

工作计划自我要求(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

工作计划自我要求篇一

xxxx年新的一年要有新的气象，也是充满了生机与激情的一年。在这一年中我努力总结了去年工作中存在的不足，为了更好的巩固团队在今年的管理工作，加强和提高整个团队的凝聚力，向心力以及执行力，促进成员之间培养感情，拥有饱满的青春气息。身为团队的主管，我不仅要在精神上打造文明的健康营销方法，也要在实际行动中给出他们更好的工作方向。下面就是xxxx年的整体工作安排。

由于现在疫情的不断扩散，我们银行业也没有开始进入工作的时间，所以我们今年的一月份，二月份，三月份将会是一个没有收入的月份。我们今后要在开会上明确的跟员工进行表态，要么告诉他们在下半年的时候将是我们严峻的工科目标。也要他们明白在下半年中工作的辛苦程度，以及他们所需要付出的东西，让他们提前有心理准备。

一个团队的管理能否正常持续的发展，是否能够成为公司的核心团队，这取决于领导对于及基层人民的管理是否足够重视团队管理计划是否得以完善。只有当我们身为领导的圆圆在年初的时候做好一整年的工作规划才能让底下的员工按部就班的完成，这样才能更好的凸显出团队的凝聚力以及向心力，确保他们的目标是保持一致的。

身为营业部团队的主管，我首先要明白我们团队的重要性，毕竟我们是以业绩为主要指标的一个考核部门。所以我们不

仅要对本公司内部的人员进行培养，也要充分的了解到招聘新成员的重要性。只有不断的加入新鲜的血液，得到充分的良性循环，我们整个部门才能稳步向前的发展。如果都是一些老员工，他们会不思进取，不会有危机感，觉得得过且过也能过的下去。这种思想是非常危险的，所以我需要加入新鲜的血液刺激他们，让他们明白公司的营销部门是有危机感的。

工作计划自我要求篇二

;

个人发展规划

冷水江市城东学校李菁

优势分析：

(1) 热衷教师职业，热爱数学教学，有较强的责任感和进取心。

(2) 能静下心来，积极地阅读一些教学的相关杂志，关注最新的课改动态。

(3) 谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点。

(4) 通过11年课堂教学实践，积累了一定经验，能够胜任小学各阶段教学工作。

不足之处：

(1) 政治思想不够全面。

作为一名青年教师，在思想政治方面我能够严格要求自己，

并努

力达到为人师表的要求，对待工作积极向上，努力向党组织靠拢。但反思自己的表现，我认为自己的政治思想还不够全面、不太成熟，缺少对党的全面认识，对国家大事关注不多，对党的新政策、新方针不是很了解、研究得也比较少。

(2) 虽然有11年的教龄，但从事小学数学教学工作仅仅五年，经验还不太丰富。

(3) 缺乏足够的系统理论学习和专业的培训，在理论学习和教科研方面发展得不够，没有很好地把实际教学和科研有机地结合在一起，在科研型教师的路上步子迈得还较慢。

没有很好的使用教材、超越教材，、积累、反思方面有待加强。

一年目标

为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作。

两年目标

(1) 真正关心每一个学生，把自己教师的爱平等的给予每一个学生，关注每一个学生的成长过程，促进每一个学生思想品德素养的提高，让自己真正成为学生喜欢的老师，走进学生，促进学生能力的提高，为学生以后的发展打下坚实的基础。

(2) 认真备好每一节课，使自己的数学课堂教学成为接近学生，超越教材的课堂教学，研究教材，立足于学生的角度研究教学，备出高质量的课，同时上出精彩的语文课。

(3) 研究教学，对于自己的教学行为进行分析，写好自己的

教学

总结和反思，对于自己的教学中的得与失进行充分的研究，探寻适合自己教学风格，记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究，做一名研究型、发展型教师。

（4）勤于研究，勇于实践，在自己的教学工作中，多学别人之长，多读书，把自己的所学应用于实践，提高自己教育教学的深度和广度，使自己的数学教学既有工具性又闪耀人文的光辉。

（1）转变教师角色，树立服务不同种类学生意识

专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业。教师这一职业必须以教育为旨，促进人的全面发展，我以为只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生。教学中我将通过不断反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力。

（2）实施行动研究，深刻领会课程理念

专业理论研究要和实际工作相结合。因此，我将立足于新课程课堂教学，力争每年进行一项行动研究，以提高自己的专业理论素养和专业实践能力。

（3）明确专业研修方向，建设专业发展强势领域

学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专

业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域。

(4) 加强理论学习，加快专业成长步伐

理论是实践的向导，是专业发展的基础。近三年，我计划每年读2-3本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构。

个人成长措施：

1. 读书——开拓自己的视野

读书的过程便是一个人成长的过程，书籍是教师的精神家园，只有爱读书的教师，才会从自己的书籍中汲取力量，丰富自己，使自己“腹有诗书气自华”，因此在以后的教学中，我要不断充实自己的理论，读书看报，广泛涉猎教育学、心理学等教育理论书籍，知道最前沿的数学理论研究，了解当今数学教学的发展，使自己充分与时代接轨。同时在日常的生活中，我要充分开拓自己的视野，真正实现自己知识的积累，使自己知识的量和面大幅度拓展，深入了解教材之外的数学世界。

2. 反思——教师成长的必经之路。

家，养成查阅资料的好习惯。真正反思自己，在反思中成长自己，切实提高自己的教育教学水平。

3. 课堂——教师成长的舞台。_个人自我剖析及工作计划。

努力向专家、名师、优秀教师学习，在教育教学中，使自己的教学方式，方法以及手段有更大的发展，在自己的教学中努力改变平庸的课堂教学模式，构建主动学习、主动参与、主动发展的教学模式，认真对待自己的每一堂课，每堂课争取至少有一个亮点，完成从一名合格教师向学者型教师的转变，取他人之长，补自己之短。同时积极借助书籍和网络，学习他人优秀的教学案例，课堂实录，课堂教学的视频，向名师靠近，学习他们教材解读的智慧，学习他们对于课堂

教学的把握，纸上得来终觉浅，要知此事要躬行，积极把自己的所学应用于实践，使自己对于教学的认识，不仅停留在理论的角度，还要更多的实践，同时在实践中认识自己，了解自己，多请同事、教研员、领导指导自己的教学，询问学生自己教学的不足和改进之处，使自己的课堂教学更上一个新的高度，有更多的精彩解读。

4. 研究——不断提升自己

查摆剖析材料

一、存在问题

1、理论学习时间少，知识深度广度不够。因在业务部门工作多年，在工作上往往从业务实际和工作结果出发，较少充分利用工作空闲学习，即便忙完一阵子工作之后，也常有松一口气、轻松一下的想法，平时学习也是在单位组织的学习活动中参与政治理论学习，或在时间宽裕或工作中用到时才主动学习，缺少主观能动性，而且学习深度和广度不够，缺少系统化、深入化的学习，没有做到持之以恒。因此，学习收获较少，跟上新形势节奏慢，知识结构也存在单一的现象，掌握综合知识少，知识面不够宽。

动下基层了解情况，疏远了和群众的距离。同时，与领导、同事交心谈心、沟通交流少，忽略了思想的交流，导致信息传递慢，掌握不了各方面的动态。

3、纪律作风观念淡，落实执行不够。在工作中，虽然有很多制度约束，但是在实际工作中，缺乏主动遵守的观念。如，请销假制度，常常嫌麻烦，只是向局长请假，未事先告之机关党委、办公室，总是小事不请假，大事打电话，不按规定履行手续，致使制度落实不到位。也有些是为了提高效率，没有完全按照工作程序进行，有先后次序颠倒现象，虽然是为了工作，但终究是违反制度，起到了不好的作用。

二、存在问题的原因

1、学习重视不够。虽然能够认识到学习的重要性，但是对自己的学习要求不够严，未能培养起浓厚的学习兴趣，尤其是理论学习重视不够，即使学习，也多是注重学习的实用性，以致使学习形式单调，学习时间少，因缺少系统的学习方法，导致对理论知识的理解不深刻，掌握不透彻，达不到良好的学习效果，理论水平有限。

简单，不沟通思想，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，思想不够解放，适应新要求慢。

想和形式主义，有时候会有一俊遮百丑的思想，没有严格依照有关规定约束自己的思想和行为，影响了形象，造成了不良影响。

三、整改措施

1、加强学习，切实提高自身素质。牢固树立终身学习的思想，强化学习意识，把学习作为一种工作需要、生活需要，养成学习的习惯。坚持理论联系实际，把“群众路线教育时间活动”真正地落实到自我工作和生活上去，树立正确的世界观、人生观、价值观，把公仆意识落实到工作中去，在实践中强化和升华公仆意识，更好地服务于群众。突出学习重点，创新学习方法，完善学习机制，并把学习的体会和成果转化为工作能力、转化为执行能力，保持党员先进性，努力在建设学习型机关中走在前列，全面提高科室整体素质。

不进则退、谋求更大发展的观念；树立知难而进、顽强拼搏的大无畏精神；克服“事事不出头”，甘当中游的中庸思想，树立敢为天下先，只争上游的积极精神。以高度的政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心，脚踏实地、勤勤恳恳的扎实工作作风完成各项工作，并自觉抵制各种腐朽落后思想的

冲击。

使作风得到根本转变。同时，敢于面对监督，自觉遵守各项制度，用制度规范工作，督促工作作风转变，使工作朝着务实、高效方向发展，争当第一，创造一流，为林区发展做出自己的一份贡献。

自我提升作为自我动机中一种主要的主导性动机，受到了许多研究者的关注，本文是为大家的个人提升计划范文，仅供参考。

一、自身现状分析

(一) 优势分析

- 1、精力充足，细心，做事积极主动。
- 2、处理事情逻辑能力强，处理事情井井有条。
- 3、技术上能独挡一面，能领导别人做事情，并能够注重下级的个人能力培养。

(二) 不足剖析

- 1、组织管理能力较弱，沟通水平不高。
- 2、英语水平一般。
- 3、对人与人之间的冲突的解决能力不足。

二、个人发展目标

(一) 终极目标：希望能通过自身的努力，最终能成为一名软件

开发行业的高级项目经理，高级项目经理能同时领导2~3个项

目经理，即2~3个项目。

(二)一年目标□(xx~xx)提高英语水平，到达听说读写都流利的状态；提高沟通能力，能组织管理好下级，做一个下属员工的好领导；控制自己的情绪；培养良好的生活习惯，提高生活品质。

(三)三年目标：解决各种冲突问题；能让技术能力比自己强的人甘心为我所管理。能和其它国家的客户或合作者自由沟通，并能驾驭他们。

三、具体方案实施

1、平时努力做好常规工作：认真工作、了解下属的想法、抽出时间来学习英语、争取用英语交流的机会，多看新闻，多说话，提高沟通水平。

2、业余时间广泛阅读各类有益书籍，汲取各领域知识，丰富自身知识结构。将工作与思考相结合，尽可能创造性地开展

工作。

3、努力改进上班环境，提高下属的工作情绪，转被动为主动。

一、提升目标

1、提升政治鉴别能力，能够应用马克思主义的观点、

方法观察和思考问题；

2、提升公文写作能力，能起草或主持完成、调研报告等大型文字材料；

4、提升技术应用能力，能熟练运用各种现代化办公设备开展工作；

5、提升开拓创新能力。善于分析新情况，解决新问题，创造性地开展工作。

二、提升措施

2、阅读名家名作，培养文学素养，多写多练，锻炼写作技巧；

5、树立创新意识，解放思想，开拓进取，争取在工作目标、工作方式、工作机制上有所创新。

一、自身优缺点

的洗礼，在教育观念方面有了明显的转变，但是，还需不断学习，特别是业务方面的知识、理论；其次是个人基本功的扎实与提高。

二、个人提高计划

根据本人优缺点，特制定以下自我提高计划：

1. 理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2. 认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的养成。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

四、具体措施：

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

每学期读一本教育专著，如《青少年心理问题研究》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《中国教育报》、《中小学教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

在老教师的帮助下，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。_个人自我剖析及。

5、利用信息技术手段辅助教学。

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。

1、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

2、自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，提高自己的精神境界。

3、树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重学生创新意识和学习兴趣的培养。

4、加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。认真学习教育基本理论、教科研基本知识，树立正确的教育观、学生观、游戏观，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施教育教学的能力。每周看七篇教育理论文章，每周写五篇读书笔记。

5、规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生，与家长建立良好的关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

7、克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高服务质量和水平。

8、了解教育的最新成就和发展趋势，积极参加课题研究、学术研讨会，撰写学术论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。增强教育科研能力，勤读书，勤思考，勤总结。

9、认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。

10、虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。

要认真学习新课程，明确新课程标准，体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用，要注重培养学生的文化科学知识，并不断完善自我，从而能够较好地完成教书育人这一重任。

首先，在工作中不断积累经验，并及时形成材料，完成自己的教研课题。在备课、讲课，还是在讲评练习中，发现问题及闪光点要及时进行小结。有机会多到外校去听课，学习其优点及新理念。多与教研员及三中、安林的老师联系，互相交流信息。

其次，认真学习信息技术，不断提高自身业务素质。数学是人们对客观世界定性把握和定量刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。20世纪中叶以来，数

学自身发生了巨大的变化，特别是与计算机的结合，使得数学在研究领域、研究方式和应用范围等方面得到了空前的拓展。数学可以帮助人们更好地探求客观世界的规律，并对现代社会中大量纷繁复杂的信息作出恰当的选择与判断，同时为人们交流信息提供了一种有效、简捷的手段。除了对学生进行知识的传授，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，树立优良的学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

再次，注意扬长避短，坚持岗位练功。热爱学生，热爱教育事业，必然落实于热爱学生。爱学生成长中的每一个闪光点，理解信任他们，并严格要求他们，勤奋学习。

一、思想政治方面：

我应不断学习《教师职业道德规范》，以《规范》的要求为准绳，严格要求自己。学习《德育教育大纲》，把所学到的知识融汇于课堂教育和教学之中。

二、德育教学方面：

我要加强文化课的学习，找出课余及假日时间，把《新课程怎样教》、《新课程理念》等教育教学书籍，学习几遍，时时记好笔记。总之，加强业务学习，为教好学生，为社会培养合格的公民而努力！

三、目标要求：

通过自学，能够更新教育观念，树立先进的素质教育思想，拓宽知识面，养成自我充实的良好习惯，建立先进的素质教育思想，拓宽知识面，培养教师的实践能力、创新能力和教学研究能力，养成自我充实的良好习惯，建立一支忠诚党的教育事业、知识结构合理、特别能工作、普遍善于学习的教师

队伍。

四、自学内容：

- 1、学习学科的《课程标准》及《标准解读》，深入领会精神实质。钻研教学方法和教学，在教学中能灵活运用。
- 2、学习《差生心理与教育》、《给教师的一百条建议》、《创新能力教与学》，使树立正确的世界观和人生观。为国家培养更多的人才。
- 3、经常阅读有关教育的报刊杂志，及时了解教育课改方向。

五、业务学习：

- 2、通过，并向专业教师学习，提高自己的业务能力。
- 3、通过到和同行教师共同探讨 __教学方法和手段，理论联系实际，提高自己应用能力。
- 4、留心教学的信息，及时调整教学方案，使学生能学到有实际价值的知识。
- 5、及时参加学校领导的业务讲座，及时调整进度和方案，提高教育教学效果。

一、自身现状分析

(一)优势分析

- 1、做事有耐心，有恒心，能够有序的处理繁琐的事情。
- 2、积极上进、学习能力较强。
- 3、遇事沉着冷静、抗压能力较强。

(二)不足剖析

- 1、时间管理能力较差。
- 2□excel办公软件熟练程度一般。
- 3、逻辑思维能力较差。
- 4、表达能力较差，文笔一般。

二、个人能力提升具体方案实施

(一)、合理安排利用时间，提高工作效率。

1、学会列清单，把自己要做的每一件事情都写下来，这样做首先能让你随时都明确自己手头上的任务。不要轻信自己可以用脑子把每件事情都记住，而当你看到自己长长的list时，也会产生紧迫感。

a 重要且紧急——必须立刻做。

b 紧急但不重要——只有在优先考虑了重要的事情后，再来考虑这类事。

c 重要但不紧急——只要是没有前一类事的压力，应该当成紧急的事去做，而不是拖延。

d 既不紧急也不重要——有闲工夫再说。

3、每天工作结束后对工作清单进行回顾与检查，通过回顾及检查所有清单并进行更新。

(二)关于excel应用技能的提升。

- 1、每天花1-2个小时在网上下载视频学习。
- 2、学习的内容有以下几点：快捷操作与表单设计、常用函数、查找与对比、统计与汇总。
- 3、在工作中进行实践，不断检验学习成果。

(三)关于逻辑思维能力的提升

1、在记忆方面的提升

(1)在工作学习中，将各种信息、知识分门别类、有序地加以储存(将短时记忆转为长时记忆)，经常性地对知识进行系统化地，使知识记忆牢固，知识有序的储存，在具体思维过程中所需的问题信息、背景知识就能被迅速检索、有效地激活运用。

(2)在对材料分析的基础上，用列表、提纲树状图的方式把知识条理化、系统化，从而强化对知识的理解与记忆。

2、在思维的程序与策略方面的提升：

熟练掌握思维的程序化策略，在工作生活中，把自己置身于问题之中，善于发现问题，多思考、多总结，多运用。

(四)强化表达能力，提高文笔水平

1、在工作生活中，自信、大胆、积极、主动地多与他人沟通交流，勤学好问，谦虚求教。

2、业余时间广泛阅读各类有益书籍，汲取各领域知识，丰富自身知识结构，将工作与思考相结合，尽可能创造性地开展工作。

3、积极收集素材，将优美文章或段落摘录下来，不断积累，

多思考，多想象，多观察，勤写作，不断提升自身文化修养水平。

总而言之，在以后的工作生活中，严格要求自己，把计划落到实处，不断提升个人能力！

全面推进素质教育。本文是为大家的个人成长计划范文，仅供参考。

一、自我剖析

我自我感觉是一个平平凡凡，比较文静，安于现状的人。但我在工作中还是能认认真真，尽心尽力，做好自己本分的事情。当然人无完人，虽自我感觉良好，但目前还是存在许多不足：由于经验有限，参与科研工作投入不够，自我感觉功底较浅，再则时间和精力有限，虽然说时间像海绵，可以挤，但是由于自己的惰性，有时放一放，松一松就懒过了。所以，虽然经过课程改革的洗礼，在教育观念方面有了明显的转变，但是，还需不断学习，特别是业务方面的知识、理论；其次是个人基本功的扎实与提高。

二、个人发展计划

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，积极改进教学方法，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

三、具体措施：

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养。如：《嘉兴教育》、《福建教育》、《中国教育报》、《中小学教育》《新教育之梦》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

勤听课，勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，多关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。努力在本学期多写出有质量的教学随笔和一篇论文。

4、练就自己的基本功。

“钢笔字、粉笔字、普通话”是教师的基本功。写一笔好字，

不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。所以自己每周练习两张钢笔字，不断临摹、使自己的字更加漂亮；多进行朗读，提高自己的朗读水平。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。多制作简单的多媒体课件用于课堂教学中，使自己提高学的有效性，提高教学质量。

当然要努力的东西很多，我将在经后的工作中努力做的更好一点，再好一点。

时间过的很快转眼，我已经是在这个平凡的岗位上奋斗了将近3年了。愉快地送走一批又一批学生。作为一名09年特岗教师，我深感荣幸。然而，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为新教师的我必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步，俗话说得好，“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行。作为一名刚走上工作岗位的新特岗教师，对自己的职业有一个长远的规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，显得尤其重要。

课题上小有成就。我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

1. 摸索学习阶段，教育教学认真实施《课程标准》，虚心向有经验的教师请教教育教学方法，端正教育思想，热爱工作，热爱学生。多上几次公开课，并能取得老师的肯定。在工作上能得到老教师的肯定及信任。

在教学上有一定的提高，在个人教师基本功上由量到质的飞跃，提高教育科研能力，能够根据教育、体育与健康课程的发展不断充实和完善自身素质的能力，发现并提出学校体育与健康有关的课题，以及进行研究设计的能力，进行教学研

究、撰写科学研究论文的能力。

一、师德方面：

己的道德，提高自身的素质。教师的职业道德将对学生的成长产生深远的影响。坚持把职业道德放在首位，教师不仅仅是“传道、授业、解惑”者，更是具有道德准则(即私德、公德、职业道德)的人，并最终形成为党的教育事业奋斗终生的师德。

二、教学专业化水平

1. 教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，而要情感教育。经常给他们讲道理，分析问题原因，教他们用道德来衡量事情的对错。
2. 因材施教的能力。不管是学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心。
3. 对《课程标准》、教科书、教学参考资料的理解能力。
4. 学习、掌握与运用现代教育理论、体育理论、健康理论的能力。
5. 设计体育与健康课程教学的能力。
6. 激发学生学习主动性、积极性的能力。
7. 恰当指导学生学习和掌握体育与健康知识和技能的能力。
8. 完善课堂教学的能力。在一次又一次的实践中学会如何完成课堂教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握知识。

三、教学理论及教学研究

1. 积极努力学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写、多思、多问。

2. 提高教育科研能力，包括：根据教育、体育与健康课程的发展不断充实和完善自身素质的能力；发现并提出学校体育与健康有关的课题，以及进行研究设计的能力，进行教学研究、撰写科学研究论文的能力。要求自己平时要善于根据自己的教学实践，发现课题并通过研究设计进行调查和实验研究，写出有一定内容和见解的调查分析报告和科研论文，以提高自己的科学素养和科研能力。

综上所述，本人对今后希望能够指引我更好的按照些目标要求来发展和充实自己的教师专业素质，使自己三年后从特岗老师的身份转变为正式的公办教师，这将是我的动力，为今后更长的教师生涯打下坚实的基础，为教育事业贡献自己的一份力量。当然要努力的东西很多，我将在经后的工作中努力做的更好一点，再好一点。

教师个人成长计划

自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

1. 思想目标：

首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

2. 职业道德目标

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

善于思考,在实践中探求,感悟.要坚持用脑子工作,力争做到:

反思昨天——在反思中扬长;

审视今天——在审视中甄别

前瞻明天——在前瞻中创新.

时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作.

3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评

价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、同伴互助，碰撞思维火花。

5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(4)、本期撰写教育随笔。撰写或发表有质量的教学论文。

计划是在行动之前制定的，它以实现今后的目标，完成下一步工作和学习任务为目的。本文是为大家的个人学习短期计划，仅供参考。

第一个月：

1. 熟悉本科室的环境，物品放置，各班的工作职责，重症医学科的各项规章制度。

2. 熟悉重症医学科各种仪器的使用和观察，仪器的管理、清洁、消毒及保养方法。如呼吸机、除颤仪、心电监测仪等。

3. 熟悉重症医学科的感染控制制度和感染监测措施。

4. 动脉血气分析标本的采集及结果的分析、判断，中心静脉压的监测等。

第二个月：

1. 加强本科室常见疾病的专科理论知识的学习和操作技能的培训。

2. 熟练掌握专科护理常规，如气管切开病人的护理、器官插管病人的护理、胸腔引流管病人的护理、头部引流管的护理等。

3. 掌握意识、瞳孔的观察，生命体征的监测，昏迷病人的护理，重型颅脑损伤、颅内占位性病变术前、术后的护理。

4. 继续加强护理文件书写的培训、检查工作，进一步完善护理监测记录单的内容，确保护士及时、客观、真实、完整地完成护理记录，确保医疗护理安全。

第三个月：

1. 必须熟练掌握各种重症病人的病情观察，能及时发现病情的变化，并作出准确的判断。

2. 危重患者的抢救能及时、准确、高效的配合医生完成。

3. 结合icu医疗新技术、新项目，开展相应的护理新技术。

4. 配合医疗工作，学习和引进实用的护理新技术、新项目，积极在护理实践中推广应用，收集和护理科研资料，提高论文发表率。

随着课程改革的深入，对教师的要求很高，因此，我要不断提高自己的理论水平和专业知识水平。按时完成学校安排的

各项任务，注意提高自己的文化素质，苦练扎实的基本功，脚踏实地地抓好教师业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学水平，根据自己的实际情况特制定个人学习计划。

一. 自我剖析

(一) 优势分析

1. 能认真学习新课程理念，掌握新的教学方法。
2. 能在教学中熟练应用多种教育手段，能够制作教学课件，使学生感受到现代化的教学方式。
3. 能够坚持学习，不断创新，大胆尝试各种教学方法，不断提升教学水平，有主动学习的意识。
4. 关爱每一名学生，发现其优点，并且不断去表扬、鼓励，激励其学习的信心，在学生的不断进步中，感受教师职业的美好。
5. 能协调好学校、社会、家长的关系，帮助家长解决教育孩子的过程中出现的问题，并给予合理的建议。

(二) 存在问题

1. 注重的主要学科的教学，忽略了其他艺术学科的发展必要。
2. 对于差生的鼓励性学习机制还有待于进一步研究。

二. 学习目标

1. 认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2. 继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3. 使自己具备一定的教学科研能力。多看书，多参加学校举行的各种活动，力争多出去学习。

4. 树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力。

5. 更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑，不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量，持之以恒。

三. 学习安排

(一) 师德方面

的表率。牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。_个人自我剖析及。

(二) 业务方面

1. 认真学习新课标，

工作计划自我要求篇三

1、明确团队整体的任务。

2、确定主要目标。

3、保证队员都有明确的、感兴趣的任務。

4、保证队员的. 绩效能够被评估。

5、保证团队绩效可以监控，队员可以得到有关个人和团队的绩效反馈。

6、建立常规的团队沟通方式。

7、制定多种方案，以备不测。

团队成员之间有效沟通，分享经验。

主动寻找问题，并能有效解决问题。

成员之间相互补充，优势互补

团队目标及成员的角色，职责明确，相互间诚恳交流信息。

由于销售人员本地化、流动性大，因此要树立战略意识，逐步建立、巩固、发展、销售队伍。

明确人数、素质、能力要求，把好招聘关，科学测评应聘者，挑选德才兼备者。

产品知识培训，

销售技巧培训，考核上岗。

公司制度学习，一来就要知规矩。

明确任务，用人所长，合理配备销售人员。

防止不良风气蔓延，腐蚀整个队伍

销售队伍的建设是销售经理们唯一最重要的责任。无论你的管理职责是什么，你的业绩都将在很大程度上由你的下属实

现其目标的有效性来判断。

- 1、销售目标达成率；
- 2、毛利目标达成率；
- 3、应收账款回收率；
- 4、每天平均访问户数；
- 5、客户数量；
- 6、产品比例等；
- 7、制度遵守情况。

工作计划自我要求篇四

一、制度常态化、制度化

将增加2-3个学生，专门监督公告牌的更新情况，做到及时更新、及时上板，为年级和班主任提供最新、最及时的情况。

2、各年级自我管理委员会常规工作从第二周开始全面开展，各年级各楼层既独立开展工作，又相互协调，使整个初中部自管会凝聚成一个团结奋进的集体。自管会主席的职能继续完善，各学生会主席深入各楼层监督工作，及时反馈各楼层情况（出勤、态度等）；同时负责所有楼层的协调工作，每周召开各楼层负责人会议，各楼层分别进行总结，互相学习，以防下周同样的事情会再次发生，同时要做好记录。

3、各年级自我管理会成员必须按照各年级制定的管理内容开展工作，严格要求自己，公平地处理突发事件，实事求是填好评比栏以及每天的上交表格。

二、队伍建设方面

1、在不断学习中激发思想的活力、增强落实地本领

坚持把学习作为履行好职责的第一需要，坚持在干中学与在学中干相结合，不断提高学生会成员的创新能力和管理能力、工作能力。我们的一切工作都要落实到“为年级服务，为教师和学生服务”上，要听取年级组长或教师的意见，要尊重同学的建议，并鼓励更多的同学参与自主管理委员会的管理中，同时也要自觉接受同学监督，最大限度的调动同学的积极性。

2、加强队伍培训

一个好的团队需要进行一系列的培训，已达到学校、年级、老师以及同学们都满意的效果，公平、公正地处理各种突发事件。我们决定每个月都专门召开学生干部的培训会议，让学生对我们自我管理的各种规章制度的认识进一步提高，规范各种扣分或加分的可操作性，统一扣分和加分的标准，如实反映班级真实情况。

三、活动开展方面

1、每个月开展一次各年级信息交换活动，并邀请各年级负责德育工作的年级组长和团支书老师一并参加。

2、本学期开展一次评比栏书写规范比赛。

3、本学期在各年级开展一次优秀自我管理委员会干部以及干事的评选活动。

在更高层次上建设自管会，在更高要求上发展自管会，现在就是承上启下的关键时刻。对此，我们深感使命神圣、责任巨大。但我们从来就不怕吃苦，从来就不惧挑战。2012年，我们将在现有的基础上，进一步凝心聚力，攻坚克难，奋力

实现自管会的新跨越！

工作计划自我要求篇五

积极参加各类政治业务学习，关心国家大事，坚持四项基本原则等，努力提高自己的思想觉悟及工作业务水平；在工作中，遵守工作纪律，和同事相处融洽；教育目的明确，服从学院安排，态度端正，钻研业务，工作踏实，为人师表，关爱学生。

二、教学方面

作为新的科任老师，我认真地制定了教学计划，注重研究高职教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，并能通过各种教学方法，使每节课都能够让学生在一种非常活跃的气氛中学习专业知识，调动了学生的积极主动性，让学生自主地自发地有一种意识去学习相关的技能。

三、职业道德

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别对学习没有兴趣的学生，利用课间多次倾谈，鼓励并帮助他们确立正确的学习方向，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从各方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是爱。师爱，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱，没有私利与目的，却有巨大的力量，能在很大程度上激发学生的学习兴趣 and 激情。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的

理智，不仅着眼于学生的眼前，更注重学生的未来。

本人第一次从事计算机高职高专教学工作，没有教学经验，致使本学期教学成绩未能达到我理想的效果，在以后的教学工作中，要不断总结经验，虚心向其他教师请教，力求提高自己的教学水平，我相信只要努力，一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘的辛酸总会有收获的喜悦！