

2023年幼儿园保教质量专题培训心得体会 (优质20篇)

培训中的实践操作环节，让我们更好地将理论知识应用到实际工作中。以下是一些优秀的培训心得范文，希望能够给大家一些写作启示。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇一

通过侯莉敏教授分享的《幼儿园保育教育质量评估指南》理念与落实，使我深深认识到热爱幼教事业，对教育充满热情与兴趣，对幼儿充满爱心，是教师首先必备的职业行为准则也是保教质量提高的首要内容。通过认真地解读，让我对保教常规管理有了新一层的认识。

- 1、关注平常，关注细节。关注幼儿一日生活活动的各个环节，以问题为引线，探寻科学、轻松、多元化的、人性化的保教策略。
- 2、保教结合，包含、渗透、构成充分的有机联系，做到保中有教，教中有保。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇二

11月3日上午，听了xx园长讲的“幼儿园一日活动中的保教结合”的讲座，我了解了幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面发展的教育，促进其身心和谐发展。作为一名幼教老师，要以尊重幼儿的身心发展特点为前提，恰当把握集体生活中常规要求，最大限度的解放幼儿手脚，开展丰富多彩的活动。树立一日生活中处处是教育的大教育观，紧紧抓住各个环节。

在生活环节中老师重点从四个方面讲了幼儿的一日生活中应

注意的问题：

要让孩子愉快来园。幼儿愿意来园就要让幼儿内心感到在幼儿园很快乐，这种快乐来自老师喜欢我。我们喜欢孩子就要让孩子接受到我们喜欢他的这种信息。

幼儿在进餐时往往老师规定太多，如不许大声说话，不许剩饭，要大口大口的吃等太多太多的约束。这就使孩子觉得做什么事都要在老师的约束下进行，没有自己做主的权利，忽略了孩子的心声，影响了幼儿自主的意愿。作为教师我们要灵活掌握孩子的情况给他们一点空间，老师只要求幼儿在不妨碍自己和同伴的情况下进餐就可以。

大多数家长认为孩子在幼儿园喝水少，一些“负责任”的老师总爱让所有孩子喝同样的大量的水，而幼儿总爱偷偷把水倒掉。教师没有必要强制幼儿喝大量的水，这就需要我们教师要了解孩子的饮水量，引导他们自愿喝水，从而养成饮水的好习惯。

要了解所有幼儿的睡眠习惯，关注幼儿的个体差异。要关注幼儿午睡安全，这很重要。

通过对以上几方面的讲解，使我深深感到幼教工作任重而道远，要全身心地投入，从孩子的切身利益出发，从孩子的角度看世界，更好的为他们营造学习和生活环境。

幼儿园教育是“两教一保”的教育原则，教师在班上占主导作用，与幼儿共同完成各项教学任务和教研活动使孩子学到不少知识与经验。而保育员在班级里的地位也是极其重要的。有保才有教，所以一个班上“三位一体”，才能共同搞好班级。

在学习了《幼儿园保教工作实施意见》后，我觉得在今后的教学道路上，更加应该贯彻这个思想。俗话说的好“红花需

要绿叶”伴，保育员老师一整天在班上忙忙碌碌的工作，这片无私奉献的“绿叶”衬托出“红花”的艳丽。所以，这是我的体会。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇三

聆听了侯莉敏教授带来的《幼儿园保育教育质量评估指南》直播课，我有以下的一些感想：

身为幼儿教师的我们，要懂得落实立德树人的根本任务，坚持保育教育结合，将培育和践行社会主义核心价值观融入保育教育全过程，注重从小做起、从点滴做起，为培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人奠基。当然也要注重良好品德和行为习惯养成，潜移默化贯穿于一日生活和各项活动，创设温暖、关爱、平等的集体生活氛围，建立积极和谐的同伴关系；帮助幼儿学会生活，养成自己的事情自己做的习惯，培育幼儿爱父母长辈、爱老师同伴、爱集体、爱家乡、爱国的情感。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇四

3天的培训结束了，让我收获收获了任何数字都无法计算的幸福感和自豪感，在这里这四天的收获做以上总结，浅谈一点自己的学习体会：

过去的我们是领着孩子在学习，现在的我们要和孩子一起学习，为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，就会被社会所淘汰。

在现实生活中、网络中、电视上不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，人与

人之间变的冷漠，影响到我们的孩子。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。幼儿园的孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

当我们每天每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张经纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任？我们怎么忍心伤害他们？所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。我们要摆正心态，调整欲望，珍惜拥有。要时刻提醒自己我们正在做的是这个世界上最有爱的职业！

“麻雀虽小，五脏俱全”，虽然我们幼儿园现在还不具规模，但作为园长，我仍然深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，以后会多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。一定不会让培训成为激情！在今后的工作和生活中我会不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿教育奋斗终生！

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇五

首先展现的是入园好时光。核心理是要让幼儿喜欢上幼儿园，来到幼儿园要有一定的安全感，能积极愉悦的参加入园活动。怎样才能让幼儿喜欢上幼儿园呢？就是在于老师们平时怎样和孩子进行沟通教育。视频中，幼儿来到幼儿园在老师的引领下观看图片，看图片里的小朋友是怎样叠衣服、叠口罩、

叠围巾的。之后老师和孩子一边说儿歌一边叠衣服，孩子们从中找到了乐趣，而不是单纯的去叠衣服。细想我们平时是怎样做的，我们只是帮助孩子脱下衣服然后代替他们叠好，久而久之就有了依赖。我们的工作量增多，从而觉得工作枯燥、乏味。

趣味点名环节。幼儿每人扮演一种小动物，老师点幼儿的名字，点到的幼儿要说出自己是一种什么动物，然后模仿该动物的基本特征。这样既锻炼了幼儿的积极参与的表现能力又锻炼了语言表达能力，使得点名环节更生动有趣了。想想我们的点名，平时只是形式，毫无兴趣可言。

趣味盥洗。核心理念是懂得盥洗对身体健康的好处，并掌握正确的洗手方法，感受盥洗所带来的舒适和愉悦的心情。视频中的幼儿在老师的引导下唱着儿歌轻轻松松就把小手洗干净了。久而久之孩子就在盥洗过程中就把卫生习惯慢慢养成了。在今后我们和幼儿盥洗时也要吸取别人的优点，争取把好的`习惯引领到我们的孩子身上。

温馨用餐。在进餐过程中要保持愉快的心情，喜欢吃多种食物，不挑食。视频中的孩子在吃饭时会自己介绍今天的饭菜，说出它们对我们的身体有什么好处，孩子们吃得很开心。看到这里想起我们的孩子在吃饭时的种种，要想有好的改进不去反复的重复现状，就要在今后的一日生活中下功夫，使之眼前一亮。

看了以上的几个案例，使我真正明白了一日常规并不是只用来约束和管教幼儿的。而是在活动中协助幼儿能更好的融入到集体生活中，让幼儿能自由的投入、参与、尝试到日常常规中。活动时要挖掘孩子的亮点，注重孩子的个体差异，使每个孩子都能得到很好的发展。

每个孩子的事都不是小事，老师要耐心的从孩子的角度去思考问题，帮助他们解决问题。在日常生活中每个孩子的进步

都要尽收眼底，给予他们肯定和鼓励。为孩子能有一个好的日常行为习惯，我们要努力为孩子创造一个安全、愉快、轻松的学习环境。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇六

通过xx教授分享的《幼儿园保育教育质量评估指南》理念与落实，使我深深认识到热爱幼教事业，对教育充满热情与兴趣，对幼儿充满爱心，是教师首先必备的职业行为准则也是保教质量提高的首要内容。通过认真地解读，让我对保教常规管理有了新一层的认识。

- 1、关注平常，关注细节。关注幼儿一日生活活动的各个环节，以问题为引线，探寻科学、轻松、多元化的、人性化的保教策略。
- 2、保教结合，包含、渗透、构成充分的.有机联系，做到保中有教，教中有保。
- 3、班级是实施保教任务的基本单位。班级是幼儿最具体的生活环境，幼儿的健康成长直接取决于班级保教工作的成效。幼儿园教育中是幼儿身心发展的主要阶段，所以我们教师要根据幼儿的特点，为他们创设良好的教育环境；并加以正确的引导，确保幼儿的生活程序，同时注重常规的培养。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇七

我认为教师平日工作里要有一个记录的习惯，如幼儿游戏观察、幼儿发展、家园沟通等等，有了记录的习惯，有些事情通过记录才知道自己的计划执行了多少，完成度如何；有些事情通过记录才更清楚明了、板上钉钉，不会因为记忆错乱导致工作失误，甚至会让工作更细致、更完美；有些事情因为记录才得以复盘，我们才会成长得更快。

32条又强调了幼儿园与家长建立平等互信关系。我们在家园共育时，要善于去和家庭中的养育者和决策者进行有效沟通，在沟通中可以捕捉幼儿家长工作忙、家长缺乏教育观念、家长不重视教育等等几个方面的信息，分析导致幼儿家园共育工作止步不前的原因，找出最有针对性的、最合适的家园共育方式，有助于更好的家园共育。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇八

通过三周的保育实习，我最大的感受就是感动幸福。当小朋友们围绕在我身边甜甜地叫我老师的时候。我第一次感觉那么的感动，似乎有一股暖涌。在心里。每天，面对着那一张张纯真的笑脸。就有种让我忘记一切烦恼的力量。应为，小朋友的心灵永远都是不如人和杂志最纯洁的想法永远是那么的单纯天真。

跟小朋友相处的时光，幸福而短暂，三周的时光如流水而过，在这期间我也由最初刚到幼儿园时的新奇不知道该干什么，变得会自己处理一些事会积极主动的协助代班老师了。经过这次的实习我也从中学到了许多的教学经验，经过这三周的实习，我对我们班的孩子也有了一定的了解。

她们有的活泼爱动，爱说，有的文静内向。是典型的乖乖女。其中令我印象最深的就是我们班一个多动的小男孩，他不听话很调皮。有时会让老师很生气也很无奈，他的脾气也很土怪，学习也不认真，老师很讨厌他，小朋友们也都躲开他，不跟他玩，他总是一个人远远的呆在一边，这让我很心疼，便主动接近他想用自己们的爱来感动他，给他一些温暖，的确，通过接触，他不在排拆我，开始喜欢跟我交流了。我发现。其实他是个很聪明的孩子，他也很渴望被大家认同，我想如果老师能多分一些爱给他。多给他一些鼓励，他会有很大的'进步也可以很棒。

这次的实习，更加坚定了我的理想，我会努力当一位真正的

优秀的幼儿园老师。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇九

当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

业道德修养，应具有优良的品德和高尚的'情操。针对近期全国各地出现的幼儿教师虐待儿童现象，我园对师德着重对“师德”进行了深入全面的讲解，师德，不是简单的说教，而是一种精神教师教育学生既要言教，又要身教，而身教重于言教，所以教师必须加强职体现，一种深厚的知识和文化品位的体现！强调老师要有爱，爱是幼儿身心健康成长的需要，是师生沟通的桥梁，爱能营造良好的育人氛围。即使面对调皮的小朋友也要严而有理，严而有度，严而有方。

通过师德学习，我对幼儿教师职业道德有了更深刻的认知理解，明确认识到在教育过程中，应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为幼儿及家长服务。表示将对孩子给予全身心地热爱，无私的关怀，做儿童世界的守护者！

一个人的性格就写在脸上，一个人的人品就刻在眼里。作为一名优秀的教师，给人的第一印象非常重要，面对别人随时保持诚恳地眼神，让别人从你的眼神里看到你的人品。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种

深厚的知识和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自己修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自己剖析、自己发展、自己完善、自己超越中实现我的人生价值！

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇十

听了几位老师的课，让我有了学习的机会，受益匪浅，感触很深。我觉得两位老师在课堂教学中都有这么几个亮点：

教学就应是源于教材但又要高于教材，尤其在当今社会显得更重要。教材只但是是一个例子，老师在教学时要把学习方法教给学生，让学生学会学习，并且到达终身学习。教师在教学中就要有意识地让学生逐步领会学习方法，让学生掌握学习知识的窍门。几位老师都能注重教给学生学习的方法，刘玲玲老师主要是教给学生抓住关键词来理解句子的方法，让学生通过读句子找出关键词，由理解关键词的含义进而来理解整个句子的意思。几位老师都能让学生抓重点句来理解课文，通过反复读，边读边做批注的方法来学习课文。

“质疑问难”是学生学习活动中不可缺少的一环，学生有疑问，才有思考。两位老师都能让学生通过读句子提出有价值的问题，进行思考，进而解决提出的问题。

《语文课程标准》指出“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。”“要珍惜学生独特的感受、体验和理解”，“对学生独特的感受和体验应加以鼓励”。这种新理念，已成为阅读教学改革的重要话题，为越

来越多的教师所认可。两位老师在这两节课中也能注重学生的阅读体验。给学生充足的时间阅读、思考、体会，创设宽松和谐的氛围让学生交流各自的体验，来领悟文章的资料与中心思想。

当然，几位老师还有一些地方做得不到位的，如在指导学生朗读等方面还有待大家共同讨论，研究，因为这也是我自我做不好，也不知该如何去做好的问题，请多多指导。

步入教师岗位的时间已年多，在过去的工作中，通过培训和教学获得了一些教学经验，但是对于要成为一位成熟的教师来说还是远远不够的。众所周知，学习才能获得更多的教学经验。而一种快速的获得教学经验的方法就是听课。每个学期学校都要展开听课活动，在这近半个学期的听课学习中，我受益匪浅。以下就是我对这次听课活动后总结的一点心得体会：

其次，务必要改变旧的教学模式，音乐课不一样于其他科目，更需要学生与教师的自主互动，使课堂活跃起来。

总得来说，通过听课丰富了我的教学经验和教学方法，给我的教学工作带来很大的帮忙。听课是教师的必修课，以人为镜，才能够体察自我的优点和缺点。通过听课学习别人的长处，通过听课，反思自我，才能不断进步，这也是教师成长的一条捷径。今后我将通过这条捷径获得更多的教学经验，来帮忙我更好地完成教学工作。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇十一

转眼间，暑期幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，也非常感谢文恩教育给我们有这样的学习的平台。这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，经过几天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

虽然天气炎热，但是我们依然每天顶着酷暑去培训。首先分段学习奥尔夫音乐，4天的分段学习让我进一步感受到奥尔夫音乐是强调艺术教育的综合性。它把语言、律动和音乐教学相结合，通过节奏朗诵、拍手跺脚等人体乐器、音乐游戏、歌唱、舞蹈、绘画、演奏奥尔夫乐器等多种形式，使孩子不仅兴致勃勃地参与音乐活动，而且综合提高语言能力、理解力和表演能力。其次刘华教授的讲座《走进儿童》让我知道“走进”儿童和“走近”儿童的区别。前者是把成人自己当成儿童，承认与儿童在本质上一致，这样才是平等。后者只是手段上从强制变成怀柔，本质上不承认与儿童是平等的。而永嘉书院的拓展活动让我明白了一个道理：人心齐泰山移，团结就是力量。无论什么事都要有明确的目标，有了目标确定了方向，一切就不是问题了。

最后是苏小君老师的讲座《幼儿教师道德体现于细节之中》，听了苏老师的讲座使我明白道德由习惯组成，习惯体现于细节中，细节决定我们的成败，也让我们知道要在细节中修养出优良的职业道德习惯。

总之，我觉得在教育的岗位上，不是说你有多少年的教龄你就有多少的经验，时代在改变，社会在进步，学海无崖，学无止境，需要我们不断的学习，才跟得上幼儿教育步伐。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇十二

在幼儿园的毛入学率快速大幅提升到基本普及的状态下，下一阶段需要建设更高质量的幼儿教育，要求我们自身越来越专业，而《评估指南》的颁布，像一场及时雨，为当下我们评价日常工作中的保教质量和自身成长指明了方向。

在今天《幼儿园保育教育质量评估指南》的解读中，我学习到了科学的评价能够与后期的教育更好的结合，而精准的评价能帮助开发适宜儿童的课程，提供有支持的环境、材料、活动。要明白日常忙忙碌碌的意义所在，而科学精准的评价，

才能帮助我们在日常工作中真正去“尊重儿童的个体差异”“理解儿童”“懂得儿童”“按照儿童的学习速度和能力进行有的放矢的实践”。《幼儿园保育教育质量评估指南》不仅仅是评估的指标，同时也引领着我们幼儿教师对儿童学习与发展规律有更深刻的认识。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇十三

今天在线上学习了《幼儿园保育教育质量评估指南》中有提到我们要坚持以儿童为本。始终坚持尊重幼儿年龄特点和成长规律，注重幼儿发展的整体性和连续性，坚持保育教育结合，以游戏为基本活动，有效促进幼儿身心健康发展。《评估指南》中明确指出要“遵循幼儿发展规律和教育规律，完善以促进幼儿身心健康发展为导向的学前教育质量评估体系”，进一步强化了“坚持儿童为本”的基本原则，专设“保育与安全”、“教育过程”、“环境创设”三个维度的评估内容。

在日常生活中我们也要坚持以儿童为本，支持幼儿的自主游戏，尊重每个幼儿的个体差异。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇十四

近期观看了全国幼儿园园长专业发展公益论坛，持续提升保教质量的线上专题讲座。在坊主孙祝玲的组织下，我们认真参与了学习，感受颇深。

观看了华东师范大学教授黄瑾的讲座，儿童为本，聚焦过程，持续提升——《幼儿园保育教育质量评估指南》的解读与落实。黄教授对《评估指南》的相关要点进行了详细解读。此次学习，让我对保教质量评估有了更加深刻的认识。同时，也让我们在教育目标、活动内容、学习活动等制定上更加有据可依，通过指南让我们在平时的教学活动中对自己的表现进行一个反思。在指南的指导下，有更加明确的方向去不断

提升自己的教学质量，让幼儿在更加科学地管理下快乐成长。

《幼儿园保育教育质量评估指南》是教师走向专业的指挥棒，也是隐形支持教师走向专业的拐杖，它不仅仅是评估的指标，也是扶持幼儿园成为高质量的助手，是引领教师对儿童学习与发展规律的深刻认识，是对师幼互动游戏能力水平的强化，更加重视“游戏是儿童的基本活动”的验证。

《幼儿园保育教育质量评估指南》是教师工作的标准、行动的指南、努力的方向，也是评估自身保教质量的依据和标杆。学习内容都紧密关系着我们的日常工作，通过学习让我更深刻的认识到教师走进孩子活动、师幼有效互动的重要性，更明确了教师是为党育人，为国育才的使命感。同时，我深深地认识到，作为一名幼儿教师，评估指南中的每一项要求，我们都应认真落实到位，这样才能使我们的自身素质，工作经验有所提升，更好地完成保育教育工作。

指南中还有很多指标值得我们去研读，相信在《幼儿园保育教育质量评估指南》的指导下，我们可以更好地开展工作，更尊重孩子，让孩子更自然的发展。今后我将会结合幼儿园和班级教育现状进行深入反思，更新教育理念，改变教育行为，不断促进幼儿园保育教育质量再提升。希望我们不断碰撞出智慧的火花，成为更优秀的，更专业的幼儿园教育工作者。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇十五

10月26日至11月13日我们到槐荫实验幼儿园进行了三个星期的实习，本次实习内容主要是见习及保教实习，经过这次实习，我收获了许多，也有许多的感受。

通过本次实习，我认为我的综合素质提高了很多。工作积极主动性很大，以前几乎在家里什么都不做，但是在幼儿园里，我几乎先不下来。觉得非常的充实，而且，我态度端正，工

作认真主动，能主动地与保教老师完成工作任务，不迟到，不早退，除此之外，还收获了很多，例如：我理解了河掌握了有利于幼儿的教学方法，了解了许多课本上学不到的知识，收集到很多有用的资料，了解了幼儿一天当中的生活规律，并且能够在生活方面很好的照顾幼儿，可谓，收获很多。

这次实习我也改变了很多你，比如，我的言行、举止、仪表、气质、待人接物的方式都在不知不觉中一步一步的变的规范，而且，对待幼儿我觉的我的耐心和爱心也发挥到极至，而且我以身作则，为人师表就要给小朋友一个好榜样，我热爱幼儿，尊重幼儿，验收纪律，热爱集体，尊重家长，热情服务，服从领导，尊重他人，虚心学习，接受指导，积极配合保教老师搞好班级卫生，消毒工作，幼儿生活管理、卫生保健工作、配合班级活动并且积极培养幼儿的生活卫生习惯。

除此之外，在听看教学方面，游戏方面的教学方法和技巧，我也记录了很多，比如：手指谣、儿歌、诗歌、英文歌曲、手工制作、教学案例等等，我都将它们记录，整理，以便以后的应用。

同时，我还认识到许多不足。我觉的我们学习的知识远远不且积累的相关资料也不充足。对幼儿的了解也不够。有的时候，我们都不知道应该干什么？而且，我与幼儿园老师之间差距还很大，专业技术也不够硬，今后，我应更加努力学习，积累所有相关知识，只有脑袋中有知识，才能拿出来交给小朋友。

当然，除了要有足够的知识之外，还要有技术，能够运用，这一点我们也要多多积累经验才是。

这次，我收获得最大的就是时间是检验真理的唯一标准书本与现实差距太大，除了多学习多积累之外，更重要的是多实践，在实践中才能学会运用知识，总之，今后我要更加努力，争取将来当一名优秀的幼儿教师。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇十六

专家们主要从让孩子远离伤害，幼儿突发疾病与，卫生消毒，常见病，传染病预防，意外伤害预防，急救知识与技能，托幼机构膳食管理及儿童营养等方面进行了详细的讲解，刘老师不但讲解细致而且还亲身示范个别急救动作及常识，让我学的更通透，而且还列举不同的例子来说明急救时机的重要性，让我既获得卫生保健的专业指导，又深刻感受到做好幼儿卫生保健工作的重要性和必要性。通过这次培训使我掌握了科学全面的育儿知识开设了具有重要意义的一课。同时很感谢上级领导给我这次学习的机会，丰富了阅识。

卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为幼儿园保健工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

作为一名保健医生，应该从规范幼儿园卫生保健工作制度、常见意外事故预防处置、消防及应急处理、儿童常见传染病及预防开始；明确幼儿园卫生保健工作职责及相关制度、膳食营养调查、卫生保健科研等方面知识每天从幼儿入园晨检、进班、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，对幼儿加大护理，关照、关注幼儿的成长变化，在生活中、学习上、心理上给予幼儿帮助、照顾、沟通疏导。因根据幼儿的年龄特点，建立班上一日常规生活制度，让幼儿做到动静交替，应做到既有限定又有弹性，保证幼儿在原有的水平上得到发展。

要成为一名合格的保健医必须在今后的工作中不断的学习，不断地进取，完善自己工作的不足。要知道幼儿园工作的目

的是保教结合，而保教就是“保在前”“教在后”，是要做好保育工作，教师才能更顺利成功的开展教学工作的。

这次的保健培训虽然只有短短的一天时间，可是收获却是远远不足这一点点时间能够比拟的，在生命中，我们坐上了幼教这一列车，那么我们就应该敬岗爱业，做好每一项工作，在此向上级领导致以深深的感谢！感谢领导给我们学习的机会，感谢各位专家对此次保健员培训的付出！我们一定要用心真把工作真正做到实处。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇十七

《幼儿园保育教育质量评估指南》是我们学前领域第二个《指南》，第一个是《3—6岁儿童学习与发展指南》，而《评估指南》依据的是教师的专业能力，聚焦幼儿园保育教育过程及影响保育教育质量的关键要素，围绕办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍五个方面提出了15项关键指标和48个考查要点。

评估指标中写到“认真观察幼儿各类活动中的行为表现并做必要记录，通过一段时间的持续观察，对幼儿的发展情况和需要做出客观全面的分析”、“发现每个幼儿的优势和长处，促进幼儿在原有水平上的发展，不居于某一方面的学习和发展”，这些要点是引导我们教师要将观察、记录、分析作为日常保教常态化的工作，持续化的。观察和个性化的指导。不能只存在某时、某地、或某一刻，尤其严禁对幼儿贴标签。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇十八

教育的目的是促进人的发展，《评估指南》的颁布，让我们更加关注教育过程、园所内涵和教育有效性的自我评价，促进幼儿、教师和园所内在发力、主动发展。从《评估指南》的内容中，我们可以看到几点变化：

第三，评价关注点更加注重关系的重建，如师幼互动、家园互动、同伴互动等，良好关系的建立让儿童、教师、家庭和谐共生，让幼儿园教育更好的面向未来。《评估指南》构建了幼儿园保教质量评估指标体系，描绘出有质量的幼儿园保教工作的未来蓝图。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇十九

2022年2月，教育部新印发了《幼儿园保育教育质量评估指南》，据印发《3-6岁儿童学习与发展指南》已有20多年，在这20多年里，学前教育事业已经实现了基本普及的目标，将向着全面普及和高质量发展阶段前进。

当今，在幼儿教育理论和实践的研究中，观察、记录、参与、解释、对话、反思、叙事、话语系统、自然主义、教育真实情景、行动研究、实践性知识、研究型教师、教师专业成长等词汇的使用频率越来越高。说明幼儿园教育事业正在改变“自上而下”的模式，走向“自下而上”的道路。

随着《评估指南》的印发，也印证了该文件力求解决当下学前教育中存在的一些实际问题，做“真实的教育”、“美好的教育”“未来的教育”。

幼儿园保教质量专题培训心得体会篇二十

2022年2月，教育部新印发了《幼儿园保育教育质量评估指南》，据印发《3-6岁儿童学习与发展指南》已有20多年，在这20多年里，学前教育事业已经实现了基本普及的目标，将向着全面普及和高质量发展阶段前进。

当今，在幼儿教育理论和实践的研究中，观察、记录、参与、解释、对话、反思、叙事、话语系统、自然主义、教育真实情景、行动研究、实践性知识、研究型教师、教师专业成长等词汇的使用频率越来越高。说明幼儿园教育事业正在改

变“自上而下”的模式，走向“自下而上”的道路。

随着《评估指南》的印发，也印证了该文件力求解决当下学前教育中存在的一些实际问题，做“真实的教育”、“美好的教育”“未来的教育”。