

# 2023年笃行教育心得体会 教育心得体会 会(汇总8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 笃行教育心得体会篇一

一、不是马虎，只是没学会的一种间接表现。虽然这种观点比较苛刻，但是是有一定道理的。多数学生就是因为基础知识不扎实，导致做题出错率较高。然而有的家长，甚至部分老师都会反驳说，“要说不会吧，单独让学生做的时候也都会做”，可为什么一到考试的时候就会出现错误呢？我认为在考试的时候，考试时间紧张，给学生一种压迫感，而且需要学生提取的知识量较多，需要学生的注意力等方面高度集中，在这样的一种情况下，学生的水平就出来啦，平时基础知识扎实的学生，做题时熟练，思维变换快，所以出错率就很低，而基础知识薄弱的学生因为不熟练，题目一多有可能造成慌乱，所以平时的出错率在考试的时候就会被无限放大。

二、是真的马虎，学习态度、性格、不良学习习惯造成的马虎。首先说一下学习态度问题，尤其是低年级的学生，他没有认识到学习的重要性，主要是没有认识到学习是自己的事情，认为学习是为老师、家长学的，态度没有端正，缺乏责任心、以至于做作业敷衍了事。其次是性格问题，低年级的学生绝大多数都会出现马虎，但是不同学生马虎程度不同，这也和学生性格有关，平时做事情谨慎的学生马虎程度就很轻，做事情毛躁的学生就严重。当然，这也和家庭环境，家长的作风习惯有关。最后是不良学习习惯造成的马虎，有些家长总是害怕学生作业做错了，学生刚刚做完作业，家长直

接拿过去检查，有的家长甚至是学生做完一道题就给检查一道题。各位家长不妨回忆一下，您是不是也会在学生做作业前常说“赶紧做，做完我给检查”等等，这就在无形中给学生一种放松的心理状态，造成他们作业不认真，反正做错了家长会给检查出来的。而且他们知道家长会给检查，久而久之他们就养成了做完作业不检查的坏习惯。

针对学生的马虎，我建议各位家长先找出原因，到底是什么原因造成的马虎呢。只有正确的找到原因，才能够对症下药。

尤其是基础知识薄弱的学生，也就是说考试成绩中等左右的学生，家长不要把成绩差归结为马虎，认为单独让学生做题的时候都会，到考试的时候成绩较差，是因为考试的时候马虎啦。如果说你这么认为并且这种思想影响到学生，那么他们觉得自己考试成绩差是自己一时大意，并不认为是自己没有真正的掌握好知识，就不会改变自己当前的学习态度，这样对学生的影响只会越来越深。

如果是真的马虎，学习态度不端正的学生不必说，改变学习态度，让他们认识到学习是自己的事情。改变学习态度也不是一朝一夕的事情，应该从小事做起。比如，现在许多家长都会给学生整理书包，这其实应该让学生自己动手，因为学习是学生自己的事情，理应让他们自己动手。

性格问题或者是不良学习习惯问题造成的马虎，我认为现在最有效的方式就是让学生养成检查作业的习惯。这次期中考试一位一年级的学生给我的印象很深刻，一名女生，她很快做完了数学试卷，也就15分钟左右，她举手说老师我做完了，当时语文老师说了一句，做完了检查一遍，然后她就真的是在检查，从第一题开始一句一句的读题，包括计算题，都会再伸出手指算一算。当时她的表现真的留给我特别深的印象。没检查之前我过去看了一遍，她大约有错了7分的题目，当她检查完之后我又去看了一遍，看到已经有4分的题目改正过来啦。其实这不是4分的问题，这是一种良好学习习惯的表现。

在第二次期中考试之前我把这件事情也给我们班的学生讲了，他们做完之后都有近20分钟的时间呢，但多数学生还是把试卷盖起来，有的在画画，在撕纸玩，或弄自己的手指玩，检查的学生寥寥无几，当时我就再强调一遍，多数学生敷衍似的把试卷翻过来翻过去。这是一种习惯问题，并不是老师在考试前或者是考试中强调就能立马改正的。包括许多家长也忽视检查的重要性，往往家长在知道学生考试之后问的最多的一句话也是“你做完了吗？”，很少会有家长问“你检查了吗？”。在考试的时候做完对于他们来说就成了“最终的完成”。所以我建议家长从平时的作业检查做起，首先让学生自己检查，多次强调自己检查的重要性。让他们从平时就养成检查的好习惯。

## 笃行教育心得体会篇二

国之古语：人命大于天！虽简单几个字，却道出了各行各业不可忽视的安全问题。阅古览今：从大的方面来说，国之盛状是“国泰民安”，人民是“安居乐业”；从小的方面来说，家人外出，也是“马上相逢无纸笔，凭君传语报平安”。可见安全是人之根本，完成各项任务的基础。在培养祖国栋梁的校园，“安全”更似警钟长鸣，不能有丝毫松懈之处。作为教师，只有抓好安全教育工作，才能让学生安心学习，茁壮成长。自从参加工作十年来，我对安全教育有如下几点小小的体会。

### 一、校园的安全教育与教学质量必须双管齐下。

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗？同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的“业”；教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举

考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大片。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习、乐学，才会杜绝在校打架斗殴，无所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

## 二、必须规范学生的行为习惯。

我国的教育家陶行知先生说过：“习惯成自然。”良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们“知荣辱，辨是非”，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

## 三、普法教育迫在眉睫。

面对是非观念弱，荣辱感不强的小学生，特别是高年级的孩子，身体的成长让他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的语句，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白“肖像权”、“名誉权”等，加强法律意识，安定校园环境。

## 四、亟待整顿的家长教育。

目前，在很多的家庭中，一是独苗苗成了公婆的手上明珠，

父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上严格。二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气；要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像；要么独守“空”房，饱一顿，饥一顿；要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。三是留守儿童，公婆管其生活，却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校闹事，教师请家长，家长“忙”，总请不来；教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受“培养孩子”的教育。

五、师德是教师的灵魂。

### 笃行教育心得体会篇三

作为一名人民教师，我们担负着培育下一代的重任，如何做一名合格的教师，如何把学生教育好呢？这是值得我用一生去思考的问题。要成为一名合格的教师，就得不断地学习，解放思想，改变观念，合格的教师不是终身的。过去是“不进则退”，现在是“慢进则退”，不进将会很快被淘汰，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力提高自己的业务水平，不断的学习、探索，才能成为一名合格的教师。

教师必须做到爱岗敬业，加强师德修养。因此，我们时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透做人的道理，帮助学生完善人格。

教师必须做到博学多才。教师是学生心目中的偶像，教师博学多才，学生才会“亲其师、信其道”。所以教师必须有扎实的专业知识。它表现在精通与知新的方面。精通，就是对

所教学科，要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅要知其然，而且要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，激发学生学习兴趣。知新，就是要学习新知识，讲课要有新意。

教师必须拉近与学生心灵的距离。爱生是教师的天性。教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。教师的教育对象是人，人是有情感的，需要教师的爱和关心，需要教师像父母一样在生活上关怀备至。当然，爱生不仅仅是一种情感，而是一种活动。要设身处地为学生着想，拉近与学生的心灵距离，与他们沟通情感，成为他们的好朋友。

教师必须做到与时俱进。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。要勇敢地摒弃旧事物，勇敢地接受新事物。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，不断地提升自身素质。大浪淘沙，真金百炼，去除外在约束之后，更需要的是心灵的准绳，这种准绳，对于不同的时代、不同的职责而言，不能一概而论。

我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶，为祖国的未来培育出更多优秀的人才，为祖国建设增砖添瓦！

## **笃行教育心得体会篇四**

今年的夏日，我又迎来了我梦寐以求的暑假。但今年的暑假时间相对往年长了些，差不多有三个月哈！因为就在之前，

我刚刚经历过一次至关重要的测试，可以说的上是人生上的一次转折点——那就是高考。

而高考是这场梦醒来的钥匙。

高考一眨眼便过去了。高考过后，我和同学们间的毕业聚会并没有多么的精彩。恰恰相反我个人认为相对平淡，我个人更关心的对未来的憧憬。

转眼之间，成绩出来了，成绩不算理想，但起码是尽自己最大努力取得的，也算无悔。

我这人有点懒，就是这点，我不少被家长骂。其实想一想，我可以趁着这次暑假好好改正自己，使自己的暑假能够有所收获。

对于未来，我不敢过分憧憬，因为我觉得做好当下之事，立足当下，再来憧憬未来，可能会更好也说不定哈！

今年的夏日，标志着我高中生涯的结束和即将到来的大学生活的开始。是我高中生变成大学生，身份上的转换。对此，我充满着无限的憧憬。

## 笃行教育心得体会篇五

“三江之汇、七省通衢”浙江兰溪地处金华江、衢江、兰江三江交汇之处，兰江流域面积约19350平方公里，自古航运发达。20xx年，兰江航道实施五升四改造工程，并纳入浙江省内河航道骨干网络后，兰溪航运吞吐量快速增长，这也给水域安全社会治理管控带来了极大挑战。

作为兰江水域的辖区派出所，兰溪市公安局水上派出所也是金华市一个水上派出所。自“三能”主题教育实践活动“五个先行”活动开展以来，该所民警、辅警以“三能”精神为

指引，融合“水上警务”，深入推进队伍建设，画好“平安同心圆”，做到群众安全感、幸福感、满意度“三提升”。

“什么是能？”“我能不能”“怎样才能？”一走进水上派出所，给人的第一印象除了清新自然、干净整洁，那便是走廊、墙面随处可见各位党员民警优秀事迹。

全所共14人，其中民警9人，辅警5人。有党员民警8人，党员覆盖率为89%。该所坚持党建领航，通过强化阵地建设，开辟红色阵地，不断建强建优红色战斗堡垒，有效激发支部战斗力，打好平常时间也能看得出的“三能”精神底色。

“没有历史，就没有根；没有根，就没有未来。”为深刻感悟学习“三能”精神，水上派出所主动从“历史”与“根脉”中寻找答案。自“三能”主题教育实践活动开展以来，该所通过主题党日、过政治生日等多种形式，围绕“三能”精神组织民警辅警开展大讨论。全所撰写心得体会，把“三能”精神真正学懂、做实。

“事后打击不如事先防范，快破案不如不发案，多追赃不如不受骗。”水上派出所坚持预防为主、源头防控的工作方针，从水域到陆地开展“全覆盖式”反诈宣传。如何做到电诈零发案，同比下降100%？所长方永辉以一个“防”字道破这层奥秘。

为此，该所将“反诈船”开到兰江里，利用船载喇叭播放反诈音频；依托“一企一警”服务机制，组织联企民警进企业面对面宣讲，与女埠码头联合协作“一对一”反诈；在中州公园设置反诈宣传栏，将反诈知识刻入群众心间。

水上派出所融交警、治安警于一体，平时除了要走访宣传，密切关注兰江水域船舶动态情况，了解掌握进出兰溪的船舶船员信息情况，巡逻艇和警车更是24小时待命，只要有求助，就要在最短时间内开展救援。



“解救落水人员，在关键时刻、危急时刻能冲得出、豁得出，最重要是具备较强的应急救援能力。”所长方永辉介绍今年以来，水上派出所探索推出“水上警务”模式，将“三能”精神延伸到兰江流域的每一个角落。

为此，水上派出所通过强化日常安全教育、隐患排查、技能培训、多部门联动等，扎实推进防溺水工作为提高溺水救援的应急处置和协作能力，该所还定期邀请专业人员对民警、辅警及相关涉水单位工作人员开展溺水救护等技能培训，并联合民间救援力量开展水上应急救援演练。

## 笃行教育心得体会篇六

我们的社会，是由千千万万个家庭组成的，家庭是社会的细胞，它吸收来自社会的养分，滋润着各自的家庭，使每个家庭都能在社会庇护下，得到健康的成长。高度文明的社会，使家庭健康、幸福，反之，不文明的社会也会影响家庭的和睦和稳定。

家庭对社会的影响也是巨大的，和睦的家庭能够促进社会和谐，无数个兴旺发达的家庭，构成繁荣昌盛的社会。如果我们把社会比作一个人，那么家庭就是人体内的细胞，这个社会是否健康有活力，关键取决于每个细胞以及细胞裂变出的分子是否健全。

目前，社会在变革过程中，产生的道德领域内的问题，对家庭也有直接的影响，使一些家庭个体产生了生活目标不明确，人生的意义不清楚，失去了前行的动力。致使诚信、情感方面产生缺陷。在这美与丑同行、善与恶同在的社会里，产生这些现象也是正常的。就像一个人一样，一生不生病是不可能的，伤风感冒小毛病影响不了健康，只要他的肌体是好的，我们就放心了。社会也是这样，如果没有一点问题，反而觉得是虚假的，只要主流是好的，我们这个社会还是健康的、进步的。

但我们也不能忽视这些小伤风、小感冒，如果不加以防范、治理，长期积累，也会影响我们的健康，侵蚀我们的肌体，甚至会导致大问题产生。中央集中开展道德领域突出问题专项治理活动，也是基于这种情况而开展的，通过集中教育、专项治理，解决道德领域内存在的突出问题，就会使我们这个社会更加健康、和谐，社会的文明程度进一步提高，家庭更加幸福、美满。

稍微懂点医道的人都明白，毛病都是由细胞病变开始的，社会的健康与家庭的教育有着很紧密的关系，防患于未然，是目前一项主要工作。当今是知识经济时代，科技、教育的水平，社会成员素质已成为社会现代化的基础。社会通过教育和舆论力量，使其成员掌握并形成信念、习惯和传统，以此来约束个体行为，调节各种社会关系，促进社会的稳定、和谐发展。

个体从出生起就在家庭中获得一席之地，家庭在社会化中地位又显赫，作用突出。所以加强家庭美德的教育，就显得尤为重要了。尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结都是家庭美德。家庭中的每个成员，通过学习，不断提高自身的修养，以此来影响、教育好子女。个体的童年时期是社会化的关键时期，家庭中的亲子关系，家长的言传身教，对儿童的语言、情感、角色、经验、知识、技能与规范方面的习惯都起着潜移默化的作用。在现代社会中，大众传媒是十分重要的社会化传播手段。影视、音像、广播、报纸、杂志，特别是网络，以其高效、快速向人们提供大量各种信息，使人广开视野，学到新的知识与规范。先进的思想能引导人们健康向上，不良信息能冲击人们的思想，一些不明真相的媒体将信息无限地放大，使青少年无法判断，影响他们世界观、人生观、价值观的形成。家庭每个成员都要树立正确的生活目标，确定人生理想，社会也要通过多种途径，指导其成员树立正确的生活目的和理想，以此达到社会整合之目的。

家庭教育在家庭美德提高过程中起着重要的作用，外面的环境可能是险恶的，但我们要把家里的小苗根基扎好，培养好，让他明白做人做事道理，有正确的人生观。这可是我们孩子以后能否走好人生道路的基础和保障！种瓜得瓜种豆得豆，一分耕耘一分收获，良好的家庭气氛和教育，会培养出成功的孩子；为社会公德的提高作份贡献；不良的家庭气氛和教育，在当前社会复杂的环境下，是不可能培养出来优秀的人才，只能削弱社会公德，阻碍社会文明进步。

只要我们每个家庭的美德都提高了，我相信，健康的细胞汇集在一起，整个社会的公德并会得到相应的提高、完美，我们的社会就会更加文明、健康、进步。

## 笃行教育心得体会篇七

巴特尔指出：“爱和信任是一种伟大而神奇的力量。教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图象。”孔子也曾说：“亲其师，信其道。”陶行知说：“爱心教育是心心相印的活动，唯从心里发出来，才能打到心的深处。”因此对于特别的孩子我们给以特别的爱，才能融化特别的孩子心中的坚冰。

首先教育学生要尊重理解孩子。记得刚刚接手三（6）班，我凭着自己的一种热情和平易近人的性格，很快融入到孩子们的世界，成为了他们的良师益友。当我总结出自己成功的经验，并为之自信时，却遇到了新的麻烦和挑战。我班一个学生车俊，任课的老师都知道他是一个调皮而让人无可奈何的孩子。他非常淘气，经常惹事生非，经常爱搞恶作剧，与人打架，发生矛盾。在学生中造成了极恶劣的影响。我自然不能不管不问，多次严厉的批评他，还和他的家长商量如何共同严格教育。然而，事与愿违，家长不管不问，他不但没有改正，反而在班上我行我素。只要在班里提到他，别人总是像开批判会一样列出他的几大罪状。

正当我山重水复疑无路时，读了魏书生先生的《班主任工作漫谈》这本书，让我领略了一番柳暗花明又一村的感觉。然后，我试着以平等的心态走进他，以朋友的真诚打动他，对他耐心说教：“很多同学都说你很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎么想呀！老师平常把你看得多能干，你却使得我们很难堪！你是不是感觉在这里读书很无趣？如果真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自己管自己？如果你真的感觉太累，你可以回家休息几天。”我的话还没说完，他就说：“老师，我知道了，我的确是没有管好自己，对不起您，我错了，老师您原谅我一回，我今后一定能够改正，您相信我吧。现在您不管我，我怎么办嘛？”后来我又心平气和地给他谈话，请他告诉我咋样才能改变。他说他在家里父母很少关爱他，爸爸做生意，妈妈爱打牌，平时一旦做错事，总是挨打。只要老师给他关爱，他就会发生改变。

他的话深深地触动了我，确实平时我总是拿他没办法，除了讨厌他，哪还有给他过关爱？从此我随时关注他，他爱打扫卫生，我就让他管理垃圾桶，每当他倒完垃圾时，我就表扬他。因为他的以前的种种恶习，大家都孤立他。我在班级讨论让同学们说如何帮助他，可是仍然有好多同学都说讨厌他，我只好通过课文里《好汉查理》的故事告诉孩子们只有理解和尊重让查理发生变化，成为真正的好汉。过一会有同学说：“车俊，我们帮助你，希望你能争气。”还有其他孩子直接给他掌声。我把班上的一些事情让他帮忙做，在同学中树立他的存在感，经过几番感化后，他似乎变成了另一个人，同时也让我发现了他的闪光点：他有较强的管理能力及做事很勤快。

其次，教育孩子要让孩子感受到你的爱。在我的教学过程中，对待“学困生”，我的原则是不抛弃、不放弃。对于那些后进生和生活有困难的学生，更需付出特别的爱和关注，给予更多的理解和尊重。我们班有个学生叫李鑫，来到学校后不

进班，给别的孩子找事，大家总是告他的状，我先后找他谈了几次，效果却不是很好。于是，我通过深入了解清楚事情的原委，原来是爸爸刚去南方打工，妈妈给爸爸离婚，走了，奶奶因为年迈，无法照顾他，把他送到辅导班。一次下着大雨，他就那样淋着雨来上学，付校长看见他关心的问这孩子咋不打伞，经过询问，他是没有伞，我决定送给他一把伞，他回去后高兴地告诉辅导班老师，渐渐地他变得不再惹是生非。作业也能交了，成绩进步很大，有一次班里有个同学吐了，他还主动给那个同学打扫，我当时就表扬了他，现在同学们越来越爱给他玩了。我们得让孩子感受到我们对他们的爱，这样问题学生才会得以转变。

正如苏霍姆林斯基所说：“要像对待荷叶上的露珠一样小心翼翼地保护学生幼小的心灵，晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，但却十分脆弱，一不小心，就会滚落破碎，不复存在，学生的心灵，如同脆弱的露珠，需要老师的倍加呵护。”期末考试他的成绩有了明显的回升。我于是又在班上表扬，并且送上一颗进步星，奖励一个本子。从此以后，孩子的脸上又有了灿烂的笑容，上课积极认真，是学困生的榜样。这使我明白了“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的心态。在以后的教学中，我学会了用不同的爱给不同的学生。

再次，教育学生就要尊重孩子，满足孩子的需要。一天上课，我向孩子们提问，突然发现那个学习最差的学生朱世元也跟着大家举起了手。我心中暗喜，就让这个孩子起来回答问题，可是他一个字也回答不上来，但我仍然表扬了它很勇敢。下课后，我把这个孩子叫到办公室，问他为什么不会也举手，他哭着说：“老师，别人都会，我老不举手，同学们会笑话我的。”我听过我很自责，其实每个孩子自尊，我们不能忽视这种自尊。于是我和他约定：今后老师提问问题会不会你都举手，当你会的时候举右手，老师就创造机会让你多回答几次，当你不会时举左手，我就不让你答题。一段时间过后，他变得很开朗，并且成绩进步很大，现在总找机会给我背书，成了一个名副其实的背诵大王呢！因此作为教师，我

们要满足学生的学习需要，学生只有不断地获得成功的体验，才能积极主动地去学习。

最后，爱孩子要相信孩子的所作所为，我们不能用成人的眼光去看待孩子。孩子的心灵就像一张白纸，纯洁而美好。冰心说：“世界上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱。因为每一个孩子都有一个丰富美好的内心世界，这是学生的潜能。”一次我们班的花因为枯了要被扔掉，班里有两个可爱的小朋友说：“这花好可惜啊！”一个是文静而帅气的王天瑞，一个是粗心可爱的徐俊则。他们主动要求把花倒掉，然后把花盆带回家。我看他俩还挺节约的就答应了，但我同时也在想：这俩男孩子能种好花吗？但是等到下午我才发现这俩还又栽上两盆新的花带到班级了。看着他们带来的花是那么漂亮，我当时的心情更不可名状。我对这俩孩子除了感动还有自责，我把花拍下来发到微信群里表扬了一番，还封他们是“护花使者”。从此无论何时我都要相信我的孩子们，因为他们真的很纯真。

高尔基说：“谁爱学生，学生就爱他，只有爱学生的人，他才可以教育学生。”李镇西说：“爱心和童心，是我们教育事业永不言败的最后一道防线。”作为班主任，我们只有对孩子动之以情，晓之以理，给他们温暖的阳光，他们才会对我们敞开心扉，进而促进他们的转变。

## 笃行教育心得体会篇八

时光飞逝，一年的时间很快的就这样过去了，在初为人师的三年里，让我既体会到了刚刚踏上工作岗位的那种新鲜感，又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。回顾三年的工作，我收获颇多，下面我就来谈一谈我这一年在工作上的收获，愿和各位老师共勉。

### 一、把握机会，积累经验

以前我一直认为，只要专业知识水平到达一定程度就可以当好老师了，其实不然。教育不是一个简单的知识传授过程，其实是兼有教书育人的过程，所以只靠专业知识是无济于事的。为了使新教师尽快适应学校的教学工作，具备良好的思想品德和较高的业务素质。新教师要走的路还很长，在这条不断探索的路途中，我们需要的是谦虚的请教和经验的积累。

## 二、第一堂课，靓出你自己

有人说“好的开始，是成功的一半”。我想这也是新教师在教学实践中必须牢记的准则。在第一堂课上，你要充分展示自己的素质和魅力，给学生留下美好的第一印象，这将会对今后的教学产生事半功倍的效果。以我自己的亲身经历为例：去年我接手的是五年级语文，班主任在向我介绍班级情况的时候，就严肃地和我说，千万不要对着学生笑，一定要对他们“凶”。刚开始我也有点发愣，但在以后的教学过程中，我逐渐体会到：其实这个“凶”，就是指教师必须先树立威信。打个比方，你要在上课铃声未停之前到达教室门口，注视全班。目光要犀利、灵活而有神，以便让学生尽快安静下来。如果还有人打闹，可以用一种期待的目光“盯”住他。千万不要傻乎乎地直接开始上课。我曾经就有过这样的教训，结果一节课下来，班级里乱糟糟的，更不用提什么教学效果了。一旦学生安静下来，你要使出浑身解数尽可能地展示自己的特长和才能。语言要生动活泼，朗读要声情并茂，板书要工整美观，讲解要深入浅出，教态要落落大方，表情要富于变化。另外，对于小学生加点小道具、小奖品、小竞赛，会让学生觉得鲜活。小故事、小笑话、小谜语会让学生感到快乐。总而言之，走好第一步，如果第一堂课你能让学生喜欢你，佩服你，那么以后的路就顺畅多了。

## 三、每一个学生都是天使

我们学校是一所农村小学，在我们班“留守儿童”的比例已经占到了80%。这些孩子的父母大多外出打工，孩子则由家中

的老人或亲戚代为抚养。由于老人溺爱或亲友疏于管教缺少正确的价值引导，所以，这些孩子的学习主动性和自觉性都很不理想。最严重的是，很多学生都对自己缺乏信心。上课的时候很少有学生会积极主动地举手发言，就连成绩比较好的学生也是一样。

暖。你要细心观察学生，发现他们的闪光点，并及时予以鼓励、表扬。如果你能不经意地说出某个学生的一件值得称道的小事，他受到的鼓励将是非常大的。不知哪个激进的教育家说过，有时候我们对待孩子，要“昧着良心说好话”。初听这句话，觉得有些偏激，细想想，如果出于爱，出于从心底里的赏识，有意识地夸赞一个孩子，夸到他“灿烂发光”，有时真的能奏奇效。

#### 四、博采众长，成就自我

作为新教师，如何提高教学质量，恐怕是令大家苦恼的问题。幸运的是，每个学校都会为新老师指定一个指导教师。在一年的试用期中，指导教师将会对你的教学方法、教学设计以及教学效果，有个全面的指导和评价。一般情况下，指导老师都是平行班的老师。所以，每上一堂课之前，你可以先去听听指导教师讲课。当然，听课时不但要“知其然”，还要琢磨其“所以然”。琢磨不出其中的妙处时，可以虚心向老教师请教，然后再来准备自己的课。但是，自己的课不一定全盘照搬老教师的设计，但一定要向老教师谈一谈你的设计意图，征求她的意见。或者你可以邀请指导教师去听你的课，请他给你的教学成败把把脉。千万不要惧怕指导教师的听课，其实她的每一个听课，都是你不断进步的机会。同时，坚持听课，你也可以听其他老师的课，注意学习组里老师的教学经验，切实提高自已的基本功。在平时认真阅读有关学科的杂志和书刊，把好的方法应用到自己的教学中去，不断的反思和总结，努力探索适合自己的教学模式。

这一年来，从陌生到熟悉，我开始融入到学校这个集体中，



在和教师前辈一起工作的日子里，我学习到了他们那种甘心奉献、默默耕耘的高尚情操，从中感受到了无限的温暖，这般鲜活地看到了许许多多的教师都在默默无闻地奉献着他们的青春与智慧。与他们相比，我自愧不如。一年，仅仅只是一个开始，我们的从教之路任重而道远，尽管“路漫漫其修远兮”，但“吾将上下而求索”。最后，衷心感谢教育局的关心以及蓉浦学院组织的各种培训活动，让我们新教师能快速地成长起来。