

班主任工作述职报告结束语(实用6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任工作述职报告结束语篇一

述职报告这种带有艺术性的论说文，一定要明确树立一个鲜明的主题，是关于自己想法的，即一个判断句，还要在报告中反复突出。下面是小编收集整理的班主任工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一、尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。所以在工作中，我始终注意自己的仪表，只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班

主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，和学生间建立了比较和谐的关系，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

四、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我在处理班级问题时，会努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

在这一年的担任高一（3）班实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提

高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

本人一向奉行的宗旨是：老老实实地做人，严于律己，乐于助人，甘于奉献；脚踏实地的做事，肯于钻研，精于业务，忠于事业；豁达大度的处世，淡于名利，尊于领导，友于同事。

一、教学工作

服从学校安排，不论是教好班还是教平行班，都尽力搞好本职工作，做到三认真：认真备课，认真上课，认真批改作业，想方设法提高学生成绩。

协助班主任做好学生的思想工作，经常与学生沟通，融洽师生关系，及时了解学生的各方面的动态，根据学生的不同性格特点、兴趣爱好做工作，经常激励、鞭策、劝导学生为了美好的明天要明确读书的目的，端正学习态度，尽心尽力搞好学习，将来走向社会少后悔，不后悔。

我认为：教育教学是一个教师的首要工作，无论何时何地都应该把它放在首要位置。

二、政教处工作

1. 继续推行了“班级量化管理”，对正教风、浓学风起到了很大的作用，象卫生、劳动、黑板报、活动、守纪、拾金不昧等方面已形成了自觉行动。学生们的班集体荣誉感是非常强的。郝冬英老师班上的罗鑫同学、饶晶同学分别捡到60元钱50元钱交到了政教处，潘应鹏老师班上江万涛同学捡到50元钱交到了政教处。

2. 经常召开班主任会，及时与班主任沟通反馈情况，特别是

安全，逢会必讲，随时关注学生在校内外个方面的动态，发现问题及时利用课间操时间训话，宣传教育。

3. 卫生工作，坚持每天一小扫，每周一大扫，由学生会组织检查、督促、量化打分。乱扔纸屑是令人头痛之事，本人经常在操场上留意观察，抓到乱扔纸屑的学生就做细致的说服工作，这一举措起到了一定作用。厕所内的苍蝇、蛆虫较多，本人多次在厕所撒呋喃丹杀灭，为师生们有一个良好的卫生环境尽了自己一点微薄之力。

4. 组织学生参加文教局举行的各项活动及学校的各项活动，组织举行了校运会、元旦文艺汇演，组织了学生体检、捐款等。

5. 协助庐山区电视台来我校摄制“教育天地”节目，参加了小学庆“六.一”活动。

6. 其他日常工作繁杂琐碎，不燥不烦，认真对待，尽力做好。

三、工会工作

1. 举行了“师德师风”演讲比赛，旨在树立新时期良好的师德师风形象，展现我校良好的师德师风面貌，营造良好的师德师风学习氛围，促进我校师德师风学习氛围的形成。

2. 组队参加了文教局组织的“教职工七人制足球赛”。

3. 举行了__老师退休座谈会。

4. 组织教工登山活动，登莲花洞好汉坡，让老师们在紧张繁忙的工作之余，到大自然中去休闲放松。

5. 年前组织慰问了退休老师、特困老师，每年的妇检工作按要求进行，参与了学校大政方针的讨论，对学校的招待费予

以督促签证。

6. 教师生病住院或家属去世，无论天晴下雨，放弃自己的大事小事，义无反顾地前往探望或吊唁，把组织的温暖送给教工。

7. 充分发挥老教师们的经验、威望、特长作用，充分发挥中年教师中流砥柱作用，充分发挥年轻教师时间充沛、精力旺盛的作用，利用他们的激情，施展他们的聪明才智，放手让他们工作。

以上是一年来本人做的一点点微不足道的工作，我知道与学校的要求及同志们的期望相距甚远，今后我将加倍努力。

谢谢大家！

我20__年毕业于华南师范大学政法系，20__年转正为中学二级政治教师，至今已经四年，分别在南海盐步三中担任初中思想政治课教师和在南海一中担任高中思想政治课教师各两年，现已符合申报中学政治一级教师条件，述职如下：

一、牢记职责，爱岗乐业

《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课课程教学的通知》指出：“政治教师不仅要为学生认知结构的建设者，学生品德行为的雕塑者，而且要成为学生心智素质的开发者和现代教育的探索者，为提高全民文化素质，为全面贯彻党的教育方针服务。”作为一名政治教师，我首先做到：时刻牢记自己的神圣职责，热爱本职工作；其次做到：

(2) 认真备课、上课和及时总结或进行教学反思；

(3) 一片丹心为学生；

（4）虚心求教，吸取经验，不断进步。

从教以来，我最大的优点是真诚待人，与人友善，同事关系、师生关系非常融洽和谐。这些年来，站在平凡的教师工作岗位上，我深刻体验到了教育事业的崇高，使我更加热爱这一职业，我甘于为此奉献自己的全部力量。

二、重质求新，全面育人

我转正为中学政治二级教师后，头两年分别任教初一和初二的思想政治课。作为备课组长，我带头做到：“备好每一节课，上好每一节课，改好每一次作业，做好每一次教学反思”，加强集体教研活动，狠抓教学质量，对全体学生负责，同时又能在教学过程中有新思路和新举措。在我的直接推动下，组织开展了“法律知识竞赛班”第二课堂的活动，99—20__学年度，我出色策划组织“盐步三中法律知识竞赛”活动，并担任了决赛时的主持人角色，所辅导的学生获得南海市中学生法制知识竞赛（初中组）二、三等奖。

我致力于教学方法的探索，注意在教学中贯注素质教育，学习和采用先进的教学手段，紧扣社会大事和热点问题，努力营造吸引学生、使学生深受感染的课堂情景，提高学生的学科兴趣，进而提高课堂教学质量。这两年，我所教的班级在各次考试中成绩都名列前茅，连续两年荣获学校“优秀教案奖”和“优秀读书笔记奖”。由于我的倾力付出，教学中能够面向全体，顾及每一个学生，所以，我的教学得到了学生普遍肯定和好评，而且，承担了盐步区的教学公开课获得成功，教学质量稳步上升，所以，我连续两年的年度考核均被评为优秀。所撰写的《略论初一思想政治教学中学生学习能力的培养》在《中学政治教学》20__年第一期上发表。

三、主体探究，硕果初显

我20__年8月调进南海一中，分别担任了高一、高二的思想政

治课。适逢学校大力推进主体式教学研究活动和教育信息化，在新的环境中我得到了新的和富有价值的锻炼，进一步更新了教学观念，树立了适应新时期需要的“主体式”教育价值观，懂得并贯彻了把课堂的主体交还给学生，以学生为中心开展教育教学活动。在这一过程中，我既努力学习，又主动探索，取得了一定的成效。

20__—20__学年度，我多次承担了校级和科组的公开教研课，其中，我承担的“市场交易原则”这一框题的校级公开课，以主体探究为教研课题，灵活采用了学生角色情景设计、教师答疑点拨，师生全面互动，以及充分运用信息化手段，取得了成功，赢得了广泛好评。

这两年，我非常注重采用信息化手段扩充课堂教学容量，提高课堂教学效益。当不少教育同行还在争论课堂教学中信息化手段的运用是否会使教师和学生成为先进设备的奴仆，教学信息化利大还是弊大的时候，我已经开始了把传统的优秀教学手段、方法和现代教育手段有机整合起来的探索和研究。所撰写的《对课堂教学与信息技术有机整合的哲学思考》，是我这两年教学探索和实践的成果。这篇文章从“站在信息化教学与培养创新型人才的基点上，运用马克思主义的基本原理对信息技术与课堂教学如何有机结合进行了思考，认为两者的有机结合是指正确处理好内容与形式、创新与传统、知识与能力、人与物的关系。信息技术与课堂教学有机结合的本质内涵就在于，通过信息技术这一现代化的新颖手段，为课堂教学这内容注入新的活力，从而促成教育观念和教学方法的变化甚至变革，以培养学生具备适应时代发展要求的素质，促成教师形成创新教育时代的新型教育价值观。”该文获得了20__年南海市学科优秀论文一等奖。

在充分发挥学生主体作用和充分采用信息化手段这两大“轮子”的驱动下，明显提高了课堂教学教学质量，今年我所担任的会考班在会考中（成绩还没有出来）。

四、教书育人，一片丹心

转正四年来，我担任了三年班主任和一年级组长工作，在德育工作中，我倾情付出，竭尽所爱，关心、爱护、激励和教育好每一位学生，即便是极为顽劣的后进生，我都能象母亲、姐姐一样关心他们、鼓励他们，最终使他们转变了过来。在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔，我一直都在实践我的教育价值观：一片丹心为学生。因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我的心就激动和由衷的高兴。我多次荣获学校优秀班主任称号，__年获盐步区优秀班主任，这是对我工作的肯定。

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

一学期以来，我担任初一（1）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。所以，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是建立优秀班群众的关键。

这学期我主要采取了几个措施，现汇报如下：

- 1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新学校时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，群众的力量是无限的。群众主义精神是在活动中产生的，所以，我组织互帮互学活动。透过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱

的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班群众。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之构成坚强的群众核心，是班群众建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要透过群众活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员仅有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。透过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有潜力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自我选取班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，职责心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自我的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作潜力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和职责心。一方面，我透过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、用心抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自我的价值。

4、采用各种方式开展活动。有好处的活动有利于学生的成长。

在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“__”主题班会公开课，深受师生的好评。

5、以远大的梦想激发学习。一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应用心创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可透过自我的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对梦想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自我专业水平和教学经验，在实践中学习。

多谢大家！

述职人：__

20__年x月x日

尊敬的领导：

您好！

我就任__以来，起初从事__教学工作，之后一向从事语文教学工作，并从20__年10月起至今担任班主任工作，下头对自我近几年的工作做一回顾。

我对本职工作有强烈的事业心和职责感，听从校领导的工作

安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。所以在教育教学方面取得了必须成绩，同时也存在着许多不足。

一、教学方面

我从事语文教学这几年，正是课改时期，能够说是语文教学不断改革和探索的几年，在这种教学思想指导下，我也努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自我教学的方法。并用一些煽动性的语言，调动学生上课参与的进取性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。

为了到达这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务，由于在我不断努力下，所教第一届学生语文成绩，在中考中取得了可喜的成绩，优秀率全县排行第二，仅有一名学生不及格。这让我体会到了成功的乐趣。从而更加坚定了我的信念。目前所教这届学生，尽管素质很差，但我也不放弃任何一个学生，结合他们实际，采用车轮战术，狠抓基础知识，一遍遍磨，次数多了，学生自然会有必须的印象，所以在考试或抽测中，基础知识失分较小，个别学生成绩不断提高，也博得了家长的一致好评。

几年来我进取主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，进取参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于登台亮相。在__年基本功竞赛。本学期教师携手杯竞赛，以及局里点名听课教学活动中，我都是进取踊跃参加。为了学校的荣誉，为了提高自身的教学本事，我高度重视这些活动，珍惜这些难得的机会，全力以赴，进取认真准备，查阅很多资料，钻研教材，绞尽脑汁，认真备课。由于一些客观

原因，尽管没有取得名次，可是却得到了局领导、评委及听课教师的高度评价。我听了心理也是其乐融融，从而进一步印证我的授课水平在不断的提高，我想这要比荣誉重要的多。当然在授课过程中还存在着许多不足，今后，我会戒骄戒躁，吸取经验，更加刻苦钻研，学习，争取取得更大的提高。

二、班主任

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名学生都欢乐地度过在学校的每一天，即教书又育人，关键是学会如何做人。这是我工作的重点，本学期刚开学初，由于刚合班的原因，两班学生在思想、性格等方面存在差异，并且个别学生之间原本有一些小矛盾，所以近一个月时间，班级仍像一盘散沙。上课纪律差，上课拖拖拉拉进教室，借口说出去就出去，多数人不完成作业且质量差。欺负人的现象时时发生，男女同学打打闹闹无所顾忌，甚至还发生一些意想不到的事……弄得我心烦意乱，火气直冒，经常发脾气，批评学生。

有时弄得自我下不来台。我发现这种方法批评学生即使表面上服气了，但实际心里并没有服气，只是慑于你班主任的威严，之后在学校领导的大力支持下，在家长的配合下，经过不断反思和探索，摸索出一些行之有效的招术，软硬兼施，捕捉每一名学生身上的闪光点，即使是一小的闪光点，都及时肯定鼓励，抓住典型，杀一警百。在他们生活和学习遇到困难的时候，尽自我所能，多给他们一丝关爱，经过以上一些教育方法，班级原先的散、差，逐渐有所改变。由于学生的自控力差，在前一阵流感期间，有些学生趁机装病，蒙骗教师，由于请假的较多，班级又有些散乱。由此看出作为一名班主任，时刻不能放松对学生的思想教育，我想作为一名班主任难，作为此刻二年级的班主任真是更难。

存在不足：

在教学方面：

1、缺乏耐心细心。

2、还尚未完全摆脱旧的教学模式，教学方法不够灵活。课堂语言不够生动，缺少吸引力。

3、学生没有构成良好的学习习惯，只是一种被动的学习局面。

在育人方面：

有时教育方式简单粗暴，缺乏耐心，没有充分利用好班干部，充分发挥学生的主体作用。与学生谈话缺少艺术性，没有真正走进学生心里。

今后改正措施：

1、真正领会课改实质精神，加强学习教育理论，专业知识以及与本学科相关的多学科知识，掌握现代化教育信息，使课堂语言做到生动、优美，吸引学生的注意力。

2、培养学生良好学习习惯，有效指导学生学习方法，构成生动、活泼主动的学习局面。

3、多与家长沟通，了解学生的真实情景，一味地压制是没有作用的，正确引导、转化，让教育水到渠成，在师生间架起相互信任的桥梁，力求做到知心知情，充分尊重学生，以沟通求信任，以沟通求融合，以沟通求理解。对学生不妨多一点耐心，多一些引导，多一份宽容，还给学生自尊，让自我的教育少走一些弯路，正所谓，亲其师，信其道。

4、充分发挥好班干部的作用。利用班团体的力量，创造良好的环境

5、多阅读一些优秀的教育教学案例，虚心向有经验教师请教。积累一些丰富经验，结合实际情景，适当借鉴、引用。

走进21世纪，社会对教师的的素质要求更高，“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，成绩属于过去，未来属于自我。在今后的教育教学中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年x月x日

班主任工作述职报告结束语篇二

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情景，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应当怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

- 1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。
- 2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生能够利用很多的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。
- 3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。
- 4、学生有了写的时间：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练本事。这种方法经过实践较好。
- 5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动进取转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，进取家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时间为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和

社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

多谢！

述职报告班主任工作报告5

班主任工作述职报告结束语篇三

尊敬的领导：

您好！

认真回顾这一个学期以来的工作，我觉得自己也是做出了一些成绩，这让我也是深有感触的，在工作当中我应该要对自己更加有信心的一点的，现在做出辞职这个决定，我真切的体会到了这一点，作为一名数学教师我也是感觉非常的有意义，对于这一阶段的工作我也应该做出一番述职：

在这个过程中，我对自己还是很有信心的，作为一名数学教师，我对自己各方面还是很有信心的，做出辞职这个决定我也是维持了很好的状态，作为一名数学教师我也是应该做出更好的判断，我能够非常客观的看待自己各方面的能力，在这个过程中我也是学习到了很多的，我更加希望能够在这方面做出好的判断的，所以我也是在这方面维持了很好的状态，这一点是毋庸置疑的，作为一名教师我平时也是在不带的学习好业务知识，在这个过程中，我也是很有信心的，我真的是深刻的体会到了这一点，在这个过程中，我应该要做出好的调整，而且希望能够在以后的工作当中，做的更好一点。

在此之际，我也是深刻的体会到了这一点，现在回想起来的时候，确实是很有意义的，我相信接下来我还可以做的更好

一点，只有在这个过程中坚持去做好才能够得到更多的锻炼，作为一名数学教师我对自己还是很有信心的，对此我也是感觉自己进步了很多的，我也和周围的同事相处的很好，有很多老师的教学方式都是值得我学习的，在下一阶段的工作当中，我也是做好了充分的准备，对于自己在接下来的工作我始终都能够保持好的状态，我也一定会让自己做的更好一点，希望能够得到各位同事们的认可，得到家长们的认可，让孩子们能够在这样的环境下面做的更好一点。

当然我也是有一些做的不够好的地方，在这个过程中，我是也是出现了很多问题，新的一年还会有更多的工作等着我去做好，这当然也是非常重要的，我也知道在这个过程中我能够学习到更多的东西，为我们x学校美好的明天奉献自己的一份力量，让孩子们能够有一个好的学习生活环境，提高自身各方面的能力，做一名优秀的x数学教师，在这个过程中，我也确实是深有体会，希望能够得到更多的锻炼，如有不足之处，请领导指正。

此致

敬礼！

班主任工作述职报告结束语篇四

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：培养和选拔班干部，形成良好班风。一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。

本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班

干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

在本学期本人继续担任四年级的班主任工作，本班18名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。

现就这半学期工作总结如下：在班主任工作中，我从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。

班主任工作述职报告结束语篇五

大家好！在刚刚过去的一学期里，我担任初一（3）班的班主任工作，在校领导的正确指导下，在各位任课老师的大力支持下，我们全班同学共同努力，圆满的完成了各项教学任务，取得了良好的效果。初一年级是中学阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，势必会给今后的教育工作带来很大

的麻烦，为此。这学期我们初一(3)主要采取以下几个措施：

初一学生刚刚从小学毕业，对童年生活念念不忘，对中学学习的大容量、快节奏不适应，如果我们不能再短时间内让学生适应中学生活，实际上就是让他们输在了起跑线上了。因此，开学之初我和我的同事们就特别注重加强与学生们的情感教育。课堂上，由于我们实施杜郎口教学改革，我们搬掉了高高在上的讲台，将老师从圣坛上拉回学生中间，拉近了和学生的距离。课间我经常走进教室、或在班级门口的走廊上和学生谈心，谈学习、谈班级、谈纪律、谈同学交往、谈小组中的合作、谈黑板上的一句名言、谈课堂上的表现……我们的谈话几乎涉及到学生在校生活的各个方面，在不断地交流中我发现，学生们和老师的距离近了，原来见老师就躲起来的同学现在敢于和老师交流了。一位同学在周记中写道：“我发现我现在胆子变大了，不怕老师了，甚至我有时候敢和老师开个小小的玩笑了。”在和同学的交流了，情感教育水到渠成，学生和我的关系更密切了，在学校组织的两次教师测评中，我的分数均在90分以上。由于情感教育的力量，我们班级非常稳定，整个学期没有出现一起学生严重违反校规校纪现象，甚至我们的学生对有时候老师过激的批评都能予以理解。

1. 小组合作与竞争机制

这是本学期我们班级管理的核心措施。我们将全班同学均衡的分配到八个小组中去，每个小组的平均成绩基本相同，实施小组内成员相互合作、各组之间相互竞争。我们从纪律、学习、卫生、集体意识四个维度十个细则进行评比，每周末评出各组的分数，评出优秀小组，对扣分比较严重的同学提出批评并限期整改，不少小组还对这些同学制定了奖惩措施，在班级形成了一个良好的比学赶帮超的氛围。期末考试后，我们还根据各小组的成绩评出了优秀小组，并将在三好学生和进步之星评选中优先考虑优秀小组。

2. 爱心1+1帮扶活动

这项措施就是在小组内让绩优生每人帮扶一到二名潜能生（我不愿使用后进生一词，我觉得学生只要肯努力，就不分先进后进，只要进步就好），为了将此项工作落到实处，我们要求将帮扶材料上墙，同时班主任老师不定期收上来检查，对帮扶工作做得好的同学经常当众予以表扬，并给个人加分，此项活动既有利于绩优生加深对知识的理解，增强表达能力，又有利于潜能生提高学习成绩，对于帮扶双方的学习都起到督促作用。

3. 班级卫生承包制

开学初，由于不少同学没有良好的卫生习惯，教室里不少学生经常将废纸、粉笔头等杂物乱丢，后来我们实施了卫生承包制度以后，教室的脏乱现象彻底消失了，我们班级的卫生情况还得到了校长的表扬和推广。具体做法是：将班级的所有角落划分为四十个左右的责任区，让学生竞争认领，作为自己的责任区，在每个责任区内标注责任人，方便检查，对责任区卫生保持好的同学可以每周给自己加分，这样既为班级服务，又给自己加分，同学们的积极性非常高，效果显著。

4. 每日点评制度

为了及时发现和处理一些问题，我们班级在电教柜上专门放置了一块黑板，由老师或班干部对同学的表现及时进行表扬或批评，时效性极强。每天早上，我走进教室的时候，发现最早进入学习状态的同学，最先开始读书的小组，最先交齐作业的小组等我都将他们的名字写在黑板上，放置一天，予以表扬；某同学最近表现进步较明显，我也在小黑板上进行表扬；老师开会去了，班干部在教室维持学习纪律，他们会对各小组的表现进行评比，将表现优秀的小组写到黑板上进行表扬并加分；针对班级出现的一些问题，我也会不时在黑板上写几句话以示警戒，如有一个小组下午放学忘记值日，

早上来教室打扫，闹的同学不能及时学习，我利用早自习时间在黑板上写下一首打油诗：“昨晚未打扫，今晨来补救。室内人影乱，尘气莽莽然。诸生引为戒，同学莫效仿。及时做清洁，养成好习惯。”期末考试前夕，为了体现同学抓紧时间复习，我在黑板上写下这样几句：“期末考试在即，抓紧时间复习。课余不可放松，课堂更需注意。”同学们津津乐道、纷纷传诵，起到了良好的警示作用。

5. 每日听写制度

期中考试后，为了督促同学背单词、学英语，在班级营造一种积极的学习氛围，我们决定实施每日听写制度，每天利用下午上课前10分钟，听写15个单词，后来又增加了三个句子，由各组同学按次序报听写，组内互相批改，并将听写情况填写到教室走廊上的表格中，对不过关的同学帮扶对象负责再次听写，收到了良好的效果。不仅让同学们学习了知识，也避免了下午来到教室后无所事事的现象。

初一学生刚进入中学，很多行为习惯不符合中学要求，我就从行为习惯的养成教育抓起，从遵守作息时间抓起，我要求学生上下午都提前十分钟到校，我就从自己做起，克服重重困难，每天早上6：50，下午1：55就到校组织学生读书、听写。很快，我们班级就几乎没有同学再迟到了。随后我又着手抓了课堂常规和文明休息的教育，培训了学生如何保持班级卫生，如何在到校后快速交齐作业开始学习，通过一段时期的养成教育，我们的班级迟到现象基本绝迹了，班级整齐卫生了，同学们更加自觉守纪律了，师生之间更融洽了。上学期由于学校工作的安排，很多时候我不在教室，但同学们都能自觉学习。

在师生的共同努力下，我们班级现在已经形成了一个良好的学习氛围，老师甘于奉献，学生乐于学习，英语老师潘老师对学生要求严格，经常牺牲休息时间督促学生学习，经常主动和班主任老师讨论班级出现的问题。数学老师陈老师经常

下班后还在办公室辅导学生。同时我们也涌现出了一大批优秀的学生：学习成绩优异，工作能力超棒的班长姚峰；成绩优秀，对工作极其认真的卫生班长韦芳，数学班长杨健、语文班长王静；总在课堂上抢着发言的好同学刘婷、朱志豪、宋泽宇、刘宇；学习优异，特别热心帮扶同学的好班干王媛媛；学习刻苦，成绩优秀的体育明星余芳；学习认真，进步明显的进步之星程宇阳、雍士真、张雨婷、沈洋对工作认真负责的组长鲁洁、岳娜等。

由于种种原因，我们在取得成绩的同时，还存在着许多问题。比如，还有部分同学的学习兴趣始终不高，难以激发；班级制定了很多行之有效的措施，但有的措施落实不够到位，如小组分数总结评比不够及时；卫生承包制度检查落实不到位，班干部工作缺乏指导，方法欠缺，个别班干部不能得到同学的信任等。针对这些问题，本学期我们将加大对班干部的培训，对班干部的工作给予指导；及时总结小组评比成绩，加大奖罚力度；制定各种制度的检查措施，确保行之有效的措施真正起到作用，争取形成一套较为完善的班级管理体系。

我们相信，只要我们坚持努力，我们就一定能够将我们的班级建设的更加美好！谢谢大家。

班主任工作述职报告结束语篇六

尊敬的领导：

您好！

怀揣着学生时代的热情，x年从x市x高级中学幼师专业毕业来园工作至今已四年多了。四个春秋，四年多的青春脚印，有我的酸甜，也有我的收获。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的四年多。

通过这四年多的历练，让我从一个稚嫩的“学生老师”变成一为“老师阿姨”。这四年多的工作经历，让我逐渐的走向成熟。现对这一学年的工作总结汇报如下：

热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内的各项活动，并认真做好记录，做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予了格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿有何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了

解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试，取得了大专学历。我还参加了幼儿园每期对教师的各种技能考核，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过托班、大、中、小班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。从幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯，促使班级常规良好的形成，对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励，在活动中有针对性的对个别幼儿进行教育。每天保持幼儿的户外活动时间，带领幼儿认真开展各项户外活动锻炼身体。根据幼儿的情况，合理设计好每日的户外活动内容。为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，在每一次活动中，注意发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

四年多的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它一一托着明天的太阳。

此致

敬礼！