

# 2023年骨干教师年度工作计划 高校骨干教师工作总结(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 骨干教师年度工作计划篇一

xx年是我国“xxx”第二年，是我国按照社会又好又快发展的要求，着力调整经济结构和转变增长方式，着力加强资源节约和环境保护，着力推进改革开放和自主创新之年；也是我职业生涯中的重要一年。回顾前期的工作，主要成绩如下：

一解放思想、与时俱进、不断提高理论水平

二是自觉学习党的十七报告，特别是其中有关教育的论述；

三是学习和收集国内外近一年来的新经济理论和知识；

二端正心态、求真务、认真搞好本质工作

担任《商品学》、《广告策划与创意》两门课教学任务，为了讲好课，首先是认真备课，广泛收集教学资源，其次是认真授课，发挥课堂效应，第三是认真批改作业和课后辅导，比较好地完成了教学任务；担任市场营销市场调查实训课教学，充分发挥自己企业经历，使这一实训效果明显，贴近实际。

三开拓进取敢于创新坚持完成科研任务

担任院级课题《高职院校教学模式的操练与创新》总执笔；撰写《论高职学生核心竞争力模块的构建》；主编《税收基

础》，计划xx年上半年出版。在工作中也存在着缺点和不足：在教学中启动学生积极性不够；与学生互动不够；教学中创新教学手段、教学方法不够；不能保持恒久的积极向上的心态。今后在工作中要全力克服这些缺点，争取较大的进步。

## 骨干教师年度工作计划篇二

骨干教师培训是高层次的教师教育，它对加速专家型教师的培养，带动教师整本队伍素质的提高，构建新世纪教师队伍，全面推进素质教育具有重要意义。下面是有20xx骨干教师工作计划，欢迎参阅。

随着教育的不断深入，社会对教师的要求越来越高，高素质人才的培养要靠教育，教育的质量和水平有赖于教师的素质和水平。因此教师的专业发展问题尤为重要。我身为骨干教师，更应注重自身的发展，特制定并实施本规划。

一、工作目标：

二，具体实施方案：

1、加强师德修养。依法治教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。其内容的核心是爱岗敬业、教书育人和为人师表。

2、树立正确的教育理念。树立正确的教育的价值观，教育的质量观和人才观，树立正确的学生观。

(1)发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习应该是可持续的和长期的。个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因

此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

(3)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。学习与思考同行，立足自己的学科教学，多学习与此有关的书籍，做好读书笔记；提升个人素质，广泛涉猎各类学术丛书。

### 3教学与研究同步：

把教学和科研紧密地结合在一起，让教师从教学熟练型走向专家型，坚持在教育教学中开展教科研，是教师提高能力最经济、最科学的办法。大量教师的成长经历表明，埋头忙碌，只教不研或许也能对付教学，但无论如何难以达到教育的高水平、高境界；亦教亦研，踏着教研科研的阶梯，才能步入教育的“自由王国”，“学然后知不足，教然后知困，研然后知美。知不足，然后能自发业；知困，然后能自强业；知美，然后能自创也！”

### 4.个人与团队共进：

个人的发展离不开团队的发展。“三人行，必有我师焉”，在今后的工作中，我要充分利用身边的教育资源，向教学上有经验的老师学习，与同年级同学科的老师探讨。同时，在承担带徒的工作中，也要与青年教师共同学习、共同进步。

争取在这几年里，使年轻教师快速成长，崭露头角，自身也能担当起“骨干教师”这一称号。

5、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

6、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

能够参加市骨干教师的培训，对我来说是一个新的挑战，也对我今后的工作提出了更高的要求。这次培训为我们提供了学习充电的机会，展示才华的舞台。作为一名新任的骨干教师，对自己的发展做出规划，并为之不断努力。使自己得到切实的提高，现制定培训计划如下：

## 一、个人现状

本科学历，小学高级教师。1997年参加工作，教龄十二年。

曾多次被评为“市优秀班主任”、“市优秀教师”、“区优秀班主任”“记大功教师”、“记功教师”。课堂上，我致力于创设民主、和谐的课堂氛围，着力构建开放自主的探究性教学模式，逐渐形成了细腻、灵动、开放的教学风格。

多年来，我的课堂教学曾多次在各级各类大赛中获奖。曾获全国录像课评比二等奖，全国小学数学说课二等奖、省“学会学习”研究课一等奖、省“研究式创新教学法”展示课一等奖、省优质课评比一等奖、市优质课评比一等奖。多次参加市“而立杯”“苗苗杯”“探索杯”、区“希望杯”“创新杯”教学大赛并获奖。曾连续参加了五次数学教师基本功大赛，获得了四个一等奖二个特等奖的好成绩。几年来，我撰写的二十余篇科研成果及论文分别在全国、省、市、区获奖。在20xx年我被认定为首批数学学科骨干教师□20xx年被认定为首批科研骨干教师。同年被认定为综合骨干教师□20xx年被评为黑龙江省教学能手。

## 二、发展规划

1. 做一名师德高尚的教师：一名骨干教师必须具有崇高的职业道德和师德修养，树立献身教育事业的信心，教书育人，为人师表，严谨治学，诲人不倦。
2. 做一名业务过硬的教师：通过培训不断地更新教育观念，具备全新的现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，转变教学方式，在教学实践中大胆创新，教学水平力求达到专业化。
3. 做一名学识渊博的教师：做为一名骨干教师要具备过硬的基本功和扎实、广博的学识。不但要不断更新所教学科专业知识，而且要通过自学获取一些相关学科知识，了解相邻学科知识间的联系，以便更好地指导教学工作。
4. 做一名科研型的教师：具备科研意识和科研能力，边学习

边实践边反思，争取做一名科研型教师。

5. 做课程改革的弄潮儿：积极参与到新一轮的课程改革中来，掌握现代信息技术和一些相关知识。做一名将现代化教学理念与现代化教学手段进行整合的实践者。在教育改革和落实新课标过程中起到模范带头作用。

### 三、学习内容

主要从以下五个方面进行学习提高：

1. 职业道德的构建与修养。
2. 教育观念的转变与更新。
3. 提高教育教学质量的策略与方法。
4. 教育科研能力的培养与提高。
5. 现代教育技术的掌握与应用。

### 四、培训方法

主要采用集中培训、教研培训、校本培训这三种形式。课余时间进行自培、自学、自练。从自身和特点和学校学生实际情况出发，按照“学-讲-思-议”的模式进行，使培训具有针对性、实用性和实践性。

1. 积极参加骨干教师培训，认真学习相关资料并做好学习笔记，写好学习心得与总结，不断进行自学与提高。
2. 将培训内容与学校的教学活动有机的结合起来，把学习的一些新思想、新方法用到平时每一节课的教学当中，做到“干中学与学中干”相结合。

3. 积极参加学校的教改实验课题，在教学实践中进行反思，不断积累经验，改进不足。

4. 以学校和课堂为主阵地，通过“专题交流”的形式，在自修、反思的基础上与校领导和老师进行交流，通过集体评议这种形式互相借鉴，互相促进、取长补短、共同提高。

5. 充分利用先进的互联网技术，上网查阅一些相关信息和资料，把自己的问题和一些想法及时与教研员在网上交流，以便从多渠道获取大量的信息。

在今后的工作中，我要严格按照一名骨干教师的标准要求自己，认真执行此计划，不断用新的教育教学理念武装自己的头脑，使自己的教育教学水平得到迅速提高，尽快成长为一名优秀的骨干教师。

本人任教小学语文20xx年以来，始终能保持一种饱满的激情，不断地学习和反思，积累了一定的教育、教学工作经验。为了自己能够更好的工作，在学习、工作中得到成长。特制定个人成长计划，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名市级骨干教师应具有素质。

### 一、阶段成长目标：

在学习中成长，在探索中提高，在发展中完善

### 二、成长途径：

1、专家引领。

2、读书学习。

3、同伴互助。

#### 4、自我反思。

### 二、分项成长计划：

(一)、加强自身的师德教育：（略）

(二)自身的完善：

#### 1、专家引领，注重实效

(1)、树立正确的专家观念。专家的许多见解，往往具有前瞻性和预见性，得到专家的指点，能够很好地促进教育教学工作。而是否能够走的更远，关键不是我们的专家有多少，关键是看教师能将专家教给的东西吸收多少。

(2)、积极、主动地参与学习。以观看专家视频、书籍和案例分析为主，虚心请教身边的名师、优秀教师，充分利用网络交流平台，自觉的吸纳新理念，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

#### 2、静心阅读，提升内在素养。

(1)精读书籍。读政治之书，以养大气；读专业之书，以养才气；读休闲之书，以养灵气。本期以读“专业之书”为主，“政治、专业之书”为辅。继续坚持每天读书半小时以上，使知识不断积累，思想与时俱进。

每月必读教学杂志：《小学语文教师》《小学语文教学》  
《四川教育》

分月阅读主要专业书目：（略）

(2)、做好读书笔记。养成勤于积累的习惯，本期做好详细的读书笔记，不少于2万字。



### 3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

### 4、同伴互助，碰撞思维火花。

### 5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

### (三)、发挥骨干的辐射作用

1、“用行动来表达自己的，用成绩来证明自己。”切实起到模范带头作用。

2、积极参加各级各类专业学习、培训和教研活动，并争取在活动中提高。

3、本期内认真上好市级骨干教师的示范课1节，虚心学习，取长补短。

4、细致做好学校学科牵头人和听课小组的各项工作。本期听课不少于25节。

5、带动身边的教师，打造一个“比、学、赶、帮”的研修团队。

## 骨干教师年度工作计划篇三

加强教改理论学习，不断充实自己。广泛阅读教学方面的书籍和文章，丰富、更新自己的专业知识，不断提高自身素养。作为科学教师应自学主动学习教育、教学理论，用科学理论武装头脑，指导自己的教学实践活动。《科学新课程标准》《小学科学教育概论》《教育新理念》《给教师的一百条新建议》《小学科学课程教与学》等教育教学理论书籍将成为我亲密的伙伴，做到课余时间认真阅读，及时做好笔记，同时写好心得体会，领悟其中的精华，使理论在头脑中形成影像，并将其实践于课堂，促进新课程的发展，使其发挥效力。

首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，

爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己的知识视野，增加自己的知识储备。

严格做好常规工作，积极参与“工作室”的研修与教研活动，规范和优化课堂教学，做好教学反思，并与同学科教师们坚持相互听课，相互评课，不断总结自己的教学得失，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提升自己教学驾驭能力。

在今后的课题研究期间结合理论学习研究，和课题组成员积极探索教学实践，研讨教学案例，撰写教育教学论文，提升教学研究能力。

1、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

2、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

3、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

4、将教育教学反思、课题研究及时整理成文，向相关教研员、专家请教，以期获得专业引领。

1、依托课题实践进行行动研究，为学生构建和谐、愉悦的学习氛围。

2、潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学

习的心理，激发学生学习科学的兴趣。

3、张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的科学潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

## 骨干教师年度工作计划篇四

面向新的21世纪，建设一支高素质、创新型的我国的教师队伍是全国教育工作会议提出的目标和要求，建设和培养一支数量足够、结构合理的幼儿园骨干教师队伍，实现教师队伍的整体优化是摆在我们面前的一项十分紧迫而艰巨的任务。为此，我园依据教师本园教师队伍的现状，制订本计划。力求通过采取全方位、多途径的培养措施，探索科学合理的管理机制，逐步建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。

### （一）培养目标

成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、一定教育教学、科研能力、在本园范围内具有指导和带头作用的骨干教师，为区级学科带头人评选储备人选。

### （二）培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师2人，区级骨干教师6名，园级骨干12人，逐步建立一支较高素质的骨干教师队伍。

- 1、骨干教师每两年评选调整一次。
- 2、学校建立骨干教师后备队伍信息库，逐层选拔培养。
- 3、建立公开、公平、公正的评选和聘任机制。

1、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

2、学校将聘请校内外优秀教师培养、指导教师，并制定相应的培养计划，组织实施。

3、学校为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、各级骨干教师一般两年为一培养周期，两年内进行跟踪培养。

1、认真学习教育理论，关心教育改革动态，不断提升个人的理论水平。

2、认真钻研教学，努力提高教学质量，教学成绩保持同级前列。

3骨干教师具有指导培养下一级骨干教师（或教师）的义务，且要求进步明显。

4、年内承担公开示范教学任务，为本园教师进行公开示范教学。承担片、区级层面的教学公开活动。

5、年内为年级组至少作一次专题讲座。

6、年内有一定的教科研成果，骨干教师至少有一篇教科研成果在区级及以上获奖、发表或交流。

1、建立各级骨干教师管理档案制度，进行全面、连续管理。

2、各级骨干教师每年考核一次，年内向园方述职一次。

3、学校评选小组根据连续两年的考核情况，确定下一届骨干教师的评选和聘任。考核不合格的，取消其下一届骨干教师

评选资格。

4、骨干教师实行动态管理。

1、享有参加进修学习和外出交流的`优先权。

2、根据需要，学校可以提供一定的研究、学习经费。

## 骨干教师年度工作计划篇五

1、本职工作：学生处团委工作。

2、兼职工作：心理学授课。

3、学校安排其它工作：评估材料。

（一）加强团的自身建设，提高团干部素质，并逐步完善制度。

1、10月份交纳团籍档案及团费（无档案、毕业生除外）健全团的工作档案及xx级新生团员花名册。（团籍档案资料已归档完毕）

2、为了更加完善毕业生团籍档案转出手续，制作了中国共产主义青年团组织关系介绍信。

3、本学期对团干部、社联进行了三次培训一次考试，以增强团干部自身的修养和组织管理能力（10月活动方案培训，11月普通话培训，12月英语口语讲座（光碟）11月报检模拟）。

（二）活动与教育相结合，培养创新精神和实践能力。

本学期的活动大都以学生独立组织完成，主要活动内容：

- 1、9.9教师节迎新晚会。（室外篮球场）
- 2、9.11社联及各大社团大型纳新活动。（食堂门口）
- 3、10.22足球社团与医科大学本部友谊赛。（我校胜，医大本部）
- 4、10月份校园广播台节目整顿，纳新开播。（校园新时空、健康驿站、文化探秘、心灵鸡汤）
- 5、11月港湾艺术团开始筹备十佳歌手大赛。（初赛、复赛）
- 6、11月20足球社团两周年庆。（二楼阶梯）
- 7、11月27日手语社团两周年庆。（二楼阶梯）
- 8、12月第一眼校园摄影大赛。（一楼大厅）
- 9、12月11日港湾艺术团五周年庆。（二楼阶梯）
- 10、12月15译古今社团三国擂台赛。（五楼合堂）
- 11、12月18日篮球社团与跆拳道散打社团联谊会。（二楼阶梯）
- 12、12月20日社联年会。（速8酒店）

备注：团干部及社联干部竞聘转到下学期进行。

（三）增强团队的凝聚力和影响力，强化德育常规工作考评，管理操作人性化。

- 1、每周的例会（办公室主任或人力资源部长、社长主持会议）。

- 2、每周电影院放映。
- 3、社团内部友谊赛（篮球赛、歌曲赛）。
- 4、社团宣传工作（宣传板制作）。
- 5、本学期新增的社团：羽毛球社团、棋社。

1、工作没有计划性，随心所欲，想到要做什么就去做什么。

2、没有持久的毅力和激情，遇到困难就想要放弃，尤其是自己不感兴趣的。

3、性情比较急躁，对于自己不满意的东西容易情绪激动。

4、对于自己认定的事情，很难意识到并承认自己的错误。

工作中没有一个很好的习惯，有一种惰性，做事情容易等待领导的吩咐。

1、努力控制好自己的情绪，有一个良好的心态，认真努力地完成自己的本职工作。

2、学会对任何事情都要充满激情，保持应有的动力和热情，在做好工作的同时多接纳他人的意见，更好的融进自己的工作中，使工作上一个台阶。

3、多看一些管理及心态方面的书籍，多去到外面学习一些其他管理经验。让自己的视野宽阔一些，在活动过程中有创新，有思想，有意义。

本学习参加了哪些学习（包括学校内外的），看了哪些书？希望接受哪些方面的培训？自身存在哪些不足？针对不足制定下学期学习计划。



本学期观看了一些光碟：《俞敏洪大学生创业与就业》《领导的管理艺术》，由于本学期授课心理学，所有观看的书籍大都是心理方面的书籍，如教育心理学，社会心理学，生活心理学等等。在学习的过程中希望能够到外面听课，听专家的讲解。

- 1、制定并完善计划，按照计划更改自己的需求。
- 2、活动的组织要融进德育教育意识，主题明确，教育对象明确。
- 3、抓好宣传阵地建设，加强宣传力度，活跃校园文化。树立榜样，学习及表彰好人好事。加强对广播台的管理，完善制度，提高广播员的综合素质并根据形势更改广播栏目。
- 4、抓好社团工作，发挥团组织优势。
- 5、开场校园演唱会。