

# 2023年大班健康活动教案(大全10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班健康活动教案篇一

1. 通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
2. 教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
3. 引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)

### 一、谜语导入

1. 出示图片引导幼儿观察。
2. 请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的'感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

### 三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1. 欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

## 2. 欣赏情景表演或看图片

### (1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

### (2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

## 四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

### 1. 教师示范眼睛保健操。

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

### 2. 幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

## 附故事：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在

哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

## 大班健康活动教案篇二

活动目标：

- 1、关注甲型流感给人们生活带来的变化，知道预防甲流和自我保的方法。
- 2、会用多种方法、多种形式让幼儿园里的伙伴和家长了解甲流的防方法，感受、体验关心他人的自豪感。

活动准备：

关于甲流的新闻视频(自制)、各类色彩笔、宣传纸、照相机、涝六步法图片。

活动过程：

- 1、观看“新闻播报”，引导幼儿讲述自己的想法和感受。

教师：看了刚才的新闻，你想说些什么？

幼儿：甲型流感是一种传染病，如果得了要马上去医院治疗。

幼儿：小朋友得了甲流不能再上幼儿园，要不会传染更多的小朋友

幼儿：甲流会发烧、流鼻涕、咳嗽。

幼儿：甲型流感可以传染自己身边的人，身边的人还可以再传给多身边的人，所以得了甲流的人不要到外边玩，要不会传染更多的人。

幼儿：小朋友到商场买玩具，如果看到流鼻涕、咳嗽的人动了自己喜欢的玩具，千万不能再去摸这个玩具，要不会被传染的。

幼儿：妈妈总说，吃药、吃药，要不会得甲流，得了甲流就要打针很疼。

幼儿：妈妈总说，洗手、洗手，手脏了会得甲流。

幼儿：和好朋友玩的时间少了，大家因为怕得甲流都不出来玩了。

教师小结：甲型流感是一种传染病，如果小朋友发现自己和别人在身体上出现不适的症状：如发烧、咳嗽、流涕，就千万不要再到人多的地方去玩，应该马上到医院治疗，这样既不会延误病情也不会影响他人的正常生活。

2、讨论：预防甲流的好方法。

幼儿：小朋友不能到人多的地方玩。

幼儿：如果看到生病的人就离他远一点。

幼儿：在人多的地方要戴口罩。

幼儿：吃东西前和大小便后要认真洗手。

幼儿：打喷嚏时用手捂上嘴和鼻子。

幼儿：将吐出的痰用卫生纸包上扔到垃圾桶里。

幼儿：吃预防甲流的药。

幼儿：多喝水，多吃菜，不挑食。

幼儿：经常去操场运动，如踢球、跳绳、打羽毛球。

3. 鼓励幼儿用多种方法、多种形式让大家了解预防甲流的方法，感受助人为乐的自豪感。

教师：刚刚我们知道了许多预防甲流的好方法，你们想把这些好方法讲给谁听？

幼儿：我要讲给妈妈爸爸、爷爷奶奶听。

幼儿：我要讲给哥哥姐姐听。

幼儿：我要讲给弟弟妹妹听。

教师：我们怎样让他们知道预防甲流的这些方法呢？

幼儿：我们教弟弟妹妹正确的洗手方法，告诉他们如果用这些方法洗手，就不会得甲流。

教师：弟弟妹妹这么小，教一次要是不会怎么办？

幼儿：那我们天天去教他们洗手。

幼儿：我们给弟弟妹妹画张正确洗手的画，让他们自己看着画洗手

幼儿：如果他们看不懂你们画的画怎么办？

幼儿：老师你把我们洗手时正确的方法照下来，给弟弟妹妹

做成照片，把照片送给他们，让他们的老师把照片贴在盥洗间，弟弟妹妹洗手时，一看照片就会学着我们的样子去洗手了。

教师：这个方法真不错，还有没有其他的方法了？

幼儿：我们用画画把我们知道的关于甲流的预防知识都送给幼儿的弟弟妹妹和哥哥姐姐。

教师：还有更好的方法吗？

幼儿：我们给自己的妈妈爸爸写个纸条，告诉他们预防甲流的方法。

教师：这个方法真好，如果让更多的人知道就更好了。

幼儿：我们把写好的信多印些送给幼儿园所有的家长，让他们看我们的信后告诉自己的孩子有哪些预防甲流的好方法。

教师：你们的这些方法真的很棒，现在让我们一起去完成这些好方法吧。

活动延伸：

幼儿绘制甲流预防卡，和老师一起拍摄洗手照片等。

个人反思：

甲型流感是一种传染性极强的疾病，刚开始大家对它的关注不是很强，后来由于甲流的传播越来越广，得病的人也越来越多，家长、老师社会群体对甲流的看法逐渐恐慌起来，这种恐慌直接影响了身边的孩子们。孩子们受家长情绪、行为的影响，对此病也有了自己的认识，有的幼儿受自己消极情绪的影响，不敢出门游戏、不敢上幼儿园。针对孩子们的各种表现及当前的社会现实，我们开展了“关于预防甲流”的

多种活动，孩子们在对甲流预防有较深的认识和一定的经验后，知道了甲流是可以提前预防的。此次活动的设计是为了进一步丰富幼儿预防甲流知识，并通过运用这些知识、经验提高自我保护能力。活动还进行了关心、关爱的情感教育，通过运用多种方式、方法帮助身边的人去预防疾病，孩子们在帮助他人的过程中感受着助人为乐的快乐和自豪感。

主要内容：

- 1、活动设计思路清晰，将培养目标与当今的社会形势结合，具有一定的可操作性，活动内容的选择来源于幼儿的生活体验，能有效调动幼儿参与活动的积极性。
- 2、教学活动采用电教的手段，利用影像等形式吸引幼儿参与活动的兴趣，幼儿参与积极并能主动地想办法解决问题，促进了幼儿语言及思维能力的提高。
- 3、建议老师更多地引导幼儿将学到的方法与其实际行为相结合，在生活中不断坚持自己好的卫生行为习惯，并用自己的言行影响身边的人。

综合评析：

- 1、活动来源于生活，又走向生活。活动内容与幼儿的生活结合，选择了幼儿关心且需要帮助幼儿解决的问题，因此幼儿能够积极参与其中。而且教师能够把幼儿的社会性活动内容带出班级，引导幼儿带着关爱、关心弟弟妹妹和哥哥姐姐的情感走进幼儿园的整个大群体，给予幼儿关爱别人、帮助他人的广阔空间，使社会性教育生活化、社会化、情感化。
- 2、活动的操作性、参与性强。活动采用的教学方式符合幼儿特点，多媒体教学极大地激发了孩子们参与的热情，使其能够直观感受身边的事件，并在帮助他人、关爱他人的氛围中培养了幼儿的成就感。

3、小组合作反思是教师提升专业水平的重要方式，因此在活动后要给予教师充分思考与讨论的空间，对于活动中存在的问题不仅仅是点到，还要引导教师一步步深入分析其背后的原因与规律，如就教师提出的：“怎样更加有效又快捷地帮助弟弟妹妹和哥哥姐姐掌握预防甲流的正确方法”这一问题，可以层层深入地进行思考：教师在这一环节希望幼儿对什么产生情感体验？幼儿可能会产生什么情感体验？情感体验在这个社会性活动中的意义何在？是什么原因使幼儿的情感体验不够充分？如何调整使幼儿获得充分的情感体验？这样多方面的剖析才能使教师学会反思，学会正确地解决教学实践问题。

## 大班健康活动教案篇三

- 1、会区分哪些食品是健康的，哪些食品是不健康的，有意识识别食品包装上的生产日期以及安全标志。
- 2、增强食品健康意识，提高幼儿食品安全自我保护能力，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

ppt课件。

### 一、活动导入

- 1、谈话导入：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？（教师点击课件一一出示食物的图片）
- 2、小结：你们喜欢吃的东西真是各式各样，看看老师这里有哪些食物。

## 二、区分健康与不健康食品

1、师：食物的种类真的是很多，但食物还可以分成更多的小类别哦，我们来看看这里有哪些种类？（一一出示）

师：哪些食物是健康，哪些食物是不健康的？

小结：

（1）健康食品：水果类，蔬菜类，牛奶，豆类，五谷杂粮。  
（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等。（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

（1）点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

（2）提问：你还知道哪些垃圾食品？（罐头类食品，腌制食品，奶油制品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

## 三、认识食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2、请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

### 3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片，请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

## 大班健康活动教案篇四

1. 在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
2. 通过活动懂得不乱扔垃圾。
3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。
5. 能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

木偶(小兔，小猴)糖若干

(一)导入部分：

1. 宝宝：你想到那里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)
2. 律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教

室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

## (二) 基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物

2. 木偶表演

a.小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”(吃香蕉，随手一扔，下场)

b.小兔“公园真好玩，唉呦!谁扔的香蕉皮呀?摔交

提问□a 小兔怎么了?

b 怎么会摔交的?

(快帮小兔揉揉)幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c 是谁扔的香蕉皮?

d 那，香蕉皮应该扔那?

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里)幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了?(不乱扔垃圾了)

3. 分糖 幼儿每人一颗 观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

### (三) 结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

班里有意识的孩子不但自己能做得很好，还能提醒别的小朋友扔垃圾，如果哪个小朋友没有将垃圾扔到垃圾箱，有的孩子救自己替他捡起来，有的就一直追着那个孩子叫他把垃圾重新扔进去，从这一点也看到了，孩子的确有能力，我们要相信孩子。

小百科：垃圾是失去使用价值、无法利用的废弃物品，是物质循环的重要环节。是不被需要或无用的固体、流体物质。在人口密集的大城市，垃圾处理是一个令人头痛的问题。

## 大班健康活动教案篇五

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：要密切结合幼儿的生活进行安全和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和本事。还指出，教育活动资料的选择应体现以下原则：既贴合幼儿的现有水平，又有必须的挑战性；既贴合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

大班幼儿对自身的了解已不再局限于外部形象，他们对一些隐藏的秘密更加感兴趣。本次教学活动经过让幼儿自身体验、相互交流，在宽松、自主的氛围中了解心脏的位置、跳动的规律、心脏的作用等，从而学会保护心脏。

- 1、初步感知心脏的跳动、位置及功能，懂得心脏是人体的重要器官。
- 2、懂得保护心脏的正确方法。

1、音乐磁带、录音机。

2、人体内脏模型。

3、课件。

4、心脏动画。

## 一、活动引入

今日，教师要和小朋友一齐来找一找我们身体内部的一个十分重要的器官，它是什么呢？教师先不告诉你们，我们先来听一段录音。

师：这是什么声音？

幼儿：打鼓、敲门、放鞭炮、敲桌子……（有一个幼儿轻声地说：心跳声）

大部分幼儿回答：心跳声！

（析：这样的活动导入，能够在最短的时间内将孩子的注意力集中过来，同时能够考量孩子的倾听本事及听辨问题的本事。）

## 二、感知心脏

（一）感知心脏的位置。

师：我们每个人都有心脏，你们明白心脏在哪吗？

（大部分幼儿能找到心脏，也能感觉到心脏的跳动，可是有部分幼儿没有找到。）

（二）感知心脏的跳动。

幼儿：去跑一跑、爬楼梯、拍球……

（本次活动曾送教下乡两次，在回答这个问题上，农村孩子的答案比我们本园的孩子要精彩的多。可见，在运动方面，农村的孩子比城里的孩子经验要丰富。）

师：教师也想了一个办法，你们想明白吗？如果我们来跳一跳，我们的心脏宝宝会怎样呢？我们来试试吧！（跟随音乐一齐跳“健康歌”。）

师：此刻我们再来摸一摸我们的心脏宝宝，它跟刚才跳的一样吗？

幼儿：不一样，快起来了。

师：它是怎样跳动的？

幼儿：咚咚咚、扑通扑通。

师：为什么我们此刻能用手明显地感觉到心的跳动了？

幼儿：因为我们刚才跳舞了。

师小结：此刻我们明白了一个秘密，原先运动能够使我们的心脏跳动加快。

（析：让孩子亲身体会后自我去发现答案，这贴合孩子的认知特点，同时也使整个活动动静结合，让孩子在简便、愉快的气氛中习得知识。）

（三）感知心脏的形状。

师：刚才我们都明显地感受到了心脏的跳动，那么心脏到底是什么样貌的呢？

幼儿：像一个爱心。

师：教师这有一个人体内脏模型，我们来看一看心脏宝宝到底

是什么样貌的。

幼儿：像草莓，像锁，像爱心，像桃子……

师：我们的心脏就仅有我们自我的一个拳头那样大。

（四）感知心脏的功能。

师：我们的心脏就仅有我们自我的一个拳头那样大，这么小的一个心脏，在我们人体里，到底起什么作用呢？我们来看一段心脏动画。

师：小朋友看到什么了？

幼儿：心脏。

师：继续往下看，说说你又看到了什么？

幼儿：很多管子（有的幼儿能说出“血管”）

师：你看见心脏在怎样呢？

幼儿：在跳动。

师：心脏是怎样跳动的？（配合语言和手势，感受心脏的一张一缩）

幼儿：有血液流出来。

师小结：当心脏收缩的时候，它就把血液挤到动脉血管里，

血液经过动脉血管把我们人体所需要的营养和氧气输送到全身，让我们身体的每个细胞都吃饱喝足，心脏要是停止了跳动，人的生命就结束了。

（析：经过播放动画，能够直观形象地让幼儿感知心脏的功能。）

### 三、保护心脏

1、师：心脏对我们人体这么重要，那我们应当怎样保护我们的的心脏呢？有一首儿歌，是这样说的：小细心脏功劳大，输送血液全靠它。要想让它更健康，常吃水果和蔬菜。肉类、鱼类和豆类，样样都吃就更棒。适当锻炼和休息，它会变得更强壮。

2、结合课件让幼儿进一步了解如何保护心脏。

3、师小结：此刻我们明白了，要保护我们的的心脏，首先要不挑食，样样都要吃，然后要注意适当的运动和休息。锻炼身体能使心脏健康，但又不能长时间做剧烈的运动，否则心脏会劳累。睡觉时姿势要正确，不要趴着睡，以免压迫心脏。只要我们注意保护好我们的的心脏，那么我们的身体就会更强壮。

### 四、活动延伸

1、供给听诊器，让幼儿互相听听心跳。

2、回家测测爸爸妈妈的心跳，听听看和自我的心跳有什么不一样。

## 大班健康活动教案篇六

1、欣赏绘本作品，体会眼睛在学习、生活中的重要性。

2、了解近视给我们带来的麻烦，能准确判断出良好的用眼习惯。

3、学习保护眼睛的正确方法及眼球操，养成良好的用眼习惯。

能准确判断出良好的用眼习惯，学习保护眼的正确方法及眼球操，养成良好的用眼睛习惯。

1、经验准备：初步了解眼睛的作用。

2、物质准备：课件《眼镜公主》flash动画“眼球操”、图谱、音乐。

一、故事导入，了解近视给人们生活带来的不便。

1、看不清的烦恼

(1)、教师播放ppt请幼儿仔细观察画面。

师：今天我请来了一位公主，她在做一一些什么奇怪的事情？

(公主在干什么？有什么奇怪的地方？还有什么奇怪的事情发生在公主的身上？公主身上发生了什么事？什么地方不舒服？)

教师播放课件，幼儿观察。

2。小结：原来公主得了近视眼。

二、故事继续——戴上眼镜的烦恼。

师：公主在医生的帮助下戴上了眼镜。公主戴上眼镜之后看东西是清晰了，可是也增添了很多新的烦恼。

a幼儿猜测公主遇到的烦恼。如，吃饭时的热气会把眼镜变

得模糊……

b□师播放课件，幼儿观察并叙述戴眼镜的烦恼。

### 三、游戏：哭脸和笑脸

师：公主戴着眼镜这么麻烦，她想早日摘掉眼镜，那我们一起来帮帮她吧！

1、教师出示图片哭脸和笑脸，讲解游戏规则。

师：如果你觉得是有利于公主保护眼睛时，就举笑脸；如果觉得是不利于公主保护眼睛时，就举起哭脸。

2、教师播放图片，与幼儿进行游戏判断。

师：为什么给公主举哭脸？

幼：不能躺着看书（请幼儿做一做正确的看书姿势）。

师：为什么你们觉得这是有利于公主保护眼睛的？

幼：多吃胡萝卜有利于眼睛。

师：多吃蔬菜是有利于均衡营养，有利于眼睛的保护。

师：那这一张呢？

幼：不能在很暗的地方看书。

师：那今天阳光明媚，我们能不能在阳光下看书呢？为什么？（光线太暗和光线太亮的地方都是不适合看书的）。

3、显示在车上看书的图片，请幼儿判断，说一说为什么。

4、请幼儿模仿晃动的车厢，请幼儿双手作书，感受在车厢里面看书的感觉。（在晃动的车厢里面看书也是不利于保护眼睛的）。

5、显示公主远眺的图片，进行判断。（多到户外运动，多看看绿色的东西，也可以保护眼睛）。

6、显示长时间、近距离看电视的图片，进行判断。

#### 四、学习保护眼睛的正确方法。

1、判断正误（了解哪些习惯对眼睛有利，哪些习惯对眼睛不利）

a□出示各种用眼习惯图片，幼儿讨论，判断正误。

b□请幼儿根据错误的习惯讲出正确的做法。

#### 五、学做眼球操

（1）播放flash动画“眼球操”。

（2）根据图谱学做眼球操（个别、集体）。

（3）跟着动画做“眼球操”。

（4）猜测眼镜公主能成功摘掉眼镜吗？（讲述故事结尾，揭晓答案）

#### 六、护眼小结。

七、放松眼睛活动结束。

## 大班健康活动教案篇七

1. 通过多种形式的信号开展抢椅子游戏，提高身体动作的灵敏性和速度。
2. 在游戏中解决人多位子少的问题，发展团结、合作的意识和能力。
3. 体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

1. 物质准备：与幼儿人数相等的椅子、音乐、图标、活动场地布置。

2. 经验准备：玩过抢椅子游戏。

1. 听信号做动作。

a. 幼儿听着欢快的音乐围着椅子做相应的热身动作。

师：好，接下来老师要考一考你们的反应能力，当音乐停了就马上静止不动。

师：小朋友们听得都很仔细，现在需要小朋友和你的好朋友们合作，听清楚老师的要求。（四只手、头碰头、五只脚、背靠背。）

小结：小朋友真棒，反应都很快。

2. 根据教师口令进行抢椅子游戏。

a. 师：请小朋友们站在小椅子的后面休息一下，瞧，小椅子上面都有哪些动物啊？

师：有小猫、小熊、小兔子。那怎么用动作表现这些小动物

呢？

b.幼儿根据教师口令开始游戏

d.总结。

师：小朋友们坐下来休息一下，告诉老师，你是如何快速抢到椅子的？

（要耳朵仔细听，动作要快速）

3. 引导幼儿探索在不同条件下都能坐下。

a.将椅子围城一个方形，适当减少每个动物的椅子两张，请幼儿抢椅子。

师：老师啊现在将椅子拿走了几张，那肯定一会儿就有小朋友没椅子。听清楚音乐和老师的口令，当音乐停时要去抢哪一个小动物的椅子哦！（进行2次游戏）

b.鼓励幼儿相互照顾，启发幼儿想办法，让全体幼儿都能坐下来。

师：现在我又要拿掉两张椅子，这次抢椅子有一个要求，大家不仅要自己抢到位子坐下了，还要想办法帮助没有抢到位子的小朋友坐下来，不能让一个小朋友站着，否则算全体失败。

c.师：你们是怎么帮助没有位子的小朋友坐下来的？（可以一起坐在一张椅子上。）

四、庆祝胜利，放松身体结束活动。

师：谢谢你们，能在椅子减少的条件下，互相帮助、共同想

办法解决困难，因为大家都是好朋友，让我们一起庆祝一下吧。（听音乐做放松活动）

## 大班健康活动教案篇八

1. 了解舞狮是民间的一种民俗活动，知道它的来历。
2. 了解舞狮时的动作结构特点及配乐演奏。
3. 提高动作的协调性与灵敏性。
4. 了解多运动对身体有好处。
5. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

幼儿进行舞狮时的动作结构特点及配乐演奏。

1. 事先与幼儿收集有关舞狮的vcd□图片、资料。
2. 舞狮的道具：凳子代替狮子头、乐器。

### 一、开始部分

1. 以谈话的形式引入：

师：“今天我们一起来学舞狮，老师、小朋友当狮子头。小狮子们…我们开始练习了。”

2. 队列练习：立正、稍息、看齐，向左(右)转，原地踏步。
3. 热身运动。

(1)听信号走和跑，齐步—走———跑步走

师：“请小狮子们听我的信号练习跑步，齐步-走-----跑步走”。

(2)练习活动：摩拳擦掌(转手腕)、(转脚腕)、拉力器(扩胸)、登山(跳跃)等。

(3)师：“小狮子们，原地踏步走。”师吹口哨，每节四个八拍。

## 二、基本部分：

### 1. 幼儿讨论：

(1)“说一说什么时候有这种活动？”

(2)“在哪里见过这种活动？”

2. 了解舞狮是民间的一种民俗活动，知道它的来历。

3. 讨论：为什么要舞狮？有什么意义？它和什么民俗活动相同？(复习游大龙、走古事等)

4. 引导幼儿边看边讨论：舞狮时的动作特点及配乐演奏。

5. 幼儿玩舞狮的游戏。

## 三、结束部分

1. 幼儿随音乐做放松运动，教师小结。

2. 师生共同收拾场地结束活动。

体育活动—舞狮，具有竞争、竞技和趣味性强的特点，有一定的激励程度，幼儿参与的欲望一般都比较强烈，这就使得他们在参与过程中比较容易忘乎所以，也会不同程度地产生

一些激动情绪，在加上体育活动中允许幼儿自由发挥、自由活动，在这其中，我们老师也无法完全预料到活动过程中会发生什么事情。因此，在组织幼儿开展舞狮活动时，一定要多观察幼儿的行动，再给予适当的提醒。比如，我们小朋友在游戏时经常发现小朋友们之间总不免有你推我，我撞你的行为，这样的行为其实很危险，我把观察到的现象告诉大家，让全班的孩子一起来评价，一起来解决，怎样才能玩好舞狮的游戏。因此我在体育游戏“分角色”解决了以上问题，让孩子们明白狮子表演不能掉队，走路时不推不挤，还能有秩序地一个跟着一个走。又如：结合大型玩具游戏舞狮，大型玩具是孩子们特别喜爱玩的，在玩之前，我们先检查了一下大型玩的安全性，但在玩滑滑梯过程中，发现小朋友们喜欢从下爬到上，再倒滑下去，而且是头朝下地滑。发现了这种情况，我们首先做的事情是制止，然后根据这些情况，找一些相关的图片及录像来给小朋友们一起看，让孩子们知道身上的任何部位碰伤，出血了都很疼痛，而且有可能会有发炎、发烧或是有更加危险的事件发生。由此，小朋友们被录像中的小女孩的疼痛感受到：玩滑滑梯时更要注意不能倒滑，不能从高往下跳等。我们在不断地观察，不断地提醒教育中提高了幼儿的自我保护能力，也增强了幼儿的自我保护意识。

## 大班健康活动教案篇九

秋天的气温冷暖不定，是传染病的多发季节。班上陆续有孩子出现咳嗽、鼻塞、流鼻涕等一系列感冒症状，有的孩子不太注意卫生，对着别人打喷嚏、咳嗽，甚至还有有的孩子共吃一根棒棒糖，同喝一瓶饮料。他们享受的是伙伴之间分享的快乐，没在意其中存在的卫生隐患。“小河马的大口罩”选自大班上学期主题活动“多彩的秋天”中的活动内容。故事内容来源于生活，讲述的是小动物由于不注意卫生而使病菌传播，导致感冒。本次活动整合了健康、语言、科学等多方面的教育资源，丰富幼儿的知识经验。活动内容的选择符合《纲要》中指出的：既符合幼儿的现实需要，贴近幼儿的经验和视野，又有利于其长远发展。

结合大班幼儿的年龄特点制定了以下目标：

- 1。了解故事的基本情节，能说出感冒的一些症状，了解感冒给身体带来的一些不适。
- 2。了解感冒病菌的传播途径，学会预防感冒的方法。

本次活动分为三大部分：

### 1、开始部分：

出示口罩，激发幼儿兴趣，导入活动主题。幼儿运用已有生活经验，简单说说口罩的作用。接着通过出示图片“戴着口罩的小河马感冒了”，引出故事。

### 2、基本部分：

第一环节：理解故事情节。首先，教师不直接讲述故事，而是通过逐一出示图片，让幼儿通过观察，推理故事情节，并尝试用恰当的语言表达自己的想法。这一环节既调动起幼儿参与活动的积极性，同时观察力、想象力、语言表达能力得以提高。接着，完整欣赏故事，引导幼儿发现问题，互相交流讨论：“小动物们为什么都感冒了？”、“口罩上为什么会有病菌？”等。引导幼儿感知感冒病菌的传播途径。

第三环节：了解预防感冒的方法。用精美的“口罩”作为奖品，再次吸引幼儿集中注意力，主动回忆生活中预防感冒的多种方法，教师引导幼儿将原有生活经验进行梳理、归纳、提升。

### 3、结束部分

鼓励幼儿在活动后可用图画或其它方式记录下预防感冒的多种方法，放在区域角里，以提醒更多的孩子在生活中践行。

带幼儿户外运动结束本次活动。

## 大班健康活动教案篇十

- 1、知道酸会腐蚀牙齿；
- 2、能说出龋齿三种以上的危害；
- 3、看动画片，学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识；
- 4、培养幼儿良好的卫生习惯。

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；
- 3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片
- 4、牙模型、牙刷各一
- 5、动画片〈〈聪聪王子牙防历险记〉〉
- 6、字卡若干

牙宝宝在哭，原来是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

- 2、“我们的嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）
- 4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，所以鸡蛋壳就变黑变软了）

方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’，一位幼儿扮演‘牙防卫士’

佳佳’，其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘佳佳’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’，‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。