

小学四年级数学备课教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小学四年级数学备课教案篇一

本册教材的教学内容包括：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

四年级学生基础较扎实，思想品德较好，学习能力较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断培养学生的能力，发展智力。适当开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质，形成“守纪、惜时、善思、创新”的学风。

四年级绝大部分学生学习态度端正，上课遵守纪律，但也有些学生学习不用心，懒惰，怕做作业，不守纪律的坏习惯。因此，仍要在学习行为习惯方面进行说服教育。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形

分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

教材重点难点：位置与方向、三角形。

1、适当加强口算的教学。

2、合理安排，提高应用题教学的质量。

3、加强几何初步知识的教学。

4、通过直观和操作教学概念和法则。

5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。

小学四年级数学备课教案篇二

从上一学期来看，学生学习兴趣一般，基础知识不扎实。但大局部学生，能从已有的知识和经验动身，获取知识。笼统思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成果不理想。

本学期我所任教的班级是四（3）班，在上学期的学习中，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大局部学生乐于参与学习活动。但学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少局部学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合知识运用能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一局部学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一局部学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生对数学学习缺乏自信心，要在平时多给予鼓励。

本册教材内容包括：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律，三角形，观察物体（二），图形运动，平均数与条形统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材的教学目标，使学生：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
 - 2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
 - 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以和三角形的内角和是180度。
 - 4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，及图形运动的理解。
 - 5、认识平均数与条形统计图，了解平均数和统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会求平均数和统计在实际生活中的作用。
 - 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
 - 7、初步了解鸡兔同笼问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析和推理的能力。
 - 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
 - 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。精

心设计练习，上好每一节课，努力提高课堂教学质量。

2、注意新旧知识的联系，注重知识在实践中的应用，提高学生数学学习的兴趣，变“要我学”为“我要学”，偏重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成果。

5、对学生要高规范严要求，教给学生科学的学习方法，充沛利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、多和学生推荐、沟通，了解学生的内心世界和时协助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

7、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并和时鼓励他们，多褒扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。特别抓紧后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

8、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

周次起止日期教学内容

13月2日—3月8日四则运算

23月9日—3月15日四则运算

33月16日—3月22日观察物体和运算定律

43月23日—3月29日乘法运算定律

53月30日—4月5日小数的意义和读写法

64月6日—4月12日小数的性质和大小比较

74月13日—4月19日小数点移动引起小数大小的变化小数与单位换算

84月20日—4月26日小数的近似数整理和复习

94月27日—5月3日三角形

105月4日—5月10日三角形

115月11日—5月17日小数的加减法

125月18日—5月24日小数的加减法

135月25日—5月31日图形的运动

146月1日—6月7日平均数和条形统计图

156月8日—6月14日营养快餐、数学广角

166月15日—6月21日总复习

176月22日—6月28日总复习

186月29日—7月5日复习迎考

小学四年级数学备课教案篇三

1、学习习惯和兴趣

四年级学生基础较差，大部分学生虽然脑子非常好，但是他们的学习习惯较差并且有很多是单亲家庭，因此要想提高本

班的整体数学成绩，还需要加强交流与个别辅导相结合。

2、基础知识和基本技能

一、除法；二、角；三、混合运算；四、平行和相交；五、观察物体；六、运算律；七、解决问题的策略；八、统计与可能性；九、认数；十、使用计算器；十一、整理与复习。

1、学习目标：

(4)、经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理的技能。体会事件发生的等可能性，会根据游戏规则的公平性设计简单的游戏。

2、能力目标：

(2) 能通过两步计算或综合算式解决一些实际问题，逐步养成计算后回答问题的习惯；

(4) 知道可以从报刊杂志、广播电视等媒体中获得有用的数据信息，能读懂媒体呈现的简单的统计表和条形统计图。

(5) 能通过修改和重新设计游戏规则，实现游戏的公平；

(6) 能主动与同学合作开展学习活动，积极与同学交流学习的思考，增强与他人合作交流的体验。

(7) 在教师的组织下反思自己的学习，逐步形成解决问题的基本策略，体会策略的多样性。

3、情感目标

(2) 在学习过程中能质疑问难，逐步形成积极参与对数学问题的讨论以及发现错误及时改正的态度，逐步学会客观地评价自己和评价他人。

(3) 经过自己的努力，主动探索并获得数学知识，建立学好数学的自信心，锻炼克服困难的意志，不断获得成功的体验。

(4) 从教科书中的“你知道吗”栏目和其他渠道了解更多的数学知识，受到数学文化的熏陶，感受数学对人类历史发展的促进作用，体会数学是人类文明的组成部分，从而进一步产生对数学学习的积极情感。

教材重点：除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

教材难点：混合运算和解决问题的策略。

- 1、适当加强口算的教学。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。

周次教学内容安排备注

1、除法（2课时）

练习一（1课时）

除数p6—7（1课时）

2、除数p8—9（1课时）

除数p9—10（1课时）

练习三（2课时）

3、复习（2课时）

机动（2课时）

4、角的认识和度量p16—21（3课时）

角的分类和画角p22—23（1课时）

5、国庆

6、角的分类和画角p23—24（1课时）

练习四（2课时）

滚得远（1课时）

7、混合运算p30—36（4课时）

8、练习五（2课时）

机动（2课时）

9、认识平行（1课时）

认识垂直（2课时）

练习六（1课时）

10、找规律（2课时）

观察物体（2课时）

11、加法运算律（1课时）过关练习

简便计算（1课时）

乘法运算律（1课时）

12、乘法运算律（1课时）

练习七（1课时）

解决问题的策略（2课时）

13、统计p70—78□2课时）

游戏公平性（1课时）

练习八（1课时）

14、了解我们自己（1课时）

认识整万和读万级（2课时）

认识整亿（1课时）

15、认识亿和万的数与近似数（2课时）

练习九（1课时）

机动（1课时）

16、使用计算器（4课时）

17、机动（2课时）

整理与复习（2课）

18、整理与复习（3课时） 1.2元旦

19、期末复习（4课时）

20、期末复习和考试（4课时）

21、考试

小学四年级数学备课教案篇四

树立全面发展的理念，在开足开齐规定课程的基础上，继续加强学科教学、教研的规范化管理和专业教师队伍建设，确保各学科的教学质量，促进各学科教学的均衡发展。全面落实各项教育教学工作，为师生的共同发展积极创设育人环境，为我校教育教学质量的进一步提高而不断努力。

1、认真学习《义务教育数学课程标准》，学习义务教育新理念新方法，积极参加新课程培训，感受课程改革新理念新方法，切实把它落实到教育教学中去。

2、根据学校制定的各项工作，制定本组的教学计划、教研计划、教学进度，并按照计划开展活动。

3、认真作好研究课的安排工作，基本确定每个人的研究课课题，把开展研究课与新课程改革、课题研究结合起来，以逐步适应新课程改革的要求，提高每一位教师参与课程改革的积极性。

4、认真开展好集体备课的工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个途径，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索、分析，尽可能把现代教育新思想融入到教学当中去，真正体现出集体备课的价值所在。教师要深钻教材，体现课改理念，合理制订教学目标，科学处理教学内容，精心设计和组织教学过程，体现学法指导，有自己的特点。有针对性地作好课后随笔、反思札记，并能结合教材注意备课资料的收集，合理有效的运用教学辅助手段。促进

教师关注自己工作的实际效率，而不是流于形式。

5、各位组员自学一些与教育教学相关的理论，并把有推广价值的资料推荐给大家，从而使自己真正从思想上转变观念，能了解并认同新课程的基本理论，树立新的观念，并将其转化为自己的教育、教学、研究和管理行为，创造性地做好实施新课程的各项工。充分发挥备课组的积极作用，精心组织每周三的集体备课活动，明确分工，做到有重点、有中心。加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

6、积极参加各级各部门举办的继续教育活动与评优课，以达到在职提高的要求。加强组内成员互相听课，互相学习交流，共同提高。

7、组内成员团结协作，资源共享，设计好每一份作业与练习卷。并改进学生学习效果的评价方式，激励每一个学生认真学习。

8、教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下，使学习困难学生的成绩尽快提高。

9、精心组织和参加教学质量调研，积极开展各种形式的数学课外活动，培养学生学习数学的兴趣；弘扬华老精神，探索数学奥妙，享受数学乐趣。

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、期初工作检查，小结上学期数学组工作情况。

3、学生学习常规研讨。

- 1、视频课堂教学学习。
- 2、常规磨课活动。
- 3、四年级组数学月考工作。

- 1、期中考试工作。
- 2、做好质量分析，教师交流教学经验。
- 3、开展四年级组学生数学竞赛活动。

- 1、做好提优补差工作。
- 2、四年级组数学月考工作。
- 3、常规磨课活动。

- 1、做好各类资料的积累整理工作，总结得失。
- 2、拟定期末复习计划。
- 3、做好四年级期末考试复习工作。

小学四年级数学备课教案篇五

- 1、积极开展教研活动。

在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。课后及针对新授课、练习课、复习课的成功与失败进行交流，达到经验共享、共同提高的目的。本学期我们经常随时进行

课后反思，考试后单元总结反思，交流自己的观点，客观地去分析失败的地方。

总之，积极开展教研活动，是我们提高教育教学能力和教研活动的主阵地，只有扎扎实实地搞好校本教研，才能不断地提高我们的育人能力。

2、优化课堂教学

本学期我们教研组制定以年级组为单位的集体备课计划，努力探索“研教参——议教材——备教案——上实课——评教案”的集体备课模式。通过集体备课这一形式，加强了教师间的合作交流。全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学《数学广角》时，让学生充分动脑、动手、动口，让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

3、提升教师业务水平。

坚持每次教研活动做到“四定一有”，即：定时间、定地点、定主题、定中心发言人、研讨有记录。教研组内提倡合作教研、集体备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，统一教学目标，统一教学进度，并且要求每位教师结合平时的听课，自己的上课及时总结反思。

4、开展信息技术和数学学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率。每位教师充分利用网上资源和利用课余时间制作多媒体课件，并

上传到校园的服务器上，大家资源共享。

5、不足之处与改进措施，由于本人能力有限，在教研组工作方面，我虽进行了一些探索，但仍有许多不足，主要表现在：

(1)、教师独立学习后，教研组没有组织好教师之间学习收获的交流，不然就能使更多的老师得到提高。今后应注意信息和收获的共享。

(2)、业务学习的开展上，由于各方面工作任务紧，加上本人这块工作经验上的不足，业务学习没能经常性开展，时效不够。这一点也要在下学期进行改善。

我们四年级数学教研组虽然人数不多，但是一个团结温馨的团体，我们充分利用每周星期二下午进行学习与研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。