# 2023年牛津英语新教材培训的心得(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

# 牛津英语新教材培训的心得篇一

期末考试在即,期末复习工作相继展开,如何有效利用时间,提高复习效率成了老师们议论的重点话题。期末复习质量的好坏,关系 到整个学期学生所学知识能否形成系统、能否上升到一个较高层面,同时也会影响今后学生的继续学习。这是学生学习过程中的一个重要环节。因此,认真、全面的搞好期末综合复习,意义非常重大。

- 一、班级情况分析 二年级有 4个班级,每班人数52人。二年级第二册的课程任务主要是 让学生能听说认读一些日常生活中的物体的英语单词,在一定的情境 中能说日常交际用语。二年级所学的知识是基于一年级的基础上的部分拓展内容,对于一些有上进心的学生来说是一件简单的事,但对于那些学习较慢的学生却很难。
- 二、复习目标通过系统地复习,让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型和其他与课本所学的知识技能,能灵活地运用所学知识。通过总复习,让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点,全面提高班级的合格率和优秀率。
- 三、复习内容 1、每单元的单词、词组、句型和本学期所学的歌曲。 2、可数名次和不可数名词的用法。 3、以 wh—开头的特殊疑问句和一般疑问句。 4、常考的试题题型,包括

听力部分的. 题型和笔试部分的题型。 5、故事教学渗透。

四、具体措施 1、 分单元复习 将全册分成三大块[unit1-3 [unit4-6] unit7-8,分三个课时 将课文复习一遍。配两份上海试卷作为测试巩固卷,侧重单词与句型 的基础巩固。 2、归类复习 将全册书分为三类,单词,短语(let's act 部分),句型三大类, 出三张复习卷: 第一张: 单词 第二张: 短语第三张: 句型 第四张: 一般疑问句总结(自编拍手歌将其巩固) 将这四张试卷订成复习宝典,让学生利用早自修时间进行自测,组长监督。 3、 试卷复习 用标准卷中的五章期末卷以及实验小学的两分期末卷作为测试 考核卷,检测未掌握知识点,进行查漏补缺。 4、 分小组互助 将二(1),二(2)班分别分成五小组,每组有一组长,对组内 特别落后的学生进行监督辅导,随时帮助。 5、 制作english try try try试卷 此试卷由 叮当大闯关 迷你对对碰 i can do listening 「四部分组成。作为家庭作业与晨读材料。

五、关注学困生(重点) 关注学困生 重点) 1、做好学生的思想工作,多与家长联系,了解学生的情况。 2、坚持做好课后的辅导工作,及时做好检测工作。 3、在开展一帮一活动,让后进生遇到问题能及时解决。 4、及时表扬和鼓励学生,让他们恢复学习的自信心。

六、时间安排 用两周半的时间进行复习。 第一周先完成分单元复习和归类复习; 第二周试卷检测和讲解;最后半周给孩子查漏补缺。迎接期末考试!

## 牛津英语新教材培训的心得篇二

第一段:介绍牛津树英语的背景和目的(200字)

牛津树英语是一套专门针对儿童学习英语的教材,由牛津大学出版社推出。其主要目的是通过有趣的故事和练习帮助儿

童提高英语水平。牛津树英语适合3-12岁的儿童,根据年龄和英语水平划分了几个不同的级别。每个级别都有许多故事书,练习册和配套音频和视频。

第二段: 牛津树英语带给我快乐和自信(200字)

我是从小学二年级开始接触牛津树英语的。这套教材给我带来了很多快乐和自信。其中的故事书生动有趣,引人入胜,经常让我忍不住笑出声来。通过和角色们一起进行各种活动,我不仅学到了许多新的单词和句子,而且真正感受到了自己在学习英语上的进步。每次我顺利地完成一篇故事书,我的自信心都会得到提升。

第三段: 牛津树英语培养了我对英语学习的兴趣(200字)

牛津树英语不仅提供了故事书和练习册,还有配套的音频和视频,这为我提供了多种多样的学习方式。我可以通过听故事,跟读,唱歌,做游戏等方式来学习英语,这样学习变得更加有趣和互动。而且牛津树英语的故事情节紧凑,有悬念,并且融入了一些文化元素,让我对英语的学习更加感兴趣。我发现自己越来越想要更多地了解英语的文化和背景知识。

第四段: 牛津树英语的教学方法让我讲步迅速(200字)

牛津树英语的教学方法非常科学和系统。每一本故事书和练习册都有明确的学习目标,而且内容与日常生活密切相关。 教材中的练习题既考察对故事情节的理解,又涵盖了词汇, 语法和综合运用方面的练习。通过反复练习和复习,我能够 更好地掌握所学的知识。另外,通过与平级同学的竞赛和角 色扮演,也增加了我学习英语的积极性和主动性。我很喜欢 这种方式。

第五段:未来的学习计划和感悟(200字)

牛津树英语给我带来了很多的快乐和收获,我计划继续使用 这套教材,并进一步提高我的英语水平。我会不断阅读更多 的故事书,进行更多的练习,同时也要更加多和同学们练习 口语。此外,我还希望能够参加一些英语角或英语比赛,锻 炼我的口语和表达能力。牛津树英语不仅是我的学习工具, 更是我学习英语的好帮手和朋友。

#### 总结:

牛津树英语给我带来了快乐和自信,培养了我对英语的兴趣,通过科学系统的教学方法让我进步迅速。在未来,我会继续使用这套教材,提高我的英语水平,同时也会更积极主动地参与各种英语活动,为自己的学习增添更多乐趣和拓展更广阔的视野。

# 牛津英语新教材培训的心得篇三

本册教科书共六个单元,每个新授单元都围绕一个话题,结合功能和结构,安排了一系列语言实践活动,这样设计和安排的目的是让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探索等方式,来学习语言知识,语言技能以及学习技巧进而来完成学习任务,同时使教学过程成为师生之间相互交流,相互沟通,相互理解,相互补充的互动过程。

在教材中设计了大量的图片,音乐,游戏等方式,来帮助孩子们更好地理解所接触的英语知识,给了他们更新颖的视觉,听觉感觉,利于激发孩子们的英语学习兴趣,培养他们对英语的好感。

本学期一年级学生共三十八人,孩子们刚走进校园,对周围的环境充满了好奇心,有较强烈的求知欲,由于年龄和心里认知的原因,在小学一年级展开英语教学,对于仅有六岁的孩子们来说在学习英语方面还是有一定的难度的。学生上课时的自控能力差和思想注意力不集中,且大部分学生刚接触

英语,教学难度大。在教学中应面向全体学生,注重培养他们良好的学习习惯,激发孩子学习英语的兴趣。

- 1、以发展儿童的口语为核心,培养儿童对英语的积极态度和良好习惯,建立和增强儿童英语学习的自信心,掌握基本的英语知识,发展儿童的英语听说能力和真实生活情境中运用英语的能力,全面提升儿童的综合素质。
- 2、帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念,促进家长的狼嚎的教育行为,增进亲子沟通,发展积极的亲子互动方式。

根据儿童"好动、好玩、好奇、好胜"的心理特征,尽量创造新颖多样,赋予启发性,能调动学生多种感官参与学习活动的情境,设计形式多样的游戏,来唤起学生对英语学习的兴趣和求知欲,在教师和学生共同参与,享受游戏的乐趣的同时获得新知识,学习能力也在游戏中得到培养和发展。

运用竞赛,挖掘学生的学习潜能,竞争好奇心驱使学生乐于参与比赛活动,限度地调动了学生的积极性,以及思维的灵敏性。学生在紧张欢乐地气氛中既获得了知识,又不易产生心理疲劳,有效地避免了走神现象,从而有效地达到培养学生的学习能力,提高教学质量。

总之,在英语教学活动中,由于孩子小,要注意了解每位学生的情况,了解他们的特长和爱好,并且要多在他们身上寻找"闪光点"。多表扬、鼓励他们,增强他们的上进心,增强孩子们学习英语的信心和兴趣。

## 牛津英语新教材培训的心得篇四

本册教材的知识要求是掌握一定量的词汇,二十多个基本句子结构和一定量的日常交际用语,包括:"位置关系"、"介绍地点"、"赠送物品"、"课堂实录"、"寻

找人物"、"电话用语"、"询问去向"、"物品形状", 等等。其中一部分与前几册课文有间接或直接的联系。

新授单元由七个板块组成:

第一部分是read and say情景对话板块。该板块通过情景会话,着重训练学生的听说技能,提高会话能力。

第二部分是look read and learn□主要呈现词汇。

第三、四板块中的句型是每个单元的教学重点。

第五板块read and act的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

第六板块listen and repeat是语音训练板块。

第七板块fun house是一个活动板块,可利用它来提高学生对于英语的兴趣。

- 二、教学目标
- 1、双基目标
- 1掌握每个单元的词汇和句型。
- 2能在实际生活中运用达到学以致用的目的。
- 2、情意目标
- 1培养浓厚的学习兴趣。
- 2培养良好的学习习惯。

3培养同学间的协作精神和爱国主义精神。

#### 三、班级学生情况分析

学生在已有的英语基础上渴望通过新学期的学习获得更多的知识,以丰富自己的交际内容,提高交际能力。本册教材所涉及的话题内容更丰富,涉及的词汇和日常交际用语、句型也有所增加。教学时应注意教材前后编排的连续性,以便教学时做到有的放矢,把新旧知识结合起来。

四、改进教学方法,提高教学质量的措施

1重视书写教学,使学生能够正确地书写单词、句型,并养成良好的书写习惯。

2重视语音教学,使学生能够准确流利朗读会话。

3注重语言环境的创设,使学生能够灵活地运用所学单词、句子及会话。

4注意教学的开放性,重视培养学生的创新能力。

5结合教学内容,对学生渗透思想品德教育。

## 牛津英语新教材培训的心得篇五

"叮呤呤——",一声清脆的铃声,唤回了那些正在玩的小孩儿。热闹的校园一下子变得空无一人,冷冷清清。

这是一堂英语课,一听说要考试,我一下子激动起来,不知为什么,我急不可耐而又紧张,手心里直冒汗。

我拿到卷子,写好了姓名,一看,也不是很难嘛!我胸有成竹,信心十足,大胆地做起来。前面的听力我一项项过关了,可

后面就不那么顺了。后面那题是我的"死对头",每次试卷里都有它,且每次扣最多分的仍是它!这可是我最怵的题目!

难道我只能"望卷兴叹"?我只能对自己说"别着急,你'失望'得过早了。"当我仔细一看,哈哈!因为这次我多关注了它,它竟也容易做了,我得意地笑,得意地笑!

"叮呤呤——",又是一声清脆的铃声划破了校园的宁静。 我交上卷,翻开书,看了看,啊,终于对了!我舒了一口气, 看来,我得好好学习英语,才不被试卷"卡壳"!

这堂英语课,让我知道学好英语是多么重要!