

答辩记录单 本科论文答辩记录(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

答辩记录单篇一

尊敬的评委老师以及在座的各位同学：

大家早上好。

我是x级xx专业的xx，很高兴在这里论文答辩，希望今天能为我20年的学生生涯画上一个完满的句号。

下面，就我毕业论文的选题原因，国内外研究现状，研究目的，研究方法，研究内容，研究结论等问题向大家做一个简单的汇报。

之所以选择这样一个论文题目，主要是基于以下三方面的考虑：……

以上是我毕业论文的一些基本情况，欢迎各位老师批评指正。

【关于本科论文答辩开场白】

答辩记录单篇二

一、常见问题

1、自己为什么选择xx这个课题？

2、研究xx的意义和目的是什么？

3□xx的基本框架、基本结构是如何安排的？

4□xx的各部分之间逻辑关系如何？

6□xx论文虽未论及，但与其较密切相关的问题还有哪些？

7、还有哪些问题自己还没有搞清楚，在xx论文中论述得不够透彻？

8、写作xx论文时立论的主要依据是什么对以上问题应仔细想一想，必要时要用笔记整理出来，写成发言提纲，在答辩时用。这样才能做到有备无患，临阵不慌。

二、答辩技巧

1. 学生首先要介绍一下xx论文的概要，这就是所谓“自述报告”，须强调一点的是“自述”而不是“自读”。这里重要的技巧是必须注意不能照本宣读，把报告变成了“读书”。“照本宣读”是第一大忌。这一部分的内容可包括写作动机、缘由、研究方向、选题比较、研究范围、围绕这一论题的最新研究成果、自己在论文中的新见解、新的理解或新的突破。做到概括简要，言简意赅。不能占用过多时间，一般以十分钟为限。所谓“削繁去冗留清被，画到无时是熟时”，就是说，尽量做到词约旨丰，一语中的。要突出重点，把自己的最大收获、最体会、最精华与最富特色的部分表述出来。这里要注意一忌主题不明；二忌内容空泛，东拉西扯；三忌平平淡淡，没有重点。

3. 在听取xx提问时所要掌握的技巧要领是：

沉着冷静，边听边记

精神集中，认真思考

既要自信，又要虚心

实事求是，绝不勉强

听准听清，听懂听明

在回答问题时所要掌握的技巧是构思时要求每个问题所要答的“中心”“症结”“关键”在哪里?从哪一个角度去回答问题最好?应举什么例子来证明?回答问题的内容实质上是一段有组织的“口头作文”。就要一、文章应有论点、论据。二、有开头主体与结尾。三、有条理、有层次。四、应用词确当，语言流畅。五、应口齿清楚、语速适度。开头要简洁：单刀直入，是最好的开头，开门见山地表述观点，在答辩中是最好的办法。主体部份的表述可条分缕析，即把所要回答的内容逐条归纳分析，实际上是对自己掌握的材料由此及彼，由表及里地做整理。这样的表述就不会流于表面，而能深入本质。条分缕析可以把自己掌握的一些实际例子合并，整理成若干条目，列成几个小标题：分成几点，一点一点，一条一条地说出。满碗的饭必须一口一口吃，满肚子的道理也必须一条一条讲出来，环环相扣，条条相连，令人听完后有清楚的印象。假如在准备的时候已经准备了一个较完整的提纲，那么沿着回答问题的主线，再穿上一些玉珠(举例子)就可以做到中心明确，条理清楚，有理有例了。

作为将要参加xx答辩同学，首先而且必须对自己所著的xx内容有比较深刻理解和比较全面的熟悉。这是为回答毕业论文答辩委员会成员就有关xx的深度及相关知识面而可能提出的xx所做的准备。所谓“深刻的理解”是对毕业论文有横向的把握。例如题为《创建名牌产品发展民族产业》的论文□xx答辩委员会可能会问“民族品牌”与“名牌”有何关系。尽管xx中未必涉及“民族品牌”，但参加论文答辩的学生必须对自己的毕业论文有“比较全面的熟悉”和“比较深刻的理

解”，否则，就会出现尴尬局面。

三、图表穿插

任何xx□无论是文科还是理科都或多或少地涉及到用图表表达xx观点的可能，故我认为应该有此准备。图表不仅是一种直观的表达观点的方法，更是一种调节论文答辩会气氛的手段，特别是对私人xx答辩委员会成员来讲，长时间地听述，听觉难免会有排斥性，不再对你xx的内容接纳吸收，这样，必然对你的xx答辩成绩有所影响。所以，应该在论文答辩过程中适当穿插图表或类似图表的其它媒介以提高你的论文答辩成绩。

四、语流适中

进行xx答辩的同学一般都是首次。无数事实证明，他们xx答辩时，说话速度往往越来越快，以致毕业答辩委员会成员听不清楚，影响了毕业答辩成绩。故毕业答辩学生一定要注意在xx答辩过程中的语流速度，要有急有缓，有轻有重，不能像连珠炮似地轰向听众。

五、目光移动

毕业生在xx答辩时，一般可脱稿，也可半脱稿，也可完全不脱稿。但不管哪种方式，都应注意自己的目光，使目光时常地瞟向论文答辩委员会成员及会场上的同学们。这是你用目光与听众进行心灵的交流，使听众对你的论题产生兴趣的一种手段。在xx答辩会上，由于听的时间过长，委员们难免会有分神现象，这时，你用目光的投射会很礼貌地将他们的神“拉”回来，使委员们的思路跟着你的思路走。

答辩记录单篇三

开题时间□20xx年xx月xx日

地点□xxx中学学校六楼小会议室(一号会议室)

主持人：课题组负责人张xx

评议专家：组外专家周耀山；陈xx□毕xx

参会人员：全体课题组成员

会议记录员：夏老师

会议议程：

一，课题负责人张xx做前期课题汇报。首先介绍了本课题的基本概况，前期的各项准备工作，并就课题研究的目标和内容做了详细的阐述，并对课题研究的各阶段划分和人员分工做了细致的分析，并做了重新的调整。也对课题的预期成果做了全面的汇报。

三，陈老师指导：我校陈老师（高级教师，多年来从事我校的校本研修尤其是校本课题工作，主持过多项省市级课题研究，对课题研究经验丰富并且有独到的见解）进行现场指导，并帮忙负责拍摄照片，他毫不保留的`传授了课题研究的整个流程，以及自己在课题研究过程的一些丰富的经验。

四，教研处毕主任做整体要求，我们课题组还邀请了我校教科处毕主任（高级教师，主要负责白河高级教学的教科研工作）就课题进展的情况进行监督，他要求我们要保质保量如期完成相应的工作。

五，课题组晏老师代表全体教师做表态发言。她明确指出全

体成员会全力配合，积极完成个人的相关任务，并且对课题组教师的任务分解也提出了宝贵的意见。建议我们要做好阶段性工作的划分以及需要注意积累过程性资料。

六，课题组成员教师讨论交流。全体参会课题组成员教师就课题研究的重点以及课题的后期研究重点也展开全面细致的讨论，大家积极踊跃，分别提出了宝贵的意见和个人独到的见解。

此次会议细化了每个课题组成员所承担任务和职责，明确研究的各阶段应做的工作，并就如何开展下一阶段的研究进行了全面细致的分析和讨论，各位课题组教师信心满满，同心协力，是一次内容充实和成功的会议，相信会后大家一定会撸起袖子加油干，一定会把课题做实在，并且取得预期的成果。课题组还专门成立了课题组研究qq群，便于大家随时交流课题研究的情况。

答辩记录单篇四

1、各位教师、同学，大家早上好！

我来自外语系级（2）班，我叫杨函祥，我的论文题目是《李阳疯狂英语与中学英语口语教学》，本篇论文是在凌红波讲师的指导完成的。在此，我十分感激她长期以来对我的精心指导和大力帮忙，同时也感激各位评审教师从百忙之中抽出宝贵的时间事一同参与对我这篇论文的审阅并出席本次答辩，以下是本篇论文的选题缘由、目的，资料收集准备工作以及文章结构。

一、选题缘由、目的

爱好英语的人都明白，李阳，疯狂英语的创始人，以自我不懈的追求和不断努力奋斗，演绎了精彩的人生传奇。十多年来，他凭着自我成功的经验和一口地道的美式英语，在全国

各地近百所高校进行疯狂讲学，掀起一股股疯狂英语的学习热潮，把中国人学习英语的活力推向了最高潮。透过自我对李阳疯狂英语的学习，的确发觉有许多有助于英语学习的优点值得借鉴，再结合自我的成长经历和实际考察，我发现贵州少数民族偏远山区中学生英语基础普遍偏差，尤其是口语表达潜力比较差。基于这一状况，进行分析，我大胆地推崇李阳疯狂英语的优势，有效地进行中学英语教学辅助，并以此列提纲，进行展开。

二、资料收集准备工作

自下旬选定题目后，为了完成论文，本人进行了超多的资料收集，有来自网上的论文期刊，图书馆的书目，最主要是来自于李阳疯狂英语的学习教材。在凌红波教师的指导下，经过阅读资料，拟定提纲，调研，写开题报告初稿、定稿，毕业论文初稿、修改等一系列程序，于3月正式定稿。

三、论文的结构

全文总共分为五个部分，约9000字：

第二部分重点介绍了李阳疯狂英语的特点及优势。其中特点包括以下几个方面：1、办班灵活，注重课堂互动；2、学习过程由简单到复杂，由短句到长句，由句子到篇章，朗读速度由慢到快，同时训练方式也叫为独特；3、各种场合讲话善于借助身体语言，使语言与动作相结合，更形象化；4、训练句型非正规性[damnit!watchyourmonth]幽默性、中成英表、鼓励性[nopain[nogain]等。而优势则包含六个方面：1、大声读，在读中克服羞怯；2、大声拼，在拼中学会记忆；3、大声唱，在唱中找到乐趣；4、大声说，在说中找到自信；5、重视非智力因素的培养。也就是指注重对学生学习活力的激发，而把学习英语与人生奋斗相联系起来。如：“一分耕耘，一分收获”“学习英语没有什么了不起！攻克英语，小菜一碟！”“打击我吧！迫害我吧！主我成为真正的人！”等；6、

教材更贴合生活实际。教学资料多取自欧美国家的实际生活的情景，并且口语强调地道，实用

（如 I have everything under control 一切都在掌握之中吗？ Give me a favor 帮我一把吧！）。

第三部分介绍了贵州地区中学生英语水平普遍偏差的原因。总共概括为以下六个方面：1、缺乏有利于外语教学的社会大环境；2、教育体制的弊端；3、现代化教学设备不齐全；4、学生自身的内在因素；5、教师自身素质的影响和教学传统观念的干扰；6、地方方言的干扰等。也正是以上一系列不利因素的存在，使得贵州落后山区中学英语教学成效较低。

音秘

诀即为：长元音和双元音饱满、短元音急促有力、干净利落、连音和省略、咬舌音、绕口令训练等，真正帮忙学生纠正发音，突破发音难关。结合实际，说明了推崇李阳疯狂的必要性！

经过本次论文写作，本人学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于本人才疏学浅，潜力不足，加之时间和精力有限，在许多资料表述、论证上存在着不当之处，与教师的期望还相差甚远，许多问题还有待进行一步思考和探究，借此答辩机会，万分肯切的期望各位教师能够提出宝贵的意见，多指出我的错误和不足之处，本人将虚心理解，从而不断进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。

以上是我对自我的论文简单介绍，请各位教师提问，多谢。

答辩记录单篇五

尊敬的各位教师：

您们好！（鞠躬致意）

首先，感激您们在百忙之中抽出宝贵时间倾听我的毕业论文答辩。我叫××，是口腔基础医学专业××班的学生，我的论文题目是×××（那里改成口腔基础医学专业论文题目），论文是在××（改成导师名字）导师的悉心指导下完成的，借此机会，我要向我的导师表示深深的谢意，对任教我的各位口腔基础医学专业教师表示由衷的敬意。下头我将本论文设计主要资料向各位教师作一汇报，恳请各位教师批评指导：首选，允许我介绍一下本次论文的选题背景和研究意义。随着时代发展，口腔基础医学领域相关理论和技术研究日新月异……（简单阐述本论文在口腔基础医学领域的背景和研究意义）。所以，×××（那里改成口腔基础医学专业论文题目）在口腔基础医学研究领域有着广泛的应用前景和实际的理论价值。

其次，我想介绍一下×××（那里改成口腔基础医学专业论文题目）这篇论文的结构和主要资料。论文结构包括中英文摘要与关键词、目录、正文、附录、参考文献等五个部分。正文主要资料包括综述、研究方法和过程、研究结果分析。（那里根据口腔基础医学专业论文具体资料进行更改）

最终一部分是论文的结语，是对整篇论文主要观点的概括。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档