

最新三年级上半学期班务总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

三年级上半学期班务总结篇一

紧张而又愉快一学期的工作又在忙忙碌碌中结束了，本学期我继续担任学年组长工作，能带领组员积极参与学校举行的各项德育活动，在这一学期里，既有收获，也有不足。现将工作总结如下。

- 1、养成教育常抓不懈。
- 2、完善班级博客，号召班级学生人人独立填充个人成长博客。
- 3、继续开展班级《爱心加油站》，助学张玲同学。
- 4、开展《十星少年评比》活动，并在博客中写出观后感言。
- 5、班级学生第二期博客评比。
- 6、参加《秋季趣味运动会》，获团体总分第一名，获精神文明奖。
- 7、参加课间操评比活动。
- 8、参加板报评比活动。
- 9、参加《手舞心灵》手语操比赛活动，获年级一等奖。

10、班级《爱心活动站》三期工程

11、参加绿化环境废旧报纸回收活动。

12、协助指导新疆实习老师班级管理工作。

小学教育主要是养成教育，学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。班主任是一个教学班的组织者和领导者，他们的工作，影响着每一个学生在德，智，体各方面的健康成长，影响着他们一生的生活道路。我作为众多班主任中的一员，既感到自豪又感到任务的艰巨。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我还对学生进行了各方面的教育如：

1、抓常规训练

2、耐心教育，以表扬为主

3、为人师表，率先垂范

4、培养正确舆论和良好的班风

5、做好后进生的转化工作

德育工作是一项艰苦而耐心的工作，可我却乐在其中。我坚信，“一份耕耘，就有一份收获”。当我看到自己带的班级朝气蓬勃，秩序井然地向前发展时，当我看到每一名学生学有所成时，所有的辛苦与汗水都化作一股甘泉流淌于心涧，且瞬时又化为强大的动力，使自己更加努力地投入到以后的工作中去。在这一学期中尽心尽力作好了自己的本职工作和年级组长工作，不求最好，只求更好，在以后的教学 and 工作中我将更加努力的工作，扬长避短，使自己成为跨世纪的合格的人民教师。

三年级上半学期班务总结篇二

98天中不可能天天都是完美中，这其中必定也有不足的方面。下面我就选两个方面来说说自己看法。

一、培养学生的特长有所欠缺

学校除了正常的教学还得开展各种活动。就像五月份的我班，发现能参加各类活动的选手总是围绕在一、两个同学身上，如宣轩。这样一来他们的压力很大，如果心态控制不好反而会有反面的效果。所以我觉得一个班级中应该备有各种人才。这是开展好活动，并立于不败之地的首要条件。本学期这方面做的不够，今后要有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，相信都会让我省心不少。同时能让学生的示范带头作用得到的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

二、潜能生转化不够

401班在文化课的比赛中成绩还是可以的，但是这并不代表整体的实力，因为这个班的潜质生比较多，像励铁，沈娴等等可以凑一圆桌。有个别是学习态度差导致的，有个别是智力问题。本学期对学习态度差的他们的关注度不够，所以像甘佳杰等的成绩直线下降。有时候我想尽力抓一抓，结果却只能坚持一、两天而已。完成了《课堂作业本》，《方法丛书》却有一片空白。课堂中讲的最多的题，单独做时还是再错。从他身上发现他的家长的是零配合，我们抓得最紧也没有用。好在本班中大多数家长是负责的，虽然只有三四个家长不能配合，但这已经影响了401整体实力，这是值得我今后关注的

方面。

总而言之，在这一学期的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。

三年级第二学期班级工作总结范文四

与各位班主任一样，本人在这个学期中，做了许许多多繁繁琐琐的日常班级工作。这些工作大同小异，就不在此啰嗦。我在本学期不遗余力地推进的是学生自治，或者说是学生自我管理。

这么做的原因很多。一是，本学期学期短，我又参加了两周的90学时培训，回来后紧接着又投入到了连续两个多星期的市经典诗文朗诵排练中，实在是精力有限，除了训练学生自治，我别无他法。二是，空间因素。我的办公室在二楼西，教室在四楼东，没法时刻盯着他们，所以也唯有训练学生自治。三是我有这方面的教育思想积淀。杨贤江、叶圣陶、魏书生、李镇西、这四位倡导学生自治的大教育家是我的偶像，我曾花过时间研读过他们的教育思想。四是我在之前的工作中就多年实践学生自治训练，已经有了一定的经验。因此，非搞学生自治不可。

学生自治训练，我主要从三方面来抓。一抓思想动态，二抓制度建设，第三，也是今天着重介绍的是培养一支数量庞大，战斗力强大的班干部队伍。

我们班除了常规的班长、纪律委员、学习委员、劳动委员、文娱委员之外，还有一支班干部大军。这就是四人组长与四人组副组长。虽有部分兼职，但两者相加，人数也在20人以上，占据半壁江山。一个班级中如有一半的是班干部，且能力强大，那么班主任可以轻松很多。

可班干部如何培养呢？

首先，想方设法创造一切条件，让班干部在管理实践中锻炼管理能力。很多老师的办公室离教室很近，再加上老师比较负责，没事总往教室跑。这样教师能够与学生打成一片，能随时了解班级动态。但是不足之处也出来了，那就是剥夺了班干部锻炼的机会。任何能力必须在实践中培养，班干部的管理能力必须在班级管理中得到锻炼与发展。因为我忙，所以我总是把活分配给班干部。不管我在还是不在，学习委员负责安排早自修，纪律委员管纪律，劳动委员管卫生，班长全面负责，副班长协助。四人组长副组长管好自己的组。这些班干部在这学期中，几乎在校的每一天都在管理，经受锻炼，所以能力越来越强。我有时还会有意在早自修啊，上课啊什么时候刻意迟到几分钟，以便实际检查班干部的管理能力，做到心中有数，有的放矢。

其次，教给具体的办法，帮助树立威信。班干部的能力是在实践中锻炼出来的，但自己摸索总是相对缓慢，有了教师的指点就能快速提升管理能力。这学期期初我发现我们的学习委员严佳涛管理早自修很成问题。尽管她嗓门很大，但早上还是乱轰轰的，效率很差。我批评她，她不服气，说：“应老师，他们不听我的，我也没办法。”怎么办？学生没有生来就会管的，怎么办？一味指责是没用的，教导才是根本。我给她指出来了四个法子。一，定好每天的早自修负责人，这样就不用自己对全班大吼。二、将早上学习的时间内容事先板书，这样不用吼，同学也知道在什么时间该干什么了。三，及时找班长、副班长帮助，记住，你不是一个人在战斗。四，谁不认真学习，提醒那个组的四人组长和副组长，请他们管好自己的组员。这样一指点，效果好多了。早自修基本能够实现学生自治。比学习委员更艰巨，工作更困难的是纪律委员。我们的杨梅，她也向我诉苦，他们总是吵，叫他们别吵就是不听。杨梅是一个女生，原本很文静，当然现在很严肃了。怎么办？我也给她支招。也是四招。首先记下吵的时间和吵的人的名字。不能笼统地说，我叫他们别吵他们不

听。要具体记下，哪天哪节课你叫谁别吵，谁不听。一定要有具体名字。杨梅很委屈，说，这没用。我看了她的记录，只记了一天，且上面只有名字，没有日期。我告诉他，你说人家吵一定要有证据。记录要详细，而且要每天记。然后我对全班说，你哪些忍不住了，在哪课堂上讲了一次空话，我原谅你。第二次再犯，我也当你是没长记性，但是第三次再犯，无论如何都说不过去了。我肯定要找你了。同样，也不要一个人战争，哪个四人组出问题，找哪个组的四人组长、副组长帮助，自己解决不了找班长、副班长。这样以后，杨梅的话开始有力量了，班级纪律明显好转。

再次，评价。我搞了一个全优生积极分子量化评比。也就是把各科成绩啊，平时表现啊等等量化。最后分数由高到低录取。这些量化表中有这么两项。一是班干部积分。我对学生说得很明确，你是班干部，你平时做得不好我肯定找你麻烦，但是到期末，担任班干部的与不担任班干部的肯定不一样。平时推荐什么什么了，班干部肯定首先考虑。像四人组长，我们基本给4分，副组长3分。还有一项是选票。我在学期初就告诉学生，以后全优生等要选的，一票一分。这方面，担任班干部与不担任班干部的有明显地选票差距，班干部与班干部之间竞争激烈。

平时，我则经常问责。很多教育理论中说，批评最好不要当着全体学生。但我有时有意当面批评，我就是向学生传递一个信息。班干部做得不好，不负责好是要被老师批评的。这样被管理的学生也就理解了。所以我们在期末讨论班干部加分的时候，这个班干部怎么样，学生第一条标准就是他平时管不管，说不说，做不做。

有了一支数量庞大，管理能力高，尽心尽责，且能为广大学生从内心认同的班干部，处理班级的事情就方便多，也轻松多了。

这学期，说实在的，我在班级管理上实在是精力有限，但班

级基本在平稳有序中向前发展。本学期本班累计在xx市级获奖10人次，临山镇级获奖3次，校级获奖14人次，合计27获奖人次。科学、英语宋迪铭老师与姚琴老师的辛勤耕耘下双双斩获年级段第一。数学各项指标基本实现保五争四。语文优秀率72%合格率100%。

在此成绩的取得中，任课教师们发挥了巨大的作用，我的搭伴老师们特别是姚国森老师与姚琴老师在班级管理中给了我们很大的支持，但是除此之外，班级中一支高素质的庞大的班干部队伍也同样功不可没。

在实践同时，本人也注重理论与实践的结合，不断反思。我对学生自治思想研究的专项论文——《论陶行知与杨贤江学生自治思想的互补性及其实践意义》获得xx市杨贤江研究会论文一等奖，近期将在《余姚教育》上发表，同时此文还被市教科所推荐参与中国教育学会年度论文评选。在此基础上，我想明年成功申报一个课题的概率应该还是比较大的，我诚挚地邀请在座有志于学生自治研究的班主任一起加入到此课题研究中，共同探索一条轻负高质的班级管理之路。

三年级上半学期班务总结篇三

- 1、认真做好课前的准备，每一节课都经过认真构思和计划。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生对某些以前已经学过的知识掌握得不牢固，就适当及时地进行补充复习，让学生重新回忆已学知识，同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。
- 3、根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。让学生多动脑，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。

1. 一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2. 个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待提高，知识的形成不够系统。

3. 有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

1、我在教学工作中注意了不同学生能力的培养，把传授知识、技能和发展学生智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。

2、创设问题情境和开放空间，培养学生的思维能力。教学中努力开发课程资源，创造性地组织教学，为学生提供自主学习、合作交流的空间，实现学生的自主探究和个性化学习，创设一些开放性的问题，使每个学生都能对其中的一些问题有自己的想法，从而获得成功的体验，增强学好数学的自信心。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，我在课后做到及时反思，及时总结，及时调整自己的教学思路。针对学困生做到课上耐心指导，课下耐心辅导，帮助他们树立学好数学的自信心，收到了良好效果。在以后的教学工作中，还要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，相信一切问题都会迎刃而解。

三年级上半学期班务总结篇四

一、班级概况

我班是由20名复习生和28名应届生组成的混合班级，共48名学生。其中，复习生达到高考文科成绩440分复习线的有7名学生；应届生是第一次学校高三统考成绩年级40名以后的学生。

整体基础差，两极分化严重，成分复杂，复习、应届心态不一，难以融合，班级管理难度大，优生不尖，和前两届状元相比灵性不够，差生基础差，偏科现象严重。学校下达11名高考指标，除达440分复习线的学生100%考上外，还要应届生考4名，任务艰巨，压力重大。

二、市一检班级成绩分析

从市一检成绩看，达到岐山县教研室统计分数上二本线446分以上有8名学生，最高分张胜勇530分，县文科第五名，第八名481分，这八名学生基本进入保底序列；444分——423分有9名学生，属于临界生；480分——446分学生没有，出现了断层。班级工作重点：围绕高考，抓优促临，使优生高考发挥的更好，临界生转化提升幅度大，力争完成学校下达的高考指标，给学校和家长有一个满意交代。

三、具体实施管理方法

没有爱就没有教育。学生是我们祖国的未来，家庭的希望，家长对孩子的奉献达到了无可复加，同时社会、家长对教育更加关注，要求更高。学校质量高低，就看高考升学率的多少。作为学校千方百计抓教学质量，提高升学率，指标落实到班，教师的压力很大，班主任压力更大，除努力完成本班的指标外，还要关注学生心理健康发展、人身安全。要提高升学率，除了整顿班风，端正学风，指导学法，谈心沟通外，对一些屡教不改、经常影响课堂纪律的学生，必要时还要给予适当惩罚。因为教育不是万能，学生教育是七分教三分管。有位教育学家说过：没有惩罚的教育是不完美的教育。惩罚是建立在信任、理解的前提下、爱是基础，否则将会导致学生和老师的对立。为什么家长情急之下体罚没事，而老师体罚就出事，问题就在这里。这就是我强调为什么要关爱学生。班级管理事无巨细，千头万绪，学生个体差异很大，除常规管理外，高三重点做好如下三方面的工作：

第一：对学生要有爱心

关爱每一个学生，是管理班级、教育学生的前提，这样教师才能容纳包容每一个学生，才能使自己和学生融为一体，才能使学生理解和相信教师；这样不论是教学还是班级管理，才能得到学生对你的信任和认可，才能有效得推动教育教学工作。如我所带混合班，成份结构复杂，教育管理难度之大是可想而知的，只有用慈母般的关爱和严父的“恨”去分别管理和教育不同层次的学生，才能形成一个以班主任为核心的集体团队，才能有一个积极向上团结紧张的学习氛围。当然，这个爱是实实在在的爱，不是偏爱，是一视同仁的爱，表现在每一个细节上，一次谈心、一次闪光点的表扬、一次生活上的关注、一次严厉的训斥体罚，都要使学生体会到真正严父慈母般的关爱，体现出一个长者的风范。如、连续两年在我校复习的关剑桥同学，姐弟三人都在上学，父母都是农民，经济困难，加之自己体弱多病，经常向我借钱，我都毫不犹豫的借给他；同时多次给学校领导反映减免该学生学费，并不断的安慰和鼓励，由于高考压力大，发挥失常，连续两年差几分与大学无缘，最后我劝其走大专，谁知他暑假拿着西安外语大学录取通知书和六个玉米棒来给我报喜，我很高兴，分别时给了他两百元钱做为上学的路费，至今，逢年过节都来看我，说明了师生情谊的深重。又如届王蒙同学，当年理科高考成绩386分，想复读文科，由于成绩差，复读费高，难以承受，后找到我说明情况，在我的努力下以应届生名义，转入我班，为她节省几千元费用；开学后，帮她制定复习计划、课外辅导、学法指导等针对性措施，加上本人的刻苦努力，成绩逐步提高，高考成绩566分，一年成绩提高了180分，超过一本线，被陕科大录取。再如届郑微同学，当年高考成绩520分，刚够二本线，来我校复习后，一是压力较大，思想负担较重：因初中在陕九上学，中考成绩要比同班党婷同学高28分，高中在石油上学，三年后党婷同学以611分，比她成绩高91分，成为岐山文科状元，所以我采取减压释负的措施，让其甩掉包袱，轻装上阵，重新开始；并让其总结经验，吸取教训，扎扎实实抓基础，强化文综三科。二是要求高，师生

关系紧张，闹转学，我及时和家长联系沟通，了解情况做思想工作，另外及时和其他五科教师沟通，理解该生急于求成的迫切心情，制定相应复习策略。经过一年的共同关心帮助，高考成绩608分，获岐山文科状元。再如现在复读的张朋军同学，当年高考成绩464分，复习中途提出退学，问其原因，因家庭经济困难，交不起资料费，家长让其妹退学打工，他妹成绩优秀，他不愿意让其退学，才决定自己退学，以减轻家庭负担。知道此情况后，我让本人端正认识，打消退学念头，让其写困难补助申请，并和学校领导沟通，争取到学生补助款1000元；另外减免380元资料费，使其安心学习，并和家长座谈，家庭困难，正确对待，我们共同想办法解决，但绝不可能让孩子退学，孩子是家庭的希望，知识可以改变命运，再困难也不能耽误孩子的前途，家长同意我的想法，鼓励孩子上学。经过一学期刻苦学习，宝鸡第一次检测483分，二检517分，后期正常发展，考上大学应该没有问题。上述学生高考取得优异成绩，到高校进一步深造，成为国家未来人才，使我感到欣慰，也体验到了爱的收获。

第二：对工作要有强烈的责任心

教师职责是传道授业解惑，即培养学生做人、传授文化科学知识、解决学生日常生活学习中的困难。误人子弟等于杀其父母，既耽误学生的前途，也给整个社会造成负担。教师工作的责任感、使命感是取决能否成为一个合格者的关键，也是我校教育教学工作能否取得辉煌的关键所在。他表现在每一个人的综合素养上，必须持之以恒、时时坚持，不能怠慢，而且是实实在在的，这是教育周期的长期性、复杂性决定的。好比农民种小麦，既不能耽误农时，按时播种，才能保证小麦的生长期，否则到成熟期就青干(早死)，同时又要适时春耕、松土、拔草、浇水、施肥，而肥必须是有机肥、复合肥、氮、磷、钾齐全，缺一不可，只有这样做好每一个细节，才能保证来年的丰收，如果做表面文章，只施氮肥，缺少磷、钾，小麦叶面绿油油一片，覆盖整个麦田，人们看不到麦秆，全被绿叶掩盖，外人一看心里舒服，而到小麦扬花、吐穗，、

灌浆、结果后，头重根轻，一场风雨，全部倒伏，麦粒不能成熟，造成严重减产，每年偏科的临界生就是如此。若平时不注重基础营养磷、钾的施入，小麦就不抗倒伏，人缺钙就得软骨病。等小麦扬花灌浆时，发现长势不好，再猛施肥浇水，就势必晚熟而青干。我们留意观察每年夏季收割麦子时，大田已黄，而公路两边小麦还叶绿穗青，是由于过多雨水肥土注入导致，一场干热风后，第二天变成青干草，教育更是如此，需要的是实实在在、扎扎实实的每一个细节上，行动和汗水的付出，虽然貌不惊人，但身体素质好，能抗御疾病，最终靠毅力站在马拉松的领奖台上，师生关系说白了就是农民与土地关系，有付出必有回报，科学有序付出越大收获越大。

第三：对人要有诚心

诚信天下，诚信是人类社会共同遵守的一个基本规则，我的原则是以诚待人、以信为本，以一颗诚实之心对待每一个学生和给我班代课的其他五位教师，吵过、训过、笑过，有时黯然伤心过，但赤诚之心终会化解同志的隔阂和不理解，因为我们都是为了工作，为了我们的学生，不为我个人的私己和利益，团结战斗，集体协作，调动每一个同志的积极性是我所带班级连续三年超额完成学校下达高考指标和连续两年08届党婷、09届郑薇获岐山县高考状元所在。八十年代中国女排五连冠激励一代人，靠的就是团结拼搏，技术全面。孤木难成林，高考是以各科总分录取学生，这就更要发挥团队的作用，任何一个代课教师的作用没有发挥或发挥不当，势必造成全军覆没，全盘皆输，如八十年代女排如果孙晋芳二传不到位，再有铁榔头之称的郎平也是英雄难有用武之地，有一届学生突然有4、5名距高考录取线差1——4分，看似偶然，实则必然。诚信待人，善于用人，团结协作是我所带班年年完成指标所在。

让纯真的爱充满我们的每一个空间，让良心在工作中永远迸出火花，让诚信在我们每人相处之间，我们的校园将是蓝天

白云，鸟语花香，政通人和之地。

三年级上半学期班务总结篇五

一、培养学生的好习惯。

今年学校主抓学生文明礼仪的教育，因此也将此项内容纳入到班级工作中，并作为重点来抓。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，衣衫拉链拉上，穿正装搭配白衬衫，不穿无袖衣服，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

课间行为监督上，由每天的安全小卫士认真值勤，如发现学生有违反规定的，出现了奔跑打闹、在地上打滚等不文明现象，除了扣星意外，责令背诵班级常规。

卫生管理上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的“垃圾”存在，讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的'评价。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的

干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理。

三、重视对后进生的教育工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，为了能更好地辅导学困生，我实行“学习小组”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

三年级上半学期班务总结篇六

暑假马上就要来临了，如何做好以人为本，安全第一的意识教育，如何让学生快快乐乐、平平安安的度过这个暑假，是安全教育工作的重点，针对上述要求，我决定从以下四方面进行教育：

- 1、强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、

遇险逃生的能力；加强对家长的宣传教育，将发放《暑期告家长书》，提醒节假日和放学时间防溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

2、加强学生自我管理。教育学生在暑期休息时间不擅自下水游泳，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

3、学习有关文件精神。要认真贯彻学习《浙江省预防中小学学生溺水事故管理办法》，严格要求学生不得到危险水域嬉水或游泳。

1、课间休息时不在楼梯、走廊、过道间逗留玩耍。

2、在楼梯、走廊、过道上行走时，应礼貌让路，不得抢先、拥挤，靠右慢走讲秩序。

3、行至拐弯处要小心，避免碰撞慢慢行。

4、不带有危险性的玩具到学校里玩。

5、不乱扔果皮纸屑，注意安全讲卫生。

6、下楼梯不跑不跳稳步走，保持距离不推拉。

7、在教室里休息不要追逐、推拉、打闹，防止课桌椅的碰撞，造成意外伤害事故。

8、在没有教师指导的情况下，不得私自玩单杠、爬杠、肋木等危险性的体育活动项目。

9、严禁趴在走廊的围栏上，不准放东西在围栏上，不准从楼上往下扔东西。

10、严禁在走廊上奔跑、追逐、打闹和游戏。

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

我觉得班主任工作要顺利开展，取得较好的成效，班主任要花费大量的精力和时间，付出很多心血。可以说，班主任的工作是劳心劳力，责任重大的。在班主任工作中，我不断研究，不断探索，也曾经遇到失败与挫折，在不断总结经验教训和成功的体会后，有如下的感想：

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

几年的班主任工作中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持“一个标准”的原则。坚持“一个标准”，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任。

另外，要充分调动“三个方面”的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

其次，我非常注意积极配合科任老师，共同抓好班的素质教

育工作。

我觉得做任何事情都没有一成不变的规律和办法，事物总是在不断地发展变化，特别是做人的工作尤其多变，因此，作为班主任，只要凭着一颗对学生负责，对工作负责的心，热爱学生，尊重学生，多想点子和方法，不断探索总结，就一定能把班主任工作做好。

三年级上半学期班务总结篇七

这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

一、树立正确的育人观

班级管理很大的部分是如何管理学生，如何教育学生，让学生在—套较科学民主的规章制度下获得一个轻松和谐的环境。时代变了，新课程理念也在不断地完善。这时候，如果还是固守以前的管理方式和育人观念，那就是明显地不应当今的时代。所以，在班级管理这一块。也要整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。这学期，我着重在下面几点上努力：

(1) 培养学生管理学生，加强自我管理

以前，我往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子不懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才三年级，可在学生中的威信很高。我就试着让班干部管理班级中的日常事务，像仪表、早自习纪律等等。我还专门设计了一个本子，让学习委员记录学生早自习情况，让副班长记录学生到校的情况。根据他们的班

级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。另一方面我发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，我的疏导功能在这里就发挥作用了。我通过讲道理、说事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理的能力。因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

(2) 完整的教育需要适当的惩罚

没有惩罚的教育是不完善的教育。像特级教师李镇西、特级教师于永正、中国青少年教育办公室主任孙传芳都有类似的说法。我们并不是拿名人的当权威、当教条。在现实中，我们反过来想一想，如果孩子的行为都是值得表扬的、处处都自觉，那还要我们这些教师端饭碗干吗？纵观历史，很多读书人（大多是圣贤）都提出了治理国家用“仁道”，可实际上，一个成功的国王往往都延用韩非子的法学理论，顽固讲仁道的，必败无疑。即使是现在，我们国家也提倡民主法制，并不断加以完善。班级管理道理也是一样，只谈表扬，就跟管理国家的仁道论不二，赏罚不明，学生不知何去何从。既然班级

没有了行为导向，自然就不会有健康地发展。因此，班级工作实践中，我认为，采取一些较适当的惩罚也是必要的。不过，不能将惩罚错误地理解成了体罚。用惩罚，首先要弄清惩罚和体罚的关系；用惩罚，要讲究惩罚的方式和功效；用惩罚，要以爱之深责之切为前提。比如，全班都在读书，可一学生却只顾自己双手在抽屉里玩着什么。等读书停下后，我会将他请上讲台，不声色俱厉地批评，而是轻轻地说：“现在请你读一段给大家听好吗？”读得好，也要表扬；读得不好，要用言语让他引以为戒。两个学生打架了，我常常让他们说出情由的方式惩罚他们，根据事情的原因的轻重决定如何处罚。这样，一来有利于学生反思自己的行为，二来，也将原本不好的打架变成了说话与倾听的一部分。

二、创造健康的文化氛围

我想，既然学生到校是为了读书做人而来的，我们就要创造一种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，“抬头是读书，低头也读书”的感觉。学生的注意力集中在书中，完全被书吸引，生活也变得充实了，他们就没有时间去打架、去做其他违纪的事了。其实，小学生的注意力多变，如果多设计一些丰富多彩的活动，他们的注意力也就不再在坏的事情上，不会因为无事去爬楼梯、去搞破坏了。为创造健康的文化氛围，我着重做了这样几件事：

(1) 培养学生读书的兴趣。

先从生动有趣的故事开始，我利用地方课的时间讲童话或者寓言等体裁的文章，往往先不讲完，留一段在接下来的课中讲。学生正在兴致盎然时，猛然刹住。于是他们意犹未尽，会缠着我让我说下去。我便笑着扬扬手中的书说，其实同学们可以去借这本书去看的。接着，老师将书名写在黑板上。下课后，学生们都纷纷抢着传阅老师讲的这本书。培养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

(2) 推荐适合学生读的书目。

学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有过多的涉略。这可能是由于娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢？我针对新课程标准提出的要求，向学生推荐适合他们的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入读“有用书”的轨道。

三、落实班级各项规划

对班级管理的各种设想如果只是停留在大脑中，而不去实施，那也只是空话。只有落实自己对班级管理的各项设想，并在实践中不断地修正，才会管好班级，才会提高自己的班主任工作能力。这学期，我班主要落实这么几项：

(1) 落实班级常规。

习惯成自然，新时代的学生更注重习惯的培养。学生行、坐、立、卧都应有明确的要求，行为才不会出偏。根据学校对学生的行为要求，我们将学生规范细细分类，步步得到落实，让学生知道一个优秀的学生上课应怎样做，课外又应怎样做，在家怎样做，出门又该如何。这样，有效地遏制了学生犯了错误还不知道的情况。

(2) 学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》。

利用地方课程组织学生学习《小学生守则》《日常行为规

范》。对每条守则及规范作了详细的讲解，通过学习，学生对《小学生守则》和《日常行为规范》都有了充分的认识。

当然，成绩是基本的，我还要在实践中不断摸索出更科学地管理班级的新路子。让学生能够获得更好的培养，让自己的班主任做得更好。

三年级上半学期班务总结篇八

这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

一、树立正确的育人观

班级管理很大的部分是如何管理学生，如何教育学生，让学生在—套较科学民主的规章制度下获得一个轻松和谐的环境。时代变了，新课程理念也在不断地完善。这时候，我们如果还是固守以前的管理方式和育人观念，那就是明显地不适应当今的时代。所以，在班级管理这一块。我们也要整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。这学期，我着重在下面几点上努力：

(1) 培养学生管理学生，加强自我管理

往常，我们往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子没有以前的孩子那么懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才三年级，可在学生中的威信很高。我就试着设立值日班长。开学初调整班委时，我没有选正付班长，而只是让学生推选了一个课前喊“起立”的。这里每日选出两个值日班长，让他们管理

班级中的日常事务，像仪表、早自修纪律等等。我还专门设计了一个本子，让值日班长摘录每天的情况。班主任根据他们摘录的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。

当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，班主任的疏导功能在这里就发挥作用了。班主任通过__理、摆事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理能力。

因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

（2）完整的教育需要适当的惩罚

没有惩罚的教育是不完善的教育。像特级教师李镇西、特级教师于永正、中国青少年教育办公室主任孙传芳都有类似的说法。我们并不是拿名人的当权威、当教条。在现实中，我们反过来想一想，如果孩子的行为都是值得表扬的、处处都自觉，那还要我们这些教师端饭碗干吗？纵观历史，很多读书人（大多是圣贤）都提出了治理国家用“仁道”，可实际

上，一个成功的国王往往都延用韩非子的法学理论，顽固讲仁道的，必败无疑。即使是现在，我们国家也提倡民主法制，并不断加以完善。班级管理道理也是一样，只谈表扬，就跟管理国家的（范本）仁道论不二，赏罚不明，学生不知何处何从。既然班级没有了行为导向，自然就不会有健康地发展。因此，班级工作实践中，我认为，采取一些较适当的惩罚也是必要的。不过，我们不要将惩罚错误地理解成了体罚。用惩罚，首先要弄清惩罚和体罚的关系；用惩罚，要讲究惩罚的方式和功效；用惩罚，要以爱之深责之切为前提。

比如，全班都在读书，可一学生却只顾自己双手在抽屉里玩着什么。等读书停下后，我会将他请上讲台，不声色俱厉地批评，而是轻轻地说：“现在请你读一段给大家听好吗？”读得好，也要表扬；读得不好，要用言语让他引以为戒。两个学生打架了，我常常让写出情由的方式惩罚他们，并根据情节的轻重决定字数的多少。这样，一来有利于学生反思自己的行为，二来，也将原本不好的打架变成了练习写作的一部分。

二、创造健康的文化氛围

我想，既然学生到校是奔读书做人而来的，我们就要创造一种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，“抬头是读书，低头也读书”的味道。学生的注意力集中在书中，完全被书吸引，生活也变得充实了，他们就没有时间去打架、去做其他违纪的事了。其实，小学生的注意力多变，我们如果多设计一些丰富多彩的活动，他们的注意力也就不再在坏的事情上，不会因为无事去爬双杠、去摘冬青叶了。

为创造健康的文化氛围，我着重做了这样几件事：

养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。

总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

(2) 推荐适合学生读的书目。时下，学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，日本卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有多的涉略。这可能是因为娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢？我针对新课程标准提出的要求，引用了“新世纪阅读书库。小学生阅读书目__种”，向学生推荐其中可能适合本年级的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入读“有用书”的轨道。

三、落实班级各项规划

对班级的管理各种设想如果只是停留在大脑中，而不去实施，那也只是空话。只有落实自己对班级的各项设想，并在实践中不断地修正，才会管好班级，才会提高自己的班主任工作能力。

这学期，我班主要落实这么几项：

(1) 落实班级常规。习惯成自然，新时期的学生更注重习惯的培养。学生行、坐、立、卧都应有明确的要求，行为才不会出偏。根据学校对学生的行为要求，结合《弟子规》中一些还适合现代儿童发展的做法，我们将学生规范细细分类，步步得到落实，让学生知道一个优秀的学生上课应怎样做，课外又应怎样做，在家怎样做，出门又该如何。这样，有效地遏制了学生犯了错误还不知道的情况。

尊敬的领导、老师：你们好！我是冶金__班的班长郑彪。时间似箭，岁月如梭，转眼间又是一个寒冷的冬季，我们也即将迎来这一年的完满结束，现在向大家汇报我们班一年来的工作情况。

转眼，来育才已经一个学期了。

回顾这一学期的班级工作，有苦也有甜，有过懊恼，但的是收获。尤其就学生的点滴进步让我无比欣慰，学生的成长也记在心中。

冬天的脚步越来越清晰，梧桐树上的叶子已经被秋风扫尽，只剩下个光秃秃的枝枝丫丫，可此时此刻，在适存小学的校园里正热火朝天，为期一个月的科技节缓缓地落下了帷幕。

尊敬的各位领导，老师，亲爱的各位同学大家下午好！我是麻醉班的班长。时间似箭，岁月如梭，转眼间又是一个炎炎夏季，我们也即将迎来大一这一学年的完满结束，在做班级工作汇报之前请允许我衷心地感谢学工办刘少静老师能给我这个机会，...

班级德育工作总结对于班主任而方，做好德育工作总结及计划是一件非常重要的事。那么，班级德育工作总结怎么写?以下有一篇班级德育工作总结范文，仅供各位参考。

忙忙碌碌中，一个学期很快就结束了，回首一学期的工作，有成绩亦有不足，现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一、重视习惯的培养一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：大家晚上好！时光飞逝，大一上学期的生活已经离我们远去。相比于刚进入昭通师专的我们，随着这学期大家慢慢适应大学的学习与生活，对待

活动的态度也有了自己的参与、选择，我们变得更加专业，对自己更负责...