

# 2023年小班数学期中工作总结反思(优质9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班数学期中工作总结反思篇一

时间转眼飞逝，半个学期又过去了。本学期我担任的是三(1)班和三(2)班的数学教学工作。现对这半学期的工作总结如下：

学生对订正作业不屑一顾，偷懒的不订正的，比比皆是。我也尝试了一些方法但效果都不明显。一次订正都已经很困难了，更不要说是二次订正。针对这样的情况，我只能隔两天进行一次面批，一个个过关。(两个班交替进行)但这种方法也产生了一些弊端，使部分自觉性差的孩子越来越差，不面批那天就不订正，产生了惰性。

可是这样一来课时进度就慢了下来。加之本学期时间短，我既不能为了赶课时不管学生的掌握情况，又不能依着他们，课又上不完。我很着急。

如在教学年、月、日时，学生不知道新中国是那一年成立的，不知道党的生日是那一天，也不知道植树节是那一天。其实孩子们是很渴望了解课本之外的知识的，特别是科学知识。如我在课堂上介绍闰年是如何形成的，同时讲解了一点天文知识。学生们听的都很入神，很专注。所以我觉得数学教育不能教成只会考试的数学。

总之，我觉得教师这个行业是个凭良心做事的行业，当然也要跟上时代，不能让自己成为骨灰级的人物，不然一代更胜一代的孩子们可不是那么好教的，我会一直战斗下去。

## 小班数学期中工作总结反思篇二

本学期,我担任六年级一班数学教学工作,在实际教学中,我按照新课标的要求,结合本班学生的实际情况,勤勤恳恳、兢兢业业,使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育,圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬优点,克服不足,总结经验,使今后的工作更上一层楼,现对本学期期中教学工作作出如下总结。

我班有学生60人,其中男生33人,女生27人。成绩优的24人,成绩差的9人。字写好的6人,差的3人。全班学生的都能遵守学校的规章制度,热爱劳动等。

### 1、深入细致的备好每一节课。

备好课是上好课的有力保证。我充分利用数学组活动这一平台,和同级数学老师相互交流,集聚教师集体的智慧,优化课堂教学设计,弥补了新课程标准下我的独立思维。个性化补充中我又结合教材的内容和学生的实际情况,精心设计每一堂课的教学过程,设计教学时,敢于突破教材,不但要考虑知识的相互联系,而且拟定采用的教学方法,以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点,又要突破本节课的重点。真正做到每一课都“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对课用出总结。

### 2、认真上好每一节课。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学

生的积极性，加强师生交流，强化他们探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

### 3、认真批改作业.

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，我本着“适中适量”的原则进行，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真，并做到了数学书面作业、《数学家庭作业》全批全改，《数学考卷》一单元一考，个别错题，当面讲解，及时改正，对于大面积错题，我认真作出分析，并进行集体讲评、订正。

### 4、数学课题的研究

本学期我积极参与学校的教育教学研讨，在研讨中我密切联系学生的生活，努力反映学生身边的事和感兴趣的事，提高学生对于数学的兴趣，树立正确的数学观，引导学生用数学的眼光观察生活，发现问题，从而培养学生的问题意识，培养学生处理信息的能力。同时，不断反思、实践、探索、总结经验。

认真做好后进行转化工作，本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心；对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定

一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

1、对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好。教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习的积极性，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习数学的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体。新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件简单的事，关键是能不能体现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少。新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，问题要让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象。

总之，近段时间的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。从别人失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

### **小班数学期中工作总结反思篇三**

本学期我担任八年级数学教学工作，半学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

按照新课标要求进行施教, 让学生掌握好数学知识。还注意以德为本, 结合现实生活中的现象, 多方面、多角度去培养学生的数学能力。

本次期中考了八年级数学上册一至三章共三章内容, 全年级共56人参加考试, 有23人及格, 100人以上的有1人, 90分以上有3人, 80分以上有11人, 40分以下有13人, 平均分为56.6, 低分率为18%, 优秀率为8.33%, 及格率为41.67%。

我所带班级是八年级二班, 学生成绩参差不齐, 两级分化现象严重。学生学习氛围不太浓厚, 部分学生学习态度不端正。成绩较好的学生对题目的应变能力较弱, 程度一般的学生对基础知识的掌握还有欠缺, 对部分概念的理解不到位。学生普遍存在的问题就是解决实际问题能力较弱。

本次期中考试共三大题即24小题, 选择题8题共24分, 填空题7题共21分, 解答题7题共75分。难度较大, 特别是解答题, 7大题中6大题是证明题。对我们学生来说, 说理过程不完整是普遍存在的问题。

在第一大题的8道选择题中, 没有全错的, 只有一人全对, 30人半对半错。其中第2和6题正确率达80%, 而第7题的错误率达98%。

在第二大题的4道填空题中, 全对的有2人, 全错的有5人, 其余的均为半对半错。其中第11的正确率为90%, 第13题错误率为80%。

在第三大题的5道解答题中, 有1人全对的, 也没有全错的, 得分率占80%的题有第19、20和21题, 失分率占80%的题有22和24题。

教学工作是学校各项工作的中心, 也是检验一个教师工作成败的关键。半学期来, 在坚持抓好新课程理念学习和应用的

同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果：

1. 备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
2. 注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
3. 坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。坚持每周听课2节。
4. 在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在今后教学中应做如下改进：

### 1、回归课本，夯实基础

我们要加强基础知识教学和训练，使学生掌握必要的基础知识、基本技能和基本方法。同时加强学生对基本概念的理解，依据大纲要求，不脱离课本，加强训练，打好初中数学基础。

### 2、尊重学生个体差异，因材施教

学生成绩良莠不齐，我们应该因材施教，特别是后进生，应给与更多帮助和关注，避免学生掉队的情况出现。同时鼓励优等生，使其不断进步。

### 3、关注生活，加强应用

使学生能用数学眼光认识世界，并能用数学知识和数学方法处理解决周围的实际问题。教学中要时常关注社会生活实际，编拟一些贴近生活，贴近实际，有着实际背景的数学应用性试题，引导学生学会阅读、审题、获取信息、解决问题。切实提高学生解决实际问题的能力。

### 4、强化训练，提高计算能力

在夯实基础的前提下，强化训练，不仅可以提高学生的解题计算能力，还能加深学生对基础知识的理解。对例题、习题、练习题和复习题等，不能就题论题，要以题论法，以题为载体，变换试题，探究解法，研究与其他试题的联系与区别，挖掘出其中蕴涵的数学思想方法等，将试题的知识价值、教育价值一一解析。

## 小班数学期中工作总结反思篇四

本人任四年级数学、科学等科目的教学。该班现有学生51人，其中女生30人。他们已有了自己的思想、意识，有一定的控制能力。为了激发学生的学习欲望，教师应改变教学方法，从学生感兴趣的开始，初步培养学生主动学习的能力，使每个学生在自身的基础上都有一定的提高。

1、我认真钻研教材，积极参加集体备课活动。及时交流，探讨教育教学中遇到的问题，基本达到要求。

2、部分学生基础知识掌握较扎实，基本概念清楚，数量关系清晰，各方面的能力得到了提高。

3、加强了对后进生的辅导和转化，但学习困难生比以前增多，学习成绩渐渐下降。

4、这学期以来，进行了二次月考，从月考的分数来看，绝大多数学生计算题都不理想，只有少数学生对了一至二题，特别是应用题丢分的同学较多。

及格15人，平均分50.91分。及格率30.6%，学生成绩不平衡，差距较大。

1、大部分学生的基本素质和综合能力有所提高

2、学习习惯得到培养和养成. 3、学兴趣有所好转. 4、学习效果较好.

1、少数学生学习态度、习惯较差，学习缺乏热情，上课注意力不集中，反应慢，理解接受能力较差，虽经老师和家长不断帮助，但成绩进步不大。

2、大部分学生自己读题、审题解答，而少数学生读题审题不清或未按题目要求解答，解题的正确率不高。个别学生还漏做题目。

3、部分学生缺乏生活经验，应用题数量关系理解不清，加减乘除弄不清楚，方向模糊，造成这类题目失分相对较多。

4、学生动手操作的能力还有待提高。

1、培养学生养成良好的学习习惯，提高学习的积极性，积极与家长配合，共同做好后进生的转化工作。

2、加强“双基”教育，使学生学好知识，提高各方面的能力。

3、加强课堂教学，提高课堂四十分钟效率。



## 小班数学期中工作总结反思篇五

本学期数学教研工作仅仅围绕学校提出的“提升课堂教学质量，提高本科升学率”，扎实有效开展教研活动。

### 1、常规工作正常有序进行

认真制定教学计划，合理安排教学进度，积极开展教研活动，做到了次次有主题，教研活动效率较高。备课组长能及时有效地开展备课组活动，统一进度，组织老师们讨论教学碰到的问题，尤其月考、期中、期末命题环节中认真、仔细地校对和审核，有利于更好开展教学工作。面对市级以上比赛，更是团结协作，一次次的讨论、改进，在教师个人设计的基础上有很大的改进，张晓琪老师的《正弦定理》获温州市中职学校信息化教学说课比赛二等奖，林镇浩老师开设了市级公开课《一笔画趣谈》，受到好评。在教案检查中，我们组的张晓琪老师和林河清老师的教案都被评为优秀教案，尤其林河清老师的教案被拍照，得到高度赞赏。

### 2、开展月考，初见成效

积极配合教务处开展月考，做到命题工作合理分工，基本上是每位老师轮流出卷，教考分离，统一网上阅卷，对成绩进行分析，对具体的每一小题分析结果进行反思。月考不仅促进了班主任对数学的重视，更重要的是现在的学生对成绩看中了，平时努力了。同时由于教考分离，教师备课深度、广度都有所加强，有利于高考成绩的提高。

### 3、主动承担学校的活动，并受到好评

12月9日，数学组接待了温岭职业技术学校37位老师，开设了2节公开课。林颖老师开设了《直线的点斜式方程》，赵宁老师开设了《对数》，并进行了评课，两位老师的课受到了一致的好评。

4、下学期在高一班级中开设提高班，从高一一开始培养数学尖子生，为提高本科升学率服务

利用选修课时间开展数学提高班，林河清老师任教，按专业分配名额，学前4个，数控4个，汽修8个，电商8个，计算机8个，报名资格：期中和第二次月考总分排在班级前30%，自愿报名，择优录取，下学期试行。

5、尽量减少代课教师数，争取师资的稳定

这学期，数学代课老师6位，中途还有1位老师变动，同时由于代课老师较少改作业，所以任教班级成绩普遍不够理想。因此，下学期，尽量减少代课老师数，将9个班的教学任务交给了已签约的3位正式老师，希望目前的状况有所改善。

6、还没有完成的计划

开学初拟定的计划，还未完成的是：

1、第一学期聘请高考命题专家对全组教师进行考纲分析和高复指导，原因：没有这方面的资源，学校也没给予帮助，解决办法：下学期请教研员帮忙联系。

2、和高复规模较大的职业学校或高考成绩较好的成绩进行模拟！

## 小班数学期中工作总结反思篇六

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中感慨万千。

回想刚刚开学时，面对一群因为来到陌生环境正在不停哭泣的小不点，我真的是有点手足无措。当时，看着他们一张张

伤心的小脸，多希望自己就是他们的妈妈，就是他们最亲近的人，是他们的守护天使，那样，孩子们就会很快融入到新环境中。

回首xx展望xx□现将本学期的主要工作进行简单的汇报：

创设一个温馨有爱的班级环境，使幼儿能很快融入到幼儿园的集体生活，能够每天都高高兴兴地来幼儿园，心情愉悦地参加到各项教育教学工作中，消除自己的不安及分离焦虑情绪。小二班的班级环创和我们三位老师的辛苦工作是分不开的，我们三位老师团结协作，遇到问题就坐下来商量，为了给孩子们创设一个他们喜欢的班级环境，我们不断努力。在工作中不仅能提升自己的工作能力，更促进了老师之间的感情，让我们从彼此陌生到相互熟悉。

本学期我们开展了许多丰富多彩的教育教学活动，9月在教师节来临之际结合节日教育，我们开展了“老师，节日快乐”主题活动，通过此次活动，让小朋友了解到老师关爱每一个小朋友，为小朋友的成长付出了辛勤的劳动，我们应该尊重老师。10月1日国庆节，我们举行了“祖国，我们在一起”主题活动，让小朋友初步了解国庆来历，鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。11月举行了“快乐的万圣节”活动，让孩子们感受到西方文化以及自己动手制作玩具的乐趣。12月举行了亲子运动会，通过此次活动增进亲子之间的感情，在运动中体会快乐。1月进行了半日观摩活动，让家长了解到幼儿一日在园的生活，促进家园共育。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、

洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

是的，这一学期结束了，不仅小朋友们收获了知识和成长，我也在每日的工作生活中学到了许多，成长了许多。教育是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那么幼儿一定会健康愉快地成长。

## 小班数学期中工作总结反思篇七

本学期我园在教委办的关心指导和全园教职工的团结协作、努力工作下，能够按计划开展并顺利地完成了各项工作，下面就上半学期的工作小结及下半学期规划如下：

1、新园所新气象，做好学园环境布置及招生等期初工作，及时完成新生入园体检、报名登记注册工作，各班召开期初家长会，签订全园家长安全责任书。

2、期初认真学习领会安海教委春季工作意见及学园工作计划，并与教师签订师德承诺书，制定出课题研究计划、教研计划等。

3、接受镇幼儿园常规工作检查及期初工作检查，认真做好检查后的调整工作，做好换址换证工作。

4、张银花教师被评为安海镇“优秀教师”。

1、加强学校门卫管理，全园幼儿凭ic卡出入，把好幼儿园安全第一关。

2、加强晨检，落实好流感等秋季易发传染病的防控工作，分发告家长书、放假短信、做好晨检记录、交接记录和因病缺勤追踪记录等。

3、每周认真检查学校全部设施，确保校内无安全隐患。

4、利用幼儿安全教育挂图、早谈等，各班段开展交通、消防等安全教育，做到周周有教育、月月有演练。

5、安海卫生院工作人员为我园幼儿做健康体检，并根据检查情况做好“十一”表等卫生保健工作。

6、保安员积极参加镇、市组织的培训等活动，积极参与到换证活动中。

7、严格膳食管理，确保食品安全，进一步加强食堂进货验收工作，严格向订购单位索取有关卫生许可证和营业执照，并坚持食物留样及留样记录制度，严格把好了卫生消毒关，炊

具、餐饮具及室内物品清洗消毒严格按照要求标准操作。

1、认真实行“周四教研日”和“每听必评”的教研制度，业务园长深入教学第一线，定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对班级的教学给予指导(邾雯、张银花、许秋红等教师的开放活动得到了听课教师们的好评)。

2、开展课题研究工作，各班根据课题计划深入研讨，教师们积极成长，在安海镇语言片段教学中林树芬老师获得二等奖；语言优质课教学评比中又再次获得三等奖。

3、组织教师参加镇、市语言优质活动；泉州市幼儿早教培训等积极做到部分教师一级培训，所有教师二级培训，做到人人有机会学习，人人有锻炼机会。

## 小班数学期中工作总结反思篇八

我组老师积极参加市区、校各级部门组织的教研活动，不光是校内、区内的教研活动.20xx年还有5人次次参加市数学研讨论及教材，教法辅导. 还曾几次到教学经验丰富的兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成

教系统组织的公开课，观摩课每年都有数学老师参加。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖□20xx年有3篇论文在刊物上发表。

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，现我组教师授课已经基本实现课件化教学。

## 小班数学期中工作总结反思篇九

半个学期又不知不觉地过去了，回过头来想想走过的这半个学期，一个感觉——好快!看着班上的孩子懂事了好多，一个个跟老师的心贴近了，我想这也应该算是一种收获吧!

由于这学期班上新插了11个新生，配班老师和生活老师又都是新来的，开学时，班上的常规很乱。从开学到现在，我就有意识的强化常规的管理，让孩子在小班的基础上练习上课时候认真倾听，不插嘴，有事情举手，不玩水…说起这些话都很简单，其实做起来并不容易，尤其是让全班的小朋友都能够做到更加不容易!在我们班级中，老师可以批评小朋友，小朋友同时也可以将自己不同的意见进行发表。我们秉承着一种平等的原则和孩子们进行相处，孩子们可以自由的发表自己的意见和需求。当然，我们也会在原则性的问题上坚持自

己的立场。通过半学期的努力，我们班的课堂常规和生活常规在原来的基础上有了大幅度的进步了！

在本学期中，我们园举行了幼儿古诗词比赛，我班的家长都非常踊跃为幼儿报名参加班上的选拔，他们很积极的配合老师做好相关工作，剖析本次家长参加积极性的原因，其实是我们班的老师对于家长的需求有比较全面的了解，同时，也能够根据家长的需求，和家长进行沟通，做到有的放矢，效果当然也是不错的！我班的江原和钰群分别获得了一二等奖。在上半学期中，我们让每位家长准备一本笔记本记录幼儿所学的儿歌、故事、古诗及歌词等，定期带来给老师批阅，让老师更直观的了解孩子对所学知识的掌握情况，同时也让家长进一步了解孩子所学的内容，真正做到家园同步指导。另外，我们班还立足蒙氏和数学的结合，对孩子进行教学。接下来是我们向大家展示的半学期以来的数学作业和蒙氏作业练习。通过我们的作业单，我们老师将会不难看到在本学期中，我们班级中的老师在蒙氏和数学方面的努力！

由于前期时间的冲突，以及甲流的影响，我们班的家长开放日活动一拖再拖，但是，我相信，有了充足的准备，我们的活动将会做的更加成功！由于近段时间天气一直下雨的问题，我们年段幼儿的拍球练习度不够，幼儿拍球的本领有待提高。同时，这两周班上的玩具洗晒次数没达到，我们将在天气转好时加大对班上用品的消毒。此外，在对各领域活动的理论学习和教学教法中，我们班的老师还是需要加强的！从我做起，相信我们班的老师们在下半学期中将会取得更好的成绩！