

2023年二年级班主任心得体会 二年级班 主任班级管理心得体会(通用7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

二年级班主任心得体会篇一

让每一个孩子都在班里找到自己的岗位，让人人都有事做。现在，我们班的`每一个孩子都找到了自己的岗位：军长、体育部长、学习部长、生活部长、宣传部长、图书管理员等，每个部长都有几个委员辅助工作。每一个孩子都把它当做一种责任，都能够尽全力把工作做好。

魏书生说：“每位学生、每位老师、每位干部都有为班级、为学校、为集体负责任、做事的欲望，我们及时给他们提供这样的机会和舞台，他们的欲望才能得到满足与发展，责任感才能越来越强，做事能力才会增长。”这是一种信任关系，也是培养孩子能力的方法，更是自己能力的显现。在本学期初，我和辛老师特别召开了一次班干部“竞选大会”，参选对象是全体学生，每个孩子根据自己的能力来竞聘岗位。经过孩子们精心准备、精彩“演说”，最后由全班学生投票，选出了军长、各个部门的部长。既然选出了班级领导班子，就要放手让孩子去管理，充分挖掘孩子的能力。而我们所做的就是为孩子服务，当孩子迷茫时给予指导，让他们沿着正确的方向前进。

我相信，只要我们全班上下团结一心，互帮互助，定会打造出一个健康向上、阳光朝气的班集体！

二年级班主任心得体会篇二

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

1、学习困难的学生；

2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：身教重于言教。因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到要学生做到的，老师先要做到。对于二年级的孩

子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

二年级班主任心得体会篇三

作为一名小学二年级的班主任，工作虽然才一年有余，但在这段时间的工作实践中也积累了一点心得体会，有所感悟。

作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

如上课睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初中学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。

老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不

但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

后进生大致分成三种类型：

一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。

二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。

三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、 争取家长配合发挥家庭教育作用。

学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、 对差生分层次分类别教育。

对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、 致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。

先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

4、 尊重后进生激励后进生。

尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

1、 化被动学习为自主学习。

到了高年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱前些时

期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、让学生学会“会学”。

“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

3、鼓励竞争，强大自我。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在历史课堂上经常开展各种类型竞赛，通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的工作作风。

4、防止偏科，全面发展。

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

二年级班主任心得体会篇四

在平凡的学习、工作、生活中，大家都写过评语吧，不断地改进提高。那什么样的评语才好的评语呢？以下是小编为大家整理的二年级班主任评语，欢迎阅读与收藏。

1、你也是一个各方面都比较优秀的姑娘。你是我们班的财政部长，你干得很地道。老师同学都很满意。你严于律己，小小年纪就知道珍惜时间。你还是你母亲的好帮手，外表秀美的你，做起事来，没有一点娇娇女的味道。你关爱着几个成绩比你差的同学。这些都说明你父母很有教养！相信理想大学的门会为你而开的！

2、你是我们班上外表温柔美丽的女孩，不可避免地成为男生追求的对象。但你做到了自尊、自爱，把求爱信视为“竹影扫阶”，而我心“尘不动”。这是一个女孩最难做到的，而你却做到了。你真是一个了不起的女孩！本学期你学习用功，各方面进步都很大。相信你会不断丰富自己的内涵，长大后才貌双全的你，将会更具魅力。你是幸福的，你还有爱你的母亲和父亲！你的进步就是对父母最大的孝敬！

3、你是一个温柔可爱的女孩子，你各方面都不错。你到校的路途较远，父母又长期在外打工，你还是能自觉遵规守纪，真不容易！你有较强的自尊心，主动选择竞争目标，默默地争取进步。如果你的父母能给你一些关爱，也许更有利于你的

学习!向班上优等生靠拢,对你来说不是一件难事!只要你稍稍注意一下学习的方法即可。理想钟爱每一个爱学习,会学习的人。相信最终的你一定会如愿以偿的!

4、你是一个比较有头脑的男子汉!爱憎分明,毫无公子哥儿气,人品好!你的文章写得满有味儿的,争取有更多的机会能站在讲台,理直气壮地宣读你的精彩范文,让全班同学都知道“我陈吉是好样儿的!”其实很多事,你都是能做好的,只是你没大重视而已。那天你不是也帮老师念了一篇文章吗?养成良好的习惯,即做任何一件事,尽量在别人提醒第一遍时就记住,不要浪费太多的时间来做太多的无用功。相信你能做到这一点的!如果这样,人们将会对你刮目相看的!

5、你是一个聪明、可爱的男孩。你有很强的自尊心,想学好每一科。但是常常一曝十寒,最终取得的成绩不是很理想。你也是一个喜欢做梦的男孩!你写作文有新词新句出现。这让老师很开心!近段时间你的进步与违纪几乎同等。又让老师有些头痛!但我相信你并不是有意的,是因为你是我们班上年龄最小的,还没有长大。看来你要打败你这个“小我”还需继续努力!相信懂事的你成绩会让人大吃一惊的。老师盼望你快快长大!否则你对不起日夜为你操劳的母亲的!

6、你是全班最让老师看好,而又最让我头痛的学生。你知道为什么吗?你的智力因素在语文上发挥到了极致,尤其是公开课,你让其他听课老师都赞不绝口。平日常语文课上的你也如此优秀。为什么在其他科,和没有老师在的自习课上你就变成另一个人似的。为此我们班被扣过很多次分,开始我真的想不通。渐渐地我懂了,原来是你的非智力因素太差了。一点好的生活、学习规律都没有。完全没有一点自觉性。现在好了,把你安排给老班长陈慰坐。前后都没有你的同伙了,你自己都自喻为钉在十字架上的耶稣。你终于黔驴技穷了!什么时候自觉守纪、“我要学”,就是你真正长大之时也是老师最大的心愿!建议家长暑假带到他去尝尝辛苦挣钱的滋味!

7、你本是一个很有志气的男孩。到我们学校来，据说是你自己决定的，想离开父母，自觉接受锻炼。小小年纪就有这样的雄心，可见你是一个不简单的人。尽管你曾经想打退堂鼓，但你还是勇敢的坚持下来了。你为人诚实，爱好较广泛，喜欢学语文，也不怕写作文。你的语文进步是很大的。然而你却丢掉了以前喜欢的科目，这样对你没什么好处。从这学期来看，你也越来越懂事了，如果你一直都能像期末最后冲刺这段时间。那才是一个真正的男子汉所为！你应该尽自己的最大努力学习，因为你的父母没有给你压力，是相信你能自觉学习，决不是姑息你来混日子。你说的是吗？好好利用暑假，给自己大脑充充电，相信你父母会支持你的！

9、你是一个综合素质比较优秀的学生，同学们给你取名“美少女”，不仅仅是外表的美。是因为你的可爱而美美丽。你勤奋学习，乐于帮助别人，任劳任怨地为班集体服务，像一个懂事的大姐姐，小小年纪还学会了省吃俭用。所以你平日的一举手一投足更给人一种美感！你母亲真了不起！养育了有你这样优秀的女孩！相信你的父亲知道后会有所感动的！

10、你是一个天真活泼、可爱的女孩，外加一点男人的帅气！你聪明，勤于思考。常常有不同一般的想法，这很难得！你是一个有正义感的孩子，是非观念很强。最让老师感动的是，你居然把不大了解你的父亲请来参加家长会。《每周一报》上你还让他心甘情愿给你道歉！这些可不是简单的事，而你却做到了。在这里我感谢你父亲的宽容！本学期你对自己要求更加严格，各方面进步都很大。再加把劲，你能够赶上甚至超过现在学习跑在你前边的人，你有这个实力。快快行动吧，姑娘！

二年级班主任心得体会篇五

1. 你活泼、聪明，待人真诚热情。能积极参与课堂讨论，敢于发表自己的见解。你的作文，语言自然优美，常被作为范

文读给同学们听。平时，你关心集体，为班里作了不少贡献。只是，作为一名干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用。在这里，老师真诚地希望你在新的的一年里，戒骄戒躁，争取获得更大的丰收。

2. 你是一个思想纯朴、心地善良的男孩。上课专心听讲，回答问题总少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，尊敬老师，团结同学。因此，深受同学和老师的喜爱。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，你一定会非常出色。

3. 在老师心目中，你一直是一个勤奋好学的孩子。上课认真听讲，积极参与课堂讨论，按时认真地完成各科作业。你乐于帮助同学，热爱劳动。不过，你的写作水平总达不上老师对你的要求。记住：学无止境，只要不断拼搏，一定能获得更大丰收。

4. 在老师心目中，你是个可爱的男孩。你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动。上课专心听讲，时而也能听到你精彩的发言。不过，老师觉得这学期你在学习上没有明显进步。在这里老师希望你认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你会品尝到辛勤奋斗的甜果。

5. 想到你，浮现在我眼前的是你对班级工作认真负责的情景。能出色完成老师交给你的各项任务，当好老师的小助手。上课专心听讲，常常能听到你精彩的发言。你团结同学，乐于助人。在这里，老师送你一句话：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂夺目”。

6. 在老师心目中，你是一个心地善良，为人厚道的男孩。见到老师，你总是笑脸相迎，与团结和睦相处，因此，深受同学和老师的喜爱。不过，老师觉得你学习目的不明确，总让老师为你担心。说真的，老师对你充满信心。希望你在新的学年里摒弃不良习惯，奋勇前进，你一定会很出色的。

7. 在老师眼里，你是一个非常可爱的女孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很真诚。不过，老师觉得你学习的目的不明确。在这里，老师送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要想达到自己的理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

8. 在老师眼里，你是一个文静、内向的女孩。你积极参加学校开展的各项活动，对待同学，你也能很热情、真诚。令老师遗憾的是你的作业本为什么总要我单独批改。说真的，老师对你充满信心，在这里，老师希望你在新的学年里，在学习上狠下苦功，不懂就问，争取进步。

9. 你是一个性格内向而又懂事的男孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情真诚。你上课认真听讲，作业一丝不苟。如果在课堂上常能听到你精彩的发言，并且在学习上加倍努力，相信你会比现在更加出色。

10. 你是一个文静懂事而又勤奋的女孩。你思想纯朴，心地善良，因此，大家都乐意与你交往。你上课认真听讲，作业一丝不苟。令人欣慰的是，上课偶尔也能听到你精彩的发言。在这里，老师真诚地希望你记住：学无止境，只要不断拼搏，你一定会比现在更加出色。

11. 在老师心目中，你是一个聪明活泼的男孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好，积极参加公益活动，乐于助人。上课时，时而也能听到你精彩的发言。令人遗憾的是，你学习的自觉性还不够。但老师相信，只要你好好努力，在新的学年里会看到一个各方面都很出色的你。

12. 在班里，你能与同学和睦相处，同学们都喜欢和你交朋友。你不仅能认真完成各科作业，而且字迹端正、清楚。下课后，也能看到你活泼的身影。在这里，老师送你一句话：一份耕耘，一份收获，只要勤奋踏实，你会更加出色。

13. 你是一个讨人喜欢的男孩。上课认真听讲，时而也能听到你精彩的发言。你积极参加各项活动，乐于帮助有困难的同学。不过，你学习的目的不够明确，总让老师为你担心。在这里，老师真诚地送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要想达到自己的理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。内容详细的日记，总是受到老师的赞许。可是本子上的字迹，为什么就不能变得美丽？没有感情的朗读，也总是让大伙儿叹气。令老师头疼的，还有你排名靠后的成绩。和同学大胆讨论，勇于发表自己的见解，用勤奋改变平凡的你！

14. 你善良，活泼好动，是个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学。能专心听讲，按时完成作业。老师希望你新的学期里，课上多动脑筋思考，大胆举手发言，不懂就问，这样你的成绩将会更好的。怎么样，有决心做到吗？老师相信你能。

16. 老师知道你非常懂事，非常勤快，也非常想进步。但是光想是没有用的，贪玩和得过且过是无能的表现。你想成为老师心目中的男子汉吗？那么从现在开始你就应该发奋学习，自觉遵守纪律。

17. 两只大眼睛盛满好奇，一张巧嘴代表你的伶牙俐齿。帮助差生从不推辞，打扫卫生主动积极。可惜有个坏朋友跟着你，那就是粗心大意！没有什么比童年时光更宝贵，没有什么比知识更有价值。专心听讲，虚心好问，这是成功的秘密。

18. 你是个懂事有礼貌的孩子，在学校里，你尊敬老师团结同学，积极为班级做好事。希望你在今后的学习中专心听讲，自觉遵守纪律，认真学习争取更好的成绩。

19. 勤上学爱劳动，团结同学，爱笑爱玩，为人诚实，这就是你。老师希望你在以后的学习中，能认真一点写字，把字写好，专心听课把学习搞上去。

20. 奶奶辛辛苦苦每天接送你，还不是巴望你学习上有出息？可是不动脑筋，作业乱写，发言也不积极，怎能提高自己的成绩？大禹治水成为伟人，刘禹读书却令人叹息。世上没有天才，你要珍惜大好时光，刻苦努力！

二年级班主任心得体会篇六

1、在老师眼里，你是一个聪明、活泼善于开动脑筋、勇于探索、富有进取心的孩子。这一年来，你的收获很大，“六一”你如愿以偿的带上了红领巾，老师祝贺你！继续加油，争取更大的收获！

2、你是一个文静乖巧的学生，学习认真刻苦，能积极参加书香满校园的活动，并在活动中获得了“书香少年”的称号。热爱和关心班集体，积极打扫卫生，是同学们学习的榜样。望你今后改掉上课说小话的缺点，争取更大的进步。

3、你是一只快活的小喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你银铃般的笑声。课堂上你特别爱举手发言积极，书写也非常认真。如果你上课不讲“悄悄话”，能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱！

4、你是个活泼，可爱的女孩。同学之间关系融洽，热爱集体，上课经常看到你举得高高的小手。学习成绩有所提高，但你对作业安排不太合理，希今后一定要改掉这个坏毛病，争取与人同步而行。

5、天真活泼的你，课后常见你阳光般的笑容；上进的你，最难忘的是你有感情地朗读课文的样子，那么专注，那么入神；聪明可爱的你，理解能力强，口头表达能力也很强；热心的你，经常主动为班级做事……希望你争取更大进步！

6、身为班干部的你，虽然为同学们辛苦服务了一学期，但重要的是你在为别人服务的同时，自己也得到了很好的锻炼。

瞧，你由一个曾经那么腼腆的小男孩逐渐成长为一个严厉、果敢的“领导者”。看到你的变化，真为你高兴。继续加油！

7、小小的你非常可爱，你的表达能力特别强，老师和同学们常常被你有感情地朗读所感染，你还很热心地为班级做事。老师祝贺你获得了“书香少年”的荣誉称号。老师相信随着年龄的增长，你会更加能干！

8、还记得那天你在讲台上的大胆发言吗？我发现从那天开始，性格孤僻的你正离我们远去，一个活泼开朗、热情大方的你已向我们走来，这学期你进步很大，在“六一”加入少先队组织，成了一名光荣的少先队员，老师祝贺你！

9、看着你读课外书的那份专注，听着课堂上你偶尔的滔滔不绝，老师常常为你感到欣喜。如果你能把这份专注用在学习语文的基础上来，把课堂上的“偶尔”变成经常，你一定会给予我们惊喜的！相信自己，你一定可行的！

10、你是个诚实、善良的孩子，由于你的努力，在学习上总算有了一点起色，希今后继续努力，争取和别人同行。

二年级班主任心得体会篇七

班主任工作给我的最大的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就必须竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的角色。我快三十年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

一、班主任要以身作则，为人师表。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因

此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生的说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

二、要因材施教，让学生个个成才。

1、“宠爱”后生

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头。由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们前提是宽容尊重、热爱、理解他们，没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许，我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他们尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川，有花鸟草虫，有社会人生，有真、善、美、假、恶、丑，关键就在于我们教育者的正确引导。

在班级管理，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们集验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地，大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生

优等生谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。也许大家都有过这样的感受：

你所宠爱过的优等学生，大多数出了学校，就不愿认识你这个老师了，殊不知这就是我们宠坏的呀！小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠他们，更不迁就他们，时时刻刻提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学生要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的镜子，是班级体的中间力量，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面，对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

三、允许学生犯错误

作为教师，我觉得我们的教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念，但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目标，现在有学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。

四、要严爱相济

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的，不妨想想：孩子与父母间以生俱来的血缘联系是什么都没有办阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们呢？可是为什么常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢？所以对学生

付出的爱是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心尊重，这些都需要我们班主任用心考虑去设计。

五、要学会表扬

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光，空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，对学生的点滴进步都给予发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个学生都能感觉到自己的进步。例如：陈俊同学刚来我班时，成绩非常不理想，还经常违反不理想，但是他负责的班级工作却是十分出色，从来都不需要我的督促。

六、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。