩的长发，每周还给家长的是一个可

爱、快乐、清爽、整洁的孩子。

11、想幼儿安全之所想，从保证安全入手加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。、配合三检工作，不让幼儿身上带有不安全物品。

12、认真做好“三检”工作，及时发现异常，及时处理，能随机向幼儿宣传自我保护、友好交往的常识和初始的技能。妥善并采取多种正确且有趣的方式来减少和处理幼儿间的冲突，有效避免了同伴间的`争吵与打闹。

精神，激发幼儿学习及参与活动兴趣，实现孩子最优发展。

1、我们既重视幼儿生活中的教育，又重视集中教学活动。在教育教学中，紧紧围小班教育的特点，将《新纲要》的教育教学理念灵活运用到实践工作中。清楚教学中要研究三方面的内容：教学的目标是什么、幼儿学习的特点是什么，促进目标落实的措施是什么，明确活动中应保持科学和谐的师幼二主关系。设计、组织活动时能从幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式，通过生动形象、有趣的语言和丰富的表情及肢体动作；善用鼓励、表扬的教育原则，在教学形式上力求新颖，体现了教学、游戏一体化的形式和精神，充分运用操作、表征及走出去的手段，激发幼儿参与活动、乐于表达的兴趣，充分发挥幼儿学习的积极性与主动性，使幼儿愿意、敢于表达。使孩子们在各项活动中思维活跃、积极主动，注意力较集中，能理解掌握所学知识，获取更多的生活经验。

2、关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在

活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子(昆昆、灏烜、泽宇、)活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们在大部分时间段里能和同伴友好相处了，还交到许多朋友呢!班上个别孩子(米多、亦轩、睿康、一哥、梦帆)胆子较小，我们就有意识通过集体活动加以锻炼，现在大方多了，会用较大的声音与同伴、老师交谈了，还能独立地完成各项学习生活的任务。

3、在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学实施的过程中注意各领域间的综合性与有机渗透;在一日生活组织中，树立“一日活动即课程”的大教育观。根据《纲要》的精神，在一日活动的各个环节中我们都注意教育目标的渗透。生活活动中我们会指导幼儿相互团结、友好相处，鼓励幼儿多交朋友，同时利用点名活动，请幼儿说说自己的好朋友，从而培养幼儿相互团结的意识。

4、在户外活动中，我们引导幼儿与好朋友共同分享玩具，互相谦让，在集体活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱，在语言角活动时，引导幼儿与同伴讲述自己的好朋友。而且对于插班生，教师鼓励幼儿能和新小朋友交朋友，带着新小朋友一起去角区玩，在新朋友遇到困难时能主动帮助，初步建立“相亲相爱一家人“的集体氛围。

5、实践活动是一个具体感知的过程，本学期我们结合环保教育主题实施了许多让幼儿亲自动手实践的活动，引导幼儿具体感知。感知生活中垃圾的危害，从而建立不乱丢垃圾的好行为;在水的试验及盥洗活动中，了解水的宝贵，学会开着小水流洗手，利用“谁的水龙头在哭脸”拟人化的情景感受，让孩子们有了随手关紧水龙头的节约意识。在“美丽的春天”、“秋天真美”中，带领幼儿在植物园(上学期春游活动)内观赏、感受花草树木的美;秋季一在园内捡落叶，感知秋天的特征，引导孩子简单了解植物和我们的关系，减少了孩子们损害花草树木的不良行为，幼儿在体验中增长了知识，

有了好的行为习惯。

6、利用晨间锻炼、户外活动以及体育游戏，激发幼儿对运动有初步的兴趣，学习和初步掌握一些简单的基本动作，提高身体动作的协调性。

7、知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；由于幼儿年龄特点，常常以自我为中心，所以常会发生争抢玩具的现象，这时我们引导孩子讨论又好玩的方法，鼓励孩子一起玩，交换玩或是轮流玩，一学年下来，他们中大部分孩子会尝试自己想办法来解决，怎么玩，先给谁玩，再给谁玩，有玩具大家一起玩得意识在逐渐增强。

8、学习和初步习惯了使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问；认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物；喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏，并获得快乐体验。

9、我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：小便、洗手、喝水、吃饭、午睡等都会有秩序地进行。此外，我们还运用多种形式，激发幼儿学会做一些力所能及的事，树立“自己的事情自己做”意识和行动，孩子的生活自理能力得到了较大的提高。

工作做得更到位，充分体现了我们老师的职业修养和美好的职业道德。

2、健全并履行了多种渠道的定期与不定期家访工作，家访有目的、有重点。每天保教老师们都能抽点时间和家长进行交流孩子各方面情况(有侧重点地交流)，让家长感受到了自己及孩子在这个集体中是受重视的，受照顾的，感受到我们老

师的高度的责任心。有的家长对我们的工作有误解，我们本着以和为贵的宗旨，笑声相约，笑脸相迎，让家长理解我们的工作，理解我们的教育方式，理解我们教师的为人，从而达成共识，成为我们的教育目标合作伙伴。

幼儿园新入职教师年度总结篇六

随着一遍遍的毕业歌，可爱的孩子们如同展翅的雏鹰将要飞离了我们，飞离了幼儿园。经过三年的孕育，他们从天真无知的孩童锐变为聪明懂事的'天使。怀着依依不舍心情，我和大二班的孩子们度过了一个快乐而多彩的学期，看着孩子们那即将离去的身影，我心里即欣慰又自豪。

在这一年的工作中，我在思想上依然树立热爱幼儿、热爱幼教事业、为孩子和家长做好服务工作的思想，将幼儿的安全放在工作首位，做到时刻注意幼儿的一举一动，并及时对幼儿进行交通、行为及生活等方面的安全教育，将安全隐患消除在萌芽状态。我还利用点滴时间多与家长交流、沟通，及时把孩子的情況反映给家长，切实做到家园配合，使家长了解、支持我园工作。

在教学工作中，我和我班李老师针对毕业班的年龄特点，制定了切实可行的教育计划。为了能让孩子们很快适应小学校，我们以提高幼儿的学习兴趣为主，幼儿园也为我们提供了多样化的教材，我班教学工作开展的原则是：让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有压力。通过“我能行”的活动证明自己的能力，也培养了孩子们独立完成任务的意识。今年上半年，我园又迎来了幼儿园的复查验收，我们班里老师互相支持、密切合作，另我们高兴的是幼儿园顺利地通过了验收。

在日常工作中，我严格遵守规章制度，不迟到，不早退，服从领导分配，不计较个人得失，认真作好班级各项工作，协

调好本班教师关系，使我班圆满完成本学期工作任务。

在这一学期中，我有不小的收获，下学期我将更加努力工作，虚心向其他老师吸取经验，认真贯彻《大纲》的要求，以新思路、新方法来开展工作，努力提高自己的专业水平，使自己的工作上一个新台阶。

幼儿园新入职教师年度总结篇七

一、班级情况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、 本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、

丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教科研工作

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时

整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园新入职教师年度总结篇八

关于幼儿园教师工作总结是怎样的呢?下面是小编为大家带来的关于幼儿园教师工作总结范文，希望可以帮到大家。

时光飞逝,岁月如流.回首即将结束的这个学期,有辛勤的汗水,也不乏工作的欢乐。

政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、

热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。

平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。

我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

教育教学方面：

本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。

同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。

在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。

每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。

通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。

能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的`安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。

在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。

如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。

让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。

这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。

我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。

在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。

我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。

记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。

我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。

为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，

甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。

小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。

我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。

对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心、知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。

教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。

我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老

师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。

我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。

因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。

邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。

这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。

孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。

看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。

现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。

在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。

幼儿园新入职教师年度总结篇九

（一） 幼儿情况：

通过在幼儿园的一年生活中，孩子们各方面进步也特别快，我观察到我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的表现力。倾听的习惯需要进一步培养，部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。本学期我班参加了园里举办的“幼儿花样早操比赛”中，我班幼儿认真地参加了比赛，在比赛中取得了年段第一名，在“庆六一家园同乐文艺演出”中，节目《足球梦》得到了三等奖的好成绩，幼儿在节日中既学到了本领，又感受了节日的快乐。

（二） 幼儿人数：

全班幼儿总人数36人，其中男孩21人，女孩15人，平均年龄在四岁半左右。

（三） 教师情况分析分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园的沟通，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发。

副班教师：工作耐心、服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，注

重身体、运动智能的开发。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任，并学会与同伴合作学习的能力。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、培养幼儿的社交能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮幼儿发展对人亲近、合作的态度。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品德。增强幼儿体质，促进幼儿的健康成长。

3、培养幼儿活动时动静分明的好习惯。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力。

1、家园一同收集废旧材料。

2、结合主题为各区域提供材料，让幼儿添加制作。

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的体育游戏活动。

- 3、开展幼儿需要教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 5、学会主动增减衣物，照顾自己。
- 6、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育。
- 7、定期在家园中，宣传卫生保健知识，家园共同做好保健工作。

在进行家园对话的过程中，我们制订了一些有效的策略：

- 1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系。
- 2、教师与家长应共同参与解决具体教育问题的实践过程中。
- 3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值。
- 4、在家长会上，向家长介绍“对话”教育的涵义及理念。
- 5、进行必要的新、老生家访。
- 6、邀请家长参加园内、班内的各种活动。

在家园互动的过程中，我们应抓住共同关心的教育问题，呈现给家长不同的教育方法和效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。幼儿是在家庭、幼儿园、社区三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响最大。

以上是我在本学期对幼儿各项活动的实施，进行的一系列活

动方式及方法，对于新教材我和同事们还将共同探讨，继续学习，认真探索更好的教学方法，使幼儿在游戏中轻松地学习。