

# 2023年礼仪队工作计划 文明礼仪工作计划 (大全8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 礼仪队工作计划 文明礼仪工作计划篇一

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪标兵”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

### 1. 卫生习惯的养成教育

首先要做到五个“不”，不随手乱扔纸片，不随处乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙壁留鞋印、球印，不向楼下泼污水、脏水、抛纸团、饮料瓶等。其次在同不卫生习惯告别的同时，逐步养成良好的卫生习惯，自觉地、随时随地地捡拾地上的垃圾，擦洗墙上、桌上的污点、污痕、污迹，擦净楼梯上(立面、台面)、过道上、教室地面上的各种污迹并保持教室桌椅和卫生角的整洁，为创造洁净的校园环境做自己的贡献。再次要在活动过程中逐步培养学生热爱劳动的思想，逐步养成良好的卫生习惯，提高动手能力和实践能力。

### 2. 文明礼貌习惯的养成

不说污言秽语，不给同学起污辱性绰号，文明交往；上下楼梯、出入厕所不推搡拥挤；不在校园墙壁、走廊、桌面等处乱写、

乱画、乱涂、乱刻、不损坏公物;不在升国旗与集会时讲话。在告别陋习的同时，逐步养成良好的文明礼貌习惯。

(1)升国旗时，严肃庄重，脱帽肃立，行注目礼。

(2)着装整洁得体，坐正立直，行走稳健，谈吐举止文明。

(3)使用好礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

(4)使用好体态语言：微笑、问好、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

(5)见到老师主动问好;上课时起立向老师问好;课堂发言先举手;进老师办公室报告或轻轻敲门，经允许后进入;当领导、老师问话时，能主动站起来回答。

(6)家中吃饭请长辈先就座;离家或回家与家长打招呼。

(7)碰见客人或外宾，主动问候，微笑致意，起立欢迎，招手送别。

(8)对老、幼、病残者有爱心，行走让路，乘车让座，购物让先，尊重帮助残疾人等。

(9)递送或接受物品时起立并用双手。

(10)参加集会守时肃静，大会发言先向师长和听众致谢，观看演出、比赛时适时、适度鼓掌致意。

## 礼仪队工作计划 文明礼仪工作计划篇二

首先，我们学生会里的同学首先应该以礼待人，我们的言行代表着我校形象，在同学与老师之间，同学与同学之间，在

拜访或者接待时，在与长辈的接触中，在公共场合的言行举止，平时的着装，姿势各个方面都发挥重要的作用，对于我们中学生的礼仪学习，更是尤为重要。

1. 在近段时间内，学生会迎来了新的成员之后，我想安排一个关于礼仪知识的讲话。学生会的同学首先做到文明有礼仪，然后通过各个部的合作在全校范围内宣传礼仪知识。这样应该更能促进同学们对礼仪方面的认识。

2. 通过校园广播站，像全校同学宣传有关礼仪的知识。

3. 征集各个班的一分钟礼仪小视屏，通过班班通在全校同学面前展出，要求立意新颖，不落俗套，要有强大的号召力。

4. 在每周一的升旗仪式国旗下的讲话之后，负责该次升旗仪式的班级为全校同学呈现一个一分多钟的礼仪小表演，让同学们从中受到启发，对礼仪有了更深的认识。计划从十月开始进行。

5. 下周负责升旗仪式的班级上的有关同学，也由我们部的成员对这些同学进行升旗仪式的队形，正步，敬礼等的礼仪的训练。

6. 为学校开展的运动会出场式，对外来客人的接待，对此要面对全校同学{高三除外}纳一部分的礼仪人员，要求男生身高170以上 女生身高164以上，仪表端庄，品德高尚，思想积极向上。

7. 我想将礼仪部成员分为三个部分：

一组主要与组织部合作安排培训时间地点，组织日常活动和策划方案。

二组主要与宣传部合作负责对外宣传节日或活动。

三组主要与文娱部合作负责对文艺节目的主持人，节目及走秀等的排练。

8. 制作本部的形象资料和档案，包括个人形象和资料档案。

对礼仪部的工作计划大体如此，临时的活动再做具体安排。同时希望彭维佳老师做我们的长期礼仪顾问，希望能够获得彭老师的意见和建议，做好礼仪部的工作。

## 礼仪队工作计划 文明礼仪工作计划篇三

班级小朋友的礼仪经过一年半在幼儿园的培养已经初步见效，只是在幼儿的今后交际方面需要教师的引导，更进一步提高他们的礼仪良好习惯。

通过良好环境的创设，和朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。从而促进幼儿礼仪行为的有效养成。

### 1、礼仪教育环境创设

幼儿园的环境对幼儿礼仪行为的形成有着积极的支持作用，所以我们从幼儿园的环境以及班级环境创设入手，培养幼儿良好的礼仪行为。

在幼儿餐厅、盥洗室、午睡室里到处都有与礼仪相关的图片和儿歌：“手拿小茶杯，大家来喝水；喝多少，倒多少，全部喝完不浪费。”且都制作得图文并茂、通俗易懂，幼儿在闲暇时常常会三两结对，互相交流，从中得到了不少启迪。我们还预设了题为“悄悄话”的活动，并和幼儿共同设计“悄悄讲话的标志”，投放于各活动角落，提醒幼儿在集体活动中要注意自己的行为，不要影响他人。在活动室的四周我们张贴着各种儿歌，如“宝宝有个家，玩具也有家，你

有家，我有家，游戏结束都回家”，等等。如此布置的本意显然并非是想让幼儿认字，而是借此告诉幼儿，要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

我们还设置了“我是懂事的好孩子”专栏。家长每天来接幼儿时，听幼儿讲讲一天中关于“帮助、合作、进步”等方面的表现，同时，家长也把幼儿在家的表现记录在专门的记录册上，与教师交流。家长与教师关注相同的目标、沟通培养的方法和效果，这个做法强化了幼儿的文明行为，巩固了良好习惯的养成。

## 2、区域游戏中的环境创设

在美工区，我们用kt板设置了一个立体展台，幼儿完成手工作品后，可以自由展示自己的作品。环境活了，幼儿的兴趣也提高了，他们在活动中互相帮助，共同商讨，不断丰富游戏的内容。

在语言区内，我们放置了有关文明礼仪的书籍和图片，张贴一些与礼仪教育要求相一致的卡通画、儿童画，用视觉语言提示幼儿：一言一行要符合礼仪规范。

在生活区内，我们为幼儿提供了小超市，小厨房里等日常生活用品，在游戏中引导幼儿创编一些情节：如何招待小客人，如何使用礼貌用语，如何去超市购物等，让礼仪教育渗透到区域活动中来。

我们将有效地利用家园联系栏及家长接送幼儿的机会多与家长交流沟通我们的礼仪教育教学法方案，方法，并请家长配合我们以身作则教育感化幼儿的礼仪行为。幼儿一日生活各环节中，我们采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可作为教育素材时，就及时进行教育，让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对；哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。同时，我们运用丰

富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下幼儿的头、或给幼儿一个微笑、无声地伸出大拇指……幼儿就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

家庭环境是幼儿良好心理素质和健康成长的土壤。父母高尚的情操，文明的举止，会深深感染幼儿。父母在家庭生活中的表现一般是最坦率而无掩饰的，幼儿模仿性强，辨别力差，家长的一些不良的、错误的言行对幼儿的发展有很大的消极影响。因此，我们通过家长会、家园小报、家园联系窗等多种途径，向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，实现幼儿园教育和家庭教育的协调同步。

五，一下是我班本学期的具体安排：

三月份：

- 1、幼儿来园离园等一日活动中礼仪行为的培养。
- 2、语言区域中幼儿不争抢图书，学会一页一页的看书。
- 3、良好阅读行为习惯的养成。

四月份：

- 1、正确用剪刀，有谦让意识。
- 2、美工，建构活动中谦让意识的培养。
- 3、进餐时学会细嚼慢咽，不浪费饭菜。

五月份：

- 1、爱科学，有探究愿望。
- 2、盥洗时不玩水，不嬉闹。

3、劳动节教育。

六月份：

1、睡眠时安静入睡，起床时不吵闹，学会自己穿脱衣。

2、学习时认真倾听他人讲话，养成良好的学习习惯。

## 礼仪队工作计划 文明礼仪工作计划篇四

(1) 培训时间：礼仪队的培训上一学年在周三中午，由老师带领。上一学年培训次数不到十次，下一学年我和副部会在平时多组织一些礼仪培训。

(2) 培训所需：托盘, 丝巾, 水瓶杯子

(1) 下一学年第一次出礼仪的活动为运动会礼仪，运动会任务量大，所需礼仪也较多，因为会一天一直在穿高跟鞋走动，我们会提醒做好防磨脚措施。

(2) 第一学期的礼仪还有普通话大赛、大学生涯规划决赛、“一二九”红歌会等，所需人数都不超过八个，人员分配方面都不会出现问题。

(3) 第二学期前半学期的礼仪活动较少，主要有“团百花”启动仪式、十佳歌手，相对较好协调人员。

(4) “五四”表彰大会的礼仪任务量较大，需要合理协调并分配每一个奖项的人员。

(1) 团队建设方面，我会多组织成员间的相互交流，加强配合度。

(2) 以身作则调动成员积极性，带动每一位委员工作热情。

(4) 上一学年的主要问题是在第二学期的最后，由于大家其他的事情比较多，出礼仪的积极性不高，今年我们会尽力去改进，以我们自身的参与带动成员的积极性。

上一学年有在军训期间去连队选拔，我认为这个方式可以延续。我观察到院级礼仪队会有男生，校礼仪部如果能招两名男生，应该会为礼仪部注入新鲜血液。

结语：礼仪部会积极配合学校组织的各项活动，严于律己，加强组织及管理培训，提高成员礼仪专业水平，为礼仪部的更好而努力。

## 礼仪队工作计划 文明礼仪工作计划篇五

礼仪是人类社会为了维系社会正常的生活秩序，所需要共同遵守的那些符合“礼”的精神的行为规范，准则和仪式的总和它是个人道德修养的一种反映，使我们整个民族素质的体现，是人类进步的一种标志。当代大学生作为青年中的优秀群体，是未来社会主义事业的建设者和接班人，言行文明，知书达礼，是我们应当具备的一种基本素养。特别是在社会不断发展进步的今天，礼的作用不可估量。良好的形象，高素质的学员，高质量的礼仪修养无疑会起着十分重要的作用。

同时社交礼仪本身就是一种特殊的语言，让大学生学习和掌握社交礼仪的基本知识和规范，他们就能凭借它去顺利的开启各种交际活动的大门和建立和谐融洽的人际关系。这样，不仅有利于形成良好的社会心理氛围，而且对于大学生个体来说，也具有极其重要的心理保健功能。

我校是拥有悠久历史的学院，我校的学生代表着我校的形象，而礼仪队则更是我们学院的一面镜子，礼仪队成员的形象不仅仅关系到个人的素质高低更直接关系到学院的形象。因此，礼仪是学校形象和学院修养素质的综合体现，我们要以“微笑待人，热情服务”的礼仪规范提升成员的礼仪接待能力。



更好的为学院，为团总支服务。

(一)秉承团总支的宗旨，传达团总支的思想，加强对本部门成员的管理，帮助成员树立正确的思想意识，端正工作态度，提升工作质量与自身素质。

(二)秉承“仪表端庄，举止优雅，礼貌待人”的宗旨，在提高成员交际能力的同时，在校和院的各种活动中主持各种礼仪接待工作，并力求成为有特色的礼仪服务队。

(三)加强与团总支其他各部门和成员的联系与交流，提高工作效率，共同促进团总支的发展。

(一)例会制度依照团总支制度，礼仪队实行例会制度，每两周举行一次例会，所有成员不得无故缺席，如有特殊情况必须提前请假，团队负责人要记录好例会出席情况，作为学期末团总支成员评定的依据之一。

## (二)干部管理制度

1. 礼仪队设有部长，副部长各一名，干事十名。队长主要负责与老师及各活动机构的联系，了解计划好每次活动的人员及服装等的需要，随时预防和处理各种突发情况。

2. 副部长主要负责礼仪服装的回收，清洗和保管，协助部长处理好礼仪队的各种事务。

## (三)干事管理条例

1. 干事的试用期为一个月，期满经考核合格后为团总支礼仪队成员；

2. 干事必须服从部门负责人的领导，认真完成部门所布置的各项任务；

7. 干事可以对部门的工作提出建议，以改善和完善部门工作；
8. 遵守校纪校规，维护团总支和礼仪队形象；
9. 遵守礼仪队管理条例，贯彻礼仪队宗旨，认真完成各项活动，踏实敬业，虚心学习，完善自我。

#### (四) 礼仪队培训课程安排理论方面的训练

1. 风度和仪表的理论训练——主要包括气质、谈吐和外表、衣着、化妆及举止等方面的训练。
2. 日常礼节的理论训练——主要包括常用礼节、方位礼节、介绍与馈赠等方面的技巧、原则和种类的训练。
3. 专项礼仪训练——包括会议礼仪、典礼仪式、聚会礼仪等方面的训练。

#### 实践方面的训练

1. 设有专门的训练场地，并规定专门的时间由教师进行系统训练。
2. 按照所教的礼仪知识进行礼仪专业的实践训练。

1. 部长与副部长要以身作则，干好自己的本职工作，尽心尽力的将礼仪队管理建设的更好。

2. 本学期的主要任务是以培养成员的综合素质和提高成员的礼仪能力为中心和工作重点，每周有一到两次的形体训练，让同学们真正了解和学习到更多有礼仪方面的只是和技能。会根据情况尽量多的在队里开展一些对同学们生活、学习有益的活动。

3. 大型的礼仪活动需要全体出礼，中小型礼仪活动则实行轮

流制度，力求每个成员都有公平的机会来展示自己。

4. 在处理好本队的工作外，要尽最大的努力去帮助其他需要我们帮助的部门，把我们团总支的建设的更好。

## 礼仪队工作计划 文明礼仪工作计划篇六

为贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，全面推行教育部颁发的《中小学生守则（修订）》、《中学生日常行为规范（修订）》，真正突出德育教育的首要地位，切实改变目前师生存在的一些言行不文明、仪表不端正的不良行为习惯，增强德育工作的针对性和实效性，切实提高中学生文明礼仪素质，提升马颈坳中学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活中和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。文明礼仪教育以满足学校需要为切入点，以服务学生主体健康发展为目标，充分发挥学生自主教育作用，积极开展德育实践，对于学校文明习惯的养成有着十分重要的意义。

在我校进行文明礼仪养成教育，就是教会学生“学会做人”，教学生学会与现代社会相适应的具有现代文明内涵的社会生活规范，培养学生具有高雅、得体、大方、文明的涵养，它包括文明行为、文明习惯、文明语言、文明衣着，礼貌修养，乃至良好的个性心理品质等。我们将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于整个主题宣传教育实践活动的全过程。

### （一）学习礼仪

让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼

仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

## （二）实践礼仪

让每个学生都广泛参与到主题宣传教育活动中来，在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

## （三）展示礼仪

通过开展校园礼仪风采展示、演讲比赛，讲身边发生的礼仪故事，评选“礼仪之星”活动，展现学校在教育实践活动中的阶段性成果。

## （四）宣传礼仪

通过家长学校和培训文明礼仪宣传员，面向家庭、社会进行社会礼仪知识的宣传，营造手拉手、共创文明新世纪的良好氛围。

以校园礼仪为重要内容，以唱响国歌为突破口，以礼仪、礼貌、礼节教育和学生行为习惯的培养为重点，使学生逐步养成尊敬师长；主动问好；把纸屑扔进垃圾桶；不说脏话；不随地吐痰等方面的礼仪行为。我校要依托学校文化建设的平台，策划、养成、固化学校文明礼仪，使学生逐步养成富有学校特色的文明礼仪规范。

## 礼仪队工作计划 文明礼仪工作计划篇七

首先，我们学生会里的同学首先应该以礼待人，我们的言行代表着我校形象，在同学与老师之间，同学与同学之间，在拜访或者接待时，在与长辈的接触中，在公共场合的言行举止，平时的着装，姿势各个方面都发挥重要的作用，对于我们中学生的礼仪学习，更是尤为重要。

1. 在近段时间内，学生会迎来了新的成员之后，我想安排一个关于礼仪知识的讲话。学生会的同学首先做到文明有礼仪，然后通过与各部的合作在全校范围内宣传礼仪知识。这样应该更能促进同学们对礼仪方面的认识。

2. 通过校园广播站，像全校同学宣传有关礼仪的知识。

3. 征集各个班的一分钟礼仪小视屏，通过班班通在全校同学面前展出，要求立意新颖，不落俗套，要有强大的号召力。

4. 在每周一的升旗仪式国旗下的讲话之后，负责该次升旗仪式的班级为全校同学呈现一个一分多钟的礼仪小表演，让同学们从中受到启发，对礼仪有了更深的认识。计划从十月开始进行。

5. 下周负责升旗仪式的班级上的有关同学，也由我们部的成员对这些同学进行升旗仪式的队形，正步，敬礼等的礼仪的训练。

6. 为学校开展的运动会出场式，对外来客人的接待，对此要面对全校同学{高三除外}纳一部分的礼仪人员，要求男生身高170以上女生身高164以上，仪表端庄，品德高尚，思想积极向上。

7. 我想将礼仪部成员分为三个部分：

一组主要与组织部合作安排培训时间地点，组织日常活动和策划方案。

二组主要与宣传部合作负责对外宣传节日或活动。

三组主要与文娱部合作负责对文艺节目的主持人，节目及走秀等的排练。

8. 制作本部的形象资料和档案，包括个人形象和资料档案。

对礼仪部的工作计划大体如此，临时的活动再做具体安排。同时希望彭维佳老师做我们的长期礼仪顾问，希望能够获得彭老师的意见和建议，做好礼仪部的工作。

## 礼仪队工作计划 文明礼仪工作计划篇八

班级小朋友的礼仪经过一年半在幼儿园的培养已经初步见效，只是在幼儿的今后交际方面需要教师的引导，更进一步提高他们的礼仪良好习惯。

通过良好环境的创设，和朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。从而促进幼儿礼仪行为的有效养成。

些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。同时，我们运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下幼儿的头、或给幼儿一个微笑、无声地伸出大拇指幼儿就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

家庭环境是幼儿良好心理素质和健康成长的土壤。父母高尚的情操，文明的举止，会深深感染幼儿。父母在家庭生活中的表现一般是最坦率而无掩饰的，幼儿模仿性强，辨别力差，家长的一些不良的、错误的言行对幼儿的发展有很大的消极影响。因此，我们通过家长会、家园小报、家园联系窗等多种途径，向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，实现幼儿园教育和家庭教育的协调同步。

三月份：

1. 幼儿来园离园等一日活动中礼仪行为的培养。

2. 语言区域中幼儿不争抢图书，学会一页一页的看书。
3. 良好阅读行为习惯的养成。

四月份：

- 1、正确用剪刀，有谦让意识。
- 2、美工，建构活动中谦让意识的培养。
- 3、进餐时学会细嚼慢咽，不浪费饭菜。

五月份：

1. 爱科学，有探究愿望。
2. 盥洗时不玩水，不嬉闹。
3. 劳动节教育。

六月份：

- 1、睡眠时安静入睡，起床时不吵闹，学会自己穿脱衣。
- 2、学习时认真倾听他人讲话，养成良好的学习习惯。
- 3、暑期安全教育