

支教老师个人鉴定 支教老师个人自我鉴定 (优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

支教老师个人鉴定篇一

时光如流水转眼即逝，实习在忙碌的生活中悄然而逝。为期半年的实习的内容包括两方面：班主任工作和课堂教学。在指导老师的指导和帮助下，我积极认真地参加了班级工作的管理，同时也认真备课，进行英语课堂教学，提高了自己的实际教学能力。

一、教学方面：在实习期间，我可以认真独立地完成备课和教学设计工作，虚心听取了实习学校，教研组和指导老师的意见，不断完善和改进自己的课堂教学。并且认真做好了听评课记录，观摩了原班主任的课堂和班级管理工作。我认真地设计每一个教学步骤和环节，我会在课下认真批改作业，并且要求每一个学生都要做最后的订正。三个班级的英语教学都要经过备课，上课，指导教师反馈，上课，学生反馈，上课，课后反思和总结这样的步骤，争取在不断改进中提高自己的教学水平。但是在这期间自己也存在许多问题，比如操控课堂和临场应变能力较差，课堂中与学生的交流不自然不自信，板书缺乏条理性。我向各个年级组的英语教师请教教学经验，虚心听取意见和建议，弥补自己在教学工作中的不足。

二、班主任工作方面：这几个月的时间里我通过指导老师的指导和点评基本熟悉了小学各项班主任的工作基本方式和流程，学到很多班级和学生管理的经验，与学生也建立了深厚

的师生关系。因为是小学，我们没有早晚自习和跑操。作为小学班主任首先要确保每个学生的人身安全，其次是课堂纪律，学生矛盾处理，做学生的思想工作，班级日常事务管理，这些班主任工作都要给予高度的责任，认真对待，保证各项工作都做到位。在做实习班主任期间第一次组织开展了与诚信有关的主题班会，让学生们都要做一个言而有信的人，让学生们明白诚信是人生中一块重要的基石。四个月的相处让我觉得我的这些小孩子更加可爱与懂事，我会热心并且真诚地对待他们每一个人，让他们在我的关爱下拥有快乐的学校生活。

支教老师个人鉴定篇二

我是xx市第一中学的xx教师，于20xx年x月积极响应市教委和校领导的号召，下乡到xx镇进行支教工作，被分配到xx中担任xx组教研组长并担任毕业班的课。

在这一年的支教工作中，能严格要求自己，充分地认识到支教的重要意义，为了促进教育的均衡发展，充分利用城里的人力资源为农村的教育教学服务，通过支教不断探索缩小城乡差别的有效途径。

具有知难而进、知难而上、不断进取、勇于探索的精神。能克服一切困难坚持出满勤，工作勤勤恳恳，脚踏实地。

在实际教育教学过程中，带领xx组的全体老师积极投身到新课改的浪潮中，把新课改的思想理念运用到实际教学中。积极组织集体备课和教研，共同探讨和切磋教材教法，带头讲示范课和课改阶段汇报课。

在我的带动和引领下xx组的xx老师很快地成长起来，能胜任xx教学的大循环工作xx老师在知识的运用上有了一定程度的提高xx老师在课堂的整体运行结构上形成了自己的特色。

教学中能面向全体学生，因材施教，对待学生有耐心和爱心，同事关系和谐融洽。同时对学校的管理和建设上提出了不少合理化的建议。受到了学生的爱戴、同行的认可和领导的好评。

对于教学以外的工作，也能较好的完成，无论是学校的事，还是老师个人的事，只要自己能够帮上忙，都会鼎力相助，比如，利用打字比较快这一特长，经常为学校和老师打印一些材料，顺道代替他们到教委和进修学校办理一些事物等等。

总之，一年的支教工作已经实实在在地坚持下来了，做到了对教委负责，让x中领导放心□xx中领导满意，对xx中xx教师队伍起到了一定的引领作用，受到学生的欢迎并让学生受益匪浅。这一年的支教工作将在我工作生涯中留下不平凡的一页，是对我人生经历的极大丰富，不可多得，让我受益匪浅，终生难忘。

支教老师个人鉴定篇三

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也能够说受益匪浅！我敬佩三家子老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们一一才是我真正学习的榜样。在三家子领导的大力支持下，同事的'无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进三家子校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持群众办公，按时完成领导交给的各项工作任务；

其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“三家子小学”这个角度去思考，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“三家子教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够理解、理解我而高兴，为我能够融入三家子小学这个群众而高兴。

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和推荐，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

支教老师个人鉴定篇四

我是xx市第一中学的的语文教师，于20xx年x月积极响应市教委和校领导的号召，下乡到xx支教工作，被分配到xx一中担任语文组教研组长并担任毕业班的课，现对这段时间以来的工作进行自我鉴定。

在这一年的支教工作中，能严格要求自己，充分地认识到支教的重要意义，为了促进教育的均衡发展，充分利用城里的人力资源为农村的教育教学服务，通过支教不断探索缩小城乡差别的有效途径。具有知难而进、知难而上、不断进取、勇于探索的精神。能克服一切困难坚持出满勤，工作勤勤恳恳，脚踏实地。

在实际教育教学过程中，带领语文组的全体老师积极投身到新课改的浪潮中，把新课改的思想理念运用到实际教学中。积极组织集体备课和教研，共同探讨和切磋教材教法，带头讲示范课和课改阶段汇报课。在我的带动和引领下，语文组

的xx老师很快地成长起来，能胜任语文教学的大循环工作。xx老师在知识的运用上有了一定程度的提高。xx老师在课堂的整体运行结构上形成了自己的特色。教学中能面向全体学生，因材施教，对待学生有耐心和爱心，同事关系和谐融洽。同时对学校的管理和建设上提出了不少合理化的建议。受到了学生的爱戴、同行的认可和领导的好评。

总之，一年的支教工作已经实实在在地坚持下来了，做到了对教委负责，让xx中领导放心。xx一中领导满意，对xx一中语文教师队伍起到了一定的引领作用，受到学生的欢迎并让学生受益匪浅。这一年的支教工作将在我工作生涯中留下不平凡的一页，是对我人生经历的极大丰富，不可多得，让我受益匪浅，终生难忘。

支教老师个人鉴定篇五

大二学习生活的结束，我的大学生活已经进行了一半，回忆过往的点点滴滴，都是人生最大的财富。想起我大一的自我鉴定似乎还在眼前，但时间总是很快，此刻我又将我的大二自我鉴定做一个好好的总结了。

光阴似箭！转瞬间我的大学生活已接近两年时间了。我们不能奢望留住时间，但我们却能够在时间的流逝中留下自我的脚印。

刚升上大二时，看着大一的学弟学妹们却生生的稚嫩的.表情，自我的脸上不自主的有了微笑。似乎看到了当初的自我。而今，我已是几千名学子的学姐了，不再对家充满眷恋，不再排斥这所“陌生”的学校了。

大二的课程不紧不慢，但多了许多专业课的学习。大一时的懵懂都变成了今日对“信息管理”四个字的了解。亲朋问及该专业学些什么时不再感到茫然，是有了所谓的方向感吧。

尽管课业不紧张，但学习上却不允许我有丝毫的松懈。全国英语四级等级考试、全国计算机二级等级考试(c语言)，不仅仅充实了我的学习生活，也让我的学习充满了挑战性。

图书馆依旧是一个很好的学习环境。那里留下了我的足迹与汗水。那里让我明白学习是一个永恒的过程，没有假期之说，更没有毕业之说。学习更是一个不断充实自我，完善自我的过程。所以它没有终止的一刻。

电脑是一个取之不尽用之不竭的知识宝库。它是我的学习伴侣，生活伴侣。自带的电脑让我更好地进行学习，也增进我对学习的兴趣。学习之余也娱乐了我的生活。网上的博客生活里，倾诉了我的悲与喜，里面有我逐渐成长的点滴。

虽然我的大学生活自我鉴定相对简单，但简中有精。我的学习、生活永远是正在