

八年级思想道德与法治 八年级思想品德 教学总结(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

八年级思想道德与法治篇一

人教版八年级思想品德上册共有四个单元十课内容，主要给学生讲授的是怎样处理我与他人的关系。前两个单元其中包括我与家庭、我与父母、我与同学、我与朋友、我与老师的关系，讲授了是什么、为什么、怎么做。第三单元讲授了多元文化及网络交往，第四单元主要的关键词是礼貌、礼仪、合作、竞争、宽容、平等和诚信。理清了教学内容和重点，在开学初我就有了清晰的教学思路，明白了本学期本学科的教学目的是通过师生的合作交流，是学生明白人际关系对我们的学习和生活会产生重要的影响，一定要妥善处理我与他人、我与集体及我与社会的关系，这将有助于提高学生的综合素质和实施素质教育。

八年级学生已经具备一定的世界观和价值观，能够独立思考和分析问题。但同时也正处于青春的叛逆期，是非观念还很模糊，易受社会风气和不良行为的影响，由于年龄还小，自我约束能力有限，开始有了逆反心理。在这个重要时期，必须要加强对他们的正确引导。因此，在上课时，教师必须要改变思想品德课传统的说教方式，多采用讲故事、举例子等方式来激发学生的学习兴趣，运用开展辩论赛等方式使学生增强明辨是非的能力，注重过程与方法，重视对学生的情感、态度和价值观教育。

自主学习、合作学习的能力，质疑环节有利于培养学生的问题

意识和探究能力，总结环节有利于培养学生的归纳能力。在教学过程中，本人能做到教学民主，平等对待每一位学生，不歧视成绩差的学生，对所有学生一视同仁。能够精心组织课堂教学的每个环节，重视教学情境的创设和教育智慧的运用，做到突出重点，突破难点，充分发挥学生的主观能动性，调动学生的积极性，重视培养学生思考问题、研究问题和解决问题能力，使教学做到了有的放矢，完成了教学任务。同时，重视对学生进行社会主义核心价值观教育，用正确的言行有喜爱那个学生，充分发挥思想品德课的育人功能，出色地完成了思想品德课教师的政治任务。

在教学过程中，本人能够按照学校的要求积极参加教研组组织的校本教研活动，积极参加三课活动，主动承担公开课的教学任务，按要求参加校本培训和骨干教师培训活动，积极撰写教学论文，今年以来共参加了三项课题研究工作，积极完成课题组分配的各项任务，使自己的专业素质得到了进一步的提升。

八年级思想道德与法治篇二

本学期我担任八年级的思想品德教学工作，部分学生基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性；培养学生学习思想品德的兴趣。

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，经常听各老师的课观看光碟，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在

实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想品德课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教八年级思想品德课的老师，明白自己任务的重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点、难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

前半学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

很多学生对思想品德课不是很重视，因此，上课的时候出现了许多问题：上课不专心听讲、不做笔记、不按时完成作业。还有，要求背诵的内容不按时完成，这些因素都是造成学生成绩不理想的原因。在今后的教学工作中要高度重视。

- 1、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 2、认真钻研教材，备好、上好每一节课，向40分钟要质量。
- 3、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，使学生养成自主学习。
- 4、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。
- 5、加强学生的基础知识的练习，做好作业、单元测试及讲评工作。

八年级思想道德与法治篇三

待进生的转化工作是一门艺术，直接影响到整个教学质量，它需要教师有爱心、诚心和恒心。教育者如何对待待进生问题，待进生的境遇和状况如何，关系着我们教育者是否在全面育人，是否在实质性地开展素质教育。我在转化待进生工作过程中，能有计划、有步骤、有措施地落实转化待进生的内容，现将一学期来的工作总结如下：

待进生由于经常受到歧视和压抑，往往自暴自弃，缺乏自尊、自爱、自信。因此，就要想方设法寻找他们身上的闪光点，

加以肯定给予鼓励，重新点燃他们自信的火种。对过错反复现象，要耐心说明，持之以恒，善于在反复中抓教育，帮助他们总结经验教训，增强与诱因作斗争的抵抗力。对待进生的关怀要更加体贴、发自内心，让他们感觉到教师的温暖和关怀。同时对他们的点滴进步要及时表扬、多鼓励，让他们感受到学习的乐趣和成功的喜悦，从而树立自信心，让他们从心理、生理上真正转化为合格生、优秀生。

兴趣和爱好在学生思想品德形成发展中有重要地位。适时地激发兴趣，对待进生的转化有很大帮助。我们应该用发展的观点看待学生。应当纵向地看到：待进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。每个学生的兴趣和爱好都不相同，因此，教师要善于激发学生的兴趣和爱好，培养其积极进取的心理。

待进生的成因是多方面的，只有找到了病源，从源头挖起，才能“药到病除”。我们应本着理解的原则，摸清其犯错的原因和动机，想办法接触他的同学和交往的朋友，还采用通电话、家访等多种形式与家长联系，从侧面了解其学习生活背景、家庭教育背景、人际关系背景、心理发展过程、成长经历等等，为转化工作奠定了良好的基础。

在工作过程中，正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的缺点、新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各任课老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把待进生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

(1) 加强家校联系。老师进行家访或将家长请到学校来参加座谈会，了解学生背后的实际情况，沟通家校之间的联系，对学生每取得的一分进步都及时告知家长，争取家长们的配合。

(2) 科任教师在工作中对学生一视同仁非常重要。长期以来由于受应试教育的影响，教师往往对成绩好的学生关注较多，而学习成绩差的学生被冷落一边。实际上，无论学习成绩好的、中等的和较差的同学，都或多或少地存在一定的心理压力。学习成绩好的学生取得好成绩时，显得比较自信。成绩中等的，想上进却总难得如愿，想放弃又于心不甘，总是忧心忡忡。差生对自己的行为缺乏自制力和约束力，想甩掉“待进生”的帽子，将学生成绩搞上去，但常感到力不从心，失败过多更缺乏自信。基于这些情况，我们面向全体学生，用发自内心的真挚的情感去关心、爱护每一们学生。无论哪一层面的学生，让他们感受到老师在关注他们，从而增强学习自信心。对于待进生，鉴于他们长期以来心理处于被压抑状态，老师需要不断地向他们传递“你有能力”“你能取得进步”等信息，注意到他们的每一点进步，鼓励他们每一个细微的成功，从而帮助他们建立起自信心。

(3) 倡导“和谐、民主、平等”的班级氛围。着重培养学生自己管理自己的能力和参与意识，让同学们参与班级管理和各种活动，使每一个学生都体会到成功的喜悦，增强自信心。我们一方面找学生谈心、讲道理。一方面和家长沟通，帮助学生家长根据学生的实际情况，端正对学生的教育态度。学生心理放松了，心情愉快了，成绩自然就提高了。

正所谓外因通过内因起作用，教育者对待进生的厚爱定会使他们实现向自我学习、自我管理的转变。抓反复，反复抓。待进生转化要温水泡茶慢慢浓。尽管待进生转化中有进步，但由于其思想品德素质、学业基础的提高还要有一个过程，有时在转化中因外界因素干扰和心理情绪波动而出现反复时，也不应心灰意冷，要及时找出致病原因。这样循序渐进，持之以恒，转化工作才有能取得良好的效果。总之，转化待进生是一项长期的工作，只要我们心怀学生，给他们更多的关心和耐心，一定会取得好效果。今后我还将一如既往地不断努力做好这项工作。

八年级思想道德与法治篇四

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，关注学生的全面发展，全面提高学生的综合素质。我们八年级思想品德采用的是苏教课标版，该教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们学科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教学服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

1、加强理论和新教材新的课程标准的學習

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标准的研学习，我们学科组教师自行组织了新课程标准学习和新教材教学模式探讨的研讨。全组力求在教学教研方面做到与时并进，为全面提高本学科的教学质量奠定基础。

2、树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

3、抓好常规教学、优化课堂教学

(1)、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的

力量（每周小组都进行集体备课，集体探讨）对教材中新的内容以及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

（2）、备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

（4）认真学习教学理论和先进的教学经验，转变观念，注重学生能力的培养，审美素养的培养。

（5）、充分利用电教媒体和远程资源，以提高上课的教学效率。

（6）注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

4、科组日常工作

（1）、按时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论

（2）每位教师一学期听课不少于15节

1、结合生活实际和周围生活环境对学生进行环境教育。

2、结合课本教学内容把环境教育渗透到课堂教学中去。

3、结合时事，对学生进行时事政策教育，做到与时俱进。

八年级思想道德与法治篇五

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的

实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

二、八年级学生特点

总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

三、教材分析

八年级教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。
2. 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治历史科相关教师的课。
3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)积极参加教研活动，提高业务水平

- 1、积极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三) 激发学生兴趣，提高学习成绩

1、化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

五、强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

八年级思想道德与法治篇六

在教学中，我认真制定教学计划，注重研究课标，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水

平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》结合本校的实际施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中孩子们熟悉的现象，循循善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

大家都懂得，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，看到他们取得成绩，马上提表扬，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格师德作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习

的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。这个班的一半学生非常活泼，课堂上的学习气氛非常浓厚，发言的积极主动性很高，另一部分学生并不是正常的活泼，有些起哄的意识，只关注好玩的部分，未能真正投入到知识的学习中去。少数同学受初一学习经历的影响，认为上课过程中只要听听课就行，很少参与到讨论交流活动中来。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。本学期，刚刚接手后，我就非常重视学生学习能力的培养，要求他们彻底转变对待思想品德学科的态度，抛弃过去做作业完全参考资料和教材的坏习惯。一学期来，部分学生有所转变，还有很大一部分学生对参考资料的依赖还很大。

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。今后要挤时间开展一些学生活动，如：辩论赛，问卷调查等。丰富学生的生活，培养学生的能力，提升专业素养。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。

总之，一学期来，工作虽然很辛苦，但也充满了欢乐。这里有成绩也有不足。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。尽管我从教多年，学习和掌握了一些有关专业和教育教学方面的知识。但是，

面对当今科技如飞的年代，面对教材不断革新的事实，我仍要不耻下问，向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期更大的收获。

八年级思想道德与法治篇七

这学期本人担任八年级371班的思想品德课教学。八年级人教版思想品德课课程是本人第一次使用，对教材的知识体系及教学活动比较生疏，教学过程中本人为了适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。尽管我已工作了二十多年，但在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上

老师讲得尽量少些,学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密,因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系,切实解决学生生活学习中遇到的实际问题,使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导,提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩,缺乏自控能力的特点,经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作,对后进生努力做到从友善开始,比如,多与他们谈心;从赞美着手,善于发现他们的闪光点,及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,在和学生交谈时,对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色,努力使自己成为学生的朋友,让他们敢说话,说真话,这样让学生感到你与他是平等的,那么他就能很好的去接受你的观点,从而转变自己的思想,改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。总之,时间飞逝,转眼间,一个紧张而又充实的学期即将过去,总体来看,这学期通过本人的刻苦努力下,在全体学生的共同努力下,我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处,在今后的教育教学工作中,加强课堂纪律的管理,提高学生的学习积极性,工作中我将更加严格要求自己,努力工作,不断总结经验,力求提高自己的教学水平,我相信有耕耘总会有收获!