

# 最新党支部以案促改会议记录(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 党支部以案促改会议记录篇一

“参加支部生活会，我们都是平等的、普通的一员，这也是作为党员应尽的义务”以普通党员身份参加中办机关党委直属党支部的组织生活会，为广大党员干部树起标杆。

党的组织生活会是党内政治生活的重要载体，是党组织对党员进行教育管理监督的重要形式，是“两学一做”学习教育的规定动作。根据中央要求，这次基层党支部召开专题组织生活会、开展民主评议党员，要以学习贯彻党的十八届六中全会精神为主题，围绕“两学一做”学习教育要求来进行，力求开出高质量。

把专题组织生活会开出高质量，需要聚焦“四个合格”这一关键。广大党员干部要按照《准则》《条例》的要求，以“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”为标尺，对照政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，检身正己、打扫“灰尘”，不断提高政治觉悟和思想境界。无论是自身查找突出问题，还是对其他同志进行民主评议，都要看政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识有没有牢固树立起来、切实落到行动上。

把专题组织生活会开出高质量，需要突出“解决问题”这一导向。“空口袋立不起来”，专题组织生活会不是普通的党

组织活动，更不是什么聊天会，必须把发现问题、剖析问题、解决问题贯穿专题组织生活会全过程。集中学习是否入脑入心，谈心谈话是否真诚坦率，查找问题是否触及思想灵魂，开展批评和自我批评是否真刀真枪，整改是否见真章出实效，关键就看问题查摆得如何、解决得如何。以解决问题为牵引来开展专题组织生活会，才能做到“实打实”，力戒“空对空”。

把专题组织生活会开出高质量，需要用好“组织指导”这一手段。此次专题组织生活会和民主评议党员，要求以党支部为单位进行，全国390多万个党支部都要参与其中，涉及范围广，数量多。只有坚持党委领导、组织指导，才能开出效果、赢得人心；只有坚持领导带头、以上率下，才能传导动力、落实责任。领导干部要把自己摆进去，当好带头人，既要以普通党员身份参加所在党支部或党小组组织生活会，过好双重组织生活，又要对下级党支部专题组织生活会和民主评议党员进行指导、点评。各级党委组织部门要统筹组织督导力量，深入基层一线指导督促工作开展。

好钢都是炼出来的。组织生活会和民主评议党员是党支部的一项重要经常性工作。只要把党的组织生活的熔炉烧得更旺，把党支部组织生活经常、认真、严肃地开展起来，党员就能受到淬炼、得到锻造，理想信念就会更加坚定，成为有共产主义觉悟的先锋战士。

## 党支部以案促改会议记录篇二

以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观；以科学理论武装头脑、指导实践、推动工作；建立党员先进性教育长效机制，着眼于党员综合素质提高，加强党员政治思想教育，进一步提高理论水平；围绕我院年度工作，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，立足岗位，甘于奉献，不断增强党组织的凝聚力、创造力与战斗力，为我村的发展夯实思想基础。

## 二、培训形式

## 三、主要任务

实行干部学习制。按照提高党员干部整体素质的要求，以提高党员干部的思想政治素质作为干部培训的首要任务，建立健全学习责任制，要以学习理论基础，指导党员干部的工作，以提高党员干部的工作理念，从而提高党员干部在工作岗位上的能力。

落实党要管党，从严治党方针。充分发挥组织员作用，从关心爱护干部出发，搞好理论教育，增强党支部班子的自律意识。

坚持求真务实精神，树立群众利益无小事的观念，带着感情了解民意，贴近群众，增强与群众的联系。加强民主集中制的原则。不断优化党员干部结构，坚持发展党员的“十六字”方针，把思想先进、工作突出的人吸收到党内来，保持党的先进性。不断吸收新鲜血液，改变院党员年龄老化的现状。

## 四、学习方法与要求：

采取个人自学、看录像报告，讨论与交流相结合的方式进行学习。学习过程中做好学习内容、参加人员和讨论与交流的记录。每个党员要有学习笔记，每个党员每季度写出学习心得体会一篇。严肃学习纪律，集中学习，无特殊情况，党员一律不准请假。

## 党支部以案促改会议记录篇三

1、支部坚持把党的政治建设摆在首位，通过三会一课、中心组理论学习等形式教育引导党员干部牢固树立四个意识。

2、认真落实上级各项工作要求，做到传达迅速、落实认真，不打折扣、不搞变通，确保政令畅通。

## 二、坚持用党的创新理论武装头脑，夯实思想建设

1、深入学习宣传贯彻党的十九大精神。采取集中学习、专题研讨、专题党课，专题讲座等多种方式，深入学习十九大精神□XXXXXXXXXXXXXXXXXX□

2、扎实推进两学一做学习教育常态化制度化，依托主题党日活动，专题研讨、民主生活会、党员进社区、重温入党誓词等形式多样的活动，提升党员修养，坚定理想信念。

## 三、严格落实党建工作责任制，加强党的组织建设

1、热门思想汇报认真落实三会一课制度，做好党员发展工作，不断为党组织增添新鲜血液。

2、全面加强党员教育管理，开展了xx活动，通过点赞，弘扬正风正气，提升党员党性修养，营造良好校园政治文化。

## 四、建立健全党风廉政建设体系，强化作风建设

1、班子成员履行一岗双责，明确责任，制定了xxxx□把严守政治纪律，严明政治规矩的要求落到实处。

2、召开了落实中央八项规定精神、重实干、强执行、抓落实等专题组织生活会，党员严肃认真开展批评与自我批评。

3、召开了转变作风工作动员大会，开展了治理教师违规补课专项行动，组织教师签订了承诺书，学习了相关法律法规，没有出现教师违规补课现象。

4、坚持集体领导、充分发扬民主，支部先后召开党员大会、

支委会对学校党建工作的重点工作进行专门研究部署，对于三重一大等重大问题全部提交集体研究，做到科学决策、民主决策、依法决策。

## 五、班子廉洁自律情况

班子成员认真履行一岗双责，明确责任，严守党规党纪，廉洁自律。

总之，半年来，我校党支部强化责任意识，认真履行从严治党的主体责任，夯实了学校党建工作，范文内容地图为学校的发展提供了坚强政治保证，为办好百姓家门口满意学校奠定了坚实基础。

## 党支部以案促改会议记录篇四

### 全面从严治党主体责任调研报告(1)

党的十八届三中全会以来，砚山县各级党组织在落实党风廉政建设和全面从严治党工作中，认真落实党委主体责任和纪委负监督责任。通过抓实两个责任各项措施，干部职工作风得到进一步转变，廉洁自律和勤政为民意识得到进一步增强，从严治党成效较为明显。

#### 一、落实全面从严治党主体责任的主要做法和成效

(一)深化对全面从严治党情况的认识。相比党风廉政建设主体责任，全面从严治党的主体责任内涵更丰富更全面，责任范围更宽、标准更高、要求更严，不仅将党风廉政建设主体责任涵盖在内，还包括加强党的思想建设、组织建设、制度建设等方面的责任，体现了<sup>v</sup>坚持党要管党、从严治党的战略思维、坚定决心和鲜明态度。首先，全面从严治党主体责任是党风廉政建设主体责任实践的发展和认识的深化。砚山县在落实党委主体责任和纪委监督责任工作中，始终将两

个责任作为党章赋予的重要职责抓紧抓好，将落实好党风廉政建设主体责任和纪委监督责任作为推动全县干部作风转变和反腐倡廉取得实效的重要举措。通过采取宣传教育培训检查等一系列的方法和措施，全县各级各部门对党风廉政建设主体责任和纪委监督责任有了更深刻的认识，主体责任和监督责任职责更明确、任务更具体，形成了党委主抓、纪委监督的良好氛围。其次，全面从严治党，核心是加强党的领导，基础在全面，关键在严，要害在治。在讲话中，明确回答和强调了全面从严治党谁来抓、谁来负责、谁是第一责任人的重大问题，对于与时俱进加强党的建设、管理和监督，确保党始终成为坚强领导核心具有重大意义。砚山县通过认真学习传达贯彻中央和省、州、县关于全面从严治党的有关要求，层层传导压力，将全面从严治党要求灌输到每一位党员心中，通过不断教育、提醒和惩处，从而达到知行合一，用正确的思想指导实际工作的目的。第三，厘清责任在一定程度上就是指明确全面从严治党的主体责任和监督责任。在实际工作中，通过安排部署、检查考核等方式，督促各级党组织积极抓好全面从严治党的全局工作，结合自身实际认真履行领导、教育、管理、督导、示范作用，同时督促各级纪检组织在上级纪委的领导下，积极向同级党委(党组)汇报职责范围内的工作，在同级党委(党组)履行主体责任中起协调统筹作用，争取同级党委(党组)的支持，特别是在三转工作上应将工作转到监督执纪和问责上，努力管好自己的责任田，并向上级纪委如实报告同级党委(党组)履行党委主体责任的情况，认真抓好本地区本部门的监督指导、检查考评、组织协调、正风肃纪和问责惩处工作。

(三)以问责为抓手，切实推进管党治党责任落实。严肃责任追究。各级党委(党组)认真贯彻落实《砚山县问责办法》，对本地区、本部门、本系统或者本单位在贯彻落实党风廉政建设责任制方面出现问题的，按照《关于实行党风廉政建设责任制的规定》及一案双查有关规定，追究党政领导干部的责任。首先，进一步健全完善责任追究情况定期报告和典型问题公开通报等制度，以问责常态化促进履职到位。对执行

党的路线方针政策不力、管党治党主体责任和监督责任缺位、给党的事业造成严重危害，四风和腐败问题频发多发、选人用人失察、任用干部连续出现问题的，严肃责任追究，严格按照一案双查，主体责任和监督责任一起追究，领导责任和当事人责任一起追究。今年以来，全县共对2名因落实党委主体责任不力致使工作滞后和造成不良影响的有关责任人进行了查处，占今年被问责总数的20%。其次，坚持有责必问、问责必严，做到较真叫板。以来，开展了精准扶贫等重大项目和重点工作的监督检查6项(次)，协调解决问题8个，问责处理2人。把握运用四种形态，坚持抓早抓小，不断转变在线索处置、纪律审查中的工作理念和方式，对领导干部中出现的不良倾向或苗头性问题，多扯扯袖子，常咬咬耳朵，防止小毛病演化成大问题，共对24名党员领导干部进行了提醒谈话，问责96人；全年纪检监察机关通过问责处理的违纪轻处分占立案总数的。第三，完善《砚山县问责办法》，推动问责工作有效开展。，县委对出台实施的《砚山县问责办法》进行了修改完善，将原《办法》中指向不明确和操作性不强的部分内容进行的修改，进一步增强了问责办法的针对性和可操作性。，县委在全县实施了《砚山县不胜任现职干部召回管理办法》，切实加大对在职党员和干部职工的管理，今年第一季度，通过开展两个批次对54人进行召回教育，全县广大党员和干部职工作作风得到明显好转。

(四)落实全面从严治党主体责任取得的成效。首先，发挥了领导干部和领导班子带头作用。领导干部在工作中自觉发挥示范引领作用，抓住了各级党委(党组)班子和主要负责人后，在从严治党工作中不仅向党员、干部进行治党管党相关宣传和教育的同时也迫使领导本身要起到了约束和监督作用，党员、干部受到教育的同时也会对领导的言行进行监督，领导班子只有做好表率才能管理好职责范围内的干部职工，使领导班子在从严管党治党中发挥带头作用。其次，建立了严厉的责任追究制度。谁担职、谁负责，出了问题就要承担责任。领导干部自清自廉是基本要求。同时，对自家的责任田负全责，管人管事管自己，履行一岗双责，肩负起本部门、本单

位的党风廉政建设责任。如果因未尽职责，而使所在的部门和单位问题成串，一把手脱不了干系，就要被追责。出了问题，要实行一案双查，既查直接责任、又查领导责任；既查案件本身的问题，又查监督监管不力的问题，实行严格的责任追究。做到有责必问，有错必究，真正发挥从严治党责任制的威力。再次，强化了权力运行监督。构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系，形成科学有效的权力制约和协调机制。砚山县先后建立了三重一大民主决策制度和主要领导末位表态发言制为核心的一系列权力监督制度，对各级党政班子及其成员，特别是一把手是否带头严格执行民主决策议事制度进行定期检查，强化同级纪委的监督能力，各级党委(党组)在重要问题决策、重要人事任免、重大项目审批和大额资金使用方面的讨论得到有效监督，确保了各级党委(党组)管得住、防得牢，把权力关进制度的笼子里。

## 二、落实全面从严治党主体责任存在困难和问题

党章赋予了各级党委(党组)党风廉政建设主体责任的同时也赋予了管党治党主体责任，责任内容又需要通过责任主体抓好具体工作来实现。但在实施过程中，就责任主体而言，由于存在思想认识不到位和工作措施不力等因素，很大程度影响了责任内容的全面履行，从而导致责任主体作用没有得到充分发挥。

(一)思想认识方面存在的问题。主要表现为认识不够到位，部分领导干部责任意识不强，观念淡薄。责任制能否得到真正贯彻落实，很大程度上取决于责任主体思想认识，从领导干部思想状况来看，有的对自己责任主体的身份认识不清，对自己在责任制落实中应负主体责任较为模糊。有的认为抓好分管工作才是称职，从严治党工作好点差点无所为。有的认为只要自己廉洁自律就行，其他人员有没有不廉政行为与自己无关。还有的认为抓党风廉政建设和管党治党工作是纪委^v^门的事，确保完成本单位每年的指标才是自己的事，对落实全面从严治党主体责任制满足于部署和要求，落实从严治

党工作时往往只是走走形式、做做样子，有无效果无所为，完成任务就行，没有真正把从严治党纳入工作主业抓紧抓实。

(二)工作实践方面存在的问题。主要表现在工作多停留在表面上，履行不够。责任制从制度上明确规定了责任主体在职权范围内所承担的具体职责，其职责内容大都以责任书的形式作出规定，责任主体也以签订责任书的办法进行了承诺，但责任主体对自己职权范围内党风廉政建设工作履职不够，对从严治党的要求不多，部分单位仍然存在责任书签过了，工作就算完成，责任内容只停留在明确上，没有完全落实在具体行动中。有的工作有落实，但落实力度不够。领导班子和班子成员所承担责任还不够具体，没有刚性约束，虽然有责任落实，但难以深度落实，缺乏程序性、保障性、惩戒性规定。有些地方和部门责任制形同虚设，对党风廉政建设和从严治党工作不管不问，导致管辖地方部门歪风盛行。有些领导干部虽然自身廉洁，但对责任制有关规定不担当，信奉多栽花、少栽刺的庸俗哲理，当老好人，不想得罪人，导致从严治党监管不到位。

(三)制度建设方面存在的问题。主要表现为有制度，但执行不够严格，流于形式。按照党风廉政建设责任制要求，许多单位将责任层层分解，制定很多规范性措施和办法，为保证责任制有效运行，有的单位还制定了配套制度。就其制度本身来说是比较具体和明确的，但在制度执行方面不够严格，重制度建立，轻制度落实，执行制度不严，落实制度不实，责任书内强调考核奖惩，但碍于情面，往往都是只奖不惩或是惩处只是简单通报和流于形式的批评教育，使制度失去了应有功能，从而影响了责任制的落实，制度存在失灵空转的现象。

### 三、加强党风廉政建设主体责任落实的建议和对策

在推进党风廉政建设责任制落实过程中，必须从以下几个方面强化主体责任建设，才能确保责任制各项工作得到全面落

实。

(一)准确把握纪检监察机关职责定位。首先，必须充分认识到作风建设和反腐败斗争的必要性和艰巨性。当前，全县滋生腐败的土壤依然存在，反腐败形势依然严峻复杂。不正之风和腐败问题严重损害党的肌体健康，解决不好就会对党造成致命伤害，甚至亡党亡国。我们要把思想和行动统一到对形势的判断和任务部署上来，更加清醒地认识反腐败斗争的长期性、复杂性、艰巨性，坚持不懈加强作风建设，遏制腐败蔓延势头，不断增强人民群众对党风廉政建设和反腐败斗争的信心。其次，必须毫不动摇地聚焦中心。在实践工作中，往往因为纪检监察机关没有聚焦中心任务导致职责不清，大包大揽，有些工作甚至被强压给纪检监察机关，最终出现相互推诿的现象。所以，纪检监察机关要切实做好三转，厘清责任，把工作重心聚焦到监督执纪问责上，避免因职责不清造成工作推诿扯皮和影响工作开展的情况。

(二)推动主体责任落实必须做实做细。首先，必须提高主体责任意识。只有思想认识到位，才会有想抓这项工作的自觉性，才能对主体责任落实工作负责。提高主体责任意识，必须从学习教育入手，重点学习中央《关于实行党风廉政建设责任制的规定》，学习中央领导集体有关反腐倡廉的重要论述，学习先进性教育和群众路线教育，学习《廉政准则》、《条例》和廉洁自律各项规定。通过学习教育，提高对反腐倡廉重大意义的认识，提高领导干部对履行主体责任重要性的认识，从而自觉担负起从严管党治党的责任。其次，必须严格检查考核。加强检查考核是落实责任制的有效手段，也是督促责任主体落实责任制的重要方法。方法上坚持做到三个结合(即：把责任主体落实责任制情况与干部考核相结合，与工作目标和年度考核相结合。把责任主体负总责与具体工作任务相结合，既要有总体责任考核要求，又要结合年度任务进行考核。定量与定性考核相结合，确保责任制考核具有操作性，防止考核时无实际内容)。内容上全力确保三个突出(即：突出各责任主体对党风廉政建设和从严治党工作负总

责，强调责任主体在从严治党方面的岗位职责。突出体现党政主要领导和班子成员表率作用，把党政主要领导和班子成员在从严治党中的表率作用纳入考核内容)。突出对实际工作的指导，使责任主体明确抓哪些工作，指导其更好地履行职责。制度上重点建立三个制度(即：建立健全报告制度。责任主体要将责任制执行情况和重大事项，定期向党委和上级纪委报告，同时列为民主生活会和年度述廉重要内容。建立评议制度。对责任主体执行责任制情况进行民主评议，广泛听取意见和建议，评议结果在适当范围公开。建立检查制度。适时对从严治党各项工作落实情况进行检查，把检查结果作为年度考核奖惩的重要依据)。

## 党支部以案促改会议记录篇五

2. 迎接党的^v^□

3. 推进党建工作与事业发展融合发展；

4. 党支部规范化建设，做好“三会一课”、主题党日、组织生活会和民主评议党员等；

5. 支委班子建设，做好支委会换届、支委换任、支委培养等；

6. 党员教育，做好党员“五个一”活动、党员先锋岗、党员责任区、作风建设等；

10. 特色活动，按照“一支部一品牌”打造支部党建工作亮点、品牌；

11. ……（其他）