

最新大班安全教案(优质7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班安全教案篇一

火是我们生活必须的东西，但是一旦用错地方或者不经意的它就会酿成大祸。所以对安全用火的教育就显得尤为重要，特别是幼儿园的小朋友大多不知道火的危害。所以今天小编就给大家带来大班安全活动教案小心火的安全，大家一起来看看吧。

让小朋友从多种资料上来了解火对人们带来的危害，让小朋友知道不能随便玩火，懂得怎样来自救。

- 1、准备一些报纸和图片，以及火灾现场的录像等。
- 2、准备毛巾、电话等物品。
- 3、准备火字的图片，有利于老师教学用。

1、让幼儿了解火对人们带来的危害，知道日常生活中是不能玩火的。

2、观看有关火的书、录像资料，如火灾现场发生的情况、消防员救火的过程等等，并相互交流自己所了解的火灾知识，讨论引起火灾的原因。幼儿在活动室找找哪些东西是易燃品：如纸、窗帘、床、打火机、火柴、煤气炉等，知道不能玩火，这些可能引起火灾的东西对自己、对周围的环境都会带来不良的后果和影响。

3、幼儿讨论：要想了解有关火灾的知识可以通过哪些渠道获得？

4、学习在发生火灾时简单的自救方法

5、知道火灾一般发生的地方：如家里、学校、工厂、商店和医院等等，都会有可能发生火灾，要求老师和幼儿一起模拟发生火灾时自救的方法。老师可以提出：如果我们在火灾现场因该怎么办呢？(如果迅速逃离现场，立即喊大人求救，如果是在屋内就用湿毛巾捂住鼻子并蹲下来或者匍匐前进离开，也可打119等)

6教师和幼儿进行模拟练习，学习正确的自救方法。

7、学习汉字火的字形，让幼儿多看看火的象形字演变图片，让幼儿加深印像远离玩火。

8、多读一些关于火的报道，告诉是火给人们带来的方便，也可以给人带来危害，让幼儿从各方面了解有关火的相关知识。

教师和幼儿一起阅读防火小儿歌。

小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。

不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话‘119’，发生火灾不乱走。

心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地。

防火逃生要记清，老师家长都放心。

大班安全教案篇二

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的'安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

《安全教育读本》

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

大班安全教案篇三

1. 了解在水边玩耍的危险。

2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

1. 多媒体教学资源：

2. 相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方（湖边、河边、海边、游泳池等）。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？（幼儿回答）

1. 师：小猫咪咪也很喜欢去这些地方玩耍。（教师出示小猫咪咪的图片）但是呢，小猫咪咪在水边发生了一件事，让小猫咪咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢？请听故事。

2. 互动讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问：他们的做法对不对？为什么？

(1) 在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖里的水草，船都被他压歪了。

(2) 小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3) 大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球；莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4) 游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水；丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

完成幼儿学习资源的操作练习。

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

大班安全教案篇四

1、通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。

用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

游戏：红绿灯

本节活动主要是从幼儿的兴趣引导，先激发幼儿兴趣，从而认识事物，在参与到游戏中领悟。

活动中幼儿积极参与，学习氛围浓厚，大部分幼儿都能在玩中认识到遵守交通的重要性。

不足的地方就是，有一小部分幼儿只注重于玩的过程，而没能在过程中认识到游戏的真正意义。所以，如果再重新上这节课，我会在游戏中多让幼儿讨论，让他们自己去倾听领悟。

大班安全教案篇五

- 1、让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 2、培养幼儿的自我保护意识和能力。

一、通过故事组织幼儿讨论

1、教师讲述故事

教师：放假了，一天涂涂和爸爸妈妈一起去外面玩，涂涂松开爸爸妈妈的手一个人跑去其他地方玩，一个陌生人走到涂涂面前对他说：小朋友，公园里小猴玩杂技表演很好看，并要带涂涂去看，涂涂就跟着陌生人走了。结果陌生人把涂涂带到很远很远的地方，涂涂再也回不了家，见不到爸爸妈妈了！爸爸妈妈找不到涂涂变得特别伤心、难过。

2、组织幼儿讨论

教师：涂涂为什么会遇见陌生人？（因为涂涂一个人乱跑，离开了爸爸妈妈）

教师：涂涂跟谁走了？（陌生人）什么是陌生人呢？（不认识的人）

教师：他怎么会跟陌生人走呢？结果怎么样？

教师：结果怎么样？

教师小朋友能不能相信陌生人的话？为什么不能轻易相信陌生人的话？

教师小结：陌生人有可能是坏人，坏人会同好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再

也不能回到自己的家里，再也见不到爸爸妈妈，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走！

二、创设情境，在情景中学习对付陌生人的方法

情景一：一个陌生阿姨敲门进教室，对xx说：“xx□我是你妈妈的朋友，你妈妈今天没空来接你，让我接你回家，你跟我走吧。”

教师提示：你认识她吗？如果你不认识她那能不能相信她的话。

教师小结：我们遇到不认识的人，不跟他走，这样，陌生人见骗不了小朋友只好自己走了。

情景二：小朋友正在草地上做游戏，一位陌生的叔叔进来，对一位小朋友说：“小朋友，你真可爱，叔叔给你吃巧克力。”

教师提示：陌生人给的东西能不能吃啊？为什么不能吃？
（不能吃，别人的东西不能要）

教师：那我们应该对陌生人说什么呢？（叔叔，我不吃巧克力。）如果陌生人又拿玩具给小朋友玩，小朋友该怎么做呢？能不能接受陌生人的礼物？为什么？（不能收陌生人的礼物，叔叔，不用了）

教师小结：陌生人给的任何东西都不能收，因为我们不认识她，不知道她是不是骗人的，陌生人给的东西不好。

三、活动结束

教师：我们快过新年了，快放寒假了，小朋友在家里不能一个人跑去去玩，一定要和爸爸妈妈或者是大人一起出去。在

外面玩的时候不能自己跑的太远，不能跟陌生人走。每天我们放学后也要牵着爸爸妈妈的手一起回家，不要一个人乱跑。

大班安全教案篇六

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

大班安全教案篇七

1. 知道报警电话
2. 懂得自我保护。
3. 培养生活实践能力。

重点：确立自我安全保护意识。

难点：知道遇到危险时的正确方法。

《自我保护》课件。

观看课件

1、（一）在外遇到陌生人怎么办？

（二）提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

遇到陌生人怎么办？

2、（一）如何识别坏人？

（二）提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

年龄大的爷爷奶奶和阿姨会不会是坏人？

3、（一）遇到坏人怎么办？

（二）提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

求救的时候喊什么？

4、（一）不要随便跟别人走

（二）提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

当自己出去玩时候应该做些什么？

5、（一）陌生人敲门怎么办？

（二）提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

陌生人敲门应该怎么回答？

4、（一）家中来了小偷怎么办

（二）提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

别人叫跟他走应该怎么回答？

6、（一）独自在家时要注意什么？

（二）提问，启发幼儿讨论。

你刚才看到了什么？

陌生人打电话时候应该注意什么？

7、带领幼儿熟记自我保护口诀。

8、小结：我们班的小朋友真聪明，不但知道如何避开危险，还知道了如何保护自己。

幼儿回到家中，向爸爸妈妈讲述自我保护的方式方法。