

2023年牛津英语新教材培训的心得(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

牛津英语新教材培训的心得篇一

期末考试在即，期末复习工作相继展开，如何有效利用时间，提高复习效率成了老师们议论的重点话题。期末复习质量的好坏，关系到整个学期学生所学知识能否形成系统、能否上升到一个较高层面，同时也会影响今后学生的继续学习。这是学生学习过程中的一个重要环节。因此，认真、全面的搞好期末综合复习，意义非常重大。

一、班级情况分析 二年级有 4个班级，每班人数52人。二年级第二册的课程任务主要是 让学生能听说认读一些日常生活中的物体的英语单词，在一定的情境中能说日常交际用语。二年级所学的知识是基于一年级的基础上的部分拓展内容，对于一些有上进心的学生来说是一件简单的事，但对于那些学习较慢的学生却很难。

二、复习目标通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型和其他与课本所学的知识技能，能灵活地运用所学知识。通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

三、复习内容 1、每单元的单词、词组、句型和本学期所学的歌曲。 2、可数名次和不可数名词的用法。 3、以 wh—开头的特殊疑问句和一般疑问句。 4、常考的试题题型，包括

听力部分的. 题型和笔试部分的题型。 5、故事教学渗透。

四、具体措施

- 1、分单元复习 将全册分成三大块[]unit1-3 []unit4-6[] unit7-8,分三个课时 将课文复习一遍。配两份上海试卷作为测试巩固卷，侧重单词与句型 的基础巩固。
- 2、归类复习 将全册书分为三类，单词，短语(let's act 部分)，句型三大类， 出三张复习卷： 第一张：单词 第二张：短语 第三张：句型 第四张：一般疑问句总结（自编拍手歌将其巩固） 将这四张试卷订成复习宝典，让学生利用早自修时间进行自测，组长监督。
- 3、试卷复习 用标准卷中的五章期末卷以及实验小学的两分期末卷作为测试 考核卷，检测未掌握知识点，进行查漏补缺。
- 4、分小组互助 将二（1），二（2）班分别分成五小组，每组有一组长，对组内 特别落后的学生进行监督辅导，随时帮助。
- 5、制作english try try try试卷 此试卷由 叮当大闯关 迷你对对碰 i can do[] listening []四部分组成。作为家庭作业与晨读材料。

五、关注学困生（重点） 关注学困生 重点）

- 1、做好学生的思想工作，多与家长联系，了解学生的情况。
- 2、坚持做好课后的辅导工作，及时做好检测工作。
- 3、在开展一帮一活动，让后进生遇到问题能及时解决。
- 4、及时表扬和鼓励学生，让他们恢复学习的自信心。

六、时间安排 用两周半的时间进行复习。 第一周先完成分单元复习和归类复习；第二周试卷检测和讲解；最后半周给孩子查漏补缺。迎接期末考试！

牛津英语新教材培训的心得篇二

第一段：介绍牛津树英语的背景和目的（200字）

牛津树英语是一套专门针对儿童学习英语的教材，由牛津大学出版社推出。其主要目的是通过有趣的故事和练习帮助儿

童提高英语水平。牛津树英语适合3-12岁的儿童，根据年龄和英语水平划分了几个不同的级别。每个级别都有许多故事书，练习册和配套音频和视频。

第二段：牛津树英语带给我快乐和自信（200字）

我是从小学二年级开始接触牛津树英语的。这套教材给我带来了许多快乐和自信。其中的故事书生动有趣，引人入胜，经常让我忍不住笑出声来。通过和角色们一起进行各种活动，我不仅学到了许多新的单词和句子，而且真正感受到了自己在学习英语上的进步。每次我顺利地完成一篇故事书，我的自信心都会得到提升。

第三段：牛津树英语培养了我对英语学习的兴趣（200字）

牛津树英语不仅提供了故事书和练习册，还有配套的音频和视频，这为我提供了多种多样的学习方式。我可以通过听故事，跟读，唱歌，做游戏等方式来学习英语，这样学习变得更加有趣和互动。而且牛津树英语的故事情节紧凑，有悬念，并且融入了一些文化元素，让我对英语的学习更加感兴趣。我发现自己越来越想要更多地了解英语的文化和背景知识。

第四段：牛津树英语的教学方法让我进步迅速（200字）

牛津树英语的教学方法非常科学和系统。每一本故事书和练习册都有明确的学习目标，而且内容与日常生活密切相关。教材中的练习题既考察对故事情节的理解，又涵盖了词汇，语法和综合运用方面的练习。通过反复练习和复习，我能够更好地掌握所学的知识。另外，通过与同级同学的竞赛和角色扮演，也增加了我学习英语的积极性和主动性。我很喜欢这种方式。

第五段：未来的学习计划和感悟（200字）

牛津树英语给我带来了很多的快乐和收获，我计划继续使用这套教材，并进一步提高我的英语水平。我会不断阅读更多的故事书，进行更多的练习，同时也要更加多和同学们练习口语。此外，我还希望能够参加一些英语角或英语比赛，锻炼我的口语和表达能力。牛津树英语不仅是我的学习工具，更是我学习英语的好帮手和朋友。

总结：

牛津树英语给我带来了快乐和自信，培养了我对英语的兴趣，通过科学系统的教学方法让我进步迅速。在未来，我会继续使用这套教材，提高我的英语水平，同时也会更积极主动地参与各种英语活动，为自己的学习增添更多乐趣和拓展更广阔的视野。

牛津英语新教材培训的心得篇三

本册教科书共六个单元，每个新授单元都围绕一个话题，结合功能和结构，安排了一系列语言实践活动，这样设计和安排的目的是让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探索等方式，来学习语言知识，语言技能以及学习技巧进而来完成学习任务，同时使教学过程成为师生之间相互交流，相互沟通，相互理解，相互补充的互动过程。

在教材中设计了大量的图片，音乐，游戏等方式，来帮助孩子们更好地理解所接触的英语知识，给了他们更新颖的视觉，听觉感觉，利于激发孩子们的英语学习兴趣，培养他们对英语的好感。

本学期一年级学生共三十八人，孩子们刚走进校园，对周围的环境充满了好奇心，有较强烈的求知欲，由于年龄和心里认知的原因，在小学一年级展开英语教学，对于仅有六岁的孩子们来说在学习英语方面还是有一定的难度的。学生上课时的自控能力差和思想注意力不集中，且大部分学生刚接触

英语，教学难度大。在教学中应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣。

1、以发展儿童的口语为核心，培养儿童对英语的积极态度和良好习惯，建立和增强儿童英语学习的自信心，掌握基本的英语知识，发展儿童的英语听说能力和真实生活情境中运用英语的能力，全面提升儿童的综合素质。

2、帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念，促进家长的狼嚎的教育行为，增进亲子沟通，发展积极的亲子互动方式。

根据儿童“好动、好玩、好奇、好胜”的心理特征，尽量创造新颖多样，赋予启发性，能调动学生多种感官参与学习活动的情境，设计形式多样的游戏，来唤起学生对英语学习的兴趣和求知欲，在教师和学生共同参与，享受游戏的乐趣的同时获得新知识，学习能力也在游戏中得到培养和发展。

运用竞赛，挖掘学生的学习潜能，竞争好奇心驱使学生乐于参与比赛活动，限度地调动了学生的积极性，以及思维的灵敏性。学生在紧张欢乐地气氛中既获得了知识，又不易产生心理疲劳，有效地避免了走神现象，从而有效地达到培养学生的学习能力，提高教学质量。

总之，在英语教学活动中，由于孩子小，要注意了解每位学生的情况，了解他们的特长和爱好，并且要多在他们身上寻找“闪光点”。多表扬、鼓励他们，增强他们的上进心，增强孩子们学习英语的信心和兴趣。

牛津英语新教材培训的心得篇四

本册教材的知识要求是掌握一定量的词汇，二十多个基本句子结构和一定量的日常交际用语，包括：“位置关系”、“介绍地点”、“赠送物品”、“课堂实录”、“寻

找人物”、“电话用语”、“询问去向”、“物品形状”，等等。其中一部分与前几册课文有间接或直接的联系。

新授单元由七个板块组成：

第一部分是read and say情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力。

第二部分是look read and learn□主要呈现词汇。

第三、四板块中的句型是每个单元的教学重点。

第五板块read and act的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

第六板块listen and repeat是语音训练板块。

第七板块fun house是一个活动板块，可利用它来提高学生对于英语的兴趣。

二、教学目标

1、双基目标

1掌握每个单元的词汇和句型。

2能在实际生活中运用达到学以致用目的。

2、情意目标

1培养浓厚的学习兴趣。

2培养良好的学习习惯。

3培养同学间的协作精神和爱国主义精神。

三、班级学生情况分析

学生在已有的英语基础上渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。本册教材所涉及的话题内容更丰富，涉及的词汇和日常交际用语、句型也有所增加。教学时应注意教材前后编排的连续性，以便教学时做到有的放矢，把新旧知识结合起来。

四、改进教学方法，提高教学质量的措施

1重视书写教学，使学生能够正确地书写单词、句型，并养成良好的书写习惯。

2重视语音教学，使学生能够准确流利朗读会话。

3注重语言环境的创设，使学生能够灵活地运用所学单词、句子及会话。

4注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

5结合教学内容，对学生渗透思想品德教育。

牛津英语新教材培训的心得篇五

“叮铃铃——”，一声清脆的铃声，唤回了那些正在玩的小孩儿。热闹的校园一下子变得空无一人，冷冷清清。

这是一堂英语课，一听说要考试，我一下子激动起来，不知为什么，我急不可耐而又紧张，手心里直冒汗。

我拿到卷子，写好了姓名，一看，也不是很难嘛！我胸有成竹，信心十足，大胆地做起来。前面的听力我一项项过关了，可

后面就不那么顺了。后面那题是我的“死对头”，每次试卷里都有它，且每次扣最多分的仍是它!这可是我最怵的题目!

难道我只能“望卷兴叹”?我只能对自己说“别着急，你‘失望’得过早了。”当我仔细一看，哈哈!因为这次我多关注了它，它竟也容易做了，我得意地笑，得意地笑!

“叮铃铃——”，又是一声清脆的铃声划破了校园的宁静。我交上卷，翻开书，看了看，啊，终于对了!我舒了一口气，看来，我得好好学习英语，才不被试卷“卡壳”!

这堂英语课，让我知道学好英语是多么重要!