

# 2023年五年级品德下学期的教学计划 五年级下学期教学计划(模板9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 五年级品德下学期的教学计划篇一

指导思想：

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书应当是一个人日常的生活方式，理想的教育“应该重视让学生与书本为友，与大师对话”。在新课程改革的背景下，开展读书活动，也是提高教育教学质量的有效途径。为了扩大学生阅读量，增加学生的语言积累，活跃校园文化，促进学生的个性发展，让每一位学生与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯，并积极配合学校开展的的读书活动，特制订此读书计划。

教学目的：

1、通过读书活动，激发学生的读书热情，使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。 2、通过读书活动，丰富学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。

3、通过读书活动，推进书香班级、书香校园建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。

## 教学要求：

1、搞好宣传发动。充分利用黑板报、手抄报、班队课等多种手段，加强对学生“校园溢满书香，好书伴我成长”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。2、做好班级图书推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。

5、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录卡等，也可以采取主题班会和进行社会调查等形式，多角度地开展读书活动。还可以开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵、歌咏比赛等。6、班级每个学生制订自己的读书计划，并请老师家长负责监督计划的执行情况。7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务。平时一般每天读书不少于1小时（在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时），引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。活动宣传口号：

1、我读书，我快乐。

2、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。 教学措施：

1、保证训练的时间。我们对平常的语文课作了调查，一般学生的读及练习的时间只有10分钟左右，甚至更少。因此，要求每节课必须最大限度地安排学生活动时间，一般应二分之一左右。

2、要注意训练的质量。不注意质的过量训练是低效的，甚至是有害的。要注意训练的针对性和有效性，要围绕教学目标精心设计语言文字的训练，要以听说读写的综合训练为主要形式。

3、训练要贯穿于教学过程，要到位，要有层次。重点训练要分步实施。要重视学习方法的指导和迁移，特别要帮助学生掌握思维的过程和方法。

4、训练应面向全体学生，力求所有的学生能参加训练。不要让学生把训练看作是负担，要为学生创设愉悦的气氛，以达到最佳效果。要变单一的“教师出题——学生做题——教师评价”模式为让学生自己提要求，共同拟答案，集体来评价。凡重要问题和说话训练都要在全班同学参与的基础上再请个别同学回答。

年 月 日

## 五年级品德下学期的教学计划篇二

这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。（阅读和写作）。

制定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作水平，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生逐步提高写作水平，可先布置他们摘

抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

主要措施：

- 1、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。
- 2、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 3、课堂上用优生学习思维、方法来影响差生。
- 4、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 5、鼓励希望生积极进取。在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 6、了解差生现行学习方法给予正确引导，朝正确方向发展，提高学习成绩。
- 7、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 8、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

## 五年级品德下学期的教学计划篇三

计划【下册】

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为

他们终身的学习和生活打好基础。

## 二、教材分析：

### 1、整体概述：

由 沉和浮、时间的测量、热 和 地球的运动 四个单元组成的。教学时要注意以下几点：

(1) 提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。

(2) 帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

(3) 科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学过程中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

(4) 本册有许多动手制作的项目，一定要让学生亲自经历制作的过程，只有在手脑并用的过程中，才能发展学生的科学探究能力。

### 2、单元简析：

2 是从密度的层面解释沉浮现象。

(2) 第二单元时间的测量： 学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对 时间 的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

(3) 第三单元热： 学生在三年级 温度与水的变化 的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

(4)第四单元地球的运动： 让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

### 3、材料清单：

#### (1)第一单元沉和浮：

小石块、泡沫塑料块、回形针、蜡烛、带盖的空瓶、萝卜、橡皮、木块、小刀、透明胶带、大小相同轻重不同的球、轻重相同大小不同的立方体、玩具潜水艇、橡皮泥、刻度量杯(底部带定滑轮)、钩码、垫圈、弹簧秤、马铃薯、酒精灯、木夹子、食盐、白糖、烧杯。

#### (2)第二单元时间的测量：

钟表、小木竿、自制日晷、量筒、塑料瓶、铁架台、螺帽、细线、木条。

#### (3)第三单元热：

温度计、塑料袋、热水瓶、气球、水槽、试管、烧杯、烧瓶、4 橡皮塞、玻璃管、金属热胀冷缩演示器、酒精灯、铁架台、铁片、火柴、蜡烛、各种材料制成的杯子和调羹、毛巾、泡沫塑料块。

#### (4)第四单元地球的运动：

乒乓球、手电筒、地球仪、铁架台、演示用时区图、陀螺。

### 三、学生情况分析：

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴

趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

我所任教的班中，总体上课堂纪律好，好奇心强，且思维活跃，科学的探究欲强，但思维有些局限，发言不积极，表现欲望差，两极分化比较明显。应特别注意培养，形成良好的氛围，让学生在探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

#### 四、教学目标：

1、本册教科书设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

2、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。

3、对情感、态度、价值观的培养，应该基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大胆的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

#### 五、基本措施：

- 1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。
- 2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）
- 3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。
- 4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。
- 5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

## 六、主要教学活动类型：

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察 实验

专题研究 情境模拟 科学小制作 讨论辩论

种植饲养 科学游戏 信息发布会、报告会、交流会

参观访问 竞赛 科学欣赏 社区科学活动

家庭科技活动 角色扮演 科学幻想

## 七、教学进度表

周次 日期 教材内容



2 2.25 2.29 3、橡皮泥在水中的沉浮;4、造一艘小船;5、浮力

4 3.10 3.14 单元复习概念梳理;1、热起来了

5 3.17 3.21 2、给冷水加热3、液体的热胀冷缩;4、空气的热胀冷缩

6 3.24 3.28 5、金属热胀冷缩吗6、热是怎样传递的;7、传热比赛

7 3.31 4.4 8、设计制作一个保温杯;单元复习;期中考试

8 4.7 4.11 1、时间在流逝;2、太阳钟;3、用水测量时间

9 4.14 4.18 4、我的水钟;5、机械摆钟

10 4.21 4.25 6、摆的研究;7、做一个钟摆

11 4.28 5.2 8、制作一个一分钟计时器;单元复习概念梳理

12 5.5 5.9 1、昼夜交替现象;2、人类认识地球及其运动的历史

13 5.12 5.17 3、证明地球在自转;4、谁先迎来黎明

14 5.19 5.23 5、北极星不动的秘密;6、地球在公转吗

15 5.26 5.30 7、为什么一年有四季;8、极昼和极夜的解释

16 6.2 6.6 单元复习概念梳理;机动

17 6.9 6.13 总复习

18 6.16 6.20 总复习

19 6.23 6.27 复习考试

## 【五年级科学下册教学计划二】

### 一、学情分析：

五年级的科学进入课程实验的新阶段。通过两年的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但前两年的学习相比，本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。

要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

### 二、教材分析：

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、环境、社会、技术的联系，加强了和其它学科的联系。本册教材引入专题研究这一教学内容。

包括以下几部分：人体内部的秘密、我们怎样看到物体、生物的生长与繁殖、春夏星空、生活中的机械、研究与实践。

根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：  
科学探究：知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对生物、地球运动等科学内容进行探究。

科学价值观：保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心科学对待新事物及stse之间的联系。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护和与自然和谐相处。

科学知识：使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识、变化所需的能量来源、科技与未来世界的紧密关系。以及运用知识进行科学探究活动。通过本册学习，激发学生学习科学课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识stse各方面得到发展。

### 三、教学目标：

1、本册教科书设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

2、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。

3、对情感、态度、价值观的培养，应该基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大大的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

### 四、教学措施：

1. 开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。

2. 建立科学文件夹，记录学生在科学课上的学习进展情况。文件夹包括以下内容：科学课笔记本、自己搜集的文字、图表、图片、照片、观察报告、实验报告、记录表、评价表等。

并在期末对学生做的文件夹进行展示与评比。

3. 发挥评价对学习和教学的促进作用。

教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等到三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。

4. 注重情感态度与价值观的培养。

通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

5. 重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和

16 技术设计能力，培养创新意识和实践能力。

6. 树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

7. 积极参与新教材实验。

8. 开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

五、潜能生培养措施：

根据对学生情况的了解，结合科学课的特点。潜能生主要表现在：

1、对学科知识无学习兴趣；

2、无科学探究意识，科学探究能力差；

3、缺乏合作意识；

#### 4、实践能力不足。

针对这些情况，首先以生动的教学激发他们的学习兴趣，提供合作与参与的机会，培养他们科学探究的能力；在自由分组中安排他们进入较好的组学习，并开展“一帮一”的活动帮助他们。

#### 六、课时安排：

相关

### 五年级品德下学期的教学计划篇四

1、学习习惯和兴趣：五年级共有学生37人，总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

#### 2、基础知识和基本技能：

(1)、绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2)、部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3)、个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

1. 结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。

2. 使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、

5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。

3. 使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

4. 使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

5. 使学生认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够进行简单的名数改定。

6. 使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。

7. 使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。

8. 通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中

发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

## 五年级品德下学期的教学计划篇五

在学校领导的指导下，我们将进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，将理论与实践结合起来，本学期在引导学生运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

1、注重实践的过程，实事求是地反映生活。

2、走向社会，开展活动的方式方法

### 3、 组织有关的活动素材。

生活是丰富多彩的，我们将根据《综合实践活动》中所提供的内容，抓住学生的兴趣点，创设问题的情景，让学生从中发现问题，产生研究的欲望。激发学生去观察生活，并对生活进行思考，制定好活动方案，自主探索，自主研究，从而解决问题。

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，他的评价侧重于活动的过程和自己的感受，得失。是所有参与者之间的平等交流，自评我评价，小组评价，导师评价，家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。我们将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，培养学生自主研究和主动探究、动手操作、团结合作的能力，让学生体验生活并学以致用。

## 五年级品德下学期的教学计划篇六

### 五年级品德教学计划

#### 一. 学生情分析:

1、五年级品德共12课分三个单元5个德目，第一单元（1-3课）属“自尊自爱”德目；第二单元（4-7课），4-5课属“勤劳节俭”德目，6-7课属“文明礼貌”德目；第三单元（8-12课）



属“团结友爱”德目，10课叔“热爱科学”德目；11-12课属“热爱祖国”德目，11课后面加一课活动课。三、教学目标：

1、引导学生学习课文知识，并联系生活实际，认识自己的家乡与校园，了解家乡与校园，树立热爱家乡热爱祖国的意识。用模范的行动指导自己的言行。

2、教育学生做事要有毅力，积极进取。不断给自己提出新目标。3、教育学生热爱科学，学会独立思考，知道要想上美好生活，只有靠诚实劳动去创造。

1. 从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，选择学生日常生活中

1 / 3

事件，采用多种形式的表现方式如，培养学生的多种表现能力、分析能力。

2. 教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

根据教材内容我准备采用以下几种教学方法：1、讲授法2、谈话法3、讨论法4、说、练结合法，培养学生多方面的能力。

## 六、教学措施

1、根据学生的年龄特点利用多媒体教学，设计有趣味性的教案，让学生在轻松和谐的环境中学习。激发学生的学习兴趣。

2、采取集中辅导和个别辅导相结合的方法。

3、课堂上关注每一个学生，让每一个学生都参与到课堂中来，使同学们养成爱思考的好习惯。

## 七、教改措施

变“接受学习的课堂”为“学生积极参与的高效课堂”。端正学习态度，培养良好的学习习惯。注重优化课堂教学，做到活动为主题服务。

2 / 3

## 八、教学进度安排：

周次

内容

课时 第1周复习上册

1课时 第2周满招损 歉受益

美好生活那里来

热心公益劳动

礼貌带人暖人心

期中考试

讲礼节

团结合作

当别人超过自己的时候

科学技术造福人类

心系家乡

饮水思源

复习考试 3 / 3

## 五年级品德下学期的教学计划篇七

本班共有55位学生，其中女生29人，男生26人。由于男生的特殊情况，整个班显得比较活跃，比较好动。但大部分学生还是爱集体，爱劳动，爱学习，有较强的集体荣誉感。但也有个别学生由于特殊原因，呈现出自卑、自暴自弃、逆反等现象。

1. 上足上好晨会课、班队课、品德课等课程，通过细致的思想教育，培养队员的集体意识，形成团结向上的良好班风，争创“文明班”。
2. 合理布置教室，充分发挥弘扬人文精神、完善人格品质、提高人文素质的班级文化功能，培养学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力。
3. 健全班干部队伍，明确分工，每周并安排两名值周班干部，进行日常管理，并进行每周的小结。通过这样的方式，让老师了解更多班级发生的事情，看到平时不能看到的现象，能更好的管理班级。定期召开班干部会议，及时进行调整一些不好的现象。尽量让班干部自己组织一些力所能及的活动，以提高班干部的管理能力、组织能力、合作能力。总之，本学期放手让学生去做，特别是班干部，作为班主任我只把握住大方向。

4. 加强行为规范教育，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯。

### (一) 抓好德育教育

1. 明确《小学生一日常规》，做到人人知晓。

2. 充分发挥班干部的表率作用，以一批带全体。

3. 用班会、晨会进行常规教育，抓好文明礼貌、行为习惯、遵纪守法等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4. 定期进行行为规范的阶段小结，评选班级“行为规范小明星”。

5. 利用班级的布置，设计“全能选手大比拼”，“学习能手”以竞争促学习；“劳动能手”以竞争培养良好的劳动习惯，提高劳动能力，讲究劳动方法；“礼仪能手”以竞赛来约束学生的行为，做个文明守纪的好学生；“才艺能手”希望学生能做个多才多艺的人，各种比赛积极参与，多获奖，为自己争光，为班级争光。

### (二) 引导学生积极参与各项活动

1. 积极配合学校的“红领巾广播”，提高节目质量，增加可听性并注重资

2. 认真组织好中队值周工作，尽量使每一位队员都能参与到这项工作中来，在中队值周过程中，根据要求及时进行指导、调整，做好中队值周工作。

3. 积极配合学校大队部开展活动，并在此基础上开展争兴趣活动，全面提高学生素养。

4. 继续组织雏鹰假日活动小队，在课余开展活动，与学校活动进行互补，特别利用好双休假日和假期，指导学生开展活动。

5. 鼓励学生积极参加学校组织的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。

6. 鼓励学生积极参加校开展的各类活动和比赛，培养学生各方面能力，促使学生全面发展。

### (三)做好体育卫生、科技艺术等工作：

1. 组织学生认真学习广播体操。

2. 组织学生认真学习新眼保健操，注重质量，控制近视发病率。

3. 做好流感的预防工作，坚持每天早上在班内进行查询，并定期对学生宣传有关知识。

4. 积极组织学生参加校运会。

5. 借助班级黑板报定期宣传卫生知识，生活小常识。

6. 选拔优秀人才参加学校的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。

### (四)做好家校联系工作

多与家长联系，通过家长的支持共同努力发展学生的特长。

(1) 定期和每位家长联系，了解孩子在家的表现，交流孩子在校情况。

(2) 对于有突然变化的孩子，和家长尽量进行面对面的交流。

分析、清楚原因，对症下药。

(3)对于需要家长配合的班级或学校工作，一定做细工作，让家长了解事情的过程，通过各种联系手段，得到家长的支持和认同。

## 五年级品德下学期的教学计划篇八

本册教材整体内容分布：

### （一）数与代数

- 1、因数与倍数
- 2、分数的意义和性质
- 3、分数的加法和减法

### （二）空间与图形1、图形的变换2、长方体和正方体

### （三）统计与概率统计

### （四）数学思想方法数学广角——找次品

### （五）综合应用

- 1、粉刷围墙
- 2、打电话

五年级共有学生50人，这些学生具有较好的基础和良好的学习习惯。在本学期的数学教学活动中，既要重视学生学习习惯的培养，更重要的是要培养学生学习数学的兴趣，数学学习的方法与能力的指导。

一单元：1. 使学生进一步认识图形的轴对称，探索图形成轴对称的特征和性质，并能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形。2. 进一步认识图形的旋转，探索图形旋转的特征和性质，能在方格纸上把简单图形旋转90°。3. 使学生初步学会运用对称、平移和旋转的方法在方格纸上设计图案，进一步增强空间观念。4. 让学生在上述活动中，欣赏图形变换所创造出的美，进一步感受对称、平移和旋转在生活中的应用，体会数学的价值。

二单元：1、使学生掌握因数、倍数、质数、合数等概念，知道有关概念之间的联系和区别。2、使学生通过自主探索，掌握2、5、3的倍数的特征。3、逐步培养学生的数学抽象能力。

三单元：1、通过观察和操作，认识长方体和正方体的特征以及它们的展开图。2、通过实例，了解体积（包括容积）的意义及度量单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），会进行单位之间的换算，感受 $1\text{m}^3$ 、 $1\text{dm}^3$ 、 $1\text{cm}^3$ 以及 $1\text{l}$ 、 $1\text{ml}$ 的实际意义。3、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，并能运用所学知识解决一些简单的实际问题。4、探索某些实物体积的测量方法。

四单元：1. 知道分数是怎样产生的，理解分数的意义，明确分数与除法的关系。2. 认识真分数和假分数，知道带分数是一部分假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或整数。3. 理解和掌握分数的基本性质，会比较分数的大小。4. 理解公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数的最大公因数与最小公倍数，能比较熟练地进行约分和通分。5. 会进行分数与小数的互化。

五单元：1、理解分数加减法的算理，掌握分数加减法的计算方法，并能正确地计算出结果。2、理解整数加法的运算定律对分数加法仍然适用，并会运用这些运算定律进行一些分数加法的简便运算，进一步提高简算能力。3、体会分数加减运算在生活、生产中的广泛应用。

六单元：1. 理解众数的含义，学会求一组数据的众数，理解众数在统计学上的意义。2. 根据数据的具体情况，选择适当的统计量表示数据的不同特征。3. 认识复式折线统计图，了解其特点，能根据需要，选择条形、折线统计图直观、有效地表示数据，并能对数据进行简单的分析和预测。

七单元：1、使学生通过观察、猜测、试验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性。2、让学生感受到数学在日常生活中的广泛应用，尝试用数学的发来解决实际生活中的简单问题，初步培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

1、加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。深入钻研教材，充分利用40分钟，让课堂事半功倍。

2、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展“优秀作业本评比”、“每月进步之星”评比等活动，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

3、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。抓好班级数奥兴趣小组的辅导，让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

4、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

5、指导学生写数学小日记，多多发表。



# 五年级品德下学期的教学计划篇九

## 一、班级基本情况分析

本学期班级转走两人还有31人，其中女生16人，男生15人。在知识方面，大多数学生对基础知识掌握的还比较牢固，但在对词语的理解与运用能力方面，很多孩子还只能借助工具书去理解，联系上下文的能力较弱，边读边思考的习惯尚未养成，造成了读不懂文章和不能把握文章思想感情的现象。尤其是部分学生的习作，内容空洞，缺乏可读性，文章缺乏美感，甚至还有个别学生基本语句都不能写通顺。本学期的重点从培养学生的学习习惯入手，加强语言文字运用，加强语文和生活的联系，提高学生的综合能力，力争所有的学生都能提高语文素养。

## 二、语文教材简析

本册教科书安排了8个单元，其中6个单元是以人文主题和语文要素双线结构组成的单元，其人文主题分别是“童年往事”“走近中国古典名著”“任”“思维的火花”“世界各地”“风趣与默”有两个单元比较特殊。第三单元“游汉字王国”是一个综合性学习单元、是围绕汉字和汉字文化编排的。第五单元“具体地表现一个人的特点”是一个习作单元，是围绕习作能力的培养排的。

### （一）识字与写字

1. 有较强的独立识字能力。累计认识常用汉字3000个左右，其中2200个左右会写。

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。能根据需要搜集信息。

3. 能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4. 在阅读中了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法。在交流和讨论中，敢于提出看法。作出自己的判断。

5. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，能简单描述自己印象最深的场景，人物、细节，说出自己的喜爱、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会作品的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。阅读说明性文章，能抓住要点。了解文章的基本说明方法，阅读简单的非连续性文本，能从图文等组合材料中找出有价值的信息。

6. 诵读优秀诗文，注意通过语调、韵律、节奏等体味作品的内容和情感，背诵优秀诗文。拓展阅读面。

### （三）习作

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2. 养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

1. 与人交流能尊重和理解对方。 2. 乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3. 听人说话认真、耐心。能抓住要点，并能简要转述。 4. 表达有条理，语气，语调适当。

1. 为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试写简单的研究报告。

2、策划简单的校园活动和社会问题，对策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结。

3. 初步了解查找资料、运用资料的基本方法。