

最新二年级综合实践活动教案我们身边的动物(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级综合实践活动教案我们身边的动物篇一

排气扇

- 1、让学生掌握制作排气扇的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力；

今天这节课我们来制作排气扇，出示课题：“排气扇”。

1、介绍制作排气扇的整个步骤

- (1) 剪下各部件。
- (2) 划线后切刻。
- (3) 粘合。
- (4) 将风叶放入箱体，并以竹棒代轴插入。(5) 粘上箱盖，完成

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；

(2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作排气扇的步骤是什么？

二年级综合实践活动教案我们身边的动物篇二

春天到了，树木重新焕发了生机，它们为城市增添了绿色，它们为了人类带来了清新的空气。让我们一起走进春天，走近树木，感受大自然的魅力吧！

1. 培养学生热爱大自然的情感和热爱科学的精神；
2. 进一步了解人与自然的关系；
3. 增强学生的环境保护意识；
4. 培养学生热爱家乡的品质；
5. 引导学生热爱树木、保护树木，与自然和谐相处。

1. 明确活动目的和意义；
2. 查找相关资料；
3. 纸、笔、卷尺、三角板。

一、导入

老师今天给大家带来一道文化小点心，请大家欣赏一段音乐。

（放音乐，激发学生欣赏大自然的美景和情感体验）

闭上你的眼睛，在欣赏音乐的同时，你的脑海里出现了怎样一幅景象呢？跟着老师一同走进这个世界吧！

在清晨的山林里，阳光透过树木倾泻而下，一层层，像薄薄的沙，四周幽幽静静，偶尔几声鸟叫，打破了山林的寂静。漫步山林之中，树木郁郁葱葱，百花姹紫嫣红，争奇斗艳，令人目不暇接，采撷几朵，不知不觉已陶醉其中。

（音乐结束）

同学们，谈一谈你刚才漫步山林的感受吧！

二过程

预设：绿树成荫百花争芳没有风沙环境优美

生：有美丽的‘五里河公园

有绿树成荫的棋盘山……

生答。

师：连续的绿化工程已经使我们的城市达到了百米见绿的目标，尤其是在棋盘山一带，更是葱葱郁郁，俨然一个小兴安岭。

我们的家乡已经够美了，可是，如果不注意保护，就会功亏一篑。

同学们，你愿意为家乡的绿化做贡献吗？你想了解家乡绿化的哪些方面呢？

（二）师生共同总结出研究主题

学生讨论汇报，教师指导。

预设：1家乡树木的种类

2家乡的市树和市花

3家乡的森林覆盖率

4树木对环境的影响

小组命名，设计宣传口号。

活动作业：测量树的高度的方法

利用直角三角板、卷尺等工具。

原理：三角形相似性、等腰直角三角形两直角边相等

板书：

保护家乡树木

一我想了解：

1家乡树木的种类

2家乡的市树和市花

3家乡的森林覆盖率

4树木对环境的影响

二年级综合实践活动教案我们身边的动物篇三

第一节生活垃圾的处理

教学目标：1、使学生了解生活垃圾的危害，从而增强环保意识。

2、知道垃圾应该分类，通过科学处理，垃圾可以再生利用。

3、培养学生收集信息和处理信息地能力，同时让学生聪自身做起，减少生活垃圾污染，维护人类地生存环境。

教学重点：通过调查了解生活垃圾的危害。

教学难点：知道垃圾应该分类并可再生利用。

课前准备：了解生活中乱扔垃圾的现象。

教学过程：

说说乱扔垃圾的危害

1、食品吃完后会留下什么？

（垃圾）（出示生活中的垃圾）对呀！这些都是生活垃圾，在我们的生活中是经常会产出的，（课件：生活垃圾）你们家是如何处理这些垃圾的？（扔进垃圾桶）都挺文明的。但是，日常生活中有些人经常会随地乱扔垃圾，课前，老师让大家调查了身边乱扔垃圾的现象，现在，请把你调查到的现象跟大家交流一下，好吗？（学生交流）

2、老师在课前也作了调查，还拍摄下了许多照片，想不想看一看啊？（出示一组照片：生活中乱扔垃圾的现象）

（设计意图：采用学生出点资料，教师给一点资料的方式，让学生充分交流乱扔垃圾的现象，使他们真真切切地感受到乱扔垃圾的现象无处不在。）

3、这样乱扔垃圾，会给我们带来什么危害呀？

（设计意图：课前的调查，会促使学生在道德认知，道德情感，道德行为方面有一个初步的感知，可以为课堂深入明理做必要的铺垫，课前是先导，课堂是主体，从学生课前调查的结果出发，从调动学生积极性，主动性的角度出发，可以激发学生的学习热情。在学生最熟悉的、最普通的生活情境中去呈现问题，引导学生用他们独有的心理、眼光去观察生活中的问题，引导他们用自己的语言去表达对生活的感受，这种源于学生生活实际的教育活动，必将引发他们内心的而非表面的道德情感，必将引发他们真实而非虚假的道德体验和道德认知。会使他们真真切切地体会到垃圾带给人类的.危害之大。

4、看来，垃圾乱扔不仅影响环境，而且影响到了我们人类的身体健康，真是太可怕了！其实，有些垃圾看起来不是很起眼，但是它会带来更严重的危害呢！（教师出示一节废电池）知道这是什么吗？如果将它乱扔，然后腐烂之后会带来什么危害呢？（学生交流）

（课件配乐：一节废电池扔到大海里，可以使三条小鱼死掉；一节废电池扔到田里，可以使一平方米的土地寸草不生；一节废电池扔到小河里，会污染60万升水，相当于一个人一辈子的饮用水量。……）

这是一节废电池的危害，看了之后想说什么？

想象过没有水喝的日子吗？没有水喝，我们的生命能延续下去吗？

板书：1个家庭1个月扔1节

54个12个月……

如果全校一年要扔多少？全市所有家庭都这么乱扔又会怎么样呢？

（设计意图：特地选择了“废电池”这一与我们日常生活息息相关的垃圾，通过课件的音响效果，让学生从心灵上受到震撼，通过让学生算一算，从而感受到废电池会对我们生存环境造成灾难性的危害，在讲透乱扔垃圾危害大的基础上，通过算一算，运用数据凸现废电池污染的严重性，以引起学生情感上的高度关注，主体参与该问题研究，激发学生主动要为环保作贡献的情感。）

二年级综合实践活动教案我们身边的动物篇四

课程表

- 1、让学生掌握制作课程表的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力。

一、导入

今天这节课我们来制作课程表，我们可以用这美丽的课程表记下我们每天的课程安排。出示课题：“课程表”。

二、新授

- 1、介绍制作课程表的整个步骤

- (1) 剪切、折叠、制作课程表外壳，将抽拉板与外壳粘贴。
- (2) ~ (3) 将课程表粘贴在外壳里面。
- (4) ~ (5) 粘贴好外壳，完成

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；
- (3) 可以在老师的'帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

- (1) 今天这节课学习了什么内容？
- (2) 制作课程表的步骤是什么？

二年级综合实践活动教案我们身边的动物篇五

1、了解外出活动中常见的意外伤害以及产生的原因和后果，增强安全意识。

2、初步学会多渠道收集、分析、处理信息的方法，能够主动交流、分享信息。

3、了解外出活动应该注意的问题，知道如何预防意外伤害，能根据出现的意外情况采取合理的急救措施，培养自我防范、自我救护的能力。

重难点：知道如何预防意外伤害，能根据出现的意外情况采

取合理的. 急救措施。

搜集学生外出时发生的安全事故资料。

2课时

第一课时揭示主题

（一）情境导入

学生：担心出现安全问题。

教师：的确，外出活动存在着很多安全隐患。（多媒体演示学生外出活动时发生的安全事故）

提问：看到这些触目惊心的事例，你有什么想法？学生交流。

（二）汇报交流

各小组汇报。根据学生的汇报，师生相互补充，共同归纳出以下几个方面：交通、游泳、旅游、乘车游玩、公共场所等安全问题。

（三）选择研究内容

1、总结引申

教师：通过同学们的调查和交流，我们知道在外出活动时存在很多安全隐患。如果我们缺乏安全意识，不能做到事先防范，就可能造成意外伤害。造成这些意外伤害的原因是什么？怎样避免和减少意外事故的发生呢？今天就让我们围绕外出活动安全展开研究，了解外出活动时应该注意的问题，掌握更多的安全防范措施。

2、确定研究内容

各组通过讨论确定研究内容。组织全班交流，要求说明为什么确定这个内容，准备怎么研究。

（四）制订活动方案

1、教师提供相应的表格做参考，对相关问题进行提示。学生分组讨论具体的活动任务、活动步骤、研究方法等。利用表格呈现方案内容。

2、分组交流活动方案，听取其他同学和老师的意见。

（五）搜集信息

鼓励学生在课下分组通过多种渠道搜集信息，如：通过网络或到图书馆通过书籍查找相关资料。

学生分组整理搜集到的信息资料，制作成知识卡片。教师深入各组，了解情况，进行指导。

（二）交流分享

分组汇报交流。其他同学进行质疑、补充，提出建议。教师根据学生的汇报，对应该注意的问题适时点拨，对学生忽略的问题进行提示，启发学生思考。如：郊游时迷路、遭遇雷雨天气怎么办等，并引导学生汇报研究的过程，重点关注解决问题的方法。

（三）模拟救护