

本学期保教工作计划 幼儿园新学期保教 工作计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

本学期保教工作计划篇一

新的学期，新的开始，我们将以崭新的面貌来迎接新学期的到来。幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为幼儿提供优质的保教服务、培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。本学期将从以下方面来开展工作：

一、教育教学工作

1. 依据《幼儿园课程实施方案》学期初指导班级完成课程安排：一日生活流程安排及学期、月、周计划等。
2. 严格审核班级学期计划、月计划、周计划及日计划。保证各类计划间的连续性、衔接性与完整性，实现课程内容各版块和领域间的有机联系和平衡，确保幼儿经验获得的联系与完整性。
3. 结合常规活动有效组织开展全园教师教学观摩活动，形式不限，鼓励改革创新。
4. 推进每周活动主题分享会的开展，理清月主题核心经验，学会自主选择活动、设计活动。

5. 班级按要求严格落实每天“一会”。会议中班级三位教师要针对活动安排、落实、调整与改进等情况做详细分析，各部要采取相应策略保证班级会议的有效开展，推动班级课程实施。
6. 将生活化课程理念时刻渗透到幼儿园一日各活动中，减少行政干预，形成自主管理氛围，养成良好的学习习惯。
7. 借助教研组力量研究户外活动器械的多种玩法，提高现有户外活动器械的使用率。
8. 利用现有教学资源，努力实现“一室多用”，开发室内幼儿运动及游戏场地，保障在寒冷冬季或特殊雨雪天气孩子们也达到运动量。

二、保育工作

（一）做好幼儿一日生活常规培养

2. 指导幼儿学习正确的盥洗方法，饭前、便后要洗手，不吃不干净的东西。
3. 鼓励幼儿积极参加晨间活动，培养幼儿的自我保护意识。
4. 精心照顾幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子。

（二）幼儿的户外活动要保质保量

幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动，要确保幼儿活动的时间，保证幼儿活动的质量，活动中注意观察幼儿的身体变化，根据气候的变化帮幼儿增减衣服。

（三）学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标

做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室紫外线消毒等。做到一日一小搞，一周一大搞，室内无垃圾残留，物品摆放整齐，窗明地净，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

三、教研工作

1. 认真开展集体备课，分析教材，积极讨论教育教学中的问题，共同寻找解决的办法，使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。
2. 组织教师定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。
3. 组织教师开展读书活动，要求教师本学期至少读一本与专业相关的书籍，完成每学期的读书笔记，并利用业务学习的时间互相交流学习心得。
4. 增强老师们理论知识学习意识，参加论文、随笔、案例评选或投稿，多在业务上出成果。

四、家园共育工作

2. 各班创新班级家长工作。通过家长园地、微信平台、幼儿成长档案等形式积极与家长互动，形成家教合力。

五、安全工作

一是抓实安全教育。利用外部、内部资源组织教职工进行集中的制度、预案、安全知识、器材使用培训学习，提高教师安全意识。加强对幼儿安全教育的督查落实，时刻提醒幼儿安全游戏、安全活动。

二是一日生活环节的安全要求：

1. 晨检：检查幼儿是否随身携带有不安全物品，并及时处理；
2. 进餐：要求幼儿安静进餐，制止食品呛噎，或被热菜、热汤烫伤；
3. 午睡：禁止蒙头睡觉，检查幼儿是否带有异物，关注幼儿睡姿，并及时处理；
4. 户外活动：注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤；
5. 离园：陌生人接幼儿时要向家长确认，检查教室各个角落以及电源开关；

三是演练重实效。根据演练方案和园所的实际情况按时组织演练，包括：交通安全、火灾逃生、防踩踏等。要求安全员提前做好准备工作，要求班班组织，人人参与，不留死角，不走过场，重在实效。通过逼真的演练活动，提高防范意识、自救能力。

六、教师队伍建设

1. 师德师风教育。通过集中培训、自学以及与群团活动的结合，加大对教师师德的教育与约束，形成良好的育人氛围。学期末组织师德测评活动（教师互评、家长测评、领导小组考评）。
2. 规范办学行为。教学管理人员在每日深入班级时要对教师的规范办学行为进行督查，随时进行记录，约束教师的不规范行为，并将此作为一项重点考核内容。
3. 骨干示范引领。采取层层管理，层层指导的方式，教学管

理人员加强对主班的培养与指导，提升她们的管理能力与业务水平，实行以点带面、全面辐射的提升模式。定期对优秀的主班教师工作进行交流分享，达到互相学习，取长补短的效果。

4. 实施“专业能力提升行动”。

(1) 认真开展“读一本好书，树立一种教育理念，倡导一种好教学方法，上一节优质教学展示课”，并引导教师以叙事的形式进行反思交流、总结提炼推广。学期初组织教师进行“假期读书分享会”。

(2) 研读主题教学活动教材书（包括游戏、学习、生活、运动）、工具书《指南》，把两套书有机结合、综合运用，实现工具书引领、教材书实施的良好局面。对工具书的学习采取安排学习进度，反馈教育反思，抽查学习效果。

七、各月工作计划

九月份：

1. 做好迎新生工作。布置新环境、抓好环境创设。
2. 《指南》的学习与培训。
3. 进行一日生活流程、课程培训和考核。
4. 《教育法》、《教师法》培训。
5. 《纲要》培训。
6. 体能操培训。
7. 教师节活动。

8. 开展疫情防控演练。

9. 九月主题活动教研。

十月份：

1. 观察记录培训。

2. 钢琴技能培训。

3. 以“重阳节”为主题，开展活动。

4. 以“法制安全”为主题，开展情景剧表演活动。

5. 组织检查教师备课和计划情况。

6. 安全演练

7. 十月主题活动教研

8. 健康知识宣传：预防肥胖

十一月份：

1. 教师技能比赛。

2. 安全演练

3. 十一月主题活动教研。

4. 健康知识宣传：秋季传染病预防

十二月份：

1. 对家长开放半日活动。

2. 开展“过元旦，迎新年”活动。
3. 读一本好书分享活动。
4. 十二月主题活动教研。
5. 健康知识宣传：冬季保暖常识、近视预防
6. 安全演练
7. 美术技能——色彩搭配培训。

一月份：

1. 组织教师到姊妹园参观学习。
2. 一月主题活动教研。
3. 健康知识宣传：龋齿预防。

幼儿园保教工作计划

幼儿园保教工作计划

幼儿园保教工作计划

幼儿园保教工作计划

幼儿园保教主任工作计划

本学期保教工作计划篇二

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据各组长计划，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点，坚持保教结合的

原则，为中班幼儿创设良好的环境，把德育工作渗透到各领域之中，为了使本班的保教工作能顺利进行，做出如下计划：

我班大部分幼儿已养成了较好的行为、卫生习惯，生活自理能力也在不断提高。但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

本学期，我们合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升大班的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合老师在3月份开展“我爱妈妈”这一主题。

2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持活动室的整洁习惯。

- 3、上好每周下午的体育活动，培养幼儿四肢及各方面的运动。
- 4、“六一”要到了，积极配合老师把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。
- 5、做好幼儿的午休工作，指导幼儿叠好被子。
- 6、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。
- 7、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。
- 8、为教师准备好上课所需教具，配合教师上好每节教学活动。

（一）做好日常保健工作。

- 1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。
- 2、保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

（二）不浪费每个教育契机。

- 1、培养孩子主动跟教师反映身体状况的习惯，不舒服及时跟教师说。
- 2、在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育契机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。
- 3、保育工作中通过以点带面的形式让孩子在无压力状态下提高自己的能力。

4、让孩子自己形成一定的保健意识。本学期，我们在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。

5、培养幼儿的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事不做，并能学会简单的抢救、护理措施。

（三）个别照顾与特殊照顾。

1、我们将协商调理照顾体弱幼儿，结合体育锻炼，以此提高他们的体质。

2、随时注意每一名幼儿的衣服，及时为汗湿的孩子换上干衣服。

本学期保教工作计划篇三

由于我乡地处偏僻，加之十分严重的“留守”现象。“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”是本园的指导思想，加强保教保育工作，全面贯彻保教保育方针，促进幼儿体、智、美、德的全面发展。

二、政治思想工作

1、教师队伍的建设：由于本园的教师较少，所以在教师政治思想工作中提倡“人文化，校本化”。要求教师遵纪守法，为人师表，不歧视智障及残疾儿童，不体罚、变相体罚幼儿，尊重幼儿家长，加强现代保教保育知识学习。

2、幼儿德育工作：要求幼儿爱惜学习用品；学习使用礼貌用语；爱清洁，讲卫生；初步的自我防范和自我保护和知识；团结同学。

三、保教保育工作

本学期计划招生30--50名，招生后分大、小班教学。具体做好以下

- 1、保证幼儿体操时间，注意幼儿体质，坚持做好晨操。
- 2、注意幼儿兴趣培养，保证幼儿良好学习品质的形成。
- 3、注意幼儿良好生活习惯及卫生习惯的形成，加强晨检工作。
- 4、注意教育幼儿学会使用礼貌用语。
- 5、教育幼儿基本的交通知识以及行路常识。
- 6、做好六一艺术节工作，让幼儿在玩中学。

四、安全卫生工作

安全重于泰山。“为了幼儿的一切”。特别使幼儿途中的安全，本园要求幼儿上学放学必须有家长或者其他监护人的接送，并签订协议。遇上暴风、暴雨、冰雹、暴雪、地震等情况原则上不上学。

1、安全教育工作

- (1)做好幼儿晨间检查工作。
- (2)做好传染病及其其他疾病的预防工作。
- (3)做好幼儿在院内外意外伤的处理工作。
- (4)做好幼儿关于水、电、气、交通知识的宣传教育工作。
- (5)做好幼儿日常行为安全意识教育工作。
- (6)教育幼儿不吃陌生人给的东西，不跟他们走等自我保护防

范意识。

2、校园安全卫生工作

(1)加强校园卫生清扫，做到无垃圾、无杂物。

(2)注重厕所消毒工作，教室定期消毒。

(3)加强幼儿饮水管理，校园必须使用自来水，为幼儿准备饮用水。

五、家长工作

为了消除“留守”给幼儿教育带来的误区，本园计划开家长会2--3次，让家长更新、提高认识；要求家长按时接送幼儿，确保幼儿安全；积极与教师沟通，促进幼儿全面发展。

六、校园财产管理工作

加强基金的合理支配，提高教师待遇，更换、添置教育设施，确保保教保育工作的顺利进行。

本学期保教工作计划篇四

新学期工作开始了，为了每一个中班孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、中班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

3、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

1、晨检：中班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3、晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

1、对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2、提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，

并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

本学期保教工作计划篇五

小班上学期保教工作计划新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标一健康领域

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。二语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。三社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。四科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。五艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的'情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作1认识自己的标记；

1认识自己的标记；

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。学会正确的洗手方法；

3能安静午睡，不吵醒别人；

4培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

本学期保教工作计划篇六

九月，又是新的学期，新的开始，来看看大班的保教工作计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理的大班第一学期保教工作计划，欢迎阅读。

新的学期，作为年轻的班主任，带着两位新老师和由39个可爱的孩子组成的新班级，我深感责任重大。本学期我们班将以“纲要”为指导，以幼儿园保教工作计划为依据，结合本班幼儿实际情况，落实幼儿园保教工作计划，进一步确保他们的身心得到稳定而又健康的发展。

一、班级情况分析

本班现有幼儿39名，男孩17名，女孩22名。他们大都在县内其他幼儿生活学习过，通过短短几天的观察了解，他们各方面的能力还比较强，我们还观察到，我们班级的孩子纪律性较好，入园愉快准时，性格开朗、活泼、乐于参与活动，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，执行能力有限，师幼互动及孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

二、教学要求

(一)常规方面

- 1、培养幼儿养成良好的生活和卫生习惯。
- 2、教育幼儿树立安全意识和自我保护意识。
- 3、培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。

4、教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。

5、培养幼儿健康活泼的性格，会与人交往。

(二) 健康

2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力。正确使用勺子，安静就座，能愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，熟练地使用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。

3、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。

4、提高自我服务和为集体服务的能力，学习整理床铺、抹桌、扫地等劳动技能。

5、手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简单事物。

6、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。

7、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

8、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；

9、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

(三) 语言

- 1、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。
- 2、养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。
- 3、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。
- 4、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。
- 5、继续进行“识字”教学，通过各种手段提高幼儿的早期阅读的能力。帮助幼儿培养学习汉字的兴趣和方法，提高幼儿的学习积极性。
- 6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

(四) 社会

- 1、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。
- 2、具有初步的自律能力，懂得自己的行为不能妨碍他人和集体，懂得尊重同伴，认识、体验并理解基本的社会行为规则，对他人及小动物具有同情心和爱心。
- 3、充分利用社会和家庭资源，了解周围成人的劳动，热爱劳动者，懂得珍惜别人的劳动果实。在日常生活中积极认真地参加班级劳动，养成愿意为同伴和集体服务的习惯。
- 4、通过参观活动等形式，认识家乡、祖国各地及世界各地的

自然景物，著名建筑，名胜古迹，感受家乡和祖国的发展和变化，形成初步的爱祖国、爱家乡的情感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

(五) 科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，会独立大胆的完成简单任务，能充分运用感官感知事物，具有好奇心和求知欲。

2、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。

3、具有一定关于社会和自然方面的粗浅知识，认识一些生活中常见的日用品、动植物、交通工具，在生活，游戏中逐步形成对自然科学现象的兴趣。

4、对大自然感兴趣，爱护动、植物，关心周围环境，有初步的环保意识，知道要珍惜自然资源。

(六) 艺术

2、积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

3、掌握一定的美术技能和音乐表现激发，积极参加各种艺术活动，积极参与环境布置，用自己的作品打扮教室。结合本班幼儿的学习兴趣和班上教师的特长，通过各种音乐活动，引导幼儿在音乐学习中找到乐趣。

4、能跟随伴奏唱完整的歌曲，按乐曲节拍做动作，并用简单的动作表现自己的感受；

5、乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

7、继续学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进行做做玩玩的活功；

一、基本情况分析

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活功常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体活功；有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一) 健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、主动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二) 社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

共2页，当前第1页12

本学期保教工作计划篇七

又是一个金秋的好季节，我们在收获成绩的同时，也欣喜地迎来了新一年播种的开始。新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥的潜能，获得的发展，现特制定大二班保教工作计划如下：

一、指导思想

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。在新学期里，我们将继续深入贯彻《xx市教育指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、基本情况分析

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动；大部分幼儿能积极使用普通话进行交往；口语能力和动手能力都有较大的进步；幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

三、具体目标

（一）保育工作

- 1、自己穿脱衣服，折叠衣服。
- 2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。
- 3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被
- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施：

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
- 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
- 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，

不挑食，保持桌面干净。

4、进行空气消毒工作。

（二）健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施：

1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

（三）语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施：

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

（四）科学领域

- 1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。
- 2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。
- 3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。
- 4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。
- 5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施：

- 1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。
- 2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。
- 3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

（五）艺术领域

- 1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和体验。

- 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。
- 4、乐于使用各种工具、材料、废旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象。
- 5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

- 1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。
- 2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。
- 3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。
- 4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

四、家长工作

幼儿园教育离不开家长的配合，尤其是新课程改革更需要家长的理解、支持和配合。因此我们要积极主动地与家长取得联系，认真听取家长的意见。本学期我们要通过召开家长会，通过家园联系栏，教育平台等，让家长同步了解班级主题开展情况、客观的认识自己孩子的发展情况和在园表现，以及要求家长所需配合的各个事项，同时，还要注重充分发挥家委会的作用，就教育的具体问题进行沟通、讨论，加强家长的参与意识，不断形成家长和教师之间的教育合力。

五、每月工作安排

九月份：

- 1、各类计划制订。
- 2、幼儿进行好习惯好常规的教育活动。
- 3、开展“爱的教育”主题活动，并创设环境。
- 4、召开幼儿家长会。
- 5、“教师节”、“庆十一”、“爱牙日”、“推普周”、“中秋节”活动。
- 6、做好接种麻疹疫苗的宣传工作；幼儿园安全工作。

十月份：

- 1、庆十一活动。
- 2、开展“爱的教育”主题活动；环境布置检查。

十一月份：

- 1、幼儿远足活动。
- 2、开展“金色的秋天”主题活动，并创设环境。
- 3、早操、律动评比。
- 4、开放家长半日活动。
- 5、预防秋季传染病；安全工作。

十二月份：

- 1、幼儿广播操、跳绳、拍球比赛。

- 2、班级质量调研，幼儿发展性指标测试。
- 3、开展“我的身体”主题活动，并创设环境。
- 4、开展冬季锻炼，增强幼儿体质。

一月份：

- 1、各类资料归档。
- 2、做好学期工作总结□
- 3、做好放寒假的各项准备工作。

新学期开始了，我本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下我班的工作计划：

一、工作职责：

1. 幼儿园大班班主任及语言、健康、艺术、安全四大领域的带课教师。
2. 幼儿园舞蹈厅管理员。
3. 参与学校的组织集体活动及临时安排的各项任务。

二、班级情况及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上一年级，意味着他们将跨入以学习为主要任务的学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本

学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。

三、幼儿发展目标

（一）健康领域

1. 适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
2. 独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。
3. 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。
4. 愿意和同伴参加体育活动。

（二）语言领域

1. 坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。
2. 学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。
3. 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

（三）社会领域

1. 按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假
2. 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
3. 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

（四）数学和科学领域

1. 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象。
3. 喜欢操作、摆弄。
4. 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

（五）艺术领域

1. 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
2. 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
3. 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
4. 用自然的聲音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

四、教育教学工作

1. 做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

（1）做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

2. 培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- (1) 正确使用自己的标记；
- (2) 用正确的方法洗手；
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人；
- (4) 养成良好的进餐习惯。

3. 培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

五、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

六、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提

高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。

1. 加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
2. 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。
3. 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。健康快乐的过好童年！

一、指导思想

以新《纲要》为工作指南，对照《武汉市托幼机构卫生保健》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡化管理，提高保教质量。

二、工作目标

- 1、把安全卫生工作放在首位，强化安全防范意识，确保幼儿安全。
- 2、抓好食品卫生工作，加强食堂管理工作，把好食品卫生关、进货验收关。
- 3、根据幼儿身心发展的特点，加强安全健康教育，提高幼儿对安全健康的认识，把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。
- 4、严格按照《武汉市幼托机构卫生保健工作标准》的要求，在妇幼保健所领导的指导下，规范各项卫生保健工作，建立健全卫生保健制度和各项台帐。

三、主要工作

(一) 安全工作细致化

- 1、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能，保健老师利用晨检和讲座有关安全知识。
- 2、抓好安全工作的日常管理，严格执行门卫制度和幼儿接送制度，使用好《接幼证》，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园，防止幼儿走失。
- 3、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。一般外伤事故(如鼻出血、擦破皮、肿块)控制在2%以内。
- 4、坚持执行安全卫生检查制度，双周一次。发现隐患，及时处理。

(二) 保教措施经常化

- 1、保健教师要加强业务学习，专研业务，提高服务于人的水平，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，熟练地为幼儿服务。
- 2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期进行消毒，控制疾病发生率。
- 3、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。
- 4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、

生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座，多采用多媒体辅助教学手段，注意信息反馈，保证讲座的效果。

5、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

(三)伙食品种多样化

1、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

2、食品采购定点定期结算，由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

3、根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等项指标，保健教师反应到园务处，制定食谱，保证供给。各班教师加强教育，教育幼儿不剩饭菜，样样都吃身体好。做好饮水供给工作，保证幼儿口渴时喝到开水。