

2023年动物穿新衣教案反思(汇总8篇)

在编写教案时，教师需要结合学生的实际情况，合理设置课堂活动，达到预期教学目标。高中教案是教师准备课堂教学的重要材料，它包含了教学目标、教学内容、教学方法等要素，可以帮助教师合理安排教学时间，有效引导学生学习。我想我们需要写一份高中教案了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家整理的高中教案范文，供大家参考和借鉴，一起来看看吧。

动物穿新衣教案反思篇一

活动目标：

1、通过操作活动，提高幼儿正确、灵活使用剪刀的技能，进一步掌握镂空剪纸

方法，促进创新思维与动作协调发展。

2、在动手剪纸的活动中，培养学生对民间美术的兴趣。

活动准备：

1、范例作品3—4幅。

2、剪刀、浆糊、彩纸、白纸人手一份。

3、背景音乐。

活动过程：

一、导入活动。

1、请幼儿说出的孔雀的外形特征。

2、教师小结并示范画一只孔雀。

二、欣赏示范作品，激发幼儿的创作兴趣。

1、师：我听说孔雀王国要举办一个选美大赛，你们知道什么是选美大赛吗？

2、教师出示范例作品，幼儿欣赏并说说自己的看法。

三、讨论制作方法。

1、出示未经“打扮”的孔雀组织幼儿讨论如何装饰。

2、教师介绍制作方法和注意事项。

四、实践操作。

1、幼儿选择材料剪纸。

2、教师巡回指导。

五、互相欣赏评价同伴的作品。

六、教师小结，结束活动。

师：今天我们知道了一种新的剪纸方法，不用对边折和三角折，只要动手画一画，

一样能剪出漂亮的图案，你回家后可以用今天新学的方法，试试还能剪出什么。

动物穿新衣教案反思篇二

【设计思路】

童话故事是儿童文学的一种载体，通过想象、幻想，编制生动的情节反映生活。《小老鼠学穿衣》是一篇充满童趣的故事，通俗易懂，富有教育意义，易于幼儿接受。现在的孩子多数是独生子女，自理能力比较差，通过这篇故事让他们理解故事内容，提高自理能力。

【活动目标】

- 1、学习故事中小老鼠遇到困难自己动脑筋，想办法，不麻烦别人的自立精神。
- 2、学习自己穿脱衣服。

【活动准备】

外套每人一件、《小老鼠学穿衣》幻灯片、《猫和老鼠》里老鼠幻灯片。

【活动过程】

一、组织幼儿观看动画片《猫和老鼠》中的老鼠幻灯片，激发幼儿学习的兴趣。

教师小结：动画片中的小老鼠杰瑞，很聪明、机灵，做事情喜欢动脑筋，想办法，所以，我们大家都喜欢它。

小朋友的猜测对不对呢？我们一起来看一下，这只小老鼠到底为什么最害怕冬天。

二、结合幻灯片让幼儿理解故事。

1、出示第一张幻灯片进行提问：

（1）小朋友，看小老鼠是在哪里呢？

(2) 小老鼠在家里干什么呢？它在那里坐着干什么？发什么愁？

(3) 那小老鼠为什么不出去玩呢？

(4) 外面下雪了，那外面有没有小动物呢？

2、出示第二张故事挂图。

(1) 小朋友，你们看一下，这张图上有什么？

(2) 小老鼠在干什么呢？它旁边是什么？

(3) 它在用袋子干什么呢？

(4) 它套进去了吗？

3、出示第三张幻灯片。

(1) 它现在套上了吗？

(2) 对，小老鼠没套上还急出了一身汗。这个时候小老鼠会怎么做呢？

师：小老鼠到底请没请别人帮忙呢？我们一起来看下一张（出示第四张故事挂图）

(3) 小老鼠找人帮忙了吗？

(4) 它是怎样套上的呢？

(6) 哦。小朋友冷的'时候怎么办呢？

(7) 所以，这个袋子就是小老鼠尾巴的衣服。

(8) 请幼儿为故事想个好听的名字。

三、故事好听吗？下面老师再把故事完整的的讲述一遍。讲述完后提问：

(2) 请幼儿为故事想个好听的名字吧！

四、学习穿衣服的方法，鼓励幼儿自己穿衣服。

(1) 对，小老鼠真聪明，自己想了个好办法给尾巴穿上了衣服。那小朋友害怕冬天吗？

(2) 小朋友为什么不害怕冬天？对，我们不害怕冬天，因为我们有衣服，并且我们自己会穿衣服。我们还喜欢晒太阳，喜欢在户外玩耍，所以冬天我们不怕冷。

(3) 那小朋友，现在我已经准备好了衣服，哪位小朋友能上来表演一下穿衣服？请个别幼儿上台示范穿衣服。

(4) 小朋友，下面我们一起来穿衣服，穿好后一起到外面玩吧！

【活动延伸】

1、在区角中，让那些不会穿衣服的幼儿再进行练习。

2、日常生活中鼓励幼儿穿衣比赛。

【活动反思】

在本节课开始中，我利用《猫和老鼠》里老鼠的幻灯片，来激发幼儿的兴趣，在一步一步的提问和启发引导下，幼儿的思维被完全激发起来，整节课，幼儿发言积极性很高，在学习穿衣服的方法部分，幼儿都能积极主动的到台前展示，达到本节课的活动目标。但是，我考虑到时间问题就匆匆结束

了。在最后部分我没有总结就结束了，这样做好像有点显得草草了事的感觉。

动物穿新衣教案反思篇三

给动物穿新衣

- 1、喜欢常见的花花衣动物，乐意与它们交朋友。
- 2、大胆地用涂绘的形式表现动物的皮毛的明显特征。

动物轮廓图、笔、6只范例动物（可竖起）、草地背景（在柜子上）

1、引入：告诉大家一个好消息，上次我们去放风筝的新成公园里要开一个动物园了，你们看，首先来的是谁呀？（斑马和老虎）

2、观察与发现

1) 它们两个的衣服有什么不一样呢？（一个穿黄衣服。一个穿黑白衣服）

2) 对了，它们今天到了一个新地方，就穿了新衣服，来，我们来伸出小棒理理它们的皮毛。（花纹是一条一条的）

3) “喔喔喔”，谁来了？（是一只芦花鸡。我很勤劳的，每天我负责叫它们早早起床）

4) 芦花鸡穿新衣服上的花纹和斑马比一比，是怎么样的？（斑马的花纹长，鸡的花纹短）

5) 现在动物园里有几只小动物？太少了，听说还要有更漂亮的动物来呢！

6) (一下子出示后三只动物) 是谁呀?

7) 它们的新衣服和斑马、老虎的衣服有什么不一样呢? (引导幼儿: 一块一块的, 一条一条的)

8) 伸出小棒来摸摸它们新衣服上漂亮的斑马 (用涂抹的方式做摸的动作, 可间接引导幼儿是用涂块的方法给动物穿新衣)

3、创作表现

1) 看到这么漂亮的新衣, 其他小动物们也想来穿, 我们一起来帮助他们好吗?

2) 仔细看看, 谁穿黄衣服比较好看? 谁穿黑白衣服比较好看? (引导幼儿正确选择动物合适的颜色)

3) 让范例动物放到每张桌子中间, 让孩子近距离接触。

4) 孩子自由选择自己喜欢的动物穿新衣。

4、欣赏感受新衣都穿好啦, 来, 也送它们到动物园里来, 我们来给它们拍张照吧!

1、我在出示动物时的'顺序是有一定目的的, 这里隐含了归类和比较。先是斑马和老虎, 再是芦花鸡, 最后是长颈鹿、斑点狗、奶牛, 这样有利于孩子对花纹的长短和形状进行比较, 也让孩子容易用语言表达出来。在开头时, 我想引导孩子说出它们的花纹是一条一条的, 以便与后来的动物有个比较, 但孩子们总是说“黑和白”, 还说“黑白相间”, 他们并不说不出“一条一条”这个词语, 是因为对于孩子来说, 颜色先于形状, 后来的动物全出示后, 他们觉得有对比了, 于是很自然地说出“是一条一条的”、“一大块一大块”、“一点一点”。

2、我在餐厅里进行这个活动，把一个柜子布置成草地，有一定的环境和气氛。但是活动后，感觉到这样不够，因为既然是游戏化的情景式活动，就应该创设更逼真的更符合小班幼儿年龄的环境，例如用积木营造一个动物园，规划成各个动物区域，然后让孩子走进去和动物亲密接触，最后把自己的作品也送进去，这样，也一定更能激发孩子热爱和保护动物的情感。有一点很欠缺，就是我应该再多准备一些动物的轮廓图，可以提供不同能力孩子进行选择，而不是每人只打扮一个动物，这样，从技能的角度来说也可以得到更多的锻炼。从这点上说，以后设计环节时要考虑地更周到些。

动物穿新衣教案反思篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿做事的专注品质及秩序感。
- 2、通过教、学、做让幼儿学会擦椅子的技能，培养幼儿爱劳动的情感。
- 3、培养幼儿爱护小椅子的情感。

活动准备：

- 1、干净椅子（棋棋）各脏椅子（东东）各1把；笑笑脸头饰2个、哭哭脸头饰1个；水盆4个，抹布42块。
- 2、挂图（幼儿推椅子玩、用椅子打架、踩椅子、摔椅子、踢椅子等不良行为）。

活动过程：

一、导入活动：

谜语：小平板儿，四条腿。背靠背，坐一会。

谈话：棋棋和东东。

提问：小朋友，快来帮帮棋棋吧！有什么办法才能让棋棋变的干干净净？

二、基本部分：

1、老师在肯定幼儿正确回答的基础上出示抹布问：“这是什么？”

2、教师示范并用自编儿歌讲解擦椅子的方法。

“擦一擦一擦一一椅子面，擦一一擦一一擦一一椅子背；千万一一别忘一一擦一一周围，最后一一擦擦一一椅字腿”。擦好后请幼儿感受脏椅子棋棋变干净后从哭哭脸变成笑笑脸的心情，激发幼儿保护小椅子的情感。

3、操作练习：小朋友想出的注意真好，老师真的用抹布把脏椅子棋棋变成干净的、大家喜欢坐在上面玩游戏的椅子。小朋友，你们也有两只手，也会让脏椅子变干净吗？那好，我们都来学习擦自己的小椅子，请各组的值日生把抹布发下去，我们一起来学习擦小椅子。师幼边念儿歌边擦椅子，老师巡回指导，对不同能力的孩子给予适度指导，擦好后，请小朋友欣赏对自己擦过的椅子。

三、活动小结：

通过观察图片，指出图片中幼儿不爱护椅子的部分，引导幼儿注意平时应怎样保护小椅子。

四、律动：椅子操。

在《牛奶歌》音乐伴奏下做律动：椅子操。

五、结束部分：

小椅子和我们作了好长时间的游戏，很累了，我们送他们回家吧！（幼儿轻拿轻放椅子，把椅子擦好。）

六、延伸活动：到洗手间洗抹布和洗手。

附：故事——棋棋和东东

小椅子东东是个特别讲卫生的孩子，每天都把自己打扮的漂漂亮亮。可是小椅子棋棋却不同了，他太不讲卫生，每天都把自己弄的脏兮兮的，谁见了都躲着它，离它远远的。有一天，棋棋又把自己弄的满头满脸都是泥，可是它一点也不在乎。还蹦蹦跳跳去找东东玩呢！东东看见了连忙往后退，边退边说：“走开，走开，快走开！你太脏了，我可不和你玩！”棋棋听了非常难过，它哇哇大哭了起来。（陈砚临沂市兰山中心幼儿园）

动物穿新衣教案反思篇五

动物花花衣的主题已经开展一段时间了，幼儿对于不同动物的皮毛有了一定的了解，而这其中，小斑马以其可爱的造型，独特的皮毛吸引孩子的眼球。因此从孩子的兴趣出发，开展此活动。活动预设以情境化的语言导入，在小斑马穿新衣的情境中，引导幼儿尝试在轮廓线内用黑白间隔的方法涂色。

活动分为三个部分：第一环节，通过观察让幼儿发现斑马纹的特点，为下面的表现作铺垫；第二、三环节亦是活动的难点，通过讲解，分解难点，师生共同尝试第一次表现到幼儿个体操作表现，也是一个检验幼儿是否内化的方法之一。

【活动目标】

1、初步了解小斑马身上条纹的特点，尝试在轮廓线内用黑白

间隔的.方法涂色。

2、喜欢斑马，乐意打扮小斑马。

3、培养幼儿良好的作画习惯。

4、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

【活动准备】

斑马头饰、画好小斑马轮廓线的涂画纸、黑色蜡笔

【活动过程】

一、看斑马图片——通过观察感知斑马的主要特征。

1、（出示图片）瞧瞧我是谁？你怎么看出来的？（黑白条纹上进行判断。）

2、你喜欢斑马吗？为什么？（幼儿表达自己喜欢斑马的各种理由。）

小结：斑马穿的衣服很特别，只有黑、白两种颜色，让人一眼就认出它来。

二、小斑马穿衣服——了解小斑马身上条纹的特点，乐意为小斑马打扮

（一）小斑马的新衣——了解条纹的特点，初步尝试黑白相间涂色。

1、小斑马哪些地方有黑白条纹？（背上、脚上、脖子等）

2、这些黑白条纹是怎么排列的？（一条黑一条白，一条一条

间隔着排)

3、小结：它穿的衣服都是黑白相间的，黑白的条纹排列得很整齐。

4、可是有一匹小斑马在哭“我的皮毛没有黑白相间，妈妈会认不出我？”

5、我们一起来帮帮它的忙，（老师示范）

指导：朝一个方向来回涂色，才会乌黑。

提醒：白色的地方雪白，黑色的地方乌黑，黑白相间才会漂漂亮亮的。

（二）小斑马穿新衣——幼儿个体打扮小斑马，在轮廓内用黑白间隔方法涂色

1、我们一起来帮更多的小斑马穿上新衣服。

要求：

1) 每人选一匹马，用黑色蜡笔在轮廓线内以黑白相间的方式涂色。

2) 涂色时注意涂满，不涂到轮廓线外面，做到乌黑、雪白。

三、小斑马比美——喜欢斑马

1、哪个小斑马的衣服最漂亮？

2、小结：黑白相间的衣服最适合小斑马，都很漂亮。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

动物穿新衣教案反思篇六

作为一位优秀的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案是备课向课堂教学转化的关节点。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家整理的小班游戏小动物穿新衣教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 能用双手交替方式将彩色纸撕成长条、大小块，进行粘贴造型。
2. 能较大胆合理的运用鲜艳的颜料进行点画、印画装饰。
3. 体验美工活动的乐趣。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 感受动物穿新衣的美感。

1. 一组一张大的没涂色的小动物图片。
2. 红、黄、蓝彩色纸和彩色颜料若干，浆糊、棉签、大花衣服的实物或图片。

1. 欣赏“漂亮的衣服”，感受服装上的条纹、色块图案之美。

师：这里有这么多漂亮的衣服，他们是什么样子的？你的衣服是什么样子的？请幼儿个别介绍或相互介绍。

2. 出示空白小动物底图，交代活动内容及要求。

师：小动物们没有漂亮的衣服穿，请你们帮他们做一件漂亮的衣服好吗？。

(1) 示范双手交替撕纸。鼓励幼儿撕出长条或小块。(幼儿徒手模仿撕纸动作)

(2) 教师将撕好的长条和块状的纸片贴在小动物的身上。

(3) 示范手指点画或纸球印画方法，并请个别幼儿尝试操作。

3. 幼儿进行操作活动。

分成两组操作，一组撕贴画，一组手指点画。

(1) 撕贴画组：桌子上放一个小筐，请幼儿将撕好的彩纸放在小筐里，不要随地乱扔。教师指导、鼓励幼儿将纸条按一定的顺序，如从上往下或从左至右粘贴，并注意颜色的搭配。(教师可将纸折成长条后再让幼儿撕，减轻难度)

(2) 手指点画组：指导幼儿蘸一种颜料点画后把手擦干净再蘸另一种颜料点画，并注意色彩的搭配。

4. 展示作品，相互欣赏。

美工区中可提供材料继续制作。

动物穿新衣教案反思篇七

1、初步了解小斑马身上条纹的特点，尝试在轮廓线内用黑白间隔的方法涂色。

2、喜欢斑马，乐意打扮小斑马。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、培养幼儿的欣赏能力。

斑马头饰、画好小斑马轮廓线的涂画纸、黑色蜡笔。

一、看斑马图片——通过观察感知斑马的主要特征。

1、（出示图片）瞧瞧我是谁？你怎么看出来的？（黑白条纹上进行判断。）

2、你喜欢斑马吗？为什么？（幼儿表达自己喜欢斑马的各种理由。）

小结：斑马穿的衣服很特别，只有黑、白两种颜色，让人一眼就认出它来。

二、小斑马穿衣服——了解小斑马身上条纹的特点，乐意为小斑马打扮

（一）小斑马的新衣——了解条纹的特点，初步尝试黑白相间涂色。

1、小斑马哪些地方有黑白条纹？（背上、脚上、脖子等）

2、这些黑白条纹是怎么排列的？（一条黑一条白，一条一条间隔着排）

3、小结：它穿的衣服都是黑白相间的，黑白的条纹排列得很整齐。

4、可是有一匹小斑马在哭“我的皮毛没有黑白相间，妈妈会认不出我？”

5、我们一起来帮帮它的忙，（老师示范）

指导：朝一个方向来回涂色，才会乌黑。

提醒：白色的地方雪白，黑色的地方乌黑，黑白相间才会漂漂亮亮的。

（二）小斑马穿新衣——幼儿个体打扮小斑马，在轮廓内用黑白间隔方法涂色

1、我们一起来帮更多的小斑马穿上新衣服。

要求：

（1）每人选一匹马，用黑色蜡笔在轮廓线内以黑白相间的方式涂色。

（2）涂色时注意涂满，不涂到轮廓线外面，做到乌黑、雪白。

三、小斑马比美——喜欢斑马

1、哪个小斑马的衣服最漂亮？

2、小结：黑白相间的衣服最适合小斑马，都很漂亮。

动物穿新衣教案反思篇八

1、使幼儿萌发对小动物的喜爱之情，并感受音乐节奏的快与慢。

2、引导幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。

3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

多媒体课件、音乐《小动物走路》

一、导入

宝宝，今天天气真好，咱们一起去树林里玩玩吧，现在宝宝和老师一起走着去。（音乐）

二、通过观察，认识几种小动物并学习它们走路的样子。

（一）认识小兔，学习小兔走路。

师：树林到了，宝宝走累了吧，咱们在草地上休息一会儿吧！

1、宝宝快看，草地上谁走来了？（小兔）我们一起向小兔打个招呼。（小兔你好）

2、再看看小兔是怎么走来的？

3、宝宝，咱们现在变成一只小兔子，学学小兔子走路吧。

4、宝宝们跳得真好，咱们再和小兔比一比谁跳得高？

（二）认识小鸭子，学习小鸭子走路。

1、宝宝，你们瞧，谁走来了？（小鸭子）我们一起向小鸭子打个招呼。（小鸭子你好）

2、再看看小鸭子是怎么走来的？

3、宝宝，咱们现在变成一只小鸭子，学学小鸭子走路吧。

4、宝宝们真聪明，咱们和小鸭子一起到河边玩一玩吧。

（三）认识小乌龟，学习小乌龟走路。

1、宝宝们看，河岸上谁走来了？（小乌龟）我们一起向小乌龟打个招呼吧。（小乌龟你好）

2、小乌龟走路的时候是慢慢的还是快快的？

3、宝宝，你们想变成一只小乌龟吗？赶快变成一只小乌龟，学学小乌龟走路吧。

4、宝宝们真棒，咱们和小乌龟一起到草地上玩一玩吧。

（四）认识小花猫，学习小花猫走路。

1、还有一只小动物看见我们了，它也走来了。宝宝快看，是谁呀？和小花猫打个招呼吧。

2、小花猫走路是静悄悄的还是重重的？

3、宝宝，咱们也赶快变成一只小花猫，学学小花猫走路吧。

4、宝宝们，咱们和小花猫一起到草地上去捉吧。（提醒幼儿走路要静悄悄的）

三、跟唱歌曲，随音乐进行游戏。

师：宝宝们，你们玩累了吧，咱们坐下来休息一会儿吧。宝宝们快听，好听的音乐响起来了，奥，原来是一首歌曲，咱们快听一听吧。

1、欣赏一遍歌曲。

2、幼儿跟着音乐一起拍手。

3、师和幼儿一起跟着音乐一边拍手一边唱两遍。

4、宝宝们，你们瞧，小动物们跟着音乐走起来了。请幼儿欣

赏一遍。

5、宝宝们学会了小动物走路，咱们也跟着音乐来表演吧。

6、宝宝们表演得太棒了，咱们跟着音乐一边唱一边表演吧。

7、请宝宝们表演给客人老师。

四、结束。宝宝们，时间不早了，咱们该回家了，一起和小动物说再见，咱们一起走着回家吧！

每次讲课后总会有很多的感悟，这次讲课后我感受最深的是自己比以前有所进步，尤其是课堂驾驭能力有所提高，感觉自己轻松地完成了教学目标，仔细回想，主要原因有以下几点：

1、在选材上，我根据托班孩子好模仿、好动的特点，以幼儿的兴趣为出发点，选择音乐游戏《小动物走路》，并精心设计了本节教育活动。

2、在活动环节的设计上，我以“去树林游玩”为主线，在玩的过程中认识了四种小动物并学会了它们走路的样子，带领幼儿随音乐进行游戏，让幼儿在游戏中高兴地玩耍，快乐地学习。

3、由于托班孩子年龄小，在课件制作上，我精心制作了动画片的形式，让幼儿直观形象地学习，模仿小动物走路。

虽然自己在活动中总体表现良好，但是也存在着许多不足之处。

首先，由于托班孩子没有一定的生活经验，对事物接触的少，因此，导致了我在活动中所提的问题不太恰当，以至于有的孩子回答不正确。比如：在出现小花猫这幅动画的时候，我

问：“小花猫是怎么走来的？有的孩子不是回答，而是模仿爬在地上学小花猫走路。见此情景，我随即另提出一个问题：“小花猫是静悄悄地走来还是重重地走来？孩子们一听，便说是静悄悄地走来，这样一问，便掌握了小花猫走路的样子。

其次，在课件制作上，虽然自己精心制作得比较好，但是为了让小动物跟随音乐按顺序表演，由于电脑知识欠缺，没有制作出自己想要的那种效果，因此，自己以后要在课间制作上多下功夫。

最后，这次讲完课后，感觉自己在课堂上语速还比较快，性子还比较急，想急于完成活动目标，自己以后要尽量克服，使自己在以后的活动中表现得更加完美。有了以上的一些感受，我想自己以后会多加努力，发挥自己的长处，弥补自己的短处，多学习，多交流，使自己的教学水平再上一个新台阶！