

# 2023年研修总结语文教师培训心得体会 语文骨干教师培训心得体会总结(优质5 篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 研修总结语文教师培训心得体会篇一

x月x日至x月x日，我有幸参加了县里的小学语文骨干教师培训，感谢xx进修学校给我们搭建了这个思维碰撞、智慧共生的互动平台，让我受益匪浅。特别是听了x校长的师德讲座，使我深刻地认识到：新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且是教育学生的重要手段，起着“以身产教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。她提出，教师道德规范，要以“三爱”为主线，以“教书育人”为核心，以“为人师表”为要求，以“终身学习”为引领。想要做学生心目中的好老师，就必须做到：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭节约、敬业奉献。她与大家一起分享了“最美教师”的故事，给予了我们许多正能量□x中学的x老师，身患重病心系着学生，一直奋斗在教育一线工作，真是令人敬佩□x学校的x老师，年纪虽轻，做事从不挑三捡四，那股对工作的冲劲，值得许多青年教师学习。他们成了我工作、生活和学习中的榜样，我一定要向他们学习。

在这信息技术飞速发展的时代，像我这样的“电脑盲”是远远跟不上时代了。感谢xx的x老师，他耐心地、手把手地教我制作“微课”。

在学习期间，xx小的xx老师为我们上了一堂优质的语文课《窃读记》。让我们这些学员又重温了学生时代的梦。我们积极配合老师上课，我们也大胆回答老师的提问，也在学习着优秀老师的先进教法。原来语文的阅读教学应该这么教啊！学一篇课文要体现重点和难点。在学习中要以朗读为主，要注重培养学生学习语文的兴趣，更重要的是要注重培养学生学习语文的习惯。

学习中充分体现了讨论、合作探究法的重要性。老师把我们全班学员分成五组，我被分在了第四组，并担任了第四组的组长。让我们一起通过探讨来完成《欢乐的泼水节》、《槐乡五月》和《理想的风筝》三篇课文的教学设计。每个小组的成员，出谋划策，集思广益，都说众人拾柴火焰高，一点都没错，经过精心设计的教案就是别具一格。每个组设计的教学过程，都别出心裁，特别优秀。设计完毕后，老师就会让我们每组选派一名代表，上台说课。设计完《欢乐的泼水节》一文，组员们推荐我上去说课，其实我的心理素质也不好，上就上呗，就是一次恰到好处的锻炼机会。学员们说完课后，班主任x老师就会对我们的说课作出到位的点评。他既讲出课堂设计的亮点，也指出课堂设计的不足，再怎么改进。

通过短短的几天培训，我们在快乐中学习，让我收获多多。既收获了知识，也收获了友情。人啊，就要这样活到老，学到老。学习可以充实自己的生活，我以后会踊跃报名参加有益的教师培训活动的。

## 研修总结语文教师培训心得体会篇二

乘着素质教育的春风，沐浴着新课改的阳光。我有幸成为了第二期“xx园丁工程”第二批骨干教师培训的对象，在将近一

个月的时间里，带给我的是一次次思想上的洗礼、心灵的震撼、理念的革新。通过“专家引领、小组讨论、同伴互助”等学习形式以及与导师们平等对话和互动中逐渐提高认识，深化了我对新课改理念的理解，进一步拓宽了我对教育教学领域以及相关学科知识的认识，及时指引着我们朝着一条探索之路不断前进。我想，这就是我们每一位学员从一个教书匠向一个知识型、教研型的教学骨干成长的开始吧！

培训即将结束，我感叹时间过得真快，自己原有的知识原来是如此浅陋和贫乏，教师在新课改背景下需要掌握和了解的有关教育教学理论和实践经验实在太多，所幸的是每一次的活动都过得很充实。聆听智者的教诲，参与同伴们的探究，收获颇丰！自己都感觉如凤凰涅槃般获得了思想的重生和心灵的洗礼！每一次的专题讲座都是那么精彩！课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

xx老师的《新课程背景下教师专业化发展的道路》至今记忆犹新，让我明确了教师专业发展的方向，时刻激励着我要迈好走向成功的第一步□xx老师的《关于“课堂观察”的思考》让我懂得了课堂观察的方法和意义□xx老师的《让思维去旅行——课题研究，促进教师专业发展》使我深刻感觉到课题研究对促进骨干教师成长的重要性□xx老师《中学教师与校本教研》让我明白了中学教师开展校本教研的必要性和紧迫性□xx老师的《语文课程资源开发与综合实践活动》为我解开如何开发语文课程资源与开展综合实践活动的疑惑。

在专家们的指导和帮助下，我的许多教学实践中的种种疑问如拨云见日般豁然开朗，使我从最初的迷茫变成了希望，这是自我实践的希望，也是成就教育教学实践的希望，更是师生可持续发展的希望。

每一次的专题讲座都是那么可贵，导师们上课还为我们提供了可贵的教学案例和资源，每一场讲座都让我有如沐浴春风般的感觉，导师的精彩讲座、小组的积极讨论，学员的踊跃发言，同伴的热情互助，令人意犹未尽，回味无穷。有时，课堂上出现了一个有趣的现象，就是大家站在不同的角度，充分阐述自己的看法，有的委婉谦虚，有的一针见血，有的独树一帜，有的质疑问难，引起大家无限的思考，此起彼伏，像是一场激烈的辩论赛，这样的辩论总是在导师精辟入里的分析总结中结束，留给大家深刻的记忧和回味！

## 研修总结语文教师培训心得体会篇三

7月27日上午，我在县思源高中参加了20xx年澄迈县小学教师全员能力提升的培训，本次培训旨在提高我县小学教师的师德修养、专业知识、课堂教学能力、课题研究能力等，切实提高我县小学教师教育教学理论、教学技能和实践能力等方面的水平。通过倾听王飞专家、优秀教学能手曾蕊教师的精彩讲座，我受益匪浅。为了丰富语文课堂内容，大量非语文的东西源源不断地涌进了语文课堂，语文课仿佛成了综合课，似乎承载了太多非语文的东西。很多语文教师被当前纷繁的语文教坛混淆了语文本色。而要使语文课堂真正坚守语文本真、追求教学质效，做到返璞归真，静下心来想想，我认为：在恰当运用多媒体习得有效知识的同时，最主要的是让学生充分朗读，领悟语言文字的美，感受情感的激荡，唤醒童心童真。

语文学科是基础工具性学科，母语是民族之魂，国家之根，智慧之泉，创新之源。从小打好学习母语的基础，对学生的终身发展至关重要。

1、教学内容简单。特级教师薛法根在课堂上遵从三个“不讲”：学生已经懂了的，不讲；学生自己能读懂的，不讲；老师讲了，学生还是不懂的，不讲，留到以后再讲。要达成这一教学境界，教师必须认真研读教材，在深入上下功夫，

在浅出上做文章。

2、教学环节简洁。一些语文教学课堂，因为教师组织得不严谨，使得教学环节互相脱节；也有的是花样迭出，环环相套，频繁更替，使学生应接不暇。其实，教师在课堂上要惜时如金，珍惜时间，就是珍惜学生的生命。所以我们的语文教学要尽量减少不必要的环节，去掉非语文的东西，即使是语文的东西，也要突出重点。语文课也是要“洗”的，要努力让课堂洗练、利落，这样才能让孩子学得扎实、有效。

3、教学语言简明。教师的引导、过渡、讲解和评价的语言要力求精练、简洁、准确。我们母语经过千百年的锤炼，其特点之一就是可以用最简洁的话表达最丰富的内容，所以我们在教学时力避罗嗦、杂乱，追求条理性、启发性和艺术性，让学生置身于优秀的文化氛围中。

语文是母语课程，小学生学习语言的过程是培养和积累语感的过程。语文学习的基本特色在于实践，应该让学生更多地直接接触语言材料，尤其是通过多形式多用途的吟读，让学生感知、体悟言语现象，获得知识、体验情感、明晓道理，这是语文教学之“本”，是语文课堂本色化之“本”。语文课最有特色的教学设计是以“读”为主线，领起并贯通全课。读，让学生感知了词汇，领略了情境，品悟了生活；读，使课文散发魅力，课堂灵动，孩子愉悦，“细雨润无声”，这样的教学安排突出了语文味，回到了语文课堂的根本。儿童是一个思想上、精神上、人格上独立的人。儿童有儿童的感动，儿童有儿童的情怀和梦想。课堂上我们应该尊重儿童的真情表达，让其真情流露。

因此，教学的设计要具有“儿童味”。学生是课堂的主题，我们的课堂教学，其生命就在于从学生的实际出发。如果课堂缺失了儿童精神，忘记了服务对象是儿童，把很多不适合儿童的那种成人对高雅文化的要求错误地灌输给孩子，那只能加速他们早日失去童年。必须根据学生的年龄实际和认知

特点并结合新课程要求，无论是目标的数量，还是目标的难度都要仔细斟酌。不能根据教师个人的偏好，任意地制定教学目标，那是缺乏课程意识、“生本”意识的表现。做好语文教学，有效提高语文课堂教学实效，关键在于返璞归真，让语文课程回到原点，复原其本色，扎扎实实地教，完完全全为学生，这样，学生才可在朴实的、真实的、有效的语文学习中增长知识和才干。

## 研修总结语文教师培训心得体会篇四

时光匆匆，留不住时间的脚步，三年的省级骨干教师培训即将结束，在培训学习中，我每次认真地做好听课笔记，回到学校积极进行教学实践和探索。回顾学习时光，反思教学实践，让人感慨万千，收获颇丰。

### 一、学习内容丰富多彩、理论与实际相结合。

教授们给我们授课的内容有阅读、作文、综合实践、教师的成长等教育教学研究、论文写作研究、教育教学研究等。

导师的课让我们受益匪浅。让我们更好地把握了低中高年级各年段的教学特点。导师们在教学上采用了多种的学习方式，激烈的竞赛式学习，调动了学习兴趣，教学收到了很好的效果。

### 1、教育教学观念得到进一步更新。

通过这次培训，使我对教育教学观念有了新的认识，并重新审视和剖析了我的教育教学观，对学生观、知识观、课程观有了一个更新更高的理解。

### 2、理论的学习进一步提升了我的理论层次，提高了学科专业水平和能力。

服，以他们多年的研究给我们对小学语文教育的理论和基础知识进行了一次全面性的梳理，使我在字理教学、阅读教学、等方面的认识有了一定的提高。本次学习的查缺补漏，让我知道的自己往后的学习方向，感受到提升自身的理论水平与知识功底的紧迫性。

### 3、学习到一些优秀的课堂教学方法及教学反思能力。

农村小学似乎都有这样的现象，教研计划遍地开花，教研总结硕果累累。可真正能落实的教研实施过程却微乎其微，原因之一是思想认识不高，虽然口中不说，但心知肚明地认为教研是走过场、是负担的不是个别，甚至是能左右一所农村小学的主力军。其二是借课时多、任务重之口，把教研工作搁浅。再三就是即便也开展了教研工作，但碍于种种面子，教师主体剖析不深，反思无力，关键问题一笔带过，无关紧要的却大书特书。同伴互助往往流于形式，好话一大箩筐，却隔靴搔痒，抓不到点子上；建议轻描淡写如打水漂，击不中要害，生怕揭了别人短丢了自己的“铁饭碗”。

课都是一针见血般实实在在，我为震撼，为之喝彩，为之倾倒。可以说教育兴衰在教师，教师成败在教研，教研好坏在自己，阳光心态打造出的教育教学价值连城。否则，教育为地方经济发展服务将是一句空话。

### 三、教师应具有本行犀利的慧眼

世界上没有两片完全一样的叶子说得真好，我们教师亦如此。知道条条大路通罗马的算是正常人，而能引发到达罗马的皆是过五关斩六将的能人，就不再是凡人所见拉。比如我以前参训也有过“过桥米线”的时候，用囫圇吞枣、猪八戒吃人生果来形容是最好不过的了，带着新奇出发，稀里糊涂参训，归心似箭般“学成”归家，结果还是猴子般玉米，空空如也。

这次多了个心眼，留心于名师专家，用放大镜观察学员，还真功夫不负有心人——从参训中受益匪浅。因为每个人的言谈举止，都是语文教育教学的活教材，都散发着祖国母语的芳香，都是语文教师最值得汲取的营养，也都是“国培计划”灵魂的彰显，更是我们农村小学语文教师提升素养的灵感源泉。。

请名师专家和有心于农村小学语文教育教学的同仁指正！培训给予我的是新理念，新思想，新方法。我悟出：课堂，不再是老师的天地，讲台，不再是老师的舞台。自主、合作、探究的课堂学习完全属于这些勇于攀登科学高峰的孩子们，老师的角色彻底换位！我茅塞顿开，浑身注入了新血液。未来，我将用自己的智慧，用自己的“一杯水”，引导学生去探寻“一桶水”，探寻那活水源头！

本次的学习，令我难忘，催我反思，促我上进，导师们深厚的文化底蕴将是我在今后的教学教改中的学习动力，“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我将迎风破浪，义无反顾，为开拼教育事业贡献自己的微薄之力。

《小学语文小省级骨干教师培训与研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 研修总结语文教师培训心得体会篇五

201x年暑假，我们又参加了河北省中小学教师素质提高远程培训，通过听金老师的讲座，使我明白了：我们应改变现在仍然存在的，用一言堂的形式教学的习惯，应把课堂这个平台交给学生，因为学生是知识的主动建构者，而不是外界刺激的被动接受者。针对这些问题结合自己的实践谈几点收获。

- 1、教师主体转变为学生主体。给孩子们提供学习场所和学习机会，培养他们的学习独立性。比如在课堂活动中，给孩子



们提供对自己的学习自行选择的机会或者是对自己的学习做决定的机会，参加一些由他们自己组织的课外学习项目。在没有教师的帮助下，决定自己该学什么，如何查找相关的资料，有逻辑性地完成自己的学习任务，对自己的学习效果进行自我评价。

2、一言课堂变为多言课堂。也就是教师把课堂交给学生。比如对于字的教学，低年级识字、写字的方法都已经学会，中高年级老师就不必要讲解，老师就应该坐在孩子们中间，鼓励孩子们让他们各抒己见，说出每个字应怎样认识，如何记住。这样每个孩子都成为了老师，他们在愉悦的气氛中又学到了知识。

3. 精心设计导语，新课开始就吊起学生的胃口。导语的形式多种多样，比如，开门见山式，情景创设式，故事引入等。新颖的课堂导入有利于激发学生的学习兴趣，能够勾住学生的魂魄，吸引学生的注意力，能够让学生展开想象的翅膀，去探求知识的奥秘，一堂课每个环节都很重要，但是让学生至始至终都处在积极的自主学习状态，一席好的导语极为重要，我在上《金色的蒲公英》一课时，上课开始时先让同学画画自己心中最喜欢的蒲公英，学生想怎么画都行，让他们在画蒲公英的过程中经历一番独特的体验，通过绘画导入新课，启迪了学生的智慧，激发了学习的兴趣，活跃了思维，开启了想象，学生学习自主性更强了。

4. 给学生多提供独立思考的机会。思维是培养自主学习能力，开发智力的襁褓，教学时应让思维的绚丽花束灿烂地开放在每个同学的心中，教会学生学会思考，善于思考，善于带着学习中的问题思考，善于从学生的发言中启发自己思考，善于多角度思考，善于纵深思考，如《跳水》一课，小男孩踩在桅杆顶端的横木上，处境是多么的危险啊！大家快来想想办法救救小男孩吧！这个问题新颖，激发了同学们积极思考的热情，而且培养学生解决问题的能力。

5、阅读教学让学生充分读书。阅读教学是小学语文中高年级的一个重要方面，教材可读性为阅读教学提供文质兼美的范例。教师要给学生提供自主阅读的机会，让学生自己读书、自己分析、自行理解和感悟。教读一篇课文时，引导学生以读为主，根据不同的阅读目的采取相应的阅读方式，针对不同阅读方式提出不同的要求，从“读”入手，以读带思想，把“读”贯穿于阅读教学的始终。

总之，为学生提供自主学习平台，培养学生自主学习的能力，必须牢固地树立“以学生为主体”的教学思想，同时还要不断地为学生创造一种主动参与，合作学习，积极探究的宽松、和谐、愉悦的良好学习氛围，学到更多的知识。

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断进步教育教学水平，加强自己的业务能力，进步自己的综合素质，从各个方面不断进步完善自己。现就以下几方面做以下总结：

## 一、不断进步业务水平

建立良好学风，刻苦研究业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。研究教材，写好每个教案，上好每堂课，多听同事的课，多学习他人的优点和优点。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

## 二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为进步自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一位学习型教师。

1. 自主学习：为了让自己更好地服务于教堂，我进行了函授学习。并根据自己的专业发展阶段和本身面临的专业发展题目，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真浏览，记好。

2. 观摩研讨：以语文、数学组为单位，定期参加教学观摩并

上好公然课。同时围绕一定的主题，展开以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。

在工作中，使我能够再碰到与讲座中类似的、或其它辣手的题目时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

#### 4. 师德师风学习：

在展开师德学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和熟悉小学教师暑假远程研修总结\_教师暑假远程研修小结工作总结。原苏联教育家赞科夫以为：当教师必不可少的，乃至几近是最主要的品质就是酷爱学生。酷爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起\*\*、友爱的师生关系。只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最好的教育教学效果。

### 三、学习应用科学的教育教学模式

在课改的课堂教学中，不断探索合适学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。特别在教学中，我留意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，应用知识，进步学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的榜样。从小事中总结大道理，精益求精自己的教育方式。

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，本人十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训全过程。观看视频讲座时与专家、讲师团“面对面”的直观感受，讲师们理论联系实际的详尽讲解，

典型案例的剖析，都那么深深地吸引着我。学习内容蕴含极新的课改理念，使我不由自主地产生了强烈的学习欲望。我认真听取了专家们对小学数学教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。现在谈谈我的一点学习体会：

1. 通过本期研修学习，我对小学数学教学有了更深刻的认识，“教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞。”，新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。

2. 教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的成功和可喜的进步。

3. 评价是为了促进和激发学习吸取，评价要基于学生发展，有利于学生发展。新课程标准对学生学习的要求标准不是考试要求，更不是要通过考试把学生和老师分成三六九等。应该在于正确的指导教学活动更加有的放矢，更好的改进教学。教师通过坚持对学生形成性评价，关注学生的成长过程，同时也成就了自己的教学生涯。

#### 4. 新课改中教师角色的转变

新课程改革的核心任务是促进每个学生得到最大限度的发展，其根本途径是通过转变教师的教学模式、教育理念来转变学生的学习方式，为学生搭建一个自主、合作、探究、交往的

学习平台。因此，教师也要更新教育理念、改革教学模式、转变传统角色才能适应新课程改革。

传统的教学理念认为，教师的任务就是“传道授业解惑”。在这种观念影响下，教师大多采用“满堂灌”和“注入式”的教学方式，学生的学习受到很大限制，教学效果往往事倍功半。新课程的教学观认为，教学是教师的“教”与学生“学”的统一，这种统一的实质是“交往”。新课标要求教师必须根据具体的教学情境进行创造性、主动性的劳动，创设生机勃勃的课堂教学氛围，充分调动学生的积极性和主动性，使教师和学生课堂上焕发活力。教学中，我们要充分利用学科的特点，注重学生创新精神和实践能力的培养，将“灌输—接受”式学习转变为发现式学习，教师要由知识的传授者变为学生学习方式的引导者。一方面倡导学生自主学习、合作学习、探究学习，充分发掘学生的潜能，有力地促进学生个性发展。要成为学生学习的引导者，教师首先要成为学生最真挚的朋友，尊重他们、关心他们、爱护他们。使学生人人能感觉到“我能”、“我行”、“我会”，使他们爱学，乐学，会学；另一方面，对教师提出新的挑战，教师对整个教学活动的驾驭、调控不再是通过直接的包办代替或权威垄断，而是要更加有策略和讲求技巧和艺术，想尽一切办法使学生得到来自教师的推动力，促进学生更好地发挥自己的潜能。

教学需要创新。教师在课堂教学中应尊重、理解、宽容学生，用激情创设和谐欢快的教学气氛，使学生的各种潜能得到发展。当学生出现问题或错误时，教师不要只是训斥、惩罚，而要加以指导、点拨，学生取得点滴进步时，应给予热情鼓励，注意在各种场合培养学生的创新能力，教师不应视教材为“金科玉律”，要鼓励学生发表独特观点和见解，培养学生的创新意识。

实践表明，新课程改革更强调教师成为学生学习和生活的朋友。在教学中，教师应当成为孩子们的朋友，深入到他们的

兴趣中去，与他们同欢乐，共忧伤。这样，孩子们才会向教师敞开他们的心扉。需要指出的是教师要以达到教育目标，促进学生成长为目的，不能为追求情感和谐而放弃原则，忘记自己的教育职责，以至对错误过于宽容，甚至骄纵。

在教学中，教师首先要立足于建立民主、平等、合作的师生关系。师生之间要加强合作，要以相互理解和相互尊重为基础，在师生之间开展平等的对话、讨论。只有在这种相互理解、相互尊重、共同合作的学习过程中双方才能不断地得到鼓励，不断地得到支持性的建议。此外，教师之间要加强合作。教师之间的合作，可以起到示范作用，使学生学有榜样；教师之间的合作可以减少工作负担，因为通过分享资料、共享资源及共同努力可以减少自己的负担；教师之间的合作，可以支持课程改革，因为只有当教师集体参与时教育改革才会成功。

通过这次在线学习和研讨，使我有很大收获。首先，是在思想认识上，通过观看并收听专家讲座的视频，使我对当前素质教育的现状有了更加清醒的认识，更加坚定不移的在教育教学工作中实施素质教育。也使我对这位专家有了更高的认识。他的言谈、理论素养、道德水平、一举一动，都是我们教育者的楷模，他同时也是我们教育的未来和希望。我们的指导教师们也不辞劳苦，有时候是晚上十点多了仍旧给老师们的言论进行评论，有的教师牺牲了自己的休息时间，晚上十一、二点还在做作业，仍旧发评论。他们的这种不辞劳苦的精神深深地打动了我。使我更加清醒的认识到教育教学工作的重要性、艰苦性。

其次，通过这次培训学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对小学数学新课程有了更深层次的认识和理解。这次培训内容丰富，形式多样，联系实际，注重实效，在聆听了专家的报告、名师示范课教学片段以及精彩的讲座与点评，使我学习到了很多先进的教育理念和教学经验。让我的教学有了更大的进步、对我以后的工作也有了更高的要求。通过观看视频，让我在以后的教育教学中，知道了一些新的教学方法，

明白了更多的教学手段,同时也更新了一些教学理念.在线研讨时,很多老师的一些好的工作思路、工作方法、工作态度、工作理念使我收获颇丰.我看到了一些优秀教师的优秀作业、优秀文章;同时也看到了一些教育专家的忠实劝告和解释.另外,一些老师的正确见解、意见和忠告都为我以后的工作、成长起到非常大的作用.在这次学习过程中,我不仅看到了自己与别的老师的差距,也充分认识到自己在教育教学中存在的很多不足.同时也看到了我们教育的希望,特别是看到一些辅导老师的工作热情和工作态度.每当我看到培训老师的学习精神时,教师的高尚品格和朴实无华的精神就在激励着我.我们教育战线上有多少这样的无名英雄在教育一线上默默耕耘者,正是这些默默耕耘者培育出一批又一批的新人,来改变社会、创造了未来.

通过本期研修培训,本人认真学习别人的成功经验,借鉴别人的好的教学方法,通过这些资源的综合利用,来加强自身的建设,对今后的教学工作,我信心百倍,热情高涨。